



Πρακτικά της Βουλής των Αντιπροσώπων

ΙΑ΄ ΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ - ΣΥΝΟΔΟΣ Α΄

Συνεδρίαση 10^ης Φεβρουαρίου 2017

Ωρα έναρξης: 11.41 π.μ.

Αρ. 19

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Δ. ΣΥΛΛΟΥΡΗΣ)

Καλημέρα σας.

Κηρύσσω την έναρξη της σημερινής συνεδρίας της Βουλής. Παρακαλώ τους έντιμους βουλευτές να δηλώσουν παρουσία.

Παρακαλώ τους γραμματείς να διαπιστώσουν αν υπάρχει απαρτία.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

(Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ)

Υπάρχει απαρτία, έντιμε κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ελπίζω η μισή ώρα καθυστέρησης που δώσαμε σήμερα να ήταν χρήσιμη, για να εξοικονομηθεί χρόνος μετά κατά τη συζήτηση των πολλών θεμάτων που θα έχουμε.

Πριν μπούμε στη νομοθετική εργασία, να σας πληροφορήσω ότι η Επιτροπή Επιλογής συνήλθε σε συνεδρία της και υιοθέτησε, έπειτα από αίτημα της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος, την ακόλουθη αλλαγή στη σύνθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Προσφύγων-Εγκλωβισμένων-Αγνοουμένων-Παθόντων. Συγκεκριμένα, στην εν λόγω επιτροπή θα συμμετέχει από τούδε και στο εξής ο κ. Χαράλαμπος Πιπτοκοπίτης, βουλευτής εκλογικής περιφέρειας Πάφου, αντί του κ. Πανίκου Λεωνίδου βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λεμεσού.

Πριν προχωρήσουμε στο Κεφάλαιο Πρώτο, να μου επιτρέψετε να καλωσορίσω τους φίλους μας από το Ηνωμένο Βασίλειο, τους οποίους και έχουμε καθυστερήσει, γιατί πρέπει να ακολουθήσουν το πρόγραμμά τους παρακάτω. We didn't apply an English time today, because you were here. Welcome. Χαιρετίζω στη σημερινή συνεδρία της ολομέλειας της Βουλής την παρουσία αντιπροσωπίας της Διακομματικής Ομάδας Φίλων της Κύπρου στο Κοινοβούλιο του Ηνωμένου Βασιλείου, που πραγματοποιεί από χθες επίσκεψη στην Κύπρο.

Καλωσορίζω τον πρόεδρο της ομάδας σερ Roger Gale, τον αντιπρόεδρο κ. David Burrowes και τα μέλη της ομάδας βαρόνη Massey και βουλευτές κ. Matthew Offord, κ. Theresa Villiers, κ. Stephen Hepburn και κ. Stephan Paterson. Δράττομαι δε της ευκαιρίας, για να τους ευχαριστήσω για την πολύχρονη και πολύτιμη στήριξη και φιλία τους προς την Κύπρο και το λαό της.

Οι παραδοσιακές σχέσεις των κοινοβουλίων Κύπρου-Ηνωμένου Βασιλείου εδράζονται σε δυνατά θεμέλια, τόσο στο διμερές όσο και στο πολυμερές επίπεδο, ιδιαίτερα στο πλαίσιο της Κοινοβουλευτικής Συνέλευσης του Συμβουλίου της Ευρώπης και του Κοινοπολιτειακού Κοινοβουλευτικού Συνδέσμου (CPA), όπως και σε σωρεία άλλων περιφερειακών και διεθνών βημάτων. Επιθυμία μας, πιστεύω και από πλευράς τους, είναι οι δεσμοί αυτοί να ενισχυθούν ακόμη περισσότερο.

Εύχομαι στους φίλους βουλευτές από το Ηνωμένο Βασίλειο μια καρποφόρα και ευχάριστη παραμονή στην Κύπρο.

You are welcome.

Επιτρέψτε μου επίσης να καλωσορίσω τον ολυμπιονίκη και εκπρόσωπο της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών με την ομάδα του τον κ. Πύρρο Δήμα.

(Χειροκροτήματα)

Παρακαλώ, κύριοι!

Συνεχίζουμε με το Κεφάλαιο Πρώτο της ημερήσιας διάταξης, που είναι η νομοθετική εργασία. Θα παρακαλούσα για τα θέματα στα οποία υπάρχει ομοφωνία να μη διαβάζεται η έκθεση.

Το υπ' αριθμόν 1 θέμα είναι εξ αναβολής και τιτλοφορείται «Ο περί Εμπορικής Ναυτιλίας (Έκδοση και Αναγνώριση Πιστοποιητικών και Ναυτική Εκπαίδευση) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016».

(Θόρυβος στην αίθουσα)

Παρακαλώ, κύριοι! Ξέρω ότι σήμερα έχουμε πολύ χρόνο να μιλήσουμε, άρα περιοριστείτε στις κατ' ιδίαν συνομιλίες.

Παρακαλώ το γραμματέα να διαβάσει το σκοπό.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Εναρμόνιση με μέρος των προνοιών της Οδηγίας 2012/35/ΕΕ για σχετικά με το ελάχιστο επίπεδο εκπαίδευσης των ναυτικών, καθώς και αποτελεσματικότερη εφαρμογή της Διεθνούς Σύμβασης περί Προτύπων Εκπαίδευσης, Έκδοσης Πιστοποιητικών και Τήρησης Φυλακών των Ναυτικών του 1978.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η έκθεση θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική έκθεση)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων για το νομοσχέδιο «Ο περί Εμπορικής Ναυτιλίας (Έκδοση και Αναγνώριση Πιστοποιητικών και Ναυτική Εκπαίδευση) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016»

Παρόντες:

Γεώργιος Προκοπίου, πρόεδρος

Χριστάκης Τζιοβάνης

Χαράλαμπος Πιπτοκοπίτης

Αντρέας Φακοντής

Δημήτρης Δημητρίου

Κώστας Κώστα

Ευθύμιος Δίπλαρος

Χαράλαμπος Θεοπέμπτου

Ζαχαρίας Ζαχαρίου

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων μελέτησε το πιο πάνω νομοσχέδιο σε δύο συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν στις 11 Νοεμβρίου και στις 9 Δεκεμβρίου 2016. Στα πλαίσια της πρώτης συνεδρίας της επιτροπής κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιόν της εκπρόσωποι του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων, του Τμήματος Εμπορικής Ναυτιλίας του ίδιου υπουργείου, της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, του Κυπριακού Ναυτιλιακού Επιμελητηρίου (ΚΝΕ), του Συνδέσμου Αξιωματικών Εμπορικού Ναυτικού, του Κυπριακού Συνδέσμου Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού και της συνδικαλιστικής οργάνωσης ΟΜΕΠΕΓΕ-ΣΕΚ. Η Κυπριακή Ένωση Πλοιοκτητών και οι συνδικαλιστικές οργανώσεις ΠΕΟ και ΔΕΟΚ, παρ' όλο που κλήθηκαν, δεν εκπροσωπήθηκαν στη συνεδρία της επιτροπής. Ωστόσο, η Κυπριακή Ένωση Πλοιοκτητών με γραπτό σημείωμά της που απέστειλε στην επιτροπή δήλωσε ότι συμφωνεί με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις του εν λόγω νομοσχεδίου.

Σκοπός του νομοσχεδίου είναι αφενός η εναρμόνιση της υφιστάμενης νομοθεσίας με μέρος των προνοιών της Οδηγίας 2012/35/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 21^{ης} Νοεμβρίου 2012 για τροποποίηση της Οδηγίας 2008/106/ΕΚ σχετικά με το ελάχιστο επίπεδο εκπαίδευσης των ναυτικών και αφετέρου η αποτελεσματικότερη εφαρμογή της Διεθνούς Σύμβασης περί Προτύπων Εκπαίδευσης, Έκδοσης Πιστοποιητικών και Τήρησης Φυλακών των Ναυτικών του 1978 (σύμβαση STCW).

Σύμφωνα με τους εκπροσώπους του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων και του Τμήματος Εμπορικής Ναυτιλίας, καθώς και την εισηγητική και αιτιολογική έκθεση που συνοδεύουν το νομοσχέδιο, με το τελευταίο εισάγονται διατάξεις για νέα πιστοποιητικά, όπως το πιστοποιητικό ικανότητας πλοιάρχου για πλοία χωρητικότητας μέχρι 500 και το πιστοποιητικό ικανότητας πρώτου μηχανικού για πλοία με ισχύ πρόωσης μέχρι 750 KW, και για πιστοποιητικά ικανότητας ηλεκτροτεχνικού αξιωματικού. Επιπρόσθετα,

ρυθμίζονται θέματα που αφορούν την έκδοση πιστοποιητικών ικανότητας σε απόφοιτους κρατικών ακαδημιών εμπορικού ναυτικού από κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ο εκπρόσωπος του ΚΝΕ συμφώνησε με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις του νομοσχεδίου και έκανε έκκληση όπως αυτό ψηφιστεί τάχιστα, έτσι ώστε να αρχίσει άμεσα η προσέλκυση νεαρών ναυτών.

Οι εκπρόσωποι του Συνδέσμου Αξιωματικών Εμπορικού Ναυτικού, χωρίς να διαφωνούν με τις προτεινόμενες διατάξεις, με γραπτό υπόμνημά τους που κατέθεσαν στην επιτροπή εισηγήθηκαν αρχικά όπως για σκοπούς έκδοσης πιστοποιητικού ικανότητας πλοίαρχου και ανθυποπλοίαρχου, που δύναται να εκδίδει η αρμόδια αρχή σύμφωνα με τις διατάξεις της σύμβασης STCW, μειωθούν τα είκοσι ναυτικά μίλια που προϋποθέτει η σχετική διάταξη του νομοσχεδίου σε δώδεκα, χωρίς τελικά να επιμένουν στην εισήγησή τους, έπειτα από ικανοποιητική απάντηση που δόθηκε από τον εκπρόσωπο του αρμόδιου υπουργείου για το εν λόγω ζήτημα.

Ο εκπρόσωπος της συνδικαλιστικής οργάνωσης ΟΜΕΠΕΓ-ΣΕΚ συμφώνησε με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις του προτεινόμενου νόμου.

Οι εκπρόσωποι του Κυπριακού Συνδέσμου Πλοίαρχων Εμπορικού Ναυτικού με γραπτό υπόμνημα που κατέθεσαν στην επιτροπή εισηγήθηκαν μεταξύ άλλων την αύξηση του χρόνου της θαλάσσιας υπηρεσίας που προβλέπει το νομοσχέδιο για απόκτηση πιστοποιητικού ικανότητας πλοίαρχου, υποπλοίαρχου και ανθυποπλοίαρχου από δώδεκα μήνες σε τριάντα έξι, υποστηρίζοντας ότι οι προτεινόμενοι μήνες δεν είναι αρκετοί, για να αποκτήσει ένας αξιωματικός την κατάλληλη πείρα, ώστε να είναι σε θέση να αναλάβει τη διοίκηση οποιουδήποτε πλοίου. Επιπρόσθετα, εισηγήθηκαν τροποποίηση της σχετικής διάταξης που προβλέπει την έκδοση πιστοποιητικού από την αρμόδια αρχή για τις σχολές ναυτικής εκπαίδευσης που αναγνωρίζονται από την Κυπριακή Δημοκρατία, ώστε οι εν λόγω σχολές να καθοριστούν ονομαστικά. Λεπτομέρειες των εισηγήσεών τους περιλαμβάνονται σε εκτενές υπόμνημά τους που κατέθεσαν στην επιτροπή.

Η εκπρόσωπος της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας δήλωσε ότι το υπό αναφορά νομοσχέδιο έτυχε του απαραίτητου νομοτεχνικού ελέγχου.

Υπό το φως των πιο πάνω, η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων ομόφωνα εισηγείται στη Βουλή την ψήφιση του νομοσχεδίου σε νόμο όπως αυτό κατατέθηκε από την εκτελεστική εξουσία, αφού έγιναν σ' αυτό μικρής έκτασης νομοτεχνικές βελτιώσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχουν ομιλητές επί θέματος αρχής;

Δεν υπάρχουν ομιλητές.

Προχωρούμε στη δεύτερη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.

Τροποποίηση του άρθρου 2 του βασικού νόμου. Άρθρο 2.

Τροποποίηση του άρθρου 3 του βασικού νόμου. Άρθρο 3.

Τροποποίηση του άρθρου 4 του βασικού νόμου. Άρθρο 4.

Τροποποίηση του άρθρου 5 του βασικού νόμου. Άρθρο 5.

Αντικατάσταση του τίτλου του Μέρους II του βασικού νόμου. Άρθρο 6.

Αντικατάσταση του άρθρου 6 του βασικού νόμου. Άρθρο 7.

Τροποποίηση του άρθρου 7 του βασικού νόμου. Άρθρο 8.

Αντικατάσταση του τίτλου του Μέρους III του βασικού νόμου. Άρθρο 9.

Διαγραφή του άρθρου 8 του βασικού νόμου. Άρθρο 10.

Τροποποίηση του άρθρου 9 του βασικού νόμου. Άρθρο 11.

Τροποποίηση του άρθρου 10 του βασικού νόμου. Άρθρο 12.

Διαγραφή του άρθρου 11 του βασικού νόμου. Άρθρο 13.

Αντικατάσταση του τίτλου του Μέρους IV του βασικού νόμου. Άρθρο 14.

Αντικατάσταση του άρθρου 12 του βασικού νόμου. Άρθρο 15.

Τροποποίηση του άρθρου 13 του βασικού νόμου. Άρθρο 16.
Αντικατάσταση των άρθρων 14, 15, 16 και 17 του βασικού νόμου. Άρθρο 17.
Τροποποίηση του βασικού νόμου με την προσθήκη του νέου άρθρου 17Α. Άρθρο 18.
Τροποποίηση του άρθρου 18 του βασικού νόμου. Άρθρο 19.
Αντικατάσταση του άρθρου 19 του βασικού νόμου. Άρθρο 20.
Διαγραφή του άρθρου 20 του βασικού νόμου. Άρθρο 21.
Αντικατάσταση των άρθρων 21, 22 και 23 του βασικού νόμου. Άρθρο 22.
Διαγραφή των άρθρων 24 μέχρι και 32 του βασικού νόμου. Άρθρο 23.
Τροποποίηση του άρθρου 34 του βασικού νόμου. Άρθρο 24.
Διαγραφή του άρθρου 36 του βασικού νόμου. Άρθρο 25.
Τροποποίηση του άρθρου 37 του βασικού νόμου. Άρθρο 26.
Τροποποίηση του άρθρου 38 του βασικού νόμου. Άρθρο 27.
Τροποποίηση του άρθρου 39 του βασικού νόμου. Άρθρο 28.
Τροποποίηση του άρθρου 43 του βασικού νόμου. Άρθρο 29.
Τροποποίηση του άρθρου 44 του βασικού νόμου. Άρθρο 30.
Αντικατάσταση του άρθρου 46 του βασικού νόμου. Άρθρο 31.
Τροποποίηση του άρθρου 47 του βασικού νόμου. Άρθρο 32.
Τροποποίηση του βασικού νόμου με την προσθήκη νέου άρθρου 47Α. Άρθρο 33.
Αντικατάσταση του τίτλου του Μέρους VIII του βασικού νόμου. Άρθρο 34.
Τροποποίηση του άρθρου 48 του βασικού νόμου. Άρθρο 35.
Τροποποίηση του άρθρου 50 του βασικού νόμου. Άρθρο 36.
Τροποποίηση του άρθρου 51 του βασικού νόμου. Άρθρο 37.
Τροποποίηση του βασικού νόμου με την προσθήκη του νέου άρθρου 54Α. Άρθρο 38.
Έναρξη της ισχύος του παρόντος Νόμου. Άρθρο 39.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Τώρα προχωρούμε σε ψηφοφορία.

Δηλώνουμε παρουσία και επιλέγουμε την πρόθεσή μας.

Παρακαλώ τη γραμματέα να ανακοινώσει τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ακόμα αλλάζει, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να τους δώσουμε ακόμη μισό λεπτό.

Παρακαλώ ψηφίστε. Η ψηφοφορία έχει ολοκληρωθεί.

Ανακοινώστε τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Πενήντα τρία άτομα παρόντες, πενήντα τρεις θετικές ψήφοι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με πενήντα τρεις ψήφους υπέρ, καμία εναντίον και καμία αποχή, τα άρθρα 1 έως 39 εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Εμπορικής Ναυτιλίας (Έκδοση και Αναγνώριση Πιστοποιητικών και Ναυτική Εκπαίδευση) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε στην ψηφοφορία για το σύνολο του νομοσχεδίου.

Σας παρακαλώ, δεν καταλαβαίνω γιατί καθυστερείτε να ψηφίσετε. Ένα κουμπί είναι.

Η ψηφοφορία έχει ολοκληρωθεί. Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Πενήντα παρόντες, πενήντα ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Με πενήντα ψήφους υπέρ, καμία εναντίον και καμία αποχή, το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.

Τα υπ' αριθμόν 2 και 3 θέματα είναι επίσης εξ αναβολής, έχουν κοινή έκθεση και πιλοφορούνται «Ο περί Προστασίας της Υγείας (Έλεγχος του Καπνίσματος) Νόμος του 2016» και «Οι περί Προστασίας της Υγείας (Έλεγχος του Καπνίσματος) Κανονισμοί του 2017». Για τα θέματα αυτά έχει κυκλοφορήσει και συμπληρωματική έκθεση. Να σας ενημερώσω ότι θα προχωρήσουμε σε από κοινού συζήτηση και με το υπ' αριθμόν 4 θέμα, που και αυτό είναι εξ αναβολής και πιλοφορείται «Ο περί Εξωδίκου Ρυθμίσεως Αδικημάτων (Τροποποιητικός) (Αρ. 3) Νόμος του 2016»...

Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, να μου επιτρέψετε, όσον αφορά το υπ' αριθμόν 4 θέμα, να ζητήσουμε αναβολή για δεκαπέντε μέρες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ποια είναι η αντίδραση των κομμάτων; Αν δεν υπάρχει διαφωνία...

Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Είναι ανεξάρτητο, είναι αυτόνομο. Είναι πρόταση νόμου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Λουκαΐδης.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, αντιλαμβάνομαι ότι αυτό στο οποίο αναφερόμαστε είναι τα πρόστιμα τα οποία θα επιβάλλονται. Τα εξώδικα, εντάξει. Είναι απόλυτα συνδεδεμένο ζήτημα με τη νομοθεσία και τους κανονισμούς που συζητούμε και διερωτώμαι γιατί τίθεται αυτό το ζήτημα σήμερα. Αργοπορήσαμε, και με ευθύνη της εκτελεστικής εξουσίας κυρίως, να συζητήσουμε αυτό το επίμαχο ζήτημα που είναι το κάπνισμα και θελήσαμε να τα συζητήσουμε συνολικά ως πακέτο. Διερωτώμαι αν πρέπει σήμερα να δοθεί αυτή η αναβολή. Αναβάλαμε πόσες φορές τη συζήτηση στην ολομέλεια του θέματος τούτου;

Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Είναι πρόταση νόμου.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Είναι πρόταση νόμου, αλλά συνδέεται απόλυτα με αυτό που συζητούμε. Διαβάστε την επεξήγηση. Εσείς εκάματε την πρόταση νόμου. Δέστε αν συνδέεται ή όχι. Θέλετε να τη διαβάσω; Βεβαίως και συνδέεται. Είναι απαραίτητο να προχωρήσουμε στην υπερψήφισή της, για να μπορέσει να δουλέψει το υπόλοιπο κομμάτι που θα ψηφίσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η κ. Ερωτοκρίτου.

ΧΡ. ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, αν και επί της ουσίας και ως θέμα αρχής οποιοδήποτε πολιτικό κόμμα ζητά αναβολή για ένα νομοσχέδιο ή πρόταση νόμου που βρίσκεται ενώπιόν μας... Παρά ταύτα θα θέλαμε ακριβώς τους λόγους για τους οποίους ζητείται αυτή η αναβολή, διότι πράγματι, όπως είχαμε πει και στη Σύσκεψη Αρχηγών, πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο πακέτο που πραγματεύεται ακριβώς αυτό το θέμα του καπνίσματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κυρία Ερωτοκρίτου, και εγώ θα ήθελα τους λόγους, έτσι για δική μου κρίση.

Θα δώσω το λόγο στον κ. Ζαχαρίου.

Ζ. ΖΑΧΑΡΙΟΥ:

Ο λόγος, κύριε Πρόεδρε, που ζητείται η αναβολή είναι ότι -είναι μεν η πρόθεση να είναι αυξημένα τα πρόστιμα και είναι άμεσα με το εξώδικο- όπως είναι σήμερα η πρόταση νόμου καθορίζει και εξώδικο και δικαστήριο. Εάν θα μείνουμε σε αυτή την αυστηρότητα, πρέπει κάποιες κατηγορίες να τις αφαιρέσουμε. Γι' αυτό είπαμε να το δούμε, επειδή οι ποινές υπάρχουν στους κανονισμούς και στο νόμο. Επί του συγκεκριμένου βάζουμε και εξώδικο, που είναι εντελώς έξω από τη φιλοσοφία του περί Εξωδίκου Ρύθμισης Αδικημάτων, και δικαστήριο. Αν θα μείνουμε όπως... Το ίδιο πράγμα έχουμε κάνει και για τους ήχους στα κέντρα διασκέδασης. Ακριβώς το ίδιο πριν από ένα χρόνο. Αν θα μείνουμε σε τούτη τη μορφή του άμεσου και όταν αποφασίσει η εκτελεστική εξουσία να πάει και δικαστήριο... Πρέπει κάποιες από τις κατηγορίες των συγκεκριμένων αδικημάτων να αφαιρεθούν και να μείνουν λιγότερες. Παραδείγματος χάριν, όταν καπνίζεις σε παιδότοπο, όταν καπνίζεις μέσα στο αυτοκίνητο και είναι το παιδί σου, εκεί να είναι διπλές και αυστηρές. Σε κάποια άλλα όμως δεν μπορεί να είναι. Είναι πολύ αυστηρές, γι' αυτό θέλουμε να τα συζητήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ωραία. Απλώς, να σας πω κάτι που νομίζω ότι το ξέρετε όλοι. Έχει συμφωνηθεί για δύο θέματα, για το κάπνισμα και για το θέμα της παιδείας, τρεις ώρες συζήτηση, εκτός των άλλων θεμάτων. Εάν γίνεται τουλάχιστον αυτά τα διαδικαστικά να τα κλείνουμε γρήγορα, θα ευκολύνουμε και τη λειτουργία της Βουλής και τους εαυτούς μας.

Πόσοι θέλετε να μιλήσετε για το θέμα της αναβολής;

Μάλιστα. Θα ξεκινήσω σαν να είναι πρωτολογία νομίζω.

Η κ. Ερωτοκρίτου.

ΧΡ. ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, χαίρομαι για τη διευκρίνιση που έδωσε ο συνάδελφος ο κ. Ζαχαρίου, που ήταν άκρως διαφωτιστική. Ακριβώς με αυτά τα οποία έχει αναφέρει, είναι τουλάχιστον ξεκάθαρο σε μας ότι επηρεάζονται και κατηγορίες της υπόλοιπης νομοθεσίας, δηλαδή δεν μπορούμε να δούμε μεμονωμένα μόνο το θέμα της ρυθμίσεως των εξωδίκων. Ενδεχομένως, η στάση και η απόφαση κάποιων κομμάτων όσον αφορά τις πρόνοιες του βασικού νομοσχεδίου να διαφοροποιηθεί ανάλογα με τη διαφοροποίηση στα θέματα των προστίμων. Άρα, ακριβώς γι' αυτό το λόγο, θεωρούμε ότι θα πρέπει είτε ως πακέτο όλα να τα συζητήσουμε ή όλα ως πακέτο να μην τα συζητήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Λουκαΐδης.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Θα συμφωνήσω με την κ. Ερωτοκρίτου και, επειδή το είπα προηγουμένως, διαβάζω το επεξηγηματικό για τη συγκεκριμένη πρόταση νόμου, που είναι επεξηγηματικό που έχει δοθεί από το Δημοκρατικό Συναγερμό. «Αντικατάσταση του Πίνακα 7 [...] ο οποίος θα είναι άνευ αντικειμένου, όταν οι αναφερόμενοι σε αυτόν νόμοι και κανονισμοί αντικατασταθούν από τον προτεινόμενο νόμο, καθώς και από τους προτεινόμενους κανονισμούς». Καταλαβαίνετε ότι δεν μπορούμε να ψηφίσουμε, δεν έχει έννοια με βάση τα όσα λένε οι συνάδελφοι του Δημοκρατικού Συναγερμού, τους άλλους δύο νόμους και κανονισμούς, εάν δεν πάει πακέτο. Εάν, συνάδελφοι, έχει εντοπιστεί κάτι της τελευταίας στιγμής -που φαίνεται αυτό συμβαίνει και δεν αποδίδω κακή πρόθεση- υπάρχει η δυνατότητα στην πορεία να το διορθώσουμε. Αλλά πρέπει να κάνουμε συνολικά τη συζήτηση. Να μη μείνει αυτή η εκκρεμότητα, γιατί θα μείνει ημιτελές αυτό που θα ψηφίσουμε σήμερα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Γιώργος Τ. Γεωργίου, λάμδα, ΑΚΕΛ.

ΓΙΩΡΓΟΣ Τ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Αστειευόμενος)

Το λάμδα είναι για τη Λεμεσό, κύριε Γεωργίου, για να μεν παρεξηγούμαστε με τον άλλο κύριο Γεωργίου της Λάρνακος!

ΓΙΩΡΓΟΣ Τ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Εντάξει, δεν υπάρχει παρεξήγηση.

Κύριε Πρόεδρε, κύριοι συνάδελφοι, το συγκεκριμένο νομοσχέδιο ξέρετε πολύ καλά ότι έπρεπε να ψηφιστεί από τον Ιούνιο. Ζητήσαμε διορία και μας δόθηκε μέχρι τις 27 Σεπτεμβρίου, για να συνεχίσουμε το διάλογο σχετικά με το συγκεκριμένο νομοσχέδιο, για να έρθουμε εδώ στη Βουλή, για να ψηφιστεί, και να ζητήσουμε ξανά αναβολή, για να ολοκληρώσουμε τη διαδικασία συζήτησης. Σήμερα, υποτίθεται, αν δεν το ψηφίσουμε, θα επιβληθεί πέναλι για την Κυπριακή Δημοκρατία. Ως εκ τούτου, θεωρούμε, παρ' όλο που σεβόμαστε την έκκληση...

Ζ. ΖΑΧΑΡΙΟΥ:

Έν' για την πρόταση νόμου που ζητούμε, που δεν είναι εναρμονιστικό.

ΓΙΩΡΓΟΣ Τ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Ναι, και στο κομμάτι αυτό που αφορά τα προστίματα, νομίζω, έν' καλύτερα να μιλήσουμε με ειλικρίνεια. Τι είναι εκείνο που ο Δημοκρατικός Συναγερμός σήμερα ξαφνικά αποφασίζει να ζητήσει αναβολή; Γιατί δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα σ' ό,τι αφορά την ουσία. Ψηφίζουμε σήμερα ή δεν ψηφίζουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Τορναρίτης.

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Λοιπόν, κύριε Πρόεδρε, εμείς εκαταθέσαμε τη συγκεκριμένη πρόταση νόμου. Αποσύρουμε το πρώτο σημείο από τα έξι σημεία του πίνακα της πρότασης και δε ζητούμε αναβολή, ζητούμε να προχωρήσει η συζήτηση. Απλώς, να αφαιρεθεί από την πρόταση νόμου -να καταγραφεί στα πρακτικά- το πρώτο σημείο από τα έξι σημεία του πίνακα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μάλιστα. Ωραία! Αποσύρεται το πρώτο σημείο, το οποίο αφορά τι; Αν μπορεί κάποιος, να μας εξηγήσει.

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Είναι το σημείο στο οποίο αναφέρεται η επίδοση εξωδίκου προστίμου εφ' όλης της ύλης και σε όλα τα επίπεδα και την ίδια ώρα η δικαστηριακή διαδικασία, η διπλή δικαστηριακή, η διπλή τιμωρία δηλαδή. Απ' εκεί και πέρα, εμείς θεωρούμε ότι στα αδικήματα εκείνα που ένας ενήλικας οδηγεί και έχει στο αυτοκίνητό του ανήλικους και καπνίζει προφανώς, ναι, πρέπει να υπάρχει η αυστηρότητα της νομοθεσίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ωραία!

Α. ΔΑΜΙΑΝΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, εγώ εν εκατάλαβα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όι, ένα λεπτό, για να ξεκαθαρίσουμε τη διαδικασία πρώτα.

Κύριε Τορναρίτη, σας αφορά ιδιαίτερα εσάς προσωπικά και το κόμμα σας. Εσείς το εκαταθέσατε, αλλά έντζιεν ιδιοκτησία σας. Η διαδικασία είναι να καταθέσετε -και εγώ θα δεχτώ φυσικά στα πλαίσια αυτής της δυσκολίας που έχουμε σήμερα- προφορική τροπολογία, η οποία και θα ψηφιστεί πρώτα, πριν προχωρήσουμε οπουδήποτε αλλού.

Α. ΔΑΜΙΑΝΟΥ:

Δεν εκατάλαβα τι καλούμαστε να ψηφίσουμε αυτή τη στιγμή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Δηλαδή η διαδικασία, κύριε Δαμιανού, αν ρωτήσατε...

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Μάλιστα. Ο κ. Τορναρίτης εσηκώθηκε πάνω και είπε «εμείς το εκαταθέσαμε, εμείς το φέρνουμε», εγώ σε έκτισα, φούρνε μου, εγώ εννά σε χαλάσω! Έντζιε έσειε έτσι διαδικασία!

Α. ΔΑΜΙΑΝΟΥ:

Έν' τη διαφοροποίηση στο περιεχόμενο της πρότασης νόμου που καλούμαστε να ψηφίσουμε που δεν εκατάλαβα προσωπικά. Εν εκατάλαβα τι καλούμαστε να ψηφίσουμε αυτή τη στιγμή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εντάξει, το πρώτο κομμάτι μπορεί ο κ. Τορναρίτης, ο ΔΗΣΥ να το καταθέσει ως τροπολογία και εγώ λέω ότι θα το αποδεχτώ. Απ' εκεί και πέρα, πρέπει να ψηφιστεί αυτή η τροπολογία και, αν πάρει πλειοψηφία αυτό το κομμάτι, φεύγει και προχωρούμε με τα υπόλοιπα.

Άρα, καλώ τον κ. Τορναρίτη ή έναν εκπρόσωπο του Δημοκρατικού Συναγερμού να επεξηγήσει το κομμάτι και να δηλώσει ότι βάζει τροπολογία, για να μπορούμε να προχωρήσουμε παρακάτω, διότι εννά μείνουμε δαμαί.

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, τα πράγματα έν' πολύ απλά. Τα κάνουμε δύσκολα. Πάρτε όλοι στα χέρια σας την προτεινόμενη νομοθεσία, το σημείο 1 το αποσύρουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Το οποίο λέει τι;

(Μη ευκρινή σχόλια από τον κ. Γιώργο Λιλλήκα)

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Άμα πάρετε, κύριε Λιλλήκα...

Α. ΔΑΜΙΑΝΟΥ:

Πες μας το.

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Ουραία! Λέει το σημείο: «Κάπνισμα σε χώρο απαγόρευσης του καπνίσματος. Ο ο περί Προστασίας της Υγείας (Έλεγχος του Καπνίσματος) Νόμος του 2017», το 1. Και τα υπόλοιπα παραμένουν ως έχουν.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Είναι για τον πίνακα που μιλάς.

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Για τον πίνακα βεβαίως, για τον πίνακα, μάλιστα.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μάλιστα. Σας δίνω χρόνο και όποιος θέλει ταυτόχρονα να σηκώσει το χέρι του να μιλά ή να πατήσει το κουμπί και να βλέπω εκεί, μέχρι που να βρείτε τα έγγραφα σας να συνεννοηθείτε.

Το λόγο έχει ο κ. Χρίστος Χρίστου.

ΧΡ. ΧΡΙΣΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, απλώς ήταν για να ξεκαθαρίσω, επειδή έχει δημιουργηθεί η συγκεκριμένη αναστάτωση, εάν τελικά, πριν μιλήσουμε, θα συζητηθεί το θέμα όσον αφορά τα εξώδικα και τα πρόστιμα. Απλώς, επειδή συμμετέχω στην επιτροπή Υγείας, για να αντιληφθούν όλοι οι βουλευτές το τι ακριβώς συμβαίνει, πέραν του εξώδικου το οποίο θα επιβάλλεται, υπάρχει επιπλέον πρόστιμο. Για να γίνει κατανοητό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μάλιστα.

Ο κ. Λουκαΐδης.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Κάτι επί της διαδικασίας, παρ' όλον ότι εσυζητήθηκε εκτεταμένα στην επιτροπή το ζήτημα αυτό, και οι τρεις νομοθεσίες που έχουμε μπροστά μας, εσυζητήσαμε και στη Σύσκεψη Αρχηγών. Προφανώς, μπορεί να μας διαφεύγουν κάποιες περιπτώσεις, πράγματα. Δεν υπάρχει η τέλεια νομοθεσία, εννά ψηφίσουμε τζιαι θα υπάρξουν βεβαίως αδυναμίες και πάλιν, γιατί δεν υπάρχει τέλεια νομοθεσία. Τζιαι λέω το τούτο, για να μας προστατεύσω από πιθανά κακεντρεχή σχόλια. Οπότε, η εισήγησή μου διαδικαστικά είναι να κυκλοφορήσει η τροπολογία του Συναγερμού γραπτώς, να ξεκινήσουμε τη διαδικασία όπως την έχουμε αποφασίσει στη

Σύσκεψη Αρχηγών, θα τη δούμε μπροστά μας τζαι, όταν θα 'ρτουμε στες τροπολογίες, θα υπάρχει η τροπολογία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Λουκαΐδη, πραγματικά δε χρειάζεται να κυκλοφορήσει γραπτός, διότι σου λείπει "αυτό το κομμάτι", αυτό θα μας λείπει στην τροπολογία τη γραπτή. Είναι πολύ απλό. Το θέμα είναι αν κερδίζει πλειοψηφία αυτή η πρόταση ή όχι. Αν δεν κερδίζει... Δηλαδή αναβολή είναι το ένα πράγμα, του συνόλου. Αν δεν το συζητάτε τούτο, μόνο φεύγει αυτό το κομμάτι. Και το τρίτο που θα μπορούσε να κάνει ο Δημοκρατικός Συναγερμός είναι αυτοβούλως να αποσύρει το σύνολο της πρότασης νόμου, που φυσικά δε θα το κάνει, διότι θα σπάσουν όλες οι συναινέσεις, φαντάζομαι, που έγιναν.

Ο κ. Νεοφύτου αν μπορεί να μας βοηθήσει λλίον, τουλάχιστον με το τι προσέγγιση θέλουμε να κάμουμε.

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, από τη μια έχει δίκαιο ο συνάδελφος ο κ. Λουκαΐδης ότι είναι δύο θέματα που συνδέονται μεταξύ τους. Από την άλλη, έγινε ένα πολύκροτο θέμα, που δημιουργήθηκε σε μας ότι έν' πιο εύκολο να λύσουμε το Κυπριακό παρά αυτά τα ζητήματα. Εάν οριστικά και αμετάκλητα θα βοηθούσε αναβολή μίας βδομάδας, για να ξεκαθαριστούν αυτά τα ζητήματα και να μην υπάρχει αυτή η εικόνα στη Βουλή, θεωρώ ότι θα προστατέψουμε και την εικόνα μας και τη Βουλή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ωραία! Εγώ θεωρώ ότι τερματίστηκε η συζήτηση και θα βάλω σε ψηφοφορία την αναβολή και, αν δεν ψηφιστεί η αναβολή, θα βάλω την τροπολογία σε ψηφοφορία. Παρακαλώ, δώστε προσοχή, για να ξέρετε τι θα κάνουμε.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Κύριοι, θα βάλω σε ψηφοφορία πρόταση για αναβολή μίας εβδομάδας του συνόλου. Εάν δεν περάσει, θα βάλω σε ψηφοφορία την άλλη εισήγηση για το κομμάτι μόνο.

(Μη ευκρινή σχόλια από τον κ. Μαρίνο Σιζόπουλο)

Όχι, του συνόλου, για τους κανονισμούς. Η πρόταση νόμου... Κύριε Σιζόπουλε, για την πρόταση νόμου, τα θέματα 3 και 4. Εντάξει;

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ της αναβολής; Διά χειρός, επειδή έχουμε συμφωνήσει για τες τροπολογίες να ψηφίσουμε διά χειρός, διότι είναι πενήντα τροπολογίες, άλλασαν τελευταία στιγμή, δεν μπορούμε να τες περάσουμε στο σύστημα τελευταία στιγμή όλες.

Ν. ΝΟΥΡΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι.

(Μη ευκρινή σχόλια από τον κ. Νίκο Νουρή)

Δεν έχει σχέση με αυτό, δεν έχει σχέση, μιλώ για την πρόταση νόμου.

Ν. ΝΟΥΡΗΣ:

Είπατε "το σύνολο".

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ.

Κύριε Νεοφύτου, κύριε Τορναρίτη, ποιο είναι που θέλετε να αναβληθεί; Διότι από μέρους του βουλευτή σας κάτι ελέχθη, του κ. Νουρή.

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, είπαν κάποιοι συνάδελφοι -δεν είμαι ειδικός επί του θέματος- είπαν ότι τα πρόστιμα έν' συνδεδεμένα με... Άκουσα από συνάδελφο. Και είναι λογικό, αν είναι συνδεδεμένα, δεν μπορεί να συζητείται αναβολή μόνο του ενός, αλλά πρέπει να πάει πακέτο. Άκουσα επίσης και από συναδέλφους ότι θα φάμε πρόστιμα, εάν δεν το περάσουμε σήμερα. Ε, θέλω να καθησυχάσω, ώστι να κινηθεί η μηχανή των Βρυξελλών, για να βάλει πρόστιμα, εμείς εννά το περάσουμε την άλλη εβδομάδα. Άρα, να μην ανησυχούμε περί προστίμων, γιατί οι Βρυξέλλες είναι πιο βραδύκαυστες από οποιοδήποτε κράτος μέλος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Άρα, η πρότασή σας, κύριε Νεοφύτου, είναι να αναβληθούν όλα για μια βδομάδα;

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, δεν είμαι ειδικός. Άκουσα από συναδέλφους ότι έν' συνδεδεμένα. Αν έν' συνδεδεμένα, έν' λογικό, αν θα αναβληθούν, να αναβληθούν πακέτο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε συνάδελφε, κύριε Αβέρωφ, το υπ' αριθμόν 3 είναι συνδεδεμένο με τα εναρμονιστικά. Το υπ' αριθμόν 4 είναι πρόταση δική σας. Όσο συνδεδεμένα και αν είναι, δεν αφορά τες Βρυξέλλες. Εμείς αποφασίσαμε να κάμουμε τζιαι τούντο πράμα. Άρα, αν μείνουμε εις την αναβολή του υπ' αριθμόν 4, δε δημιουργείται κανένα πρόβλημα, κύριοι συνάδελφοι, εκτός αν υπάρχει άλλη εξήγηση που δεν την εκατάλαβα εγώ.

Ο κ. Περδίκης.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Αν μου επιτρέπετε, κύριε Πρόεδρε, δώστε δκυο λεπτά προσοχή. Ο βασικός ο νόμος όπως ήρτεν 'πού την κυβέρνηση εδιάγραφε τη δυνατότητα του εξώδικου, εδιάγραφέν την. Οι συνάδελφοι του Δημοκρατικού Συναγερμού εβάλαν πρόνοια την οποία εσυμφωνήσασιν εις την επιτροπή, να ξαναέρχεται η δυνατότητα του εξώδικου. Τζιαι εφέραν οι άνθρωποι έναν πίνακα. Εάν ψηφίσουμε τα θέματα 2 και 3, παραμένει η δυνατότητα να τροποποιήσουμε τον πίνακα των εξωδίκων, χωρίς να ψηφίσουμε σήμερα το συγκεκριμένο πίνακα των εξωδίκων. Ψηφίζοντας τα θέματα 2 και 3, υπάρχει μέσα η πρόνοια... Γι' αυτό τζιαι λέει μέσα η επεξήγηση... Έχετε συγχυστεί 'πού την επεξήγηση. Η επεξήγηση σας λέει βασικά ότι, εάν ψηφίσουμε τα θέματα 2 και 3, πρέπει να 'χουμε τζιαι έναν Πίνακα 7, ο οποίος Πίνακας 7 κανονικά, με βάση το αρχικό νομοσχέδιο της κυβέρνησης, εκαταργείτο. Αυτό που έρχονται τζιαι λεν οι συνάδελφοι είναι ότι θέλουν έναν Πίνακα 7, για να υπάρχουν τζιαι εξώδικα. Το ποια θα 'ναι αυτά τα εξώδικα τζιαι πόσο θα 'ναι αυτά τα εξώδικα υπάρχει το περιθώριο στη Βουλή να το συζητήσει τζιαι να το βάλει οποιαδήποτε ώρα θέλει, από τη στιγμή που στο βασικό νόμο που ψηφίζουμε υπάρχει πρόνοια η οποία λέει ότι μπορούν να επιβληθούν και εξώδικα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Λιλλήκας.

Γ. ΛΙΛΛΗΚΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε, δεν είμαι μέλος της επιτροπής, δεν μπορώ να πάρω θέση στο συγκεκριμένο ζήτημα, αν είναι ή δεν είναι μέρος ή αν επηρεάζει άμεσα ή δεν επηρεάζει η πρόταση νόμου την εφαρμογή των δύο νομοσχεδίων, όμως θεωρώ ότι είναι λάθος να επικαλούμαστε στη Βουλή ότι μπορεί να καθυστερήσουμε ένα νομοσχέδιο, για το οποίο ασκήθηκε φοβερή πίεση από πλευράς της κυβέρνησης ότι θα τιμωρηθούμε με πρόστιμο από τις Βρυξέλλες -είναι η μόνιμη απειλή, ο μόνιμος εκβιασμός για μια σειρά από σοβαρά νομοσχέδια που έρχονται την τελευταία στιγμή- και τώρα να λέμε ότι δεν πειράζει ή ότι θα αργήσουν οι Βρυξέλλες. Το λέω πραγματικά χωρίς...

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Μια εβδομάδα, κύριε...

Γ. ΛΙΛΛΗΚΑΣ:

Δεν έχω πρόβλημα, αλλά αυτό να το θυμόμαστε και για τα άλλα νομοσχέδια, όταν μας τα φέρνει η κυβέρνηση και θέλει άρον άρον να τα περνούμε, και έχομε τέτοια νομοσχέδια.

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Εκάμαμέν το για τες συμβάσεις...

Γ. ΛΙΛΛΗΚΑΣ:

Και έχομε τέτοια νομοσχέδια!

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

...την περασμένη εβδομάδα. Εκάμαμέν το με πρόταση δική σου!

Γ. ΛΙΛΛΗΚΑΣ:

Το οποίο μας έστειλε την τελευταία στιγμή η κυβέρνηση. Άρα...

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Με πρόταση δική σου για τες συμβάσεις!

Γ. ΛΙΛΛΗΚΑΣ:

Ασφαλώς το κάμαμε, διότι έφερέν μας το μια βδομάδα πριν!

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Ε, εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Γιώργος Παπαδόπουλος.

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ:

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Εμείς συμφωνούμε με την αναβολή του περί Εξωδίκου Ρυθμίσεως Αδικημάτων, όχι γιατί το ζήτησε ο Δημοκρατικός Συναγερμός, αλλά ας σεβαστούμε, είναι ο πρόεδρος της επιτροπής Υγείας ο οποίος συστήνει αυτό το πράγμα. Δεν υπάρχει λόγος να ψηφίσουμε και να ερχόμαστε μετά να το διορθώσουμε. Αυτή η τακτική πρέπει να σταματήσει κάποτε. Συμφωνούμε και στηρίζουμε την πρόταση του προέδρου της επιτροπής Υγείας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριοι, έχει και πρωτολογίες και δευτερολογίες. Θα πάω στον κ. Πανίκο Λεωνίδου όμως, που πρωτολογεί.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, με όλο το σεβασμό προς τους συναδέλφους, εδώ το θέμα είναι πάρα πολύ απλό. Κατά την άποψή μας είναι πάρα πολύ απλό. Εδώ υπάρχουν τρία νομοθετήματα. Κάποιες πρόνοιες, όπως αντιλαμβάνομαι, που περιέχονται στο άλφα ή στο βήτα ή στο γάμμα, επηρεάζουν η μια την άλλη. Επομένως, εφόσον υπάρχει το αίτημα για αναβολή, για να αποφύγουμε πιθανές συγχύσεις και να ψηφίζουμε πράγματα τα οποία θα θέλουμε τις επόμενες μέρες να τα αλλάζουμε ή να δημιουργούμε σύγχυση, αοριστίες, κενά και αντινομίες, είναι προτιμότερο να δοθεί μια αναβολή στο σύνολο, για να έρθουμε προετοιμασμένοι και να ξέρουμε τι ψηφίζουμε, για να αποφεύγουμε αυτά που συνέβησαν τις προηγούμενες μέρες.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριοι, κανένα πρόβλημα δεν έχω με το χρόνο, αλλά είμαστε στην ώρα που θα ολοκληρώναμε αυτή τη συζήτηση επί της ουσίας και θα ψηφίζαμε τα νομοσχέδια τώρα και ακόμα δεν ξεκινήσαμε. Άρα, ο κ. Κωνσταντίνου ελπίζω να είναι ο τελευταίος ομιλητής.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Θέλετε να μιλήσετε; Να μιλήσετε, κανένα πρόβλημα, ως τα 'πόψε, αν θέλετε.

Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Εδώ μιλούμε, κύριε Πρόεδρε, για μια πρόταση νόμου η οποία είναι εντελώς ανεξάρτητη από το νομοσχέδιο το οποίο έχει κατατεθεί από πλευράς της κυβέρνησης. Εάν δεν ήταν η πρόταση η δική μας, δε θα προχωρούσε, δε θα υπήρχε διαβούλευση στη συζήτηση μήνες ολόκληρους ενώπιον της επιτροπής.

Και, κύριε Λιλλήκα, δεν είναι της τελευταίας στιγμής. Οφείλουμε να λέμε τα πράγματα ως έχουν. Έχει κατατεθεί εδώ και μήνες αυτό το νομοσχέδιο και εσυζητείτο και υπήρξε διάλογος κατ' επανάληψη.

Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει. Τώρα η πρόταση νόμου η οποία έχει κατατεθεί αφορά τη διπλή στην ουσία επιβολή προστίμων, πρώτα με το εξώδικο και μετά με την παραπομπή σε δικαστήριο εκείνου ο οποίος εμπλέκεται και ενέχεται. Είναι μια ειδική ρύθμιση, η οποία γίνεται με τη δική μας πρόταση. Υπήρξε ένα σκεπτικό της τελευταίας στιγμής, υπήρχε ένας προβληματισμός κατά πόσο είναι ορθό την ίδια στιγμή κάποιος να διώκεται με επιβολή εξωδίκου, αλλά και την ίδια στιγμή παραπομπή στο δικαστήριο. Αυτός είναι ο προβληματισμός μας, αλλά δεν επηρεάζει αυτό καθαυτό το νομοσχέδιο όπως έχει κατατεθεί και τις πρόνοιες ή και τις όποιες τροπολογίες έχουν κατατεθεί. Να γίνει διαχωρισμός της πρότασης νόμου, να προχωρήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριοι συνάδελφοι, είναι καθαρό.

Ευχαριστώ.

Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μετά από την επεξήγηση να μου επιτρέψετε να πω και εγώ δύο λόγια, χωρίς να παίρνω μέρος αν θα πρέπει να γίνει αναβολή ή όχι.

(Μη ευκρινή σχόλια από τον κ. Άντρο Κυπριανού)

Κύριε Κυπριανού, ακούστε με, σε παρακαλώ. Εδώ ο Δημοκρατικός Συναγερμός, μετά από την επεξήγηση που έδωσε ο κ. Κωνσταντίνου και λαμβάνοντας υπόψη, κύριοι συνάδελφοι, ότι ο Δημοκρατικός Συναγερμός έχει τη δυνατότητα να κάμει πλήρη απόσυρση και δεν το κάμνει, εγώ το ερμηνεύω τούτο ότι θέλει να γίνει μια διευθέτηση για το ζήτημα τούτο. Απλώς ζητά μια αναβολή μιας ή δύο εβδομάδων. Και βεβαίως συνδέεται, αλλά από την άλλη, με το να ψηφίσουμε τους νόμους, δε θα παν αύριο-μεθαύριο να επιβάλουν πρόστιμα στη βάση της πρότασης νόμου του Δημοκρατικού Συναγερμού.

Αν κρίνετε ότι και με αυτά που είπα τελειώνει η συζήτηση, να προχωρήσουμε σε ψηφοφορία, αν όχι, να συνεχίσετε τη συζήτηση όσο χρόνο νομίζετε.

Ο κ. Κυπριανού.

ΑΝΤΡΟΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Δε θέλω να συνεχίσω τη συζήτηση, κύριε Πρόεδρε, γιατί εγώ δε συμμετείχα στη συζήτηση αυτών των θεμάτων. Απλώς, είμαι αφελής και ρωτώ το εξής πάρα πολύ απλό, για να ξέρουμε τι θα ψηφίσουμε. Θα ψηφίσουμε νομοθεσίες οι οποίες θα προνοούν για την επιβολή εξωδίκων, αν εκατάλαβα καλά, αλλά το πόσο εννά 'ν το πρόστιμο δε θα το αποφασίσουμε σήμερα;

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Θα ψηφιστεί όμως νομοθεσία που δε θα προβλέπει εξώδικα και συζητούμε 'πού βδομάδας την πρόταση του Συναγερμού που εννά προβλέπει εξώδικα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Διότι το αρχικό, κύριε Κυπριανού, δεν προνοούσε.

ΑΝΤΡΟΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Ναι, αλλά εγώ τζιέινο που κατάλαβα είναι ότι εννά αποφασίσουμε...

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ, κύριοι συνάδελφοι, να τελειώσει ο κ. Κυπριανού.

Σας ρώτησε, του απαντήσετε, συνεχίζετε το λόγο.

ΑΝΤΡΟΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Δε μου απάντησαν, διότι άκουσα εντελώς διαφορετικές απαντήσεις. Εγώ λέω ότι θα αποφασίσουμε σήμερα. Έτσι κατάλαβα 'πού τις απόψεις που λέχθηκαν, ότι θα ψηφίσουμε νομοθεσία η οποία προνοεί ότι θα επιβάλλονται εξώδικα πρόστιμα και δε θα αποφασίσουμε το εξώδικο, το πρόστιμο πόσο θα είναι. Γίνεται αυτό το πράγμα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ωραία! Ποιος θέλει, για να μην επεμβαίνω εγώ στη συζήτηση, ποιος θέλει να εξηγήσει αυτό το ερώτημα στον κ. Κυπριανού και μόνο;

Ο κ. Νουρής.

ΑΝΤΡΟΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Όχι να πει ο καθένας την άποψή του!

Ν. ΝΟΥΡΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, απλώς εκείνο που θα ήθελα να απαντήσω είναι το εξής: Ο σκοπός που κατατέθηκε η συγκεκριμένη πρόταση νόμου ήταν ακριβώς για να γίνει πιο άμεσος και αποτελεσματικός ο τρόπος επιβολής της απαγόρευσης. Κατατέθηκε, διότι ακριβώς από το νομοσχέδιο της κυβέρνησης αφαιρέθηκε η εξώδικη ρύθμιση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Νουρή, περίμενε, διότι εξηγά του κ. Κυπριανού κατ' ιδίαν ο κ. Περδίκης. Να τελειώσει ο κ. Περδίκης και μετά να συνεχίσετε.

Καλοπρωαίρετος ο κ. Περδίκης, αλλά έχουμε και μια διαδικασία εδώ.

Ευχαριστώ.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Εντάξει, συγγνώμη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Νουρή...

Ν. ΝΟΥΡΗΣ:

Λέω λοιπόν ότι η συγκεκριμένη πρόταση νόμου κατατέθηκε, κύριε Κυπριανού, πολύ απλά για να γίνει πιο αποτελεσματική η εφαρμογή της συγκεκριμένης νομοθεσίας περί απαγόρευσης του καπνίσματος. Είμαι εκ των εισηγητών της πρότασης. Κατατέθηκε, ακριβώς επειδή από το νομοσχέδιο της κυβέρνησης αφαιρέθηκε η εξώδικη ρύθμιση. Υπάρχει η πρόνοια μεν, αλλά δεν υπάρχει τρόπος ρύθμισης εξώδικης. Επομένως, και εάν σήμερα συζητήσουμε και ψηφίσουμε το νομοσχέδιο, δε θα υπάρχει εξώδικη ρύθμιση. Τελεία. Άρα, είναι αποσυνδεδεμένο, είναι ξεχωριστή πρόταση νόμου, την οποία σαφώς και μπορούμε να φέρουμε σε μια από τις επόμενες συνεδρίες, για να κάνουμε ρύθμιση του συγκεκριμένου θέματος.

Θέλω όμως, μια που έχω το λόγο, κύριε Πρόεδρε, σε τριάντα δευτερόλεπτα να πω κάτι που ακούστηκε, για να διασαφηνίσουμε κάτι. Επειδή ακούστηκε ότι, ξέρετε, με τη συγκεκριμένη εξώδικη ρύθμιση θα επιβάλλονταν ουσιαστικά και πραγματικά, ή αφέθηκε να εννοηθεί ή λέχθηκε, δύο ποινές, μια εξώδικη και μια ποινική, και αυτό το πράγμα ενδεχομένως να αφέθηκε να εννοηθεί ότι είναι λάθος. Θέλω λοιπόν να πω ότι αυτό το κοινοβούλιο έχει ψηφίσει κατά τον ίδιο ακριβώς τρόπο στον περί Κέντρων Αναψυχής Νόμο την ίδια ακριβώς εξώδικη ρύθμιση για την ηχορρόπανση. Ακριβώς το ίδιο πράγμα το 2016 ψηφίσαμε, πριν ένα περίπου χρόνο, με τον ίδιο ακριβώς τρόπο. Εντάξαμε στον ίδιο ακριβώς νόμο περί Εξωδίκου το συγκεκριμένο θέμα, για να κάμνουμε ακριβώς την ίδια συγκεκριμένη ρύθμιση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Δε σημαίνει, επειδή εκάμαμε ένα λάθος, αν είναι λάθος... Άρα, μήπως να πρέπει να το εξετάσετε και τούτο;

Ο κ. Κυπριανού, παρακαλώ, αν μπορεί να βοηθήσει στη διαδικασία.

ΑΝΤΡΟΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Όχι, απλώς θέλω να υποβάλω ακόμα μια ερώτηση, τωρά που λέχθηκαν τούτα τα πράγματα. Στον Πρόεδρο απευθύνομαι. Θα ψηφίσουμε σήμερα μια νομοθεσία για ένα συγκεκριμένο ζήτημα. Με βάση τους κανονισμούς της Βουλής έχουμε δικαίωμα την ερχόμενη βδομάδα να φέρουμε τροποποίηση πάνω στη συγκεκριμένη νομοθεσία;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όχι, απλώς θα αναβληθεί. Δε θα κάνουμε τροποποίηση. Είναι πρόταση νόμου ξεχωριστή, η οποία διασυνδέεται με το άλλο θέμα, αλλά δεν έχει κανένα πρόβλημα να αναβληθεί τούτο το κομμάτι για την άλλη. Αυτό που δε θα μπορούσε να κάμει ήταν να αποσυρθεί και να ξαναμπει.

Το λοιπόν. Θέτω σε ψηφοφορία την πρόταση για αναβολή της πρότασης...

(Μη ευκρινή σχόλια βουλευτών)

Ένα λεπτό, κύριοι. Έχω εκ μέρους του Δημοκρατικού Συναγερμού πρόταση.

Κύριε Νεοφύτου, διευκρινίστε μου, είναι ως πακέτο ή για την πρόταση νόμου;

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Είτε θα αναβληθούν και τα τρία ως πακέτο είτε συζητούμε και τα τρία σήμερα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Άρα, η πρόταση είναι για συνολική αναβολή.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ της συνολικής αναβολής; Διά χειρός. Παρακαλώ τους γραμματείς να μετρήσουν πόσοι ψηφίζουν υπέρ της συνολικής αναβολής. Παρακαλώ, τα νούμερα να ακούσω από τους γραμματείς.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Είκοσι επτά ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Είκοσι τέσσερις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσες αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δύο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Και ένας εγώ τρεις. Το λοιπόν. Τα θέματα υπ' αριθμόν 2, 3 και 4 αναβάλλονται, δε γίνεται καμία ψηφοφορία, δε συζητούμε τροπολογίες.

Ο κ. Σιζόπουλος.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Παράκλησή μου, επειδή τυγχάνει να έχω τροπολογίες στο συγκεκριμένο θέμα και επειδή ακριβώς...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Συγγνώμη, κύριε Σιζόπουλε, να πω κάτι.

Κύριε Νεοφύτου, νοείται ότι την άλλη βδομάδα, για να μην έχουμε πρόστιμα κ.λπ., θα έρθουν ως σύνολο και να τελειώνει.

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Αυτό είπαμε.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Εγώ αυτό θέλω να πω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Σιζόπουλος.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Ακριβώς αυτό θέλω να πω, ότι, επειδή τυγχάνει να...

(Μη ευκρινή σχόλια από την πτέρυγα του ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η δημοκρατία αποφασίζει, κύριε Λουκαΐδη. Θέλετε να αποφασίζω μόνος μου, πέστε μου το τζαι είμαι δαμαί. Κύριε Στεφάνου; Προτιμάτε τη δημοκρατία! Είντα μ' που να σας κάμω;

Ο κ. Σιζόπουλος.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε, επειδή τυγχάνει να έχω συγκεκριμένες τροπολογίες, είμαι ο εκπρόσωπος του κόμματος που χειρίζεται το συγκεκριμένο ζήτημα, την ερχόμενη βδομάδα θα απουσιάζω στο εξωτερικό, γι' αυτό ζητώ η αναβολή να είναι για δύο βδομάδες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η κ. Κυριακίδου.

ΣΤ. ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ:

Εγώ θέλω να δικαιολογήσω την ψήφο μου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Για την αναβολή.

ΣΤ. ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ:

Και θέλω να το πω, διότι απείχα. Ως πρόεδρος της Εθνικής Επιτροπής για τον Καρκίνο, εγώ νιώθω πάρα πολύ έντονα ότι αυτά τα νομοσχέδια πρέπει να περάσουν και να ψηφιστούν σύντομα και να είναι σωστά και υποστηρίζω και την πρόταση νόμου του συναδέλφου. Όμως με κάποια θέματα τα οποία το πρωί συζητήθηκαν και αφορούν νομικά θέματα για τα οποία εγώ δεν μπορούσα να εκφράσω άποψη και όπως έγινε το θέμα, ότι μπορεί να μην μπορούμε να ψηφίσουμε το πρώτο κομμάτι και να μην ισχύουν τα επόμενα, θεώρησα ότι έπρεπε να τηρήσω αποχή. Διότι είναι ένα θέμα που σήμερα προέκυψε και εγώ δεν μπορούσα να πάρω εύκολα θέση. Μόνο για αυτό το λόγο τηρήσα αποχή. Εγώ υποστηρίζω να ψηφιστεί και η πρόταση νόμου και τα νομοσχέδια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κυρία Κυριακίδου, να πούμε ότι έγινε πάρα πολλή δουλειά και θέλω εδώ να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τις υπηρεσίες. Και ο κοινοβουλευτικός σας εκπρόσωπος και ο πρόεδρος του κόμματός σας και ο πρόεδρος της επιτροπής Υγείας και ο κύριος εκπρόσωπος του ΑΚΕΛ ο κοινοβουλευτικός και άλλοι γνωρίζουν και οι ίδιοι πόσο χρόνο έφαγαν. Βγήκαμε έξω από τα καθιερωμένα, για να συνεδριάσουμε πολλές ώρες αυτή την εβδομάδα, και ήλπιζα ότι θα μπορούσαμε σήμερα να μην έχουμε κανένα πρόβλημα, πέραν των πενήντα τροπολογιών που έχουμε. Θεωρούσα ότι μόνο αυτό ήταν το πρόβλημά μας, το πρόβλημα του χρόνου, αλλά, εφόσον έχουν πάρει αυτή την τροπή τα πράγματα, θα ψηφιστεί μετά από δεκαπέντε μέρες και θέλω να πιστεύω, κύριε Λουκαΐδη, ότι κανένας, για κανένα λόγο -κάμετε όσες άλλες συνεννοήσεις θέλετε- δε θα ζητήσει αναβολή.

Ο κ. Βότσης.

Α. ΒΟΤΣΗΣ:

Χωρίς να θέλω, κύριε Πρόεδρε, να διαφωνήσω με το Μαρίνο, αλλά να προβληματιστούμε μαζί... Ένα νομοσχέδιο που ήρθε τραβηγμένο, ότι κατεπείγον πρέπει να περάσει λόγω των τιμωριών που μπορεί να έχει η χώρα και των προστίμων... Με μια άνεση προηγουμένως ο φίλος μου ο Αβέρωφ είπε «εντάξει, ρε παιδικιά, ώσπου να ξυπνήσει η Ευρώπη...» Εν είμαι τόσο βέβαιος ότι αρκούν τόσον πολλά να ξυπνήσουν, άμα θέλουν να επιβάλουν πρόστιμα. Ε, τώρα ερχόμαστε τζιαι λέμε ακόμα δύο εβδομάδες για το λόγο που βάζει ο Μαρίνος. Μη κακό, να συμβεί κάτι έκτακτο σε δύο εβδομάδες, που μπορεί να συμβεί, πού εννά πάμε; Δηλαδή έχουμε τούτη την άνεση; Αν την έχουμε αυτή την άνεση τζιαι μπορούμε να το χειριστούμε, να το χειριστούμε, διότι με το ίδιο σκεπτικό, εάν δεχτούμε αυτή την πρόταση του Μαρίνου, μπορεί να έρτει άλλος αρχηγός κόμματος σε δεκαπέντε μέρες τζιαι να πει: «Κάτι μου έτυχε, έν' το Εθνικό Συμβούλιο, έν' το ένα...»

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Να μπει στις 24 που εννά λείπω.

Κλείστε το.

Α. ΒΟΤΣΗΣ:

Άρα, λέω, ας μην αποφασίσουμε τώρα, ας το δει η προεδρία μαζί με όσους έχουν το πρόβλημα τζιαι φέρτε το, όποτε κρίνετε σωστό...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όχι, όχι...

Α. ΒΟΤΣΗΣ:

...φτάνει η χώρα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πάλαι η προεδρία. Είπαμε δημοκρατία, κύριοι, και όχι προεδρία. Σας παρακαλώ! Είμαστε εδώ, οι ευθύνες είναι συλλογικές!

Α. ΒΟΤΣΗΣ:

Προσωπική μου εισήγηση τότε -δεν πρόλαβε η ομάδα μας να το δει- να είναι σε μια εβδομάδα η αναβολή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μάλιστα.

Ο κ. Σιζόπουλος.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε, δε δέχομαι σε καμιά περίπτωση να επωμιστώ ευθύνες γιατί θα πάει σε δύο εβδομάδες. Να γίνει τώρα η συζήτηση και τώρα η ψήφιση!

A. ΒΟΤΣΗΣ:

Μα, εμείς εψηφίσαμε.

M. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Λοιπόν, δεν μπορούμε, συνάδελφε, να ψηφίζουμε αναβολή και μετά να έχουμε παράπονο, γιατί η αναβολή δε θα είναι για μια εβδομάδα, θα είναι για δύο εβδομάδες. Άμα θέλατε, μπορούσατε να ψηφίσετε τώρα να γίνει η συζήτηση τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Θεωρώ το θέμα λήξαν.

Παρακαλώ, κύριοι, τα θέματα με τους αριθμούς...

M. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Λοιπόν, αν σοβαρομιλούμεν, να ξαναγίνει ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όχι, δε θα ξαναγίνει ψηφοφορία, θα το χειριστούμε το θέμα στη βάση της λογικής και αντιλαμβανόμαστε ότι... Και σας λέω ποια είναι η λογική: Θα γίνει μετά από δεκαπέντε ημέρες και ο καθένας αναλαμβάνει τις ευθύνες του.

A. ΒΟΤΣΗΣ:

Θέλω να μπει σε ψηφοφορία, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μα, τι να μπει σε ψηφοφορία;

A. ΒΟΤΣΗΣ:

Εγώ εισηγούμαι να μπει σε μία εβδομάδα, εσείς λέτε δύο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μα, μπήκε σε ψηφοφορία και τέλειωσε. Τι σημαίνει;

A. ΒΟΤΣΗΣ:

Δημοκρατία, Πρόεδρέ μου! Μακάρι να πάρω μία ψήφο. Εγώ θέλω σε δύο εβδομάδες που εννιά έρτετε δαμαί, αν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, ο καθένας να έσει τις ευθύνες του για το πρόβλημα που θα δημιουργηθεί. Τούτη την άνεση που αποκτήσαμε σήμερα, «ξέρετε, ένεν τίποτε, αφήστε το παρακάτω, γιατί μπορεί να ελέγξουμε τους Ευρωπαίους, εν ηξέρουμεν είντα μ' που 'ννα τους κάμουμε», εγώ προσωπικά δεν τη συμμερίζομαι. Θέλω να πάρω μία ψήφο τζιαι να την πάρω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Ανδρέας Κυπριανού.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, ο λόγος που καθυστερούμε να εναρμονιστούμε είναι διότι έχουμε μπλέξει το εναρμονιστικό κομμάτι της ευρωπαϊκής νομοθεσίας μαζί με διάφορες απόψεις περί καπνίσματος. Αν μπορείτε ως Πρόεδρος να διαχωρίσετε το εναρμονιστικό κομμάτι, για το οποίο θα είμαστε υπόλογοι και έχει να κάνει μόνο με τη σήμανση, τότε μπορούμε να ψηφίσουμε την ερχόμενη Πέμπτη και σε δεκαπέντε ημέρες να έρθουμε να ψηφίσουμε όλα τα άλλα, που δεν έχουν καμία απολύτως σχέση με την ευρωπαϊκή Οδηγία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ, κύριε Κυπριανού.

Ο κ. Χρίστου.

ΧΡ. ΧΡΙΣΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, με τα όσα ακούστηκαν ζητούμε και εμείς να ξαναμπεί σε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η κ. Χαραλαμπίδου.

ΕΙ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, θεωρώ ότι δεν περιποιεί τιμήν στο κοινοβούλιο να αναβάλλεται ένα τόσο σημαντικό νομοσχέδιο. Πήραμε αυτή την απόφαση. Έπρεπε να τεθεί το θέμα του κ. Σιζόπουλου, πριν να ψηφιστεί η αναβολή. Εψηφίσαμε αναβολή, γιατί... Εμείς καταψηφίσαμε την αναβολή. Οι υπόλοιποι που ψήφισαν την αναβολή την ψήφισαν για μια εβδομάδα. Ξαφνικά ψηφίζουμε τζιαι προκύπτουν δύο. Μα, έθθα μένουμε εκτεθειμένοι όλοι. Όφειλε να τεθεί το θέμα προηγουμένως!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Αδάμου.

Α. ΑΔΑΜΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, με όλα αυτά που έχουν γίνει από την ώρα που άρχισε συνεδρία, η ολομέλεια, φαντάζεστε τι θα γίνει στη συζήτηση των νομοσχεδίων; Γιατί έν' καλό που παίρνεις μίαν αναβολή, για να καταλάβεις περί τίνος πρόκειται, τι λένε τα νομοσχέδια, αλλά από την άλλη...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Φυσικά, ήδη δώσαμε μίαν αναβολή.

Α. ΑΔΑΜΟΥ:

Ναι, εντάξει, αναβολή. Όταν δίνεται μίαν αναβολή και λείεις «μίαν εβδομάδα», ύστερα λείεις «δύο εβδομάδες», μπορεί τζιαι να είναι τζιαι ένας μήνας. Έντζιε ξέρεις είντα μ' που εννά γίνει την άλλη εβδομάδα. Άρα, έν' γι' αυτό που εμείς εκαταψηφίσαμε την αναβολή και θέλουμε συζήτηση των νομοσχεδίων σήμερα. Αρκεί πια αυτή η κοροϊδία. Πρέπει να το ψηφίσουμε τούτο το πράμα. Είναι κάτι που αφορά την υγεία του κόσμου και δεν μπορούμε να το αναβάλλουμε 'πού τη μίαν στιγμή στην άλλη. Γι' αυτό ας λάβουμε όλοι υπόψη την αναβολή αυτής της εβδομάδας, για να διευκρινιστούν και ορισμένα άλλα πράματα, όπως είναι οι εσωτερικοί και οι εξωτερικοί χώροι, που υπάρχει ακόμα σύγχυση. Και αναρωτιέμαι πόσοι από εμάς καταλάβουν είντα μ' που έν' τζιείνη η τροπολογία, όχι γιατί είμαστε παλαβοί, αλλά με τον τρόπο που είναι διατυπωμένη, αν το καταλάβουν...

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτή)

Ακριβώς, ώστε την άλλη Παρασκευή να διευκολύνουμε τη συζήτηση και να είναι πιο σύντομη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Λιλλήκας.

Γ. ΛΙΛΛΗΚΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε, εγώ θέλω να τοποθετηθώ πάνω στην ιδέα που έπεσε στη συζήτηση τώρα, να γίνει ξανά ψηφοφορία επί της απόφασης που πήραμε πριν από μερικά λεπτά. Αν σεβόμαστε τον εαυτό μας και αυτό το σώμα, αυτό το θεσμό, δε θα πρέπει με κανέναν τρόπο να ψηφίσουμε εντός δέκα λεπτών, για να ανατρέψουμε μίαν προηγούμενή μας απόφαση. Νομίζω ότι θα έχουμε γίνει περίγελο δικαιολογημένα και θα χάσει την αξιοπιστία του αυτό το σώμα. Πάρθηκε μίαν απόφαση, λανθασμένη ή ορθή, ετέλειωσε!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μάλιστα.

Άρα, με τούτο τελειώνουμε, μένουμε στην απόφαση που πήραμε, η οποία θα είναι και από τα πρακτικά επιβεβαιωμένη, αν χρειάζεται. Θα συνεννοηθώ και με τους αρχηγούς κομμάτων και θα αποφασίσω πότε θα το βάλω στην ημερήσια διάταξη.

Ναι, κύριε Σιζόπουλε.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Εγώ θέλω να κλείσω με αυτό, κύριε Πρόεδρε. Δε θέλω να δημιουργήσω κανένα απολύτως πρόβλημα, αλλά, από τη στιγμή που μπαίνουμε σε αυτή τη διαδικασία και θέλουμε να είμαστε σωστοί με τις διαδικασίες της Βουλής, λογικά, από τη στιγμή που το συγκεκριμένο νομοσχέδιο πήρε μίαν αναβολή, δεν μπορούσε να πάρει και δεύτερη αναβολή. Έπρεπε να γίνει η συζήτηση σήμερα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Το λοιπόν, κύριοι συνάδελφοι, μπαίνουμε στα πιο εύκολα τώρα.

Τα θέματα με τους αριθμούς 5, 6 και 7 είναι εξ αναβολής και, παρ' όλο που έχουν ετοιμαστεί γι' αυτά ξεχωριστές εκθέσεις, η συζήτηση θα διεξαχθεί από κοινού. Τα θέματα αυτά πιλοφορούνται «Ο περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας Νόμος του 2016», «Ο περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016», πρόταση νόμου της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού, και «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017».

Παρακαλώ τη γραμματέα να διαβάσει τους σκοπούς.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σκοπός του υπ' αριθμόν 5 θέματος είναι η αντικατάσταση της ισχύουσας νομοθεσίας για τις παγκύπριες εξετάσεις.

Σκοπός του υπ' αριθμόν 6 θέματος είναι η κατάργηση ειδικής διάταξης με βάση την οποία παρέχεται η δυνατότητα σε μαθητές που συμπλήρωσαν το καθορισμένο στο νόμο αυτό όριο ηλικίας να μπορούν να φοιτήσουν στο γυμνάσιο, στο λύκειο ή στην τεχνική σχολή, ανάλογα με την περίπτωση.

Σκοπός του υπ' αριθμόν 7 θέματος είναι η κατάργηση και η αντικατάσταση των υφιστάμενων κανονισμών, ώστε να καταστεί πιο εύρυθμη και αποτελεσματική η λειτουργία των δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Οι εκθέσεις θεωρούνται αναγνωσθείσες.

(Οι σχετικές εκθέσεις)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού για το νομοσχέδιο «Ο περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας Νόμος του 2016»

Παρόντες:

Κυριάκος Χατζηγιάννης, πρόεδρος

Πανίκος Λεωνίδου

Γιώργος Κάρουλλας

Χρίστος Ορφανίδης

Αννίτα Δημητρίου

Πάυλος Μυλωνάς

Γιώργος Τ. Γεωργίου

Μιχάλης Γιωργάλλας

Γιώργος Κ. Γεωργίου

Χαράλαμπος Θεοπέμπτου

Αντρέας Καυκαλιάς

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού μελέτησε το πιο πάνω νομοσχέδιο σε αρκετές συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν στο χρονικό διάστημα μεταξύ 12^{ης} Ιουλίου και 18^{ης} Ιανουαρίου 2017. Στα πλαίσια των συνεδριάσεων αυτών κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, η προϊσταμένη της Υπηρεσίας Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, η Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, εκπρόσωποι της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, των εκπαιδευτικών οργανώσεων ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ, του Συνδέσμου Εκπαιδευτικών Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου (ΣΕΔΜΕΚ), της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητών (ΠΣΕΜ) και της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Σκοπός του νομοσχεδίου είναι η αντικατάσταση της ισχύουσας νομοθεσίας για τις παγκύπριες εξετάσεις που πρωτοθεσπίστηκε το 2006 και τροποποιήθηκε το 2007 με νέα νομοθεσία σε υλοποίηση της απόφασης της εκτελεστικής εξουσίας για διαχωρισμό των παγκύπριων εξετάσεων σε παγκύπριες εξετάσεις απόλυσης (ΠΕΑ) και παγκύπριες εξετάσεις πρόσβασης (ΠΕΠ) στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου και της Ελλάδας. Επισημαίνεται ότι ο ίδιος διαχωρισμός προτείνεται και στους κανονισμούς που ήδη έχουν κατατεθεί στη Βουλή και πιλοφορούνται «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2016» και οι οποίοι προωθούνται παράλληλα με το υπό συζήτηση νομοσχέδιο στην ολομέλεια της Βουλής για έγκριση.

Ειδικότερα, σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση που συνοδεύει το υπό αναφορά νομοσχέδιο, η αναγκαιότητα για το διαχωρισμό των παγκύπριων εξετάσεων σε ΠΕΑ και ΠΕΠ προέκυψε κατά κύριο λόγο, εξαιτίας του διαφορετικού σκοπού τον οποίο επιτελούν οι δύο εξετάσεις, δηλαδή διαμορφωτικό και συγκριτικό, αντίστοιχα, καθώς και εξαιτίας των προβλημάτων που προκύπτουν ως αποτέλεσμα της μιας και μόνης

εξέτασης που διεξάγεται σήμερα για την επίτευξη του σκοπού αυτού.

Συναφώς, οι αλλαγές που επιφέρει ο προτεινόμενος νόμος εντάσσονται στο πλαίσιο των μεταρρυθμιστικών προσπαθειών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για βελτίωση και εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού συστήματος του τόπου και συγκεκριμένα εντάσσονται στο πλαίσιο των αλλαγών στη μέση εκπαίδευση, οι οποίες ξεκίνησαν το Σεπτέμβριο του 2015 με την εφαρμογή του νέου ωρολόγιου προγράμματος και της νέας μορφής λυκείου, με ομάδες μαθημάτων προσανατολισμού στην Α΄ τάξη και κατευθύνσεις στη Β΄ και Γ΄ τάξη.

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, αναλύοντας τις πρόνοιες του νομοσχεδίου ενώπιον της επιτροπής, δήλωσε ότι η τροποποίηση της υφιστάμενης νομοθεσίας κρίνεται αναγκαία ως προς την υλοποίηση της απόφασης για το διαχωρισμό των παγκύπριων εξετάσεων σε ΠΕΑ και ΠΕΠ στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου και της Ελλάδας, εξαιτίας του διαφορετικού σκοπού τον οποίο αυτές επιδιώκουν.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που τέθηκαν ενώπιον της επιτροπής, το υπό συζήτηση νομοσχέδιο βασίστηκε στην έκθεση της Επιτροπής για τις Παγκύπριες Εξετάσεις, που συστάθηκε το Δεκέμβριο του 2014 από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού υπό την προεδρία της προϊσταμένης της Υπηρεσίας Εξετάσεων, στην οποία συμμετείχαν ένας καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, εκπρόσωποι των διευθύνσεων μέσης εκπαίδευσης και μέσης τεχνικής εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών οργανώσεων ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ. Η σχετική έκθεση της εν λόγω επιτροπής παραδόθηκε στον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού το Σεπτέμβριο του 2015 και τον Οκτώβριο του 2015 παρουσιάστηκε στο Συμβούλιο Παιδείας Δημοτικής/Μέσης και Ανώτερης/Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στη συνέχεια τα ενδιαφερόμενα μέρη κατέθεσαν γραπτώς τις απόψεις τους. Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού διαμόρφωσε την τελική του θέση, η οποία παρουσιάστηκε εκ νέου στο Συμβούλιο Παιδείας τον Απρίλιο του 2016, μετά από την οποία κατατέθηκαν και πάλι γραπτώς οι απόψεις των ενδιαφερομένων και ακολούθως οριστικοποιήθηκε η πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού.

Συγκεκριμένα, οι σημαντικότερες αλλαγές που προτείνονται στη νομοθεσία των παγκύπριων εξετάσεων συνοψίζονται στα ακόλουθα:

1. Διαχωρισμός των παγκύπριων εξετάσεων σε ΠΕΑ και ΠΕΠ στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου και της Ελλάδας.
2. Καθιέρωση αλλαγών στις διαδικασίες διεξαγωγής των ΠΕΠ, βάσει των αλλαγών που προνοεί η πρόταση διαχωρισμού των παγκύπριων εξετάσεων σε ΠΕΑ και ΠΕΠ. Συγκεκριμένα, στις ΠΕΠ καθιερώνονται αλλαγές στις ακόλουθες διαδικασίες:
 - α. Θεματοθέτηση.
 - β. Αποστολή των εξεταστικών δοκιμών στα εξεταστικά κέντρα.
 - γ. Βαθμολόγηση (σε σχέση με την επάρκεια των βαθμολογητών).
 - δ. Καθορισμός κριτηρίων και διαδικασίας επιλογής θεματοθετών και βαθμολογητών.
 - ε. Επιμόρφωση θεματοθετών και βαθμολογητών.
 - στ. Καθορισμός διαδικασιών μετα-ανάλυσης και δημοσίευσης των αποτελεσμάτων.
3. Αναβάθμιση του ρόλου της Υπηρεσίας Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στις πιο πάνω διαδικασίες.

Σύμφωνα με τα ίδια στοιχεία, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έπειτα από συνεννόηση με τη Νομική Υπηρεσία της Δημοκρατίας συμφώνησαν όπως ο προτεινόμενος νόμος τεθεί σε ισχύ από την 1^η Σεπτεμβρίου του 2017, δεδομένου ότι, σε περίπτωση που ψηφιστεί κατά το σχολικό έτος 2016-2017, δε θα μπορεί να τεθεί σε άμεση ισχύ.

Στα πλαίσια της συζήτησης που διεξήχθη στη συνέχεια ενώπιον της επιτροπής, οι εμπλεκόμενοι φορείς και οργανώσεις κατέθεσαν τις απόψεις τους, οι οποίες συνοψίζονται κυρίως στα ακόλουθα:

1. Η ΟΕΛΜΕΚ συμφωνεί με τις βασικές αρχές και τη φιλοσοφία του διαχωρισμού των παγκύπριων εξετάσεων σε ΠΕΑ και ΠΕΠ και της καθιέρωσης εξετάσεων τετραμήνων στη μέση εκπαίδευση, ωστόσο εκφράζει ορισμένες επιφυλάξεις όσον αφορά συγκεκριμένες πρόνοιες του νομοσχεδίου. Περαιτέρω, εισηγείται την αναβολή της εφαρμογής των προτεινόμενων ρυθμίσεων για ένα χρόνο, ούτως ώστε πριν από την εφαρμογή τους να επνεχθούν τα ακόλουθα:
 - α. Να έχει μελετηθεί ενδελεχώς το περιεχόμενό τους και να έχουν καθοριστεί οι παράμετροι που τις καθιστούν λειτουργικές.
 - β. Να έχουν αντιμετωπισθεί οι όποιες στρεβλώσεις και δυσλειτουργίες ενδέχεται να λειτουργήσουν

αρνητικά ως προς την αποτελεσματική εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων και ως προς τα θετικά στοιχεία που αυτές εμπεριέχουν.

- γ. Να έχουν διασκεδαστεί οι ανησυχίες των καθηγητών που θα κληθούν να τις εφαρμόσουν με την απάμβλυνση των προβλημάτων που ενδέχεται να προκαλέσει τυχόν βεβιασμένη εφαρμογή τους.
 - δ. Να έχει ολοκληρωθεί η σύνταξη των νέων αναλυτικών προγραμμάτων, να έχει ετοιμαστεί το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό και να έχει προηγηθεί η επιμόρφωση των καθηγητών σε όλα τα μαθήματα της Β΄ και της Γ΄ Λυκείου.
 - ε. Να έχει επανακαθοριστεί η ύλη των μαθημάτων σε αντιστοιχία με το διδακτικό χρόνο του κάθε τετραμήνου και να έχει γίνει η αναδιάρθρωση και κατανομή της ύλης που θα διδάσκεται και θα εξετάζεται σε κάθε τετράμηνο σε συνεργασία με τους Συνδέσμους Ειδικότητας.
2. Η ΟΛΤΕΚ ζήτησε όπως ανασταλεί για ένα χρόνο η εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων για τις τεχνικές σχολές και κατέθεσε πρόσθετα κάποιες εισηγήσεις για τροποποιήσεις σε επιμέρους διατάξεις του νομοσχεδίου.
3. Η Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης απέρριψε την πρόταση του υπουργείου και προέβη στις ακόλουθες εισηγήσεις:
- α. Οι παγκύπριες εξετάσεις να μη διαχωριστούν, αλλά να διεξάγεται μία εξέταση κατά την ίδια μέρα και να αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος θα είναι για απόλυση και το δεύτερο για πρόσβαση. Το κάθε μέρος θα έχει το βαθμό δυσκολίας που αναλογεί στο αποτέλεσμα που ζητείται από τον απόφοιτο.
 - β. Να υπάρχει μία Επιτροπή Θεματοθετών (ΕΘ) από μάχιμους εκπαιδευτικούς, ο ρόλος της οποίας θα είναι να εγκρίνει τα θέματα τα οποία όλοι οι μάχιμοι εκπαιδευτικοί της Γ΄ Λυκείου θα έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να καταθέτουν στην Τράπεζα Δεδομένων. Τα μέλη της ΕΘ θα έχουν τον τελευταίο λόγο για ένταξη των ασκήσεων στην Τράπεζα Δεδομένων και όχι τη συγγραφή του τελικού δοκιμίου. Η ΕΘ επίσης θα χαρακτηρίζει τα θέματα με τον ανάλογο βαθμό δυσκολίας. Αν η ΕΘ εγκρίνει το θέμα, τότε αυτό θα αξιολογείται με βάση το βαθμό δυσκολίας και θα εισάγεται στην Ενιαία Βάση Θεμάτων Εξέτασης. Με αυτό τον τρόπο όλοι οι εκπαιδευτικοί της Γ΄ Λυκείου θα είναι εν δυνάμει θεματοθέτες.
 - γ. Η Τράπεζα Δεδομένων πρέπει πρώτα να δημιουργηθεί και να δοκιμαστεί, προτού εφαρμοστεί. Με τη νέα σχολική χρονιά η Τράπεζα Δεδομένων πρέπει να είναι έτοιμη, για να αρχίσει η τροφοδότηση θεμάτων από τους εκπαιδευτικούς, και το Σεπτέμβριο του 2017 πρέπει να είναι έτοιμη για χρήση από τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευομένους. Τα θέματα του εξεταστικού δοκιμίου θα τα επιλέγει το κατάλληλο λογισμικό βάσει οδηγιών της ΕΘ (για τον αριθμό των ασκήσεων και το βαθμό δυσκολίας). Έτσι, αποκλείοντας τον ανθρώπινο παράγοντα, θα διασφαλίζεται το αδιάβλητο.
4. Η ΠΣΕΜ, σύμφωνα με υπόμνημά της το οποίο κατατέθηκε στη Βουλή στο αρχικό στάδιο της συζήτησης του νομοσχεδίου, συμφωνεί με την πρόταση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για επαναφορά των τελικών και κατατακτήριων εξετάσεων ως δύο ξεχωριστών διαδικασιών όπως συνέβαινε και παλαιότερα με τελευταία εφαρμογή τον Ιούνιο του 2005.

Ειδικότερα, σύμφωνα με την ΠΣΕΜ, με το τέλος της σχολικής χρονιάς, το Μάιο, όλοι οι τελειόφοιτοι μαθητές θα κληθούν να παρακαθίσουν στις τελικές εξετάσεις για τα νέα ελληνικά και τα τέσσερα μαθήματα κατεύθυνσης, ώστε να αποκτήσουν το απολυτήριο του λυκείου. Οι βαθμοί που θα εξασφαλίσουν θα υπολογίζονται μόνο για το γενικό βαθμό του απολυτηρίου, βαθμός που λαμβάνεται υπόψη μόνο για εισδοχή σε πανεπιστήμια του εξωτερικού (εκτός Ελλάδας), π.χ. Αγγλία. Οι εξετάσεις αυτές μπορεί να είναι πιο εύκολες, ώστε η πλειονότητα των μαθητών να επιτυγχάνει και να εξασφαλίζει υψηλότερες βαθμολογίες, οι οποίες θα συνυπολογίζονται στο γενικό βαθμό του απολυτηρίου. Με το παρόν σύστημα όλοι οι μαθητές αναγκάζονται να παρακαθίσουν στις παγκύπριες εξετάσεις, ακόμη και αν δεν ενδιαφέρονται να εξασφαλίσουν μια θέση στα ανώτερα πανεπιστημιακά ιδρύματα της Κύπρου ή της Ελλάδας.

Περαιτέρω, σύμφωνα με την ΠΣΕΜ, για την εξασφάλιση μιας θέσης σε κάποιο πανεπιστήμιο όλοι οι ενδιαφερόμενοι θα παρακάθονται σε άλλες εξετάσεις (πρόσβασης), όπου θα εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα, στα νέα ελληνικά και σε τρία από τα μαθήματα κατεύθυνσης. Οι εξετάσεις πρόσβασης σε πανεπιστήμια θα έχουν μεγαλύτερο βαθμό δυσκολίας σε σχέση με τις εξετάσεις απόλυσης από το λύκειο, ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους άριστους να διακριθούν και να εξασφαλίσουν τη θέση που επιθυμούν σε πανεπιστημιακό ίδρυμα της Κύπρου ή της Ελλάδας. Σημειώνεται ότι οι θέσεις αυτές τέθηκαν ενώπιον της επιτροπής από την οργάνωση των μαθητών υπό την προηγούμενη της σύνθεση.

Στη συνέχεια, στα πλαίσια της κατ' άρθρον συζήτησης του νομοσχεδίου, την επιτροπή απασχόλησαν κυρίως τα ακόλουθα ζητήματα:

1. Η ανάγκη διασφάλισης της παροχής επαρκούς χρόνου για μελέτη από τα παιδιά που θα παρακαθίσουν σε εξετάσεις πρόσβασης μετά τις εξετάσεις τετραμήνου.
2. Η πρόνοια για καταβολή τελών εκ μέρους των υποψηφίων, για να λάβουν μέρος στις ΠΕΠ. Συγκεκριμένα, εκφράστηκε προβληματισμός για τις ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού. Ωστόσο, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού διευκρίνισε ότι το κόστος των σχετικών τελών καλύπτεται από το κράτος για τους λήπτες ελάχιστου εγγυημένου εισοδήματος και άλλων βοηθημάτων και επίσης ότι το Υπουργικό Συμβούλιο εξετάζει κατά περίπτωση τη δυνατότητα κάλυψης των τελών και άλλων προσώπων που χρήζουν βοήθειας. Επισημαίνεται ότι με τη σύμφωνη γνώμη του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού προστέθηκε πρόνοια στο νομοσχέδιο, με βάση την οποία τα πιο πάνω τέλη θα μπορεί να καταβάλλονται και σε μεταγενέστερο της υποβολής της αίτησης στάδιο, που θα καθορίσει η αρμόδια αρχή.
3. Τα κριτήρια επιλογής των θεματοθετών και η συμπερίληψη σ' αυτά πρόνοιας με βάση την οποία η εμπειρία θεματοθέτησης δύναται να λαμβάνεται υπόψη για την επιλογή θεματοθετών. Περαιτέρω, εκφράστηκαν ανησυχίες όσον αφορά τη δυνατότητα εξεύρεσης θεματοθετών στη βάση των θεθέντων κριτηρίων που αφορούν την επιλογή τους και τον τρόπο λειτουργίας της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας ΕΘ, ειδικότερα σε σχέση με την ανάγκη διασφάλισης του αδιάβλητου της όλης διαδικασίας.
4. Η ανάγκη καταρτισμού συμβολαίου εμπιστευτικότητας ή υπεύθυνης δήλωσης εμπιστευτικότητας των μελών της ΕΘ, το οποίο θα προβλέπει συγκεκριμένες κυρώσεις. Ειδικότερα, το πιο πάνω συμβόλαιο πρέπει να προβλέπει συγκεκριμένες και αυστηρές κυρώσεις σε περιπτώσεις διαρροής θεμάτων. Συγκεκριμένα, τα σχετικά αδικήματα θα αφορούν διαρροή θεμάτων και παραβίαση της δήλωσης εμπιστευτικότητας. Αυτό το έγγραφο πρέπει να αφορά και να υπογράφεται από τα πρόσωπα που μετέχουν στις δύο ΕΘ, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια, τους βαθμολογητές, τους επιτηρητές, τους λειτουργούς της Υπηρεσίας Εξετάσεων και γενικά όλους όσοι εμπλέκονται στη διαδικασία των εξετάσεων, π.χ. δακτυλογράφηση κ.ά.
5. Η ανάγκη ενίσχυσης της διαφάνειας και συγκεκριμένα η ανάγκη όπως οι λειτουργοί που εμπλέκονται στη διαδικασία θεματοθέτησης δηλώνουν την όποια σχέση τους με ιδιοκτήτες φροντιστηρίων ή με πρόσωπα που διδάσκουν σε φροντιστήρια.
6. Η επέκταση του χρόνου πριν από την παρέλευση του οποίου θα δύναται να επιτραπεί η είσοδος σε υποψήφιο που καθυστέρησε να προσέλθει στην αίθουσα εξέτασης από τα είκοσι στα σαράντα λεπτά, καθώς και του χρόνου με την παρέλευση του οποίου δικαιούται κάποιος να παραδώσει το γραπτό του και να αποχωρήσει από την αίθουσα εξέτασης από τα τριάντα στα σαράντα λεπτά.

Μετά το πέρας της διεξαγωγής της κατ' άρθρον συζήτησης το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, σε συνεργασία με την εκπρόσωπο της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, υπέβαλε στην επιτροπή διαμορφωμένο κείμενο του νομοσχεδίου, στο οποίο διαλαμβάνονται πρόνοιες σε σχέση με όλα τα πιο πάνω ζητήματα και κυρίως πρόνοιες που διασφαλίζουν το αδιάβλητο ολόκληρης της διαδικασίας των εξετάσεων. Συγκεκριμένα, απαλείφεται από το νομοσχέδιο η πρόνοια για πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια ΕΘ και στη θέση τους περιλαμβάνονται πρόνοιες για τη σύσταση επιτροπής θεματοθέτησης και επιτροπής ελέγχου. Περαιτέρω, το διαμορφωμένο κείμενο του νομοσχεδίου βελτιώνει επιμέρους πρόνοιές του όσον αφορά τα παιδιά με ειδικές ανάγκες στη βάση των σχετικών εισηγήσεων της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες. Τέλος, καθορίζεται ως ημερομηνία έναρξης της ισχύος του υπό συζήτηση νόμου η 1^η Σεπτεμβρίου 2018.

Μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης επί των προνοιών του νομοσχεδίου ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού υπέβαλε στην επιτροπή σημείωμα στο οποίο δηλώνει την πρόθεσή του για λήψη συγκεκριμένων μέτρων και ενεργοποίηση μηχανισμών αξιολόγησης, με στόχο την καλύτερη εφαρμογή στην πράξη των ρυθμίσεων του προτεινόμενου νόμου.

Υπό το φως των πιο πάνω, ο πρόεδρος και τα μέλη της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού επιφυλάχθηκαν να τοποθετηθούν επί των προνοιών του νομοσχεδίου κατά τη συζήτησή του στην ολομέλεια του σώματος.

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού για την πρόταση νόμου «Ο περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016»

Παρόντες:

Κυριάκος Χατζηγιάννης, πρόεδρος

Πανίκος Λεωνίδου

Γιώργος Κάρουλλας

Χρίστος Ορφανίδης

Αννίτα Δημητρίου
Γιώργος Τ. Γεωργίου
Γιώργος Κ. Γεωργίου
Αντρέας Καυκαλιάς

Παύλος Μυλωνάς
Μιχάλης Γιωργάλλας
Χαράλαμπος Θεοπέμπτου

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού μελέτησε την πιο πάνω πρόταση νόμου, η οποία κατατέθηκε από την ίδια, σε αριθμό συνεδριάσεων της, που πραγματοποιήθηκαν στο χρονικό διάστημα μεταξύ 5 Οκτωβρίου 2016 και 18 Ιανουαρίου 2017. Στα πλαίσια των συνεδριάσεων αυτών κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, συνοδευόμενος από εκπροσώπους του υπουργείου του, και εκπρόσωπος της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας.

Σκοπός της πρότασης νόμου είναι η τροποποίηση του περί των Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, ώστε να καταργηθεί η ειδική διάταξη με βάση την οποία παρέχεται η δυνατότητα σε μαθητές που συμπλήρωσαν το καθορισμένο στο νόμο αυτό όριο ηλικίας να μπορούν να φοιτήσουν στο γυμνάσιο, στο λύκειο ή στην τεχνική σχολή, ανάλογα με την περίπτωση. Σημειώνεται ότι η εν λόγω διάταξη παρέχει επίσης τη διακριτική εξουσία στον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, με αιτιολογημένη απόφασή του, να επιτρέπει σε μαθητές γυμνασίου οι οποίοι συμπλήρωσαν την ηλικία των δεκαεπτά ετών να συνεχίσουν τη φοίτησή τους στο γυμνάσιο, καθώς και τη φοίτησή τους στο λύκειο ή στην τεχνική σχολή, ανάλογα με την περίπτωση, εφόσον δεν έχουν συμπληρώσει την ηλικία των είκοσι τριών ετών.

Συναφώς, επισημαίνεται ότι το άρθρο 11 του εν λόγω νόμου προβλέπει ότι τόσο η οργάνωση των σχολείων όσο και οι όροι εγγραφής των μαθητών ρυθμίζονται με κανονισμούς.

Ειδικότερα, η κατάργηση της πιο πάνω ειδικής διάταξης που εισάγει το άρθρο 11Α κρίθηκε αναγκαία λόγω της προαπαιτούμενης ρύθμισης του όλου θέματος από τους νέους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς, που έχουν κατατεθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού δυνάμει του άρθρου 11 του πιο πάνω νόμου. Ειδικότερα, οι εν λόγω κανονισμοί εξετάστηκαν από την Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού και προωθούνται στο παρόν στάδιο για έγκριση από την ολομέλεια του σώματος.

Σημειώνεται ότι όλοι όσοι παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής συμφώνησαν με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις της προτεινόμενης ρύθμισης.

Υπό το φως των πιο πάνω, η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού επιφυλάχθηκε να τοποθετηθεί επί των προνοιών της πρότασης νόμου κατά τη συζήτησή της στην ολομέλεια του σώματος.

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού για τους κανονισμούς «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017»

Παρόντες:

Κυριάκος Χατζηγιάννης, πρόεδρος
Γιώργος Κάρουλλας
Αννίτα Δημητρίου
Γιώργος Τ. Γεωργίου
Γιώργος Κ. Γεωργίου
Αντρέας Καυκαλιάς

Πανίκος Λεωνίδου
Χρίστος Ορφανίδης
Παύλος Μυλωνάς
Μιχάλης Γιωργάλλας
Χαράλαμπος Θεοπέμπτου

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού μελέτησε τους πιο πάνω κανονισμούς σε μεγάλο αριθμό συνεδριάσεων της, που πραγματοποιήθηκαν στο χρονικό διάστημα μεταξύ 7 Ιουλίου 2016 και 18 Ιανουαρίου 2017. Στα πλαίσια των συνεδριάσεων αυτών κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, συνοδευόμενος από λειτουργούς του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, η Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, εκπρόσωποι της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, των εκπαιδευτικών οργανώσεων ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ, του Συνδέσμου Εκπαιδευτικών Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου (ΣΕΔΜΕΚ), της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητών (ΠΣΕΜ), της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός των προτεινόμενων κανονισμών, οι οποίοι εκδίδονται με βάση τις διατάξεις του άρθρου 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί

Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, είναι η κατάργηση και αντικατάσταση των υφιστάμενων ομότιπων κανονισμών, ώστε να καταστεί πιο εύρυθμη και αποτελεσματική η λειτουργία των δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, όπως αναφέρεται στην εισηγητική έκθεση που συνοδεύει τους κανονισμούς, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης και του εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού μας συστήματος, προέβη σε πλήρη αναθεώρηση των υφιστάμενων κανονισμών λειτουργίας των δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης με στόχο την πιο εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία τους.

Σύμφωνα με την πιο πάνω εισηγητική έκθεση, η αναθεώρηση των κανονισμών εντάσσεται στο πλαίσιο των προσπαθειών του υπουργείου για βελτίωση και εκσυγχρονισμό του πλαισίου που διέπει τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης και συγκεκριμένα τις εξετάσεις τετραμήνων, το διαχωρισμό των Παγκύπριων Εξετάσεων σε Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης και σε Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΑΑΕΙ), τη βελτίωση του πλαισίου λειτουργίας του προγράμματος Δημιουργικότητα-Δράση-Κοινωνική Προσφορά (ΔΔΚ) και το σαφή καθορισμό των διοικητικών καθηκόντων των εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα. Επίσης, η αναθεώρηση των κανονισμών κρίθηκε αναγκαία για σκοπούς ολοκλήρωσης των αλλαγών που ξεκίνησαν το Σεπτέμβριο του 2015 με την εφαρμογή της νέας μορφής λυκείου και του νέου ωρολόγιου προγράμματος γυμνασίου και λυκείου.

Περαιτέρω, η αναθεώρηση των υφιστάμενων κανονισμών στοχεύει στη συμπλήρωση και αποσαφήνιση των σχετικών κανονισμών που διέπουν τη διεξαγωγή εκλογών για την ανάδειξη των μαθητικών συμβουλίων στα σχολεία μέσης εκπαίδευσης, ώστε να ρυθμιστούν τα σχετικά θέματα και να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που κατά καιρούς προέκυψαν από τη διενέργεια των εκλογών αυτών.

Με βάση την ίδια εισηγητική έκθεση, οι κανονισμοί ετοιμάστηκαν από επιτροπή, που συστάθηκε το Νοέμβριο του 2014 από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΠΠ), υπό την προεδρία του Πρώτου Λειτουργού Εκπαίδευσης στη μέση εκπαίδευση. Σ' αυτή συμμετείχαν εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών οργανώσεων ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ, της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, της ΠΣΕΜ, του ΣΕΔΜΕΚ, επιθεωρητές μέσης εκπαίδευσης και εκπρόσωποι της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής Αγωγής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Οι εν λόγω κανονισμοί παραδόθηκαν στις 15 Απριλίου 2016 στον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού και στις 18 Απριλίου 2016 παρουσιάστηκαν στο Συμβούλιο Παιδείας Δημοτικής/Μέσης και Ανώτερης/Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, τα ενδιαφερόμενα μέλη των συμβουλίων παιδείας κατέθεσαν γραπτώς τις απόψεις τους και ο αρμόδιος υπουργός διαμόρφωσε την τελική του πρόταση.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που τέθηκαν ενώπιον της επιτροπής, οι σημαντικότερες αλλαγές που επήλθαν στα πλαίσια της αναθεώρησης των υφιστάμενων κανονισμών συνοψίζονται στα ακόλουθα:

1. Προσαρμογή στις πρόνοιες των αποφάσεων που αφορούν την εφαρμογή των νέων ωρολόγιων προγραμμάτων.
2. Προσαρμογή στις πρόνοιες των αποφάσεων που αφορούν την εισαγωγή εξετάσεων τετραμήνων (περίοδοι ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας, μεταφορά των ανεξεταστέων τον Ιούνιο, βελτίωση του πλαισίου λειτουργίας του προγράμματος ΔΔΚ) και το διαχωρισμό των Παγκύπριων Εξετάσεων σε Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης και Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης στα ΑΑΕΙ.
3. Εφαρμογή της αριθμητικής βαθμολογίας στο γυμνάσιο.
4. Κατάργηση των αδικαιολόγητων απουσιών και βελτίωση των διαδικασιών παρακολούθησης και ενημέρωσης των γονιών για τις απουσίες των μαθητών.
5. Επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου του παιδαγωγικού μέτρου της αποβολής του μαθητή από την τάξη.
6. Απόφαση για καταχώριση του χαρακτηρισμού της διαγωγής του μαθητή στο απολυτήριο.
7. Καθορισμός των όρων τοποθέτησης εκπαιδευτικών στο σχολείο στο οποίο φοιτούν τα παιδιά τους.
8. Σαφής καθορισμός καθηκόντων του διοικητικού προσωπικού των σχολικών μονάδων και του υπεύθυνου τμήματος.
9. Αναβάθμιση της συμμετοχής των συνδέσμων γονέων σε συγκεκριμένες διαδικασίες της σχολικής μονάδας.
10. Αναδόμηση του προγράμματος ΔΔΚ και επέκτασή του στο γυμνασιακό κύκλο.
11. Θεσμοθέτηση της ύπαρξης και λειτουργίας της διευθυντικής ομάδας.
12. Βελτίωση του πλαισίου μετεγγραφών μαθητών με στόχο τη διευκόλυνση της μετάβασης στη δημόσια εκπαίδευση μαθητών από την ιδιωτική εκπαίδευση.

13. Βελτίωση των διαδικασιών αναβαθμολόγησης των εξεταστικών δοκιμίων των εξετάσεων τετραμήνων.
14. Βελτίωση του πλαισίου διεξαγωγής των μαθητικών εκλογών, ώστε να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που κατά καιρούς προέκυψαν κατά τις εκλογικές διαδικασίες για την ανάδειξη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου (ΚΜΣ), των Επαρχιακών Συντονιστικών Επιτροπών Μαθητών (ΕΣΕΜ) και της ΠΣΕΜ.

Στα πλαίσια της συζήτησης που διεξήχθη ενώπιον της επιτροπής στο αρχικό στάδιο της μελέτης των κανονισμών τα ζητήματα που απασχόλησαν τα μέλη της επιτροπής συνοψίζονται κυρίως στα ακόλουθα:

1. Βαρύτητα που δίδεται στην προφορική και γραπτή εξέταση.
2. Βαθμολογική κλίμακα αξιολόγησης που αναγράφεται στα δελτία προόδου.
3. Παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής.
4. Μαθητικός συνδικαλισμός.
5. Πρότυπα που λήφθηκαν υπόψη για τη διαμόρφωση των κανονισμών.

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, αναλύοντας τις πρόνοιες των κανονισμών ενώπιον της επιτροπής, δήλωσε ότι για τη διαμόρφωση των κανονισμών το υπουργείο του έχει στηριχθεί σε μελέτες ειδικών, καθώς και στο νομοθετικό πλαίσιο άλλων χωρών του εξωτερικού. Σύμφωνα με τον ίδιο, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις αυξάνεται ο ωφέλιμος χρόνος για την εκπαίδευση και σκοπεύει η πλήρης αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου. Αναφορικά με τα διάφορα επιμέρους ζητήματα που τέθηκαν προς συζήτηση, ο ίδιος δήλωσε ότι οι πρόνοιες των κανονισμών είναι το αποτέλεσμα δημόσιου διαλόγου που διεξήχθη με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και τις οργανώσεις και ρυθμίζονται οι στρεβλώσεις που έχουν κατά καιρούς παρατηρηθεί στο παρελθόν, με απώτερο στόχο τη δημιουργία ενός ανθρώπινου και δημιουργικού σχολείου.

Οι εμπλεκόμενοι φορείς και οργανώσεις κατέθεσαν τόσο προφορικά όσο και γραπτά τις απόψεις τους ως ακολούθως:

1. Η Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού εξέφρασε την άποψη ότι το σχολείο παρουσιάζει εγγενείς αδυναμίες που αφορούν στον τρόπο συγκρότησης και λειτουργίας της σχολικής κοινότητας και τον παιδοκεντρικό του προσανατολισμό.

Σύμφωνα με την ίδια, η προσπάθεια που καταβάλλεται από πλευράς του αρμόδιου υπουργείου για εκσυγχρονισμό των σχολικών κανονισμών εδράζεται ακριβώς στην επιθυμία του να διορθώσει τις αδυναμίες αυτές, οι οποίες χρονίζουν, και να διασφαλίσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό τα δικαιώματα του παιδιού. Όπως επισήμανε η επίτροπος, ο εκσυγχρονισμός των κανονισμών, ώστε να ανταποκρίνονται σε μια σύγχρονη θεώρηση του παιδιού ως υποκειμένου δικαιωμάτων με αναπτυσσόμενες ικανότητες και αυτονομία, όπως επιτάσσει η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού, προϋποθέτει θεμελίωση και οικοδόμηση στις αρχές της πιο πάνω σύμβασης και ειδικότερα στην αρχή της διασφάλισης του συμφέροντος του παιδιού και την αρχή της συμμετοχής. Περαιτέρω, η ίδια κατέθεσε ενώπιον της επιτροπής πλαίσιο παρατηρήσεων και προτάσεων επί των κανονισμών με στόχο την προαγωγή και την ενίσχυση του παιδοκεντρικού τους προσανατολισμού, στη βάση της εμπειρίας της από την παρακολούθηση του τρόπου λειτουργίας των σχολικών μονάδων, της συνεχούς επαφής και της διαρκούς συνεργασίας της με τα παιδιά/μαθητές, της τακτικής επικοινωνίας της με τους εκπαιδευτικούς, καθώς και της διερεύνησης παραπόνων.

2. Η ΟΕΛΜΕΚ θεωρεί τον εκσυγχρονισμό των κανονισμών απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία των δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης και για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς όφελος των μαθητών. Περαιτέρω, θεωρεί ορθές τις γενικές αρχές και τη φιλοσοφία των κανονισμών και κρίνει ότι ρυθμίζονται προς τη σωστή κατεύθυνση ζητήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων. Επιπρόσθετα, θεωρεί ως ιδιαίτερα σημαντική την αναβάθμιση του ρόλου των καθηγητικών συλλόγων, των καθηγητών και των υπευθύνων τμήματος μέσα από τη σαφή καταγραφή των ευθυνών και των καθηκόντων τους και κατέθεσε κάποιες επιμέρους εισηγήσεις για τροποποίηση των κανονισμών.
3. Η ΟΛΤΕΚ ζήτησε όπως ανασταλεί για ένα χρόνο, καθόσον αφορά τις τεχνικές σχολές, η εφαρμογή των προνοιών των κανονισμών σε σχέση με τις εξετάσεις τετραμήνων και κατέθεσε κάποιες εισηγήσεις για τροποποιήσεις σε επιμέρους πρόνοιες των κανονισμών.
4. Ο ΣΕΔΜΕΚ συμφώνησε με τη φιλοσοφία των κανονισμών και εξέφρασε προβληματισμό για τη συσσώρευση πολλών δράσεων και δραστηριοτήτων που προβλέπονται για υλοποίηση κατά το μήνα Ιούνιο. Εξέφρασε επίσης την ανάγκη να δοθούν τα εργαλεία για πιο ευέλικτη και πιο αποτελεσματική διοίκηση των σχολείων.
5. Η Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης διαφώνησε με την υιοθέτηση στους υπό συζήτηση κανονισμούς της αριθμητικής βαθμολογίας αξιολόγησης στο γυμνάσιο, καθώς και με τις εξετάσεις τετραμήνων. Ειδικότερα, η εν λόγω

Συνομοσπονδία σε επιστολή της την οποία απέστειλε στη Βουλή κατά το τελικό στάδιο της συζήτησης εξέφρασε εκ νέου τη διαφωνία της κυρίως με τις εξετάσεις ανά τετράμηνο και περαιτέρω με το διαχωρισμό των Παγκύπριων Εξετάσεων, γι' αυτό και ζήτησε να μην προωθηθούν για έγκριση οι κανονισμοί, μέχρις ότου ολοκληρωθεί ο διάλογος μεταξύ του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού και της συνομοσπονδίας.

Επισημαίνεται ότι ενώπιον της επιτροπής κατατέθηκε υπόμνημα εκ μέρους των επηρεαζόμενων γονέων (εκπαιδευτικών και σχολικών υπαλλήλων) στο οποίο εκφράζεται η διαφωνία και η δυσαρέσκειά τους αναφορικά με τις πρόνοιες των κανονισμών που αφορούν τη μετακίνηση των εκπαιδευτικών λειτουργών και των σχολικών υπαλλήλων από τα σχολεία στα οποία φοιτούν τα παιδιά τους.

6. Η ΠΣΕΜ, στο αρχικό στάδιο της συζήτησης που διεξήχθη ενώπιον της επιτροπής, συμφώνησε με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις και δήλωσε ότι συμμερίζεται τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν από αυτές, τα οποία συνοψίζονται στα ακόλουθα:
 - α. Μείωση των εξεταστικών δοκιμασιών κατά τη διάρκεια του έτους, αφού τα διαγωνίσματα ενότητας θα υποκατασταθούν από τις εξετάσεις τετραμήνου.
 - β. Τα αποτελέσματα της πρώτης εξέτασης, που θα έχει διαμορφωτικό χαρακτήρα, θα αξιολογούνται από τους εκπαιδευτικούς με σκοπό την ενίσχυση των μαθητών και την κάλυψη των κενών που θα εντοπιστούν.
 - γ. Οι εξετάσεις θα είναι λιγότερο επώδυνες, καθώς θα αφορούν στη διδακτέα ύλη ενός τετραμήνου και μόνο και οι μαθητές θα εξετάζονται στην ίδια ύλη μόνο μία φορά.
 - δ. Η μείωση της ύλης θα επιτευχθεί και με την εφαρμογή των δεικτών επάρκειας και επιτυχίας, βάσει των οποίων οι εκπαιδευτικοί εστιάζουν στις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που πρέπει να αποκτώνται από τους μαθητές.
 - ε. Οι εξετάσεις του πρώτου τετραμήνου θα διενεργούνται πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων, δίδοντας στους μαθητές και τις οικογένειές τους τη δυνατότητα ξεκούρασης και απαλλαγής από το άγχος που δημιουργεί το υφιστάμενο σύστημα.

Σημειώνεται ότι η νεοεκλεγείσα ΠΣΕΜ με επιστολή της, κατά το τελικό στάδιο της συζήτησης των κανονισμών ενώπιον της επιτροπής, εξέφρασε ανησυχίες για τις προτεινόμενες με τους κανονισμούς τροποποιήσεις και ζήτησε όπως κληθεί ξανά ενώπιον της επιτροπής, για να διατυπώσει τις απόψεις των μαθητών.

Σημειώνεται περαιτέρω ότι οι θέσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων και οργανώσεων περιέχονται αναλυτικά σε υπομνήματα που έχουν κατατεθεί στην επιτροπή και βρίσκονται στον οικείο φάκελο της Βουλής και στη διάθεση κάθε μέλους της.

Στα πλαίσια της περαιτέρω διεξαγωγής της συζήτησης η επιτροπή ενημερώθηκε ότι η Επιτροπή Τροποποίησης των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού πραγματοποίησε συνάντηση με λειτουργούς του Γραφείου της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, ώστε να συζητηθούν και να μελετηθούν οι θέσεις της επιτρόπου. Επίσης, η εν λόγω επιτροπή πραγματοποίησε συναντήσεις με στόχο τη μελέτη και τη συζήτηση των παρατηρήσεων που υποβλήθηκαν από την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και από την ΟΕΛΜΕΚ. Συναφώς, μετά την ολοκλήρωση των συναντήσεων η πιο πάνω επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού υπέβαλε στην επιτροπή διαμορφωμένο κείμενο των εν λόγω κανονισμών, στο οποίο έχουν συμπεριληφθεί οι συγκλίνουσες απόψεις των εκπαιδευτικών οργανώσεων και των οργανωμένων γονέων, καθώς και ορισμένες από τις εισηγήσεις της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Συγκεκριμένα, ενσωματώθηκαν στους υπό εξέταση κανονισμούς οι βασικές αρχές της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ορισμένες πρόνοιες από την εν λόγω σύμβαση σε σχέση με την εκπαίδευση των παιδιών, καθώς και ορισμένες εισηγήσεις της επιτρόπου, οι οποίες κρίθηκε ότι βελτιώνουν τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προς όφελος του παιδιού.

Στο στάδιο της περαιτέρω συζήτησης που διεξήχθη επί του διαμορφωμένου στη βάση των πιο πάνω κειμένων των κανονισμών, την επιτροπή απασχόλησε κυρίως το ζήτημα που αφορά τις εξετάσεις τετραμήνων και κατά πόσο πρέπει να ανασταλεί η έναρξη της ισχύος της σχετικής πρόνοιας για ένα χρόνο, ώστε να καταστεί δυνατή η εφαρμογή της.

Περαιτέρω, την επιτροπή απασχόλησαν και επιμέρους πρόνοιες των κανονισμών, που συνίστανται κυρίως στα ακόλουθα:

1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και ειδικότερα κατά πόσο αυτή πρέπει να γίνεται σε διδακτικό ή σε μη διδακτικό χρόνο.
2. Περιεχόμενο της ενισχυτικής διδασκαλίας.

3. Εβδομάδα εργασίας.
4. Εγγραφές και επανεγγραφές των μαθητών και ανάγκη θεσμοθέτησης σχετικού ρυθμιστικού πλαισίου.
5. Σχολικές αργίες και χρονική διάρκεια των σχολικών εορτασμών και επετείων. Ειδικότερα σε σχέση με το ζήτημα αυτό, την επιτροπή προβλημάτισε το κατά πόσο θα ήταν ορθότερο όπως η θρησκευτική γιορτή των Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων, η οποία περιλαμβάνεται στις αργίες, να γιορτάζεται ενδοσχολικά, ώστε να αναβαθμιστεί ο σκοπός της ημέρας.
6. Αναγραφή ή μη της διαγωγής του μαθητή στο απολυτήριο της χρονιάς.
7. Καθορισμός του ορίου ηλικίας που θα επιτρέπει στους μαθητές να συνεχίζουν τη φοίτησή τους στο γυμνάσιο, στο λύκειο ή στην τεχνική σχολή. Συναφώς, επισημαίνεται ότι η επιτροπή κατέθεσε σχετική πρόταση νόμου, η οποία προωθείται στην ολομέλεια για ταυτόχρονη ψήφιση και η οποία τροποποιεί τον περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, ώστε να καταργηθεί η ειδική διάταξη του πιο πάνω νόμου που καθορίζει το όριο ηλικίας μέχρι το οποίο μπορούν να φοιτήσουν οι μαθητές στο γυμνάσιο, στο λύκειο ή στην τεχνική σχολή, αφού το ζήτημα αυτό θα ρυθμίζεται στους υπό συζήτηση κανονισμούς.
8. Ανάγκη διασφάλισης της απρόσκοπτης διακίνησης των μαθητών που είναι άτομα με αναπηρίες.
9. Αξιολόγηση των μαθητών που είναι άτομα με αναπηρίες δυνάμει των διατάξεων του περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου και των σχετικών κανονισμών, καθώς και ανάγκη επαναξιολόγησης των πιο πάνω νομοθετημάτων.
10. Ζητήματα που ρυθμίζουν οι εσωτερικοί κανονισμοί κάθε σχολικής μονάδας.
11. Ελευθερία έκφρασης των μαθητών.
12. Μέτρα που οφείλει να λαμβάνει η κάθε σχολική μονάδα, προκειμένου να προστατεύει το σύνολο των μαθητών από κάθε μορφή βίας, κακοποίησης, προσβολή ή εκμετάλλευση.
13. Εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στολή και ανάγκη συμμόρφωσης του σχολείου με τη νομοθεσία που αφορά την ασφάλεια και την υγεία στην εργασία, όταν πρόκειται για το μάθημα της φυσικής αγωγής.
14. Παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής και πρόνοιες για παραπομπή του μαθητή σε κοινωφελή σχολική δραστηριότητα.
15. Απαγόρευση τοποθέτησης εκπαιδευτικών σε σχολείο όπου φοιτά το παιδί του, με κάποιες εξαιρέσεις.
16. Ανάγκη διαφοροποίησης του τρόπου διδασκαλίας, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των ατόμων με αναπηρίες.
17. Διαδικασία αναπλήρωσης καθηγητών.
18. Αποσπάσεις των εκπαιδευτικών.
19. Διαδικασία των δημόσιων προσφορών για τη διεξαγωγή της εκδρομής στην Ελλάδα.
20. Αντιμετώπιση και καταστολή της έξαρσης ακραίων παραβατικών συμπεριφορών στο χώρο της σχολικής μονάδας.

Στο τελικό στάδιο της συζήτησης που διεξήχθη ενώπιόν της επί των προνοιών των κανονισμών, η επιτροπή, λαμβάνοντας υπόψη όλα όσα τέθηκαν ενώπιόν της, αποφάσισε, με τη σύμφωνη γνώμη του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, να διαμορφώσει περαιτέρω το κείμενο των κανονισμών στη βάση είτε ομόφωνων είτε κατά πλειοψηφία θέσεων των μελών της.

Σημειώνεται ότι η επιτροπή αποφάσισε όπως παραμείνουν ως έχουν οι προτεινόμενες πρόνοιες σε σχέση με τη σχολική αργία της θρησκευτικής γιορτής των Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων, καθώς και της ημέρας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ώστε αυτά να γιορτάζονται σε διδακτικό χρόνο.

Σημειώνεται περαιτέρω ότι στο πιο πάνω τελικό στάδιο της μελέτης των κανονισμών το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εξέφρασε την πρόθεση να συμπεριλάβει στο κείμενο των κανονισμών επιμέρους πρόνοιες αναφορικά με την προκήρυξη διαγωνισμού για την πραγματοποίηση εκδρομής στην Ελλάδα, σύμφωνα με τις διαδικασίες σύναψης δημόσιων συμβάσεων, οι οποίες προέκυψαν έπειτα από σχετικές επισημάνσεις του Γενικού Λογιστηρίου της Δημοκρατίας. Επίσης, στις πιο πάνω επιμέρους πρόνοιες περιλαμβάνονται και πρόνοιες που αφορούν την πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολικής βίας και της παραβατικότητας.

Τέλος, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, αφουγκραζόμενος τις διάφορες επιμέρους επιφυλάξεις και τους προβληματισμούς που τέθηκαν, εξέφρασε την πρόθεσή του όπως οι κανονισμοί που περιλαμβάνονται στους υπό συζήτηση κανονισμούς και αφορούν τις εξετάσεις τετραμήνων τεθούν σε εφαρμογή από τη σχολική χρονιά 2018-2019, ώστε να υπάρχει πλήρης προετοιμασία για την εφαρμογή τους.

Στη βάση όλων των πιο πάνω το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, σε συνεργασία με την εκπρόσωπο της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, υπέβαλε στην επιτροπή σταδιακά δύο αναθεωρημένα κείμενα των κανονισμών.

Στο τελικό διαμορφωμένο κείμενο των κανονισμών που υπέβαλε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού περιλαμβάνονται πρόνοιες που συνίστανται μεταξύ άλλων στα ακόλουθα:

1. Μη αναγραφή της διαγωγής του μαθητή στο απολυτήριο, ώστε να αποφευχθεί το ενδεχόμενο στιγματισμού του. Σημειώνεται ότι η διαγωγή του μαθητή θα είναι καταγεγραμμένη μόνο για ενδοσχολικούς σκοπούς.
2. Εκπόνηση σχεδίου δράσης για την πρόληψη της αντικοινωνικής και παραβατικής συμπεριφοράς.
3. Διαγραφή των προνοιών των κανονισμών για εβδομάδα εργασίας για τους μαθητές Α΄ και Β΄ λυκείου λόγω του βεβαρημένου προγράμματός τους.
4. Απαλλαγή μαθητή από την υποχρεωτική παρακολούθηση και εξέταση ορισμένων μαθημάτων.
5. Διαδικασία εξεύρεσης διοργανωτή ταξιδιών για την εκδρομή στην Ελλάδα στη βάση των παρατηρήσεων του Γενικού Λογιστηρίου.
6. Αποτελεσματική διαχείριση περιπτώσεων παιδιών που δε φοιτούν στο σχολείο λόγω του ότι βρίσκεται σε εκκρεμότητα δικαστική διαδικασία ανάθεσης γονικής μέριμνας ή υπάρχει ασυμφωνία γονέων/κηδεμόνων ως προς την εγγραφή ή μετεγγραφή του παιδιού σε συγκεκριμένο σχολείο.
7. Παροχή της δυνατότητας στον καθηγητικό σύλλογο, έπειτα από μελέτη της κάθε περίπτωσης μαθητή ξεχωριστά, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή προς αποφυγή της στασιμότητάς του, σύμφωνα με σχετική εισήγηση του ΣΕΔΜΕΚ.
8. Διασαφήνιση ότι ο διαχωρισμός των Παγκύπριων Εξετάσεων σε Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης και σε Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης θα εφαρμοστεί από τη σχολική χρονιά 2018-2019. Ταυτόχρονα, κατοχύρωση της συμμετοχής στις πιο πάνω εξετάσεις και των τελειόφοιτων μαθητών των ιδιωτικών σχολείων μέσης εκπαίδευσης ίδιου τύπου, που στοχεύουν στην απόκτηση απολυτηρίου.
9. Έναρξη της ισχύος των υπό συζήτηση κανονισμών από την 1^η Σεπτεμβρίου 2017, εξαιρουμένων των κανονισμών που άπτονται θεμάτων διενέργειας εξετάσεων τετραμήνων, οι οποίοι τίθενται σε εφαρμογή από την 1^η Σεπτεμβρίου 2018.

Μετά την ολοκλήρωση της μελέτης και συζήτησης των κανονισμών ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού υπέβαλε στην επιτροπή σημείωμα στο οποίο, αφού διευκρινίζει ότι οι κανονισμοί προνοούν κυρίως την καθιέρωση των εξετάσεων τετραμήνων στο γυμνάσιο και στο λύκειο και την καθιέρωση παγκύπριων εξετάσεων απόλυσης, δηλαδή των εξετάσεων τετραμήνων για τη Γ΄ τάξη λυκείου, δηλώνει την πρόθεσή του για τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων και την ενεργοποίηση μηχανισμών αξιολόγησης με σκοπό την καλύτερη εφαρμογή των υπό συζήτηση κανονισμών.

Ειδικότερα, ο ίδιος δήλωσε ότι θα προβεί στη σύσταση ειδικής επιτροπής για παρακολούθηση της υλοποίησης των πιο πάνω, η οποία θα αξιολογήσει τον παγκύπριο χαρακτήρα των εξετάσεων τετραμήνων της Γ΄ τάξης λυκείου, με στόχο να διαπιστωθεί αν είναι παιδαγωγικά επωφελής η επέκτασή τους και σε άλλες τάξεις.

Υπό το φως των πιο πάνω, ο πρόεδρος και τα μέλη της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού επιφυλάχθηκαν να τοποθετηθούν επί των προνοιών των αναθεωρημένων κανονισμών κατά τη συζήτησή τους στην ολομέλεια του σώματος.

Με την ευκαιρία αυτή η επιτροπή δηλώνει την πρόθεσή της να παρακολουθεί την υλοποίηση των υπό αναφορά κανονισμών στην πράξη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Για τα θέματα αυτά έχει συμφωνηθεί χρόνος ενενήντα επτά λεπτά, εκατό λεπτά ας πούμε, ως ακολούθως... Θα παρακαλέσω τους έντιμους κύριους συναδέλφους και συναδέλφισσες, τα κόμματα, να τηρήσουν τα χρονικά όρια και τους γραμματείς να παίρνουν σημειώσεις για το χρόνο.

Για το ΔΗΣΥ είκοσι τέσσερα λεπτά, για το ΑΚΕΛ είκοσι ένα λεπτά -έχετε τον κατάλογο μπροστά σας- δεκατέσσερα για το ΔΗΚΟ, για την ΕΔΕΚ, τη Συμμαχία Πολιτών και την Αλληλεγγύη οκτώ λεπτά, για το Κίνημα Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών και το ΕΛΑΜ επτά λεπτά.

Υπάρχουν ομιλητές επί θέματος αρχής;

Νομίζω πρώτα να προχωρήσουμε στις τροπολογίες... Με συγχωρείτε ένα λεπτό.

Απλώς θα παρακαλούσα -κύριε Λουκαΐδη, θα σας δώσω το λόγο- όταν μιλάτε επί θέματος αρχής, ει δυνατόν, να μιλάτε για τις τροπολογίες τις οποίες ξέρετε... Έγιναν πάρα πολλές συζητήσεις και αυτό το θέμα το αναβάλαμε. Έγιναν, υποτίθεται, διαβουλεύσεις και μεταξύ σας πολλές, άρα τα επί θέματος αρχής και τα επί των τροπολογιών και η επεξήγηση τροπολογιών, ει δυνατόν, να είναι στα πλαίσια αυτού του χρόνου.

Όποιοι θέλουν να μιλήσουν να ζητήσουν το λόγο.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Επί της διαδικασίας, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Επί της διαδικασίας, κύριε Λουκαΐδη.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Προλάβετε το ένα μου σημείο, κάτι που συζητήσαμε τζαι στη σύσκεψη, αλλά και στην αρμόδια κοινοβουλευτική επιτροπή, να γίνει συνολικά η συζήτηση και να καλύψει και τις τροπολογίες, για να γλυτώσουμε χρόνο.

Η δεύτερή μου εισήγηση είναι να δηλωθούν οι εκπρόσωποι των κομμάτων που θέλουν να τοποθετηθούν, να μιλήσουν ένας από κάθε κόμμα αρχικά, εάν υπάρχουν πέραν του ενός που θέλουν να αξιοποιήσουν το χρόνο που έχουν στη διάθεσή τους, να κατανεμηθούν, να μπουν σε σειρά, ώστε να μην ακολουθεί ο ένας τον άλλον.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να ξεκινήσουμε με σειρά κομμάτων.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Να κάμετε εσείς τη ρύθμιση με ανάλογο τρόπο αυτού που γίνεται στους προϋπολογισμούς νομίζω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Από ποιο κόμμα να ξεκινήσουμε;

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ωραία, κανένα πρόβλημα. Νομίζω έν' λογική η εισήγηση, να τη δεχτούμε.

Έχει το λόγο το ΕΛΑΜ για επτά λεπτά.

Λ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ:

Ξεκινώντας την ομιλία μου θα ήθελα να ξεκαθαρίσω σε όλους, πολιτική ηγεσία, βουλευτές, καθηγητές, γονείς, αλλά και μαθητές, ότι στόχος του ΕΛΑΜ είναι πρωτίστως η δημιουργία σχολείων που να έχουν ως κύριο μέλημα τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών με εθνικά ιδεώδη, σε μια ελληνορθόδοξη βάση.

Η νεολαία αποτελεί το μέλλον, γι' αυτό πρέπει να δώσουμε σε αυτή τις καλύτερες υποδομές, εφοδιάζοντάς την κατάλληλα για το μέλλον. Για το κίνημά μας πάγια θέση είναι ότι πρέπει να μεταφέρουμε από γενιά σε γενιά τις αξίες και τα ιδανικά του έθνους, της φυλής και της πίστης. Γι' αυτό είναι αναγκαία η ορθή εκπαίδευση που πρέπει να λαμβάνουν οι μαθητές μας.

Ένα σημείο στο οποίο θα ήθελα να εστιαστώ είναι η απαραίτητη διδασκαλία χωρίς εξαίρεση των θρησκευτικών και των αρχαίων ελληνικών. Δε θέλουμε τα παιδιά μας να είναι Έλληνες μόνο από καταγωγή, αλλά και από αγωγή. Επειδή πολλοί προέβαλαν τον ισχυρισμό ότι υπάρχουν ξένοι μαθητές οι οποίοι θα πρέπει να τύχουν εξαίρεσης... Πρώτο θέμα θα πρέπει να είναι -και να το κατανοήσουμε όλοι- ότι αυτοί είναι φιλοξενούμενοι. Δεύτερον, αν αύριο ξένοι γονείς και μαθητές προβάλουν τον ισχυρισμό ότι, επειδή είναι ξένοι, δεν τους νοιάζει η ιστορία της Κύπρου, με τη δική σας λογική θα πρέπει να αλλάξουμε το νόμο και να εξαιρέσουμε και την ιστορία; Δυστυχώς, όπως είναι γνωστό, ενός κακού μύρια έπονται. Γι' αυτό το λόγο το κίνημά μας τονίζει ειδικά ότι τα μαθήματα αυτά πρέπει να διδάσκονται σε όλους τους μαθητές ανεξαιρέτως και χωρίς καμιά διάκριση. Επίσης, δηλώνουμε ξεκάθαρα ότι είμαστε αντίθετοι με την ενισχυτική εβδομάδα μετά τις εξετάσεις και η αντιπρότασή μας στην επιτροπή ήταν να γίνεται η αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του έτους και όχι μέσα σε μία εβδομάδα μετά τις εξετάσεις. Ζητήσαμε επίσης να αυξηθεί η διδακτική περίοδος, έτσι ώστε να

μπορέσει ο καθηγητής να καλύψει την ύλη, καθώς με τα σημερινά δεδομένα κάνουμε το έργο του καθηγητή εξαιρετικά δύσκολο.

Ως ΕΛΑΜ δηλώνουμε ότι η θέση μας για τη νέα νομοθεσία είναι ότι πρέπει να λειτουργήσει δοκιμαστικά για δύο χρόνια και, σε περίπτωση που ο θεσμός είναι επιτυχημένος, τότε να συζητήσουμε αν θα εφαρμοστεί κάτι ανάλογο και για την τρίτη λυκείου, αφού θα είναι εξαιρετικά δύσκολο για τους μαθητές να δώσουν τρεις εξετάσεις, εκ των οποίων οι δύο να είναι σε διάστημα δεκαπέντε ημερών.

Ακόμα δύο σημεία που θέλουμε να θίξουμε αφορούν κάποιες ασάφειες και κάποιες ανακρίβειες για τα χρονοδιαγράμματα του δεύτερου τετραμήνου. Με δική μας πρόταση ευτυχώς αυξήθηκε η διδακτική περίοδος κατά κάποιες ημέρες.

Ένας άλλος τομέας που δώσαμε ιδιαίτερη έμφαση -και δυστυχώς το ΔΗΣΥ και το ΑΚΕΛ αρχικά αρνήθηκαν να αποδεχτούν- είναι οι εθνικές επέτειοι να διδάσκονται για δύο σχολικές περιόδους. Πιο συγκεκριμένα, η πρώτη μας εισήγηση που κατατέθηκε στην επιτροπή αφορούσε το ενωτικό δημοψήφισμα, τη γιορτή των Τριών Ιεραρχών, καθώς και τη γενοκτονία των Ποντίων. Ως το μόνο εθνικιστικό κίνημα στην Κύπρο έχουμε υποχρέωση να προωθούμε και να στηρίζουμε αυτές τις εξαιρετικής σημασίας επετείους και αυτό πράττουμε.

Η σημερινή μας τροπολογία έρχεται να προσθέσει στους κανονισμούς μια επέτειο η οποία λανθασμένα απουσιάζει από τις σχολικές εορτές και δεν είναι άλλη από αυτή του ενωτικού δημοψηφίσματος, η οποία αποτελεί κομβικό σημείο στην ιστορία του κυπριακού ελληνισμού και κατ' επέκταση της Κύπρου. Ερχόμαστε να καλύψουμε ένα κενό που δυστυχώς εντοπίσαμε και έχουμε υποχρέωση να διορθώσουμε. Ελπίζουμε ότι όλοι θα διαπνέονται από εθνικά συναισθήματα και με την ψήφο τους θα υπερψηφίσουν την τροπολογία μας, για να προστεθεί η συγκεκριμένη επέτειος στις σχολικές εορτές.

Κλείνοντας, θα ήθελα να τονίσω ότι θα υπερασπιστούμε μέχρι τέλους το τρίπτυχο που ασπάζεται το ΕΛΑΜ και δεν είναι άλλο από το πατρίς-θρησκεία-οικογένεια. Γι' αυτό ως ΕΛΑΜ κύριο μέλημά μας είναι η δημιουργία μιας εθνοκεντρικής παιδείας που θα πρέπει να εδράζεται πάνω στις παραδοσιακές, αιώνιες αξίες του ελληνισμού. Αυτές οι αξίες είναι που επέτρεψαν στο ελληνικό έθνος -και όχι μόνο- να επιβιώσει, αλλά και να μεγαλοουργήσει στο παρελθόν.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Το Κίνημα Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών, ο κ. Περδίκης.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, κύριε υπουργέ, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ως Κίνημα Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών αναγνωρίζουμε ότι η δημόσια παιδεία σε όλα τα επίπεδα, δημοτική, μέση αλλά και ανώτερη, χρήζει καίριων, ριζοσπαστικών, επαναστατικών, θα έλεγα, αλλαγών.

Μ. ΜΑΥΡΙΔΗΣ:

Ιδιωτικοποίηση. Τούτο έν' που πρέπει να γίνει!

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, μπορείτε να επιβάλετε λλιόν την τάξη, σας παρακαλώ; Επεμβαίνει...

(Μη ευκρινή σχόλια από τον κ. Αντρέα Καυκαλία)

...ο κ. Μαυρίδης και επιμένει στην ιδιωτικοποίηση.

Α. ΚΑΥΚΑΛΙΑΣ:

Ιδιωτικοποίηση.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Ιδιωτικοποίηση, ναι.

Α. ΚΑΥΚΑΛΙΑΣ:

Ε, κινείται. Έν' σωστά, έν' στη σωστή πορεία.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μη μετράτε το χρόνο, σας παρακαλώ. Ξεκινάτε από την αρχή.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Όι, να ξεκινήσουμε, όταν ξεκινήσει ο κ. Περδικής από την αρχή. Άσ' τους, να χαλαρώσουμε τζαι λλιόν, εν έσει πρόβλημα!

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Λοιπόν, δε θέλουμε σε καμία περίπτωση...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αφού εννά βγάλουμε την ημέρα δαμαί!

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

...ως Κίνημα Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών να υποβαθμίσουμε την εργασία που έγινε είτε από το υπουργείο είτε από τους συνάδελφους της επιτροπής Παιδείας. Έγινε μια σημαντική προσπάθεια. Υπάρχουν πολλές ρήτρες, σημαντικές ρήτρες, και εισηγήσεις στα νομοσχέδια που έχουμε μπροστά μας, που είναι εκσυγχρονιστικά, αλλά δυστυχώς, κατά την άποψη του κινήματος, η εισαγωγή των τετραμήνων και ενός συστήματος εξετάσεων θα οδηγήσει στην αντίθετη κατεύθυνση. Θα μετατρέψει τα εκπαιδευτήρια της μέσης εκπαίδευσης σε εξεταστικά κέντρα, θα μετατρέψει την παιδεία σε εξεταστοκεντρική και όχι γνωσιοκεντρική. Δε θα υπάρχει ο κατάλληλος χρόνος, αλλά και η διάθεση σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να επικεντρώνονται στο κύριο έργο, που είναι η εκπαίδευση, που είναι το κυνήγι της γνώσης και όχι το κυνήγι των βαθμών. Γι' αυτό το λόγο ως Κίνημα Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών αποφασίσαμε να καταψηφίσουμε τα νομοσχέδια, εάν περιλαμβάνουν την πρόνοια που αφορά τα τετράμηνα και τις εξετάσεις ανά τετράμηνη περίοδο. Οφείλω να πω ότι έχουμε δώσει παράλληλα την ευκαιρία στο βουλευτή μας τον κ. Θεοπέμπτου να τοποθετηθεί με βάση τις προσωπικές του απόψεις. Πέραν τούτου, εμείς θεωρούμε ότι πρέπει να έχουμε μπροστά μας ένα συνολικό πλάνο αναμόρφωσης της παιδείας, που να σέβεται τα δικαιώματα των μαθητών, να σέβεται το δικαίωμά τους να απολαμβάνουν την παιδική τους ηλικία, τα νεανικά τους χρόνια, που «κάποιος μας τα κλέβει μυστικά», κατά το στίχο του Νεγρεπόντη που έκανε ωραιότατο τραγούδι ο εκλιπών πρόσφατα Λουκιανός Κηλαηδόνης.

Υπάρχουν πολλές χάρες και περισσότερη σπουδή και επιστήμη και γνώση στη ζωή, παρά μέσα στα σχολεία. Και δεν πρέπει οι μαθητές μας, τα νέα μας παιδιά, οι δωδεκάχρονοι, οι δεκαπεντάχρονοι και οι δεκαεξάχρονοι να φορτωθούν με το άγχος και το φόβο της συνεχούς βαθμολόγησης, της συνεχούς αξιολόγησης μέσα από εξετάσεις. Εάν είχαμε μπροστά μας αυτό που ακούω από διάφορες πλευρές περί σύγχρονων τρόπων αξιολόγησης που δε θα περιλαμβάνουν εξετάσεις αλλά εργασίες, βιωματικά εργαστήρια και διαδικασίες οι οποίες δε θα είναι αγχωτικές και βαθμοστοχοπροσηλωμένες, εμείς θα βλέπαμε διαφορετικά αυτά τα νομοσχέδια. Και μιλώ πάντα ως Κίνημα Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών.

Η θέση η δική μας λοιπόν θα είναι θετική σε πολλές από τις τροπολογίες. Εισάγουμε και την εισήγηση να τιμάται και η μέρα των Ποντίων, αλλά βεβαίως να αφιερώνεται χρόνος και για την 4^η Οκτωβρίου, που είναι για τα δικαιώματα των ζώων, κύριε υπουργέ, έτσι; Για να μαθαίνουν τη φιλοζωική αντίληψη των πραγμάτων τα παιδιά μας. Και ελπίζω να το υποστηρίξετε. Κατά τα άλλα εύχομαι αυτά τα νομοσχέδια, παρά τις ελλείψεις τους, όταν ψηφιστούν, να οδηγήσουν έστω και ένα βήμα μπροστά τη μέση εκπαίδευση στον τόπο μας.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Το Κίνημα Αλληλεγγύη.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Ε... Εμάς ευχαριστείς!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εσένα ευχαριστώ!

Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:

Όχι, εκάλεσε τους επόμενους!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Το επόμενο είναι το Κίνημα Αλληλεγγύη.

Μ. ΓΙΩΡΓΑΛΛΑΣ:

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Νομίζω ότι είναι παραδεκτό απ' όλους ότι η παιδεία στον τόπο μας, τουλάχιστον τις τελευταίες δεκαετίες, έχει χάσει τον κυρίαρχο επιμορφωτικό και μορφωτικό της χαρακτήρα και μάλλον γλιστρά σε μια πιο οικονομίστικη αντίληψη και τείνει να μετατραπεί σε κατάρτιση, αφήνοντας την ανθρωπιστική της διάσταση να υποβαθμίζεται επικίνδυνα. Το κυπριακό σχολείο πραγματικά έχει καταντήσει εξεταστικό κέντρο και διάδρομος προετοιμασίας για την εισδοχή στην ανώτατη εκπαίδευση. Η απόλαυση της γνώσης δυστυχώς για τους μαθητές μας έχει αντικατασταθεί από αλλεπάλληλες εξεταστικές διαδικασίες, με τα παιδιά να βιώνουν έναν ανελέητο ανταγωνισμό που χωρίς υπερβολή θα έλεγα ότι τους καθιστά τους σκληρότερα εργαζόμενους Κυπρίου πολίτες.

Σήμερα έχουμε ενώπιόν μας ένα φιλόδοξο εγχείρημα, τους νέους κανονισμούς οι οποίοι θα διέπουν τη λειτουργία της μέσης εκπαίδευσης, όμως δεν τρέφουμε την ψευδαίσθηση ότι με την εφαρμογή αυτών των νέων κανονισμών αυτομάτως και διά μαγείας θα λυθούν όλα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η εκπαίδευση στον τόπο μας. Όμως έχουμε μπροστά μας δύο επιλογές: Είτε να απορρίψουμε τους νέους κανονισμούς και να αφήσουμε την προβληματική σημερινή κατάσταση να διαιωνίζεται, διότι αυτόματα, απορρίπτοντας αυτούς τους κανονισμούς, όλη αυτή η δουλειά που έγινε τους προηγούμενους μήνες και από την επιτροπή Παιδείας, αλλά και από τους λειτουργούς του Υπουργείου Παιδείας, τους καθηγητές, τους γονείς και όσους συμμετείχαν σε αυτή την προσπάθεια θα τερματιστεί άδοξα, είτε να εγκρίνουμε τους κανονισμούς με τις ελλείψεις που έχουν, με την ελπίδα ότι θα δημιουργήσουμε ένα νέο πλαίσιο λειτουργίας που, παρά τα όποια προβλήματα θα έχει, σίγουρα θα είναι καλύτερο από το τίποτα. Οι κανονισμοί από μόνοι τους δεν είναι η λύση στο πρόβλημα ή στα προβλήματα που αντιμετωπίζει η παιδεία μας. Είναι απλά μια ακόμα αρχή δίπλα στις τόσες πολλές άλλες που έγιναν.

Για να αναβαθμίσουμε την παιδεία στον τόπο μας, η δική μας η θέση είναι ότι χρειάζονται πολύ μεγαλύτερες τομές και πολύ πιο τολμηρές αλλαγές σε σημαντικά θέματα, σε δομές, σε θεσμικά όργανα, στους τρόπους και στις πηγές όπου λαμβάνονται αποφάσεις και πολλά άλλα. Και θα πρέπει βέβαια να εκλείψουν καταχρηστικές νοοτροπίες και αδιέξοδες πρακτικές οι οποίες υπάρχουν σήμερα ως διαδικασίες μέσα στον τομέα της εκπαίδευσης. Και πρέπει να κινηθούμε σε λογικές αριστείας, κινήτρων, ενθάρρυνσης, επιβράβευσης και πολλά άλλα. Για μας είναι λανθασμένη η προσέγγιση ότι οι αυστηρότεροι κανονισμοί, οι συχνότερες εξετάσεις, η αύξηση των μέτρων ελέγχου, οι ποινές, όλα αυτά θα περιορίσουν τα προβλήματα ή θα μειώσουν την παραβατικότητα. Η πραγματική, αλλά και επείγουσα πρόκληση που έχουμε σήμερα μπροστά μας είναι η κατ' αρχήν πιλοτική εφαρμογή, θα έλεγα, των νέων κανονισμών, που θα δώσει τη δυνατότητα στη διάρκεια της εφαρμογής τους, με βάση αυτά που θα προκύψουν, να γίνει μια πιο εμπειριστωμένη αξιολόγηση των όσων θα επισυμβούν. Πραγματικά, μέσα από τέτοιες προσπάθειες, έστω και με προβλήματα και ελλείψεις, μπορεί να αλλάξει ποιοτικά η εκπαιδευτική κουλτούρα και να ξεφύγουμε από την αποστήθιση, τον καταστροφικό ανταγωνισμό, τις ατέλειωτες εξετάσεις, τη χαμηλή ποιότητα και, βέβαια, τις τελευταίες θέσεις κατάταξης.

Σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας, οι νέοι κανονισμοί, ειδικά στο επίμαχο θέμα που έχει εντοπιστεί και εξακολουθεί να υπάρχει ως διαφωνία μεταξύ των πολιτικών δυνάμεων, το θέμα των τετραμήνων και των εξετάσεων στο τέλος τους... Σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας, αυτή η νέα καινοτομία υιοθετείται, ώστε να επιμεριστεί ο εκπαιδευτικός χρόνος και με την εφαρμογή αυτής της εξεταστικής διαγνωστικής εργασίας στο τέλος του τετραμήνου να καταστεί δυνατό να γίνεται καλύτερη διάγνωση των αναγκών των μαθητών και καλύτερος προγραμματισμός του σχολείου.

Εμείς αυτή τη διαδικασία θέλουμε να δούμε στην εφαρμογή των κανονισμών, διαφορετικά, εάν θα καταλήξουμε μέσα από την εξεταστική διαδικασία στα τετράμηνα να ενισχύσουμε τα φροντιστήρια και την παραπαιδεία, τότε θα πρέπει, όταν θα το διαπιστώσουμε, με τολμηρές αποφάσεις να το αλλάξουμε.

Οι νέοι κανονισμοί ρυθμίζουν θέματα απουσιών, αποβολών, λειτουργίας των σχολείων με ενίσχυση του ρόλου των καθηγητών και του καθηγητικού συλλόγου. Και βέβαια μία νέα καινοτομία, η οποία εισάγεται ως ασφαλιστική δικλίδα -και ήταν και πρόταση της Αλληλεγγύης- είναι η εφαρμογή, μάλλον η δημιουργία μιας ειδικής επιτροπής, η οποία θα έχει την υποχρέωση να αξιολογεί την εφαρμογή των κανονισμών και να υποβάλλει τα πορίσματά της στην επιτροπή Παιδείας. Αυτή η επιτροπή θα έχει να παίξει έναν πάρα πολύ σημαντικό ρόλο στο να μπορέσουμε πραγματικά να πετύχουμε τους στόχους μέσα από αυτή την καινοτομία που επιχειρούμε και βέβαια να μας δώσει αυτά τα αναγκαία στοιχεία, τα οποία θα μας επιτρέψουν να προχωρήσουμε σε διορθωτικές ενέργειες. Η πρόθεσή μας ως Αλληλεγγύη είναι να ψηφίσουμε τους νέους κανονισμούς, έστω και με τις ελλείψεις που εμείς εντοπίζουμε να υπάρχουν σε αυτούς. Αυτό όμως θα εξαρτηθεί από το πώς αυτοί θα διαμορφωθούν μετά το τέλος της ψήφισης των τροπολογιών που έχει σήμερα ενώπιόν της η Βουλή.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Η Συμμαχία Πολιτών.

Γ. ΛΙΛΛΗΚΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Κύριε υπουργέ,

Δε νομίζω να αμφιβάλλει κανένας για τις μεγάλες ανάγκες που έχει σήμερα το εκπαιδευτικό μας σύστημα, για να καλυφθούν κενά, αδυναμίες, αλλά και για να διαμορφώσουν εκείνο το πλαίσιο που θα μας επιτρέψει, επενδύοντας στις νέες γενιές, να είμαστε αισιόδοξοι για το μέλλον της χώρας μας. Θεωρώ ότι η προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας, με τα νομοθετήματα που έχουμε ενώπιόν μας, θέλει να πετύχει αυτό το στόχο και θεωρώ ότι και η επιτροπή Παιδείας έκανε μία εξαιρετική δουλειά, κατέβαλαν επίπονες προσπάθειες οι συνάδελφοι, σε πολλές συνεδρίες, για να συγκεράσουν σε πολλά ζητήματα θέσεις και απόψεις που ενδεχόμενα να απέκλιναν σημαντικά.

Για μας ως Συμμαχία Πολιτών το μεγάλο ερώτημα που παραμένει είναι να καθορίσουμε τι είδους παιδεία θέλουμε. Τι είδους εκπαιδευτικό σύστημα θέλουμε σε αυτό τον τόπο, στην πατρίδα μας, τον εικοστό πρώτο αιώνα. Θέλουμε να συνεχίσουμε να έχουμε ένα εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο είναι κατά κύριο λόγο γνώσιοκεντρικό, το οποίο στοχεύει στο να μεταφέρει απλά και κύρια γνώσεις εις τους μαθητές, γνώσεις που εμείς έπρεπε να αποστηθίζουμε; Παρεμπιπτόντως, από την εποχή τη δική μας μέχρι σήμερα έχουν αλλάξει τόσο τα πράγματα με την τεχνολογία, που σήμερα, όπως λέει ο γιός μου για οποιαδήποτε ερώτηση γνωσιολογική του υποβάλω... Η απάντησή του είναι απλή: «Google it». Τόσο εύκολα βρίσκει σήμερα κάποιος την πληροφόρηση ή τη γνώση που θέλει για ένα συγκεκριμένο γεγονός, όποιο και να είναι αυτό. Άρα, πού πρέπει να στραφεί το εκπαιδευτικό μας σύστημα;

Το εκπαιδευτικό μας σύστημα πρέπει να στραφεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων. Πρέπει να διαμορφώσουμε ένα εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο, πρώτον, θα δημιουργεί νέους πολίτες οι οποίοι θα αγαπούν την πατρίδα τους. Να τους καλλιεργήσουμε την αγάπη για την πατρίδα τους. Μόνο έτσι θα ενδιαφερθούν και για την εισβολή και την κατοχή, αλλά και για τα κοινά, θέλοντας να συμβάλουν και οι ίδιοι στο να βελτιωθούν οι συνθήκες, να πάει μπροστά αυτή η πατρίδα, γιατί θα τη νιώθουν και θα την αγαπούν ως δική τους. Θα πρέπει να καλλιεργήσουμε νέους με δημοκρατικές αρχές και αξίες, που θα ξέρουν το νόημα αυτών των αξιών και θα είναι έτοιμοι να τις υπερασπιστούν αυτές τις αξίες, αλλά και να τις εμβαθύνουν, να τις διευρύνουν, για να πάμε μπροστά ως κοινωνία, με πνεύμα ασφαλώς αλληλοσεβασμού προς τη διαφορετικότητα, προς το διαφορετικό.

Εμείς θέλουμε νέους οι οποίοι θα έχουν κριτική σκέψη και αυτό είναι δουλειά του εκπαιδευτικού συστήματος. Να τους καλλιεργήσει κριτική σκέψη και ελεύθερο πνεύμα, το πνεύμα της αμφισβήτησης. Χωρίς αμφισβήτηση δεν επέρχονται αλλαγές που παίρνουν τον τόπο μπροστά. Η αμφισβήτηση είναι ο βασικός μοχλός, για να μεταρρυθμίζεται ένας θεσμός, ένα κράτος, μια κοινωνία και να προσαρμόζεται στις νέες συνθήκες κερδίζοντας το στοίχημα. Αυτά θέλουμε να καλλιεργεί το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Να μάθει στα παιδιά μας πώς να μαθαίνουν από μόνα τους. Να μάθει τα παιδιά μας πώς να διεξάγουν έρευνες, πώς να συνθέτουν απόψεις, πώς να τις παρουσιάζουν αυτές τις απόψεις, πώς να τεκμηριώνουν τις θέσεις και τις απόψεις τους. Αυτές τις δεξιότητες είναι που έχει ανάγκη σήμερα ένας νέος, αλλά πολύ περισσότερο και η ίδια η κυπριακή κοινωνία, αν θέλουμε να πάσουμε να είμαστε στάσιμοι και να διαμορφώσουμε εκείνες τις συνθήκες, ώστε να κερδίσουμε ως κοινωνία τις προκλήσεις που έχουμε ενώπιόν μας. Όλα αυτά απαιτούν βαθιές μεταρρυθμίσεις κατά κύριο λόγο στο πνεύμα και στη φιλοσοφία που θέλουμε να διέπει το εκπαιδευτικό μας σύστημα, στο ίδιο το σχολείο, τον τρόπο λειτουργίας και τη δομή του, γιατί είναι τα βιώματα που θα τεκμηριώσουν τις δημοκρατικές αρχές και τις αξίες, δεν είναι απλά η μεταφορά γνώσεων.

Όσον αφορά, και κλείνω κύριε Πρόεδρε, τα υπόλοιπα, θα τα πει ο συνάδελφος ο Παύλος ο Μυλωνάς. Το ζήτημα των εξετάσεων... Ξέρετε, μείναμε σ' ένα σύστημα το οποίο προσπαθούμε να βελτιώσουμε, δεν αμφιβάλω περί τούτου, ή να καλύψουμε τα κενά του. Όμως υπάρχουν χώρες σήμερα, όπως η Γαλλία για παράδειγμα, που με το απολυτήριο του λυκείου οι υποψήφιοι φοιτητές μπορούν να ενταχθούν στα πανεπιστήμια της Γαλλίας. Δε χρειάζονται άλλες εξετάσεις. Στην Αμερική υπάρχουν κάποια είδη εξετάσεων, κάθονται οι υποψήφιοι που ενδιαφέρονται και με τα αποτελέσματά τους μπορούν να υποβάλουν αίτηση σε οποιοδήποτε πανεπιστήμιο της Αμερικής. Ξέρω, κάποιοι θα πουν «υπάρχει η αυτονομία του Πανεπιστημίου Κύπρου ή του ΤΕΠΑΚ και θέλουν να καθορίζουν τις δικές τους εξετάσεις». Επιτρέψτε μου όμως να πω, γιατί είμαι απ' αυτούς που υπερασπίστηκαν σε πιο δύσκολες εποχές στο παρελθόν την αυτονομία του πανεπιστημίου, την ακαδημαϊκή του αυτονομία, ότι είναι μέρος αυτής της πολιτείας το πανεπιστήμιο.

Θα μπορούσαμε και εμείς επιτέλους να σκεφτούμε ένα είδος εξετάσεων το οποίο θα άνοιγε την πόρτα και για απολυτήριο, αλλά και για την ένταξη στα πανεπιστήμια. Και έχουν την ελευθερία τα πανεπιστήμια να καθορίσουν τα δικά τους επίπεδα, με βάση τα οποία θα επιλέγουν αυτούς που έχουν επιτύχει σε αυτές τις

εξετάσεις, και το κάθε πανεπιστήμιο μπορεί να ορίσει άλλο υψηλότερα κριτήρια και άλλο χαμηλότερα. Μπορεί να απαιτήσει και άλλες δεξιότητες, όπως κάμνουν άλλα πανεπιστήμια του εξωτερικού, και αναφέρομαι σε πανεπιστήμια που όλοι αναγνωρίζουμε, όπως το Χάρβαρντ. Γιατί εμείς πρέπει να παραμείνουμε σε αυτό το σύστημα και να αναζητούμε λύσεις, εγκλωβίζοντας τους μαθητές μας και εμάς τους ίδιους σε διαδοχικές εξετάσεις ή εξετάσεις που θα διαφοροποιούνται η μια από την άλλη; Το θέτω ως προβληματισμό.

Ως Συμμαχία Πολιτών εμείς θα προσπαθήσουμε να διερευνήσουμε αυτό το ζήτημα και να καταθέσουμε συγκεκριμένες προτάσεις.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Για την ΕΔΕΚ ο κ. Ευσταθίου.

Να έρτετε στο βήμα, κύριε Ευσταθίου, όχι απ' εκεί, δε γίνεται.

Κ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε,

Θα είμαι πολύ σύντομος, γιατί τη θέση του κόμματος θα εκφράσει ο πρόεδρος του κινήματος. Καταρχάς, θα ήθελα να χαιρετίσω την παρουσία του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού. Είναι μία απόδειξη της ποιότητάς του ως υπουργού, αλλά και ως ανθρώπου -έχω την τιμή να τον γνωρίζω και προσωπικώς- και αποτελεί η παρουσία του μια ευχάριστη έκπληξη, λαμβανομένης υπόψη της απαξίωσης που επιδεικνύουν πολλοί υπουργοί αυτής της κυβέρνησης, όταν συζητούνται θέματα της αρμοδιότητάς τους. Και τον συγχαίρω τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού για την παρουσία του.

Ο λόγος της παρέμβασής μου είναι ο εξής: Επειδή είμαι ο εισηγητής της τροπολογίας, η οποία θα συζητούνταν αργότερα, και παρά το γεγονός ότι έχω ισχυρή θέση ότι η τροπολογία αυτή θα πρέπει να ισχύσει, θα πρέπει να ρυθμίσει μία και μόνο εξέταση, η οποία θα διακρίνει τη διαδικασία απόλυσης, λήψης απολυτηρίου, από τη διαδικασία πρόσβασης, επειδή νομοτεχνικά το ζήτημα και η ρύθμιση της προτεινόμενης τροπολογίας άπτεται τόσο του θέματος του νόμου διεξαγωγής των παγκύπριων εξετάσεων όσο και του θέματος της λειτουργίας των σχολείων μέσης εκπαίδευσης και επειδή είναι ζήτημα με το οποίο θα πρέπει να τροποποιηθούν και οι δύο νόμοι και μετά την ψήφισή τους και επειδή άπτεται των τετραμήνων και επειδή πολλές από τις ενστάσεις οι οποίες είχαν τεθεί κατά τη συζήτηση της τροπολογίας αφορούσαν το χρονικό σημείο που αυτό θα συζητούνταν, θα προχωρήσω στην απόσυρση της τροπολογίας, με δέσμευση όπως παρουσιαστεί ως πρόταση νόμου εντός διμήνου, αφού προχωρήσουμε σε διαβούλευση και με την κοινωνία, προκειμένου να τροποποιηθεί το υφιστάμενο καθεστώς, αφού εισαχθεί και εφαρμοστεί ο συγκεκριμένος νόμος.

Όσον αφορά τα υπόλοιπα, συνεχίζει ο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ πολύ.

Από το Δημοκρατικό Κόμμα ο πρώτος ομιλητής, ο κ. Λεωνίδου.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Κύριε υπουργέ,

Και εγώ με τη σειρά μου να σας καλωσορίσω. Πραγματικά, είναι ευχάριστη η έκπληξη να είστε μαζί μας σήμερα. Και αποδεικνύεται ακριβώς το μεγάλο σας ενδιαφέρον γι' αυτή την προσπάθεια, που τελικά έγινε έτσι μια προσπάθεια απ' όλους μας, για να είμαστε σήμερα εδώ.

Μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος δεν είναι η νομοθετική αντικατάσταση μιας διδακτικής μεθόδου με μια άλλη, το κτίσιμο σχολικών κτιρίων ούτε ακόμη η αλλαγή του ωρολόγιου και του αναλυτικού προγράμματος. Αυτά, όσο σημαντικά κι αν είναι, μπορεί να αποτελούν στοιχεία μιας μεταρρύθμισης ή να είναι απλές αλλαγές στα εξωτερικά χαρακτηριστικά του συστήματος, που στην ουσία του μένει αμετάβλητο. Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση είναι κάτι βαθύτερο. Είναι η αλλαγή προσανατολισμού, είναι η κυριάρχηση ενός νέου πνεύματος. Και αυτά ουσιαστικά είναι που ορίζει ο Αλέξης Δημαράς, ο μεγάλος Έλληνας παιδαγωγός, στο γνωστότερό του βιβλίο "Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε".

Κύριε Πρόεδρε,

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Οι κανονισμοί που κατέθεσε ενώπιόν μας αρχικά η κυβέρνηση αποτελούσαν πράγματι μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος; Υλοποιούσαν το στόχο για μεταμόρφωση του κυπριακού δημόσιου σχολείου σε ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο; Αυτά και πολλά άλλα ερωτήματα κληθήκαμε να απαντήσουμε, από την πρώτη στιγμή που η νέα Βουλή ανέλαβε τα καθήκοντά της, αφού για τους παρόντες κανονισμούς άρχισε η συζήτηση από το καλοκαίρι.

Το Δημοκρατικό Κόμμα διαχρονικά είχε τις θέσεις και απόψεις του στα θέματα παιδείας. Τρανό παράδειγμα οι ολοκληρωμένες προτάσεις για το δημόσιο σχολείο και γενικότερα η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, κύριε υπουργέ, των αείμνηστων πρώην Υπουργών Παιδείας Πεύκιου Γεωργιάδη και Άκη Κλεάνθους, των οποίων οι θέσεις αποτέλεσαν και συνεχίζουν να αποτελούν τη βάση για αλλαγές στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Υπενθυμίζω επίσης τον καταλυτικό ρόλο που διαδραμάτισε το ΔΗΚΟ στο πολυσυζητημένο θέμα του καταλόγου διοριστέων. Ήταν η δική μας πρόταση που υπερίσχυσε. Μία πρόταση που δίνει το δικαίωμα ισόποσα σε νέους ηλικιακά εκπαιδευτικούς να εργαστούν στο δημόσιο, στηρίζοντας όμως και τους έκτακτους ή συμβασιούχους εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να συνεχίσουν να εργάζονται στο δημόσιο σχολείο, χωρίς να θυματοποιηθούν, όπως προνοούσε αρχικά η πρόταση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Τα θέματα παιδείας είναι εξαιρετικά σοβαρά. Αφορούν τα παιδιά μας και το μέλλον τους. Απαιτούμε ως Δημοκρατικό Κόμμα τη συνεχή αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου, χωρίς βεβαίως να πλήττονται μαθητές και εκπαιδευτικοί. Απαιτούμε από το δημόσιο σχολείο να διαδραματίσει το διπλό του ρόλο τόσο στο γνωσιολογικό τομέα όσο και στον παιδαγωγικό. Απαιτούμε από το δημόσιο σχολείο να προετοιμάζει τους μαθητές για τη συνέχιση των σπουδών ή για οποιαδήποτε άλλη επιλογή τους. Καλούμε παράλληλα τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού να προβεί σε κάθε ενέργεια, έτσι ώστε το δημόσιο σχολείο να υλοποιεί τον πρώτιστο στόχο του, που άμεσα τον έχει ανάγκη σήμερα η αποδομημένη κοινωνία μας, δηλαδή τη σωστή διαπαιδαγώγηση των μαθητών μας, πλάθοντας χαρακτήρες με σωστά πρότυπα, με ιδανικά, με σεβασμό προς αρχές και αξίες, στοιχεία που χαρακτήριζαν παλαιότερα το δημόσιο σχολείο, για τα οποία εμείς οι απόφοιτοί του το ευγνωμονούμε απεριόριστα για την προς εμάς προσφορά του.

Ως Δημοκρατικό Κόμμα ακούσαμε με πολλή προσοχή τους προβληματισμούς, τις εύλογες ανησυχίες και ενστάσεις των εκπροσώπων των συνδέσμων γονέων για τις ενδιάμεσες εξετάσεις και το συνολικό περιεχόμενο των κανονισμών. Ακούσαμε τους προβληματισμούς και τις απόψεις μάχιμων εκπαιδευτικών. Υιοθετήσαμε αρκετές από τις εισηγήσεις της Επιτροπής Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, που στοχεύουν στο σεβασμό και τη συμμετοχή του ίδιου του παιδιού, μα κυρίως στη διασφάλιση της εγγενούς αξιοπρέπειας και του συμφέροντός του μέσα στις σχολικές μονάδες με άξονα την ολόπλευρη σωματική, ψυχολογική, ηθική και πνευματική ακεραιότητά του. Ασφαλώς, δε θα μπορούσαμε να μη λάβουμε υπόψη τις προτάσεις της επιστημονικής επιτροπής που όρισε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για τη συνολική επεξεργασία των κανονισμών.

Κύριε Πρόεδρε,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Ως Δημοκρατικό Κόμμα λάβαμε σφαιρικά υπόψη μας όλες τις παραμέτρους για το επίμαχο κυρίως θέμα των ενδιάμεσων εξετάσεων στο τέλος κάθε τετραμήνου. Αποτελεί θέση αρχής για μας ότι οφείλουμε να αγωνιζόμαστε και να προβαίνουμε σε κάθε ενέργεια που να είναι ωφέλιμη για την κοινωνία μας και στη συγκεκριμένη περίπτωση να είναι προς όφελος της παιδείας μας με στόχο τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και κατ' επέκταση την αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου και την ενίσχυση του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Στο πλαίσιο αυτό προχωρήσαμε στην υποβολή από δικής μας πλευράς συναινετικών και ολοκληρωμένων προτάσεων που αφορούσαν πολλά από τα ζητήματα που δε μας ικανοποιούσαν ή που περιείχαν ασάφειες, αοριστίες και κενά με στόχο τη διευκρίνιση ή κάλυψή τους. Τα ζητήματα αυτά που προκάλεσαν έντονες διαφωνίες και συζητήσεις και τα οποία διατηρήθηκαν μέχρι σήμερα είναι η εισαγωγή του θεσμού των εξετάσεων ανά τετράμηνο και ο διαχωρισμός των εξετάσεων στη Γ' τάξη λυκείου σε εξετάσεις απόλυσης και πρόσβασης στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, περιλαμβανομένου και του θέματος του καθορισμού των απολυτηρίων εξετάσεων ως ενιαίων. Στη βάση αυτή ως Δημοκρατικό Κόμμα προχωρήσαμε και καταθέσαμε αρκετές τροπολογίες, πολλές εκ των οποίων συνυπογράφονται σήμερα και υποστηρίζονται και από άλλα κόμματα.

Όσον αφορά το κυρίαρχο ζήτημα των εξετάσεων ανά τετράμηνο, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι η αρχική πρόταση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού περιελάμβανε εφαρμογή των ενδιάμεσων εξετάσεων σε όλες ανεξαιρέτως τις τάξεις τόσο του γυμνασίου όσο και του λυκείου από τη σχολική χρονιά 2017-2018. Με τη δική μας επιμονή και τα επιχειρήματά μας, αλλά και συναδέλφων των άλλων κομμάτων που προσυπογράφουν τις τροπολογίες καταφέραμε να πείσουμε ότι θα ήταν πιο ορθό σε πρώτο στάδιο να εφαρμοστούν οι ενδιάμεσες εξετάσεις στις δυο πρώτες τάξεις του λυκείου, δηλαδή Α' και Β', και να παρατείνουμε το χρόνο έναρξής τους για άλλο ένα έτος, δηλαδή τη χρονιά 2018-2019. Με αυτό τον τρόπο

δίδεται ικανοποιητικός χρόνος σε όλους τους εμπλεκόμενους να προετοιμαστούν έγκαιρα, προ της έναρξης του καινούριου αυτού θεσμού.

Μετά από δική μας πρόταση υιοθετήθηκε επίσης η εισαγωγή ενός θεσμικού οργάνου ελέγχου το οποίο θα έχει την ευθύνη προετοιμασίας, εφαρμογής και συνεχούς αξιολόγησης του θεσμού των εξετάσεων ανά τετράμηνο με στόχο τη διασφάλιση της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας του. Η Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή, όπως ονομάστηκε, θα είναι υπεύθυνη για την ετοιμασία ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης, η οποία θα παραδίδεται στον υπουργό και ακολούθως θα κατατίθεται στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας. Αφού ολοκληρωθεί η εφαρμογή των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων στο λύκειο τη σχολική χρονιά 2019-2020, η επιτροπή αυτή θα έχει υποχρέωση να προβεί σε μια συνολική αποτίμηση του θεσμού, στη βάση της οποίας θα κριθεί η συνέχιση των ενδιάμεσων εξετάσεων και η πιθανή επέκτασή τους και στα γυμνάσια. Για να καταστεί αυτό εφικτό, για μας ως Δημοκρατικό Κόμμα αποτελεί βασική προϋπόθεση να διαφανεί μέσα από τη συνολική αποτίμηση ότι η επίδοση των μαθητών κρίνεται ως θετική και συνεχώς βελτιωμένη.

Η επιτροπή αυτή θα αποτελείται από αξιωματούχους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, όμως στις συνεδριάσεις της επιτροπής θα παρευρίσκονται και θα μετέχουν από ένας εκπρόσωπος των συνδικαλιστικών οργανώσεων των καθηγητών ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ, ένας εκπρόσωπος των οργανωμένων γονιών και ένας των μαθητών. Στο σημείο αυτό θέλω να τονίσω τον καταλυτικό ρόλο που διαδραμάτισε το Δημοκρατικό Κόμμα, για να καταστεί εφικτή η εισαγωγή της συμβουλευτικής αυτής επιτροπής με την ενεργό συμμετοχή των γονιών και των μαθητών, των οποίων η παρουσία δε θα είναι τυπική· θα έχουν διασφαλισμένο το δικαίωμα λόγου και έκφρασης άποψης. Σημαντική θεωρούμε επίσης τη συμμετοχή στην πλήρη σύνθεση αυτής της επιτροπής ενός ακαδημαϊκού με αποφασιστική αρμοδιότητα.

Περαιτέρω, για την καλύτερη και πιο εύρυθμη λειτουργία του θεσμού των ενδιάμεσων εξετάσεων ως Δημοκρατικό Κόμμα προτείνουμε την αναδιάρθρωση της ύλης. Συγκεκριμένα, η διδακτέα ύλη θα καθορίζεται και θα δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και θα είναι σύμφωνη με τις ημερομηνίες λήξης των μαθημάτων κάθε τετραμήνου, ενώ η εξεταστέα ύλη για κάθε τετράμηνο θα αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις ωφέλιμες διδακτικές περιόδους κάθε τετραμήνου. Με αυτό τον τρόπο θεωρούμε ότι θα περιορίσουμε το όποιο άγχος και ανασφάλεια ενδεχομένως να προκαλείται στους επηρεαζόμενους μαθητές και τους γονείς τους, αυτό που εμείς το έχουμε χαρακτηρίσει “δημιουργικό άγχος”.

Παράλληλα με τις άλλες τροπολογίες ή εισηγήσεις που καταθέσαμε, οι οποίες συμπεριλήφθηκαν στο υπό ψήφιση νομοσχέδιο, προτείνουμε και συμφωνούμε με το διαχωρισμό των εξετάσεων στη Γ΄ Λυκείου σε παγκύπριες εξετάσεις πρόσβασης στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου και της Ελλάδας, οι οποίες έχουν αυξημένο βαθμό δυσκολίας, και σε παγκύπριες εξετάσεις απόλυσης. Ένας διαχωρισμός δηλαδή που προέκυψε λόγω της διαφορετικότητας του σκοπού που επιτελούν οι δυο εξετάσεις και ο οποίος πιστεύουμε αδιαμφισβήτητα ότι θα είναι προς όφελος των τελειόφοιτων μαθητών.

Κύριε Πρόεδρε,

Στο πλαίσιο αυτού του διαλόγου και της συζήτησης και απαντώντας στο αρχικό ερώτημα που έχουμε θέσει, κατά πόσο με την ψήφιση των παρόντων κανονισμών επιτυγχάνεται η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, η απάντησή μας ασφαλώς είναι “όχι”. Όχι, γιατί, για να ολοκληρωθεί και να συνάδει με το πνεύμα, τους στόχους και τις επιδιώξεις του Δημοκρατικού Κόμματος, απαιτείται και επιβάλλεται η υλοποίηση και άλλων σημαντικών αλλαγών. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι ένα από τα κυρίαρχα ζητήματα στο πλαίσιο συζήτησης για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών ήταν αυτό της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων. Σήμερα ολοένα και περισσότερο επικρατεί η άποψη ότι η αξιολόγηση μπορεί να αποτελέσει μηχανισμό ανατροφοδότησης και βασική προϋπόθεση βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης. Δυστυχώς, μέχρι σήμερα το Υπουργείο Παιδείας, στα τέσσερα χρόνια διακυβέρνησης Νίκου Αναστασιάδη δεν κατάφερε να παρουσιάσει ένα σύγχρονο και αποτελεσματικό σύστημα αξιολόγησης όχι μόνο των εκπαιδευτικών αλλά ολόκληρου του εκπαιδευτικού έργου.

Στο σημείο αυτό μας βρίσκει απόλυτα σύμφωνους η θέση των οργανωμένων γονιών ότι η σοβαρή παράλειψη συζήτησης και λήψης απόφασης για το φλέγον αυτό ζήτημα καθιστά λειψή την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που εξήγγειλε με πολλή έπαρση η παρούσα κυβέρνηση. Με πολλή καθυστέρηση βεβαίως και μετά την εξαντλητική συζήτηση των παρόντων κανονισμών που έχουμε ενώπιόν μας κατέθεσε πριν από λίγες μέρες το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Έχετε τριάντα δευτερόλεπτα, κύριε Λεωνίδου.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

...ένα σχέδιο αξιολόγησης, το οποίο εκ πρώτης όψεως θεωρείται προβληματικό και μη ολοκληρωμένο.

Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Πρόεδρε,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Το Δημοκρατικό Κόμμα, ως κόμμα του κέντρου, της σύνεσης και της συναίνεσης, μακριά από δογματισμούς, προκαταλήψεις ή στενά μικροκομματικά συμφέροντα κι έχοντας πάντα κατά νουν την εξυπηρέτηση του δημόσιου συμφέροντος και την αναβάθμιση της παιδείας μας με στόχο την αλλαγή προσανατολισμών και την επικράτηση ενός νέου πνεύματος, δηλώνουμε ότι στηρίζουμε εισηγήσεις και προτάσεις οι οποίες κατευθύνονται προς αυτή την κατεύθυνση. Είμαστε έτοιμοι και στηρίζουμε κάθε πρόταση η οποία, κατά τη δική μας άποψη, είναι προς όφελος των μαθητών και της παιδείας.

Ως κοινοβουλευτική ομάδα του Δημοκρατικού Κόμματος προβληματιστήκαμε ιδιαίτερα κατά πόσο θα ψηφίζαμε ή όχι τις προτεινόμενες αλλαγές στους κανονισμούς και στο νομοσχέδιο. Όπως ήδη έχουμε αναφέρει, διαπιστώσαμε από την πρώτη στιγμή τις αδυναμίες τους. Θεωρούμε ωστόσο ότι με τις αλλαγές που έχουν ενσωματωθεί και τις τροπολογίες μας, που σήμερα καλούμαστε ως κοινοβούλιο να υιοθετήσουμε, μπορούμε να τις υπερψηφίσουμε.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ τον κ. Λεωνίδα.

Από το ΑΚΕΛ ο κ. Γεωργίου πρώτος.

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε,

Κύριε υπουργέ,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Στους μεγάλους μπορούμε να λέμε ψέματα και να τα πιστεύουν ή να κάμνουν πως τα πιστεύουν. Στα παιδιά δεν μπορούμε να λέμε ψέματα. Πρέπει να λέμε την αλήθεια, διότι μας καταλαβαίνουν.

Ακούοντας πολλούς από τους συναδέλφους να μιλούν εδώ διερωτήθηκα: είναι οι ίδιοι άνθρωποι που μιλούσαν στην επιτροπή Παιδείας και εν τέλει θα ψηφίσουν αυτό που προσιωνίζεται ο λόγος τους ο σημερινός; Αν είναι έτσι, είμαστε πάρα πολύ ευτυχισμένοι εμείς ως ΑΚΕΛ, γιατί δε θα περάσει τίποτα απ' αυτά που εισηγείται η κυβέρνηση.

Δυστυχώς όμως τα πράγματα δεν είναι έτσι. Είμαστε μπροστά στην ψήφιση ενός πολύ κρίσιμου νομοσχεδίου, το οποίο, εάν εν τέλει εφαρμοστεί καθολικά από το '20-'21 και στο γυμνάσιο, θα καθορίζει σε μεγάλο βαθμό την ποιότητα και το χαρακτήρα του δημόσιου σχολείου. Και εμείς, όταν μιλάμε για δημόσιο σχολείο, δεν εννοούμε αυτό που εκπηγάει από μία στενή έννοια και αντίληψη του τι σημαίνει εκπαίδευση. Εκπαίδευση σημαίνει γνώσεις. Γνώσεις είναι γεμάτος ο τόπος. Όπου θέλεις βρίσκεις γνώσεις. Πατάς ένα κουμπί τώρα με την τεχνολογία και σου κατεβάζει δισεκατομμύρια γνώσεις. Εμείς θέλουμε εκείνο που -δεν είναι εδώ ο κ. Λιλήκας- υπονόησε ο κ. Λιλήκας. Να μάθουμε στα παιδιά πώς να μαθαίνουν. Μιλάμε για μια ευρύτερη αντίληψη της εκπαίδευσης, που οδηγεί στην παιδεία. Και παιδεία είναι να δίνουμε γνώσεις, αλλά να καλλιεργούμε και δεξιότητες, να αναδεικνύουμε ταλέντα, να ολοκληρώνουμε προσωπικότητες και να τους αποδίδουμε την ικανότητα να αναπτύσσουν κριτική σκέψη. Αυτό το σχολείο το οποίο πάει να δημιουργηθεί δεν έχει σχέση με αυτά τα οποία αναφέρω. Είναι ένα σχολείο το οποίο θα μετατραπεί στο τέλος της ημέρας σε ένα εργοστάσιο παραγωγής στείρων και άγονων έως και μη χρήσιμων -για να μην πω άχρηστων- γνώσεων.

Εμείς, κύριε Λεωνίδα... Έφυγε και αυτός.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Όχι, είναι παρών.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Παρών!

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Εμείς, κύριε Λεωνίδα, θέλουμε το σχολείο το οποίο δρομολόγησαν ο μακαριστός Πεύκιος Γεωργιάδης, ο Άκης ο Κλεάνθους, αλλά και οι υπουργοί επί διακυβέρνησης Δημήτρη Χριστόφια, δηλαδή ένα σχολείο σύγχρονο, ευχάριστο, δημοκρατικό, εποικοδομητικό. Το σχολείο στο οποίο τα παιδιά, όταν πηγαίνουν, θα νιώθουν χαρά και θα εισπράττουν όπως τις μέλισσες τη γνώση από παντού. Ένα σχολείο σαν αυτά που υπάρχουν στη Σκανδιναβία. Που εκεί πρωτεύουν στους διαγωνισμούς PISA, αλλά δεν κάμνουν κάθε μέρα

εξετάσεις. Εκεί λειτουργούν πιο ελεύθερα, εκεί έχουν εναλλακτικές μορφές για να εισπράττουν τη γνώση, μέσα από βιωματικές εργασίες, μέσα από πρότζεκτ, μέσα από συμμετοχές ενεργητικού χαρακτήρα. Όχι για πέντε μέρες και επτά περιόδους τη μέρα καθισμένοι παθητικά πάνω σε μια καρέκλα να δέχονται τα βόλια ενός δασκάλου!

Εμείς λοιπόν σε αυτό το σχολείο στοχεύσαμε. Κάποιοι το στόχευσαν όμως και μέσα από ρυθμούς αντιμεταρρύθμισης -ουσιαστικά υλοποιώντας τις οδηγίες του ΔΝΤ, της Παγκόσμιας Τράπεζας- αλλά έχοντας παραδίπλα τους ιδεολογικές αγκυλώσεις, το ξηλώνουν και το αποδομούν. Πρόκειται εν τέλει για τη δημιουργία ενός σχολείου με αποκλεισμούς και ταξικούς φραγμούς. Όσοι δεν μπορούν να αντέξουν την πίεση ή δεν έχουν το χρήμα, για να παν στα φροντιστήρια, ας φεύγουν -εξάλλου θέλουμε φτηνό εργατικό δυναμικό- όσοι μπορούν να μείνουν, ας μαθαίνουν τα ελάχιστα.

Κύριε υπουργέ,

Οφείλω να αναγνωρίσω ότι προσπαθείτε, κάμνετε αλλαγές. Εμείς δεν είμαστε μηδενιστές. Σε κάποιες απ' αυτές συνεργήσαμε και συμφωνήσαμε. Ακόμα και σε αυτά, τούτους τους κανονισμούς, θα πρέπει να ομολογήσουν όλοι και ο πρόεδρος της επιτροπής ότι εκεί που διαπιστώναμε προβλήματα, εμβολιάσαμε με κάποιο τρόπο αυτούς τους κανονισμούς. Όμως συνιστούν τελικά τούτες οι αλλαγές εκείνο που είπε ο κ. Λεωνίδου. Δεν οδηγούν σε μία μεταρρύθμιση. Μάλλον κινούνται αντιμεταρρυθμιστικά. Εξάλλου κάποιες απ' αυτές τις αλλαγές είναι και πάρα πολύ συντηρητικές. Και μιλώ για την κατάργηση του προγράμματος του αλφαριθμητισμού, που στείλαμε τα μωρά -στιγματίζοντάς τα- το απόγευμα. Μιλώ για τις οροφές στις προσλήψεις εκπαιδευτικών, έστω και αν διαπιστώνεται ότι τους χρειαζόμαστε. Μιλώ για τους ψυχολόγους, που αντιστοιχεί ένας σε κάθε τρεις χιλιάδες μαθητές. Δεν ξέρω ποιος θα προλάβει να κάμει αυτή τη δουλειά. Μιλώ για έναν αναπτυξιακό προϋπολογισμό ο οποίος παραμένει παγωμένος.

Ανάμεσα στις πολλές αλλαγές είναι βέβαια και αυτό που πάμε να δούμε τώρα. Το χαρακτηρίσαμε -μας είπαν καθ' υπερβολήν κάποιои- ως παιδαγωγικό έγκλημα. Ίσως και να είναι. Ξέρετε ποια είναι η τραγωδία; Ότι είναι επαναλαμβανόμενο. Διότι εκείνοι οι οποίοι επικαλούνται την άθλια κατάσταση του σημερινού σχολείου λένε: «Έχει δεκαπέντε, δεκάξι χρόνια, είδατε σχολεία;». Είδαμε πολλά προβλήματα στα σχολεία, αλλά δε λέτε όλη την αλήθεια. Ότι σε μια νύχτα, το 2001, κάποιοι από τη συγκεκριμένη πολιτική ιδεολογική παράταξη και κατάσταση εφάρμοσαν το Ενιαίο Λύκειο με πάρα πολλά προβλήματα, τα οποία μας ακολουθούν δυστυχώς μέχρι σήμερα.

Διαφωνούμε έντονα με αυτό που πάει να γίνει, διότι οδηγεί σε ένα σχολείο το οποίο θα μετατραπεί σε ένα διαρκές εξεταστικό κέντρο, θα σπρώξει τα παιδιά στην παραπαιδεία, θα εξοντώσει κάθε διάθεση χαράς και ευδαιμονίας στα παιδιά μας. Τα χρονοδιαγράμματα είναι πάρα πολύ ασφικτικά. Τις τελευταίες μέρες των τετραμήνων τα παιδιά θα δίνουν κάθε μέρα μάθημα, λες και είναι φοιτητές. Η ύλη παραμένει εξαιρετικά υπερβολική. Τα αναλυτικά προγράμματα, που είναι η ψυχή της μεταρρύθμισης, δε συνάδουν προς αυτό που πάει να γίνει.

Προς τιμήν του ο υπουργός υπόσχεται βέβαια ότι θα στήσει μία επιτροπή η οποία θα τα εξετάσει όλα αυτά. Εμείς λέμε να τα εξετάσει και να προετοιμάσει το έδαφος, αν όντως υπάρχει καλή βούληση, για να μην κάμουμε αυτό το πείραμα. Επειδή είναι πείραμα. Αν δεν ήταν πείραμα, θα επιμένετε να το εφαρμόσετε καθολικά. Επειδή καταλαβαίνετε τα προβλήματα, καταλαβαίνετε ότι οι μαθητές φωνάζουν, οι γονείς φωνάζουν, οι μισές εκπαιδευτικές οργανώσεις φωνάζουν, πήγαμε σε μία πειραματική μορφή. Αφού πάμε σε πειραματική μορφή, γιατί δε μείνουμε τουλάχιστον σε μία τάξη; Να μη σπαταλήσουμε και να μη θυσιάσουμε δύο γενιές και, αν το πράγμα πήγαινε καλά, να ερχόμασταν να το εφαρμόσουμε;

Επιχείρημα: Θα μοιραστεί η ύλη. Η ύλη θα μοιραστεί, αλλά θα διπλασιαστεί το άγχος. Στην τρίτη λυκείου όπου θα εφαρμοστεί το 19-20 αυτή η ιστορία -ακούστε με, απλά μαθηματικά- έχουμε δεκαπέντε μαθήματα. Βγάζω σας δύο-τρία έξω, μουσικές, γυμναστικές, που βαθμολογούνται με αντισυμβατικούς τάχατες τρόπους... Και εκεί κάνουν, κύριε Λουκαΐδη, διαγωνίσματα κάποιοι εκπαιδευτικοί. Και στη μουσική. Και στη γυμναστική. Πες δεν κάμνουν. Εάν μιλούμε για δέκα-δώδεκα μαθήματα, από δύο γραπτά να κάμνει ο κάθε καθηγητής, μιλούμε για είκοσι πέντε γραπτά το πρώτο τρίμηνο και είκοσι πέντε το δεύτερο, πενήντα. Τζιαι δέκα τα δυο τετράμηνα, εξήντα. Και πέντε στην πρόσβαση, κύριε Δημητρίου, εξήντα πέντε φορές εξέταση, παρακαλώ, ο μαθητής της τρίτης λυκείου! Εξήντα φορές, λέω εγώ.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Τι θα πάθει;

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Τι θα πάθει; Θα τον σκοτώσουμε, κύριε. Τι θα πάθει; Θα τον πεθάνουμε. Εξήντα φορές θα εξεταστεί αυτό το παιδί. Και διερωτώμαι για τα άλλα τα ωραία -τα γλαφυρά- ότι θα υπάρχουν πρότζεκτ, ότι θα υπάρχει το "α", το "β". Ποιος θα τα κάνει και πότε θα τα κάνει; Δε θα μείνει χρόνος, για να γίνει τίποτε άλλο.

Κύριε Πρόεδρε,

Θεωρούμε ότι αυτό που πάει να γίνει θα θυματοποιήσει τα παιδιά μας. Δεν υπάρχει πουθενά αλλού παρεκτός από τη Μεγάλη Βρετανία. Σε καμία άλλη χώρα και σε κανένα άλλο προηγμένο εκπαιδευτικό σύστημα δεν υπάρχει αυτό το πράγμα. Μας είπαν ότι εξαντλήθηκε ο διάλογος. Μα, με ποιους έγινε διάλογος τελικά και, αν έγινε, γιατί δεν πείστηκαν; Γιατί δεν πείστηκαν οι γονείς, οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί; Εμείς γιατί δεν πειστήκαμε;

Μας είπαν επίσης και κάτι που μας επείραξε πάρα πολύ, ότι χειραγωγούμε τα παιδιά και τους γονείς. Εμείς δε χειραγωγούμε κανέναν. Εμείς απλά αφουγκραζόμαστε τις έγνοιες και τις αγωνίες και των εκπαιδευτικών, που θα εφαρμόσουν αυτά τα πράγματα, αλλά και των μαθητών, οι οποίοι θα δεχθούν τα αποτελέσματα αυτού του πειράματος. Αν κάτι υποκινεί τα παιδιά μας, είναι το πάθος για ένα σχολείο της χαράς, της γνώσης και της κοινωνικής προκοπής. Δεν είναι καλή μέρα για μας σήμερα, αλλά την ίδια στιγμή νιώθουμε πως η ιστορία δεν τελειώνει ούτε σε μια μέρα ούτε και με μία ψήφιση. Είμαστε σίγουροι ότι θα υπάρξουν στο άμεσο μέλλον κοινωνικές και εκπαιδευτικές και πολιτικές δυνάμεις οι οποίες θα αντιληφθούν αυτό που πάει να γίνει και θα υπάρξει μία πιο εποικοδομητική προσπάθεια να διορθώσουμε ό,τι θα μπορεί να διορθωθεί εκείνη τη στιγμή.

Σε ό,τι αφορά στις Παγκύπριες Εξετάσεις, εκείνο που λέμε είναι ότι εμείς από την αρχή ήμασταν υπέρ του διαχωρισμού των εξετάσεων σε απολυτήριες και σε εξετάσεις πρόσβασης, γιατί εξυπηρετούν ακριβώς διαφορετικό στόχο και σκοπό, όμως με τον τρόπο που σήμερα εισάγονται, διασυνδεδεμένες με το θεσμό των τετραμήνων, δεν πετυχαίνουν το στόχο τους. Αντίθετα, εντείνουν τον εξετασιοκεντρικό χαρακτήρα του σημερινού σχολείου, γι' αυτό προφανώς θα καταψηφίσουμε τους κανονισμούς και θα τηρήσουμε αποχή σε ό,τι αφορά τις Παγκύπριες Εξετάσεις. Όσον αφορά τις τροπολογίες, κύριε Πρόεδρε, θα τις καταψηφίσουμε όλες, εκτός από την έκτη σ' εκείνες των κ. Λεωνίδου, Χατζηγιάννη κ.λπ., που μιλά για την ανάγκη ο καθηγητικός σύλλογος να έχει τελικά τη φροντίδα αναθεώρησης των εσωτερικών κανονισμών, και εκείνη του κ. Κωστή Ευσταθίου -παρ' όλο που είναι πολύ θεωρητική- που εκφράζει μία παράκληση να ετοιμάζονται σύντομα γραπτά για τις εξετάσεις.

Τελειώνοντας θέλω να πω και το εξής: εθνικό είναι ό,τι είναι αληθινό, απορριπτό είναι ό,τι είναι ψεύτικο και βλαπτικό για τον τόπο, το λαό μας, την πατρίδα μας. Το «Πατρίς-Θρησκεία-Οικογένεια» υποσκάφτηκε και κήκε από εκείνους που το πλάσαραν στα χρόνια της εφταετίας. Και η πατρίδα καταστράφηκε εξαιτίας του και η θρησκεία -η αυθεντική χριστιανική διδασκαλία και θρησκεία- αμαυρώθηκε, αλλά και πολλές οικογένειες διαλύθηκαν και εξοντώθηκαν για χάρη της υπεράσπισης εκείνου του κενού και ανόητου συνθήματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ τον κ. Γεωργίου.

Για το ΔΗΣΥ η κ. Δημητρίου.

Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:

Έντιμε κύριε υπουργέ,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Θα ήθελα να ξεκινήσω με το εξής: Καταρχάς, η παιδεία μας δεν έχει χρώμα -για να το ξεκαθαρίσουμε- και δεν είναι μέλημα ούτε μόνο του Δημοκρατικού Συναγερμού ούτε μόνο του ΑΚΕΛ ούτε μόνο του ΔΗΚΟ ή δεν ξέρω ποιου άλλου κόμματος. Έχουμε πολλά πεδία στα οποία μπορούμε να έχουμε αντιπαραθέσεις και διαφωνίες, αλλά θεωρώ ότι η παιδεία πρέπει να εξαιρείται.

Αποψη μου είναι ότι τα πάντα στο εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να αξιολογούνται, μαζί και οι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευόμενοι, τα ίδια τα εκπαιδευτήρια. Οι μαθητές να αξιολογούν τους καθηγητές και το αντίστροφο. Συμβαίνει παντού. Να προχωρήσουμε επιτέλους στην αυτονόμηση του σχολικού χώρου. Δεν μπορούμε να έχουμε σχολεία κουτιά, που να λειτουργούν μόνο με εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Πρέπει να δώσουμε ευελιξία στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς και στους μαθητές και, για να δώσουμε αυτή την ευελιξία, πρέπει να μορφώσουμε σωστά τον εκπαιδευτικό σε ένα νέο ευρωπαϊκό περιβάλλον, το οποίο και καλείται να υιοθετήσει στο εκπαιδευτικό του σύστημα. Θέλουμε έναν εκπαιδευτικό που να λειτουργεί σε ένα περιβάλλον πολυπολιτισμικότητας, ανεκτικότητας, σεβασμού της διαφορετικότητας, καινοτομίας. Θέλουμε έναν εκπαιδευτικό που να μπορεί να εντοπίζει τα χαρίσματα του μαθητή και να τα μεγιστοποιεί και την ίδια ώρα να περιορίζει τις μειονεξίες του κάθε μαθητή ξεχωριστά.

Δε μιλώ για ένα ιδεατό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Αναγνωρίζουμε τα προβλήματα που υπάρχουν. Μπορούμε να διακρίνουμε τις στρεβλώσεις του συστήματος. Την ίδια ώρα όμως λέμε ότι, αν εμείς σήμερα, όλοι μας, πάρουμε τις σωστές αποφάσεις που πρέπει, μπορούμε να κάνουμε ένα σταθερό βήμα προς τα εμπρός. Θεωρώ ότι οι κανονισμοί τους οποίους έχουμε ενώπιόν μας σήμερα για τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης είναι ένα βήμα προς τα εμπρός. Μπορεί κάποιος κάλλιστα να το συνδέσει με ένα ακόμη σημαντικό βήμα, την ψήφιση της μεταρρύθμισης για διορισμό των εκπαιδευτικών, που επιλέγονται πλέον οι καλύτεροι και όχι απλά αυτοί που προλαβαίνουν να εγγραφούν πρώτοι στον κατάλογο.

Έχουμε καταφέρει ειδικότερα να προσαρμόσουμε πολλές πρόνοιες σε αυτούς τους κανονισμούς, όπως τις αποφάσεις που αφορούν την εισαγωγή των εξετάσεων τετραμήνων, ναι, και το διαχωρισμό των παγκύπριων εξετάσεων σε εξετάσεις απόλυσης και εξετάσεις πρόσβασης. Κατάργηση των αδικαιολόγητων απουσιών και βελτίωση των διαδικασιών παρακολούθησης και ενημέρωσης των γονέων για τις απουσίες, επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου του παιδαγωγικού μέτρου της αποβολής του μαθητή, καταχώριση του χαρακτηρισμού της διαγωγής του μαθητή στο απολυτήριο, σαφής καθορισμός καθηκόντων του διοικητικού προσωπικού των σχολικών μονάδων και του υπεύθυνου τμήματος, αναβάθμιση της συμμετοχής των συνδέσμων γονέων σε συγκεκριμένες διαδικασίες της σχολικής μονάδας, αναδόμηση του προγράμματος δημιουργικότητας, δράσης και κοινωνικής προσφοράς, βελτίωση του πλαισίου μεταγραφών μαθητών, βελτίωση του πλαισίου διεξαγωγής των μαθητικών εκλογών, απαλλαγή μαθητή από υποχρεωτική παρακολούθηση και εξέταση ορισμένων μαθημάτων, αποτελεσματική διαχείριση παιδιών που φοιτούν στο σχολείο και βρίσκεται σε εκκρεμότητα δικαστική διαδικασία ανάθεσης γονικής μέριμνας, ενσωμάτωση βασικών αρχών της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού, αλλά και πρόνοιες της εν λόγω σύμβασης σε σχέση με την εκπαίδευση των παιδιών. Όλα αυτά και άλλα πολλά έχουν ενσωματωθεί σε αυτό το κείμενο.

Προσωπικά αντιλαμβάνομαι τις επιφυλάξεις και τις ανησυχίες, αλλά σε καμία περίπτωση και καμία βάση δεν υπάρχει για το λεγόμενο "εξετασιοκεντρικό σύστημα", αφού αυτή η εξέταση δε θα είναι καθοριστική, αλλά πολύ μικρότερη σε ποσοστό από ό,τι τώρα. Η ύλη, αντί να συγκεντρώνεται στο τέλος του χρόνου με όλη αυτή την πίεση και το άγχος, θα εξετάζεται μισή στο τέλος του πρώτου τετραμήνου και μισή στο τέλος του δεύτερου τετραμήνου. Αυτό μόνο προς όφελος των μαθητών μπορεί να είναι, οι οποίοι με λιγότερο άγχος και λιγότερη πίεση θα έχουν μια δεύτερη ευκαιρία να βελτιώσουν την επίδοσή τους. Δεν είναι αυτή μια εξαιρετικά σημαντική πρόνοια;

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Θεωρώ ότι πρέπει να αλλάξουμε τις νοοτροπίες, να αξιοποιήσουμε νέες ανατροφοδοτικές μορφές συνεχούς και δημιουργικής αξιολόγησης. Θέλουμε επαναλήψεις για εμπέδωση της ύλης και στήριξη των μαθητών, αλλά και έγκαιρη ανατροφοδοτική αξιολόγηση της δουλειάς των εκπαιδευτικών. Και εμείς θέλουμε ένα σχολείο ευχάριστο και υγιές, δημοκρατικό και βελτιωμένο και για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς.

Όλα αυτά τα στοιχεία αντικατοπτρίζονται, θεωρώ, στην πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, αλλά και στη δική μας πρόθεση να στηρίξουμε αυτή ακριβώς την κατεύθυνση χωρίς άλλες καθυστερήσεις και ουτοπικές ή ασύλληπτες επιδιώξεις. Το μεγαλύτερο έγκλημα θα είναι αυτό, να αφήσουμε την κατάσταση ως έχει, αγαπητέ μου συνάδελφε, και τα παιδιά μας θα τα πεθάνουμε, σκοτώνοντας αυτές ακριβώς τις ευκαιρίες. Δεν υιοθετείται μόνο από τα βρετανικά πανεπιστήμια, όπως έχει λεχθεί, αλλά από πολλές ευρωπαϊκές χώρες και όλοι ανεξαιρέτως έχουν λάβει μέρος -και πρέπει να το πούμε αυτό- όλοι οι εμπλεκόμενοι σε αυτή την προετοιμασία.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Ολοκληρώνω. Θα 'θελα να κλείσω με το εξής: Θεωρώ ότι πρέπει να στηρίξουμε και πρέπει να εμπνεύσουμε κιάλας και τους εκπαιδευτικούς, πρωτίστως, γιατί εκείνοι με τη σειρά τους θα πρέπει να εμπνεύσουν τους νέους μας και τις νέες μας, το πολυτιμότερο ακριβώς κομμάτι της κοινωνίας μας.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ την κ. Δημητρίου.

Να πω ότι έχουν μείνει δεκαοχτώ και κάτι λεπτά για το ΔΗΣΥ, εφτάμισι για το ΑΚΕΛ, τίποτε για το ΔΗΚΟ, έξι για την ΕΔΕΚ, ενάμισι λεπτό για τη Συμμαχία Πολιτών, ενάμισι λεπτό για την Αλληλεγγύη και για το Κίνημα Οικολόγων δυόμισι λεπτά και για το ΕΛΑΜ δύο λεπτά.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Μα, δε σας έδωσα το λόγο, κύριε...

Έτσι εννά πάμε; Έθθα αλλάξουμε; Έθθα πάμε 'πού την αρχή;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ναι, ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Το ΕΛΑΜ, αν θέλει να μιλήσει, έχει δύο λεπτά, αν θέλει να τα χρησιμοποιήσει.

Λ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ:

Θα μιλήσουμε μετά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όχι, δε γίνεται μετά! Έχουμε συμφωνήσει αυτή τη σειρά. Δε θέλετε να μιλήσετε; Μάλιστα.

Το Κίνημα Οικολόγων δυόμισι λεπτά.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

(Αστειευόμενος)

Γίνεται να πουλήσω το χρόνο μου...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ούτε πούλημα χρειάζεται. Δε θέλετε να μιλήσετε. Ευχαριστώ.

Η Αλληλεγγύη έχει ενάμισι λεπτό, δε θέλει να μιλήσει.

Η Συμμαχία Πολιτών;

Ο κ. Μυλωνάς.

Άμα είναι για ενάμισι λεπτό, μπορείτε και από εκεί. Κάμετέ τα δύο. Επειδή εν ήρτετε εδώ, εγλυτώσετε το μισό λεπτό!

Π. ΜΥΛΩΝΑΣ:

Ενάμισι λεπτό μου είπατε, κύριε Πρόεδρε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κάμετέ τα δύο. Πήρα λίγο από τα άλλα κόμματα που δε μίλησαν να σας τα κάμω δύο.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Και τρία, αν θέλει, ναι.

Π. ΜΥΛΩΝΑΣ:

Θα εκφράσω για άλλη μια φορά τη δυσφορία μου την προσωπική για τον τρόπο διαμοιρασμού του χρόνου σε σχέση με την κομματική δύναμη και όχι την ανάγκη των βουλευτών. Θα δώσω ένα παράδειγμα. Αξιολογούνται συνάδελφοι βουλευτές που με κόπο πολλές εβδομάδες και ώρες και νύκτες και από το ΑΚΕΛ και το Συναγερμό δούλεψαν δε θα μιλήσουν, διότι ο διαμοιρασμός αυτός είναι λανθασμένος και άδικος.

Εν πάση περιπτώσει, θέλω να χαιρετίσω την προσπάθεια του υπουργού που είναι και εδώ και σε όλες τις επιτροπές. Με όλες τις δυσκολίες των επιτροπών συμμετείχε, ήταν συγκαταβατικός, συνεννοήσιμος και του δίνω συγχαρητήρια και δημόσια, όπως επίσης και του προέδρου της επιτροπής και των άλλων υπολοίπων μελών.

Παρά τις όποιες ιδεολογικές διαφωνίες, θέλω να τονίσω κάτι. Τα δημόσια σχολεία έχουν εξαχρειωθεί. Όσοι εργάζονται εκπαιδευτικοί, μαθητές το ζουν καθημερινά. Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών και των γονιών και γενικότερα της κοινωνίας αισθάνονται την ανάγκη να σταθούμε απέναντι σ' αυτό που εξαθλίωσε το δημόσιο σχολείο και οι αλλαγές είναι προς τη σωστή κατεύθυνση. Οι εξετάσεις είναι ένα από τα μέσα τα οποία στη μετέπειτα ζωή οι μαθητές, που δεν πρέπει να χαϊδεύουμε, αλλά να τους λέμε την αλήθεια, θα συναντούν καθημερινά στη ζωή τους.

Μιλώ πολύ γρήγορα -συγγνώμη για τα λάθη- αφού ενάμισι λεπτό έχω!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όχι, έχετε τρία, κύριε Μυλωνά.

Π. ΜΥΛΩΝΑΣ:

Α, τρία;

Επίσης, κύριε Πρόεδρε, θέλω να πω ότι, βγαίνοντας από τα σχολεία οι μαθητές μας, έχουν εξετάσεις για το στρατό, εξετάσεις για πανεπιστήμια, εξετάσεις στις σχολές τους, στα κολλέγια. Είναι απαραίτητο μέσα στη σχολική μονάδα η εκπαίδευση να ξεκινά σωστά. Το εργαλείο της εξέτασης έχει σχέση με τον άνθρωπο που θα το εφαρμόσει. Το πρόβλημα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών είναι άλλο κεφάλαιο. Επίσης, είναι άδικο για τους περισσότερους μαθητές οι οποίοι δουλεύουν σκληρά και είναι ένα μήνυμα ότι πρέπει στη ζωή μας και οι μαθητές και τα παιδιά και σκληρά να δουλέψουν και προκοπή να δουν.

Πατρίδα, θρησκεία, οικογένεια. Θα ήθελα να πω ότι είναι θεσμοί ριζωμένοι στο DNA του Έλληνα της Κύπρου και δεν μπορούν να χαθούν για ιδεολογικούς και κομματικούς σκοπούς. Όπως ο μαρξισμός-λενινισμός λείπει σπουδαία πράγματα για την κοινωνική δικαιοσύνη και για τον άνθρωπο και κάποιιο τα εξαθλίωσαν με τη στάση τους και τη συμπεριφορά τους, έτσι και η πατρίδα, η θρησκεία, η οικογένεια είναι κάτι που είναι στο DNA του Κυπρίου. Επομένως, δεν είναι αμάρτημα κάποιος να αγαπά αυτά τα τρία, αν είναι μέσα σε δημοκρατικά πλαίσια.

Τελειώνω με κάτι πολύ σημαντικό. Μέσα από τις πολλές τροπολογίες που αργότερα θα ακουστούν δίνεται η ευκαιρία και στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς να εργαστούν, ούτως ώστε μέσα σε ένα αρκετά σημαντικό χρονικό διάστημα -για παράδειγμα επτά εργάσιμες μέρες δε θα γίνονται διαγωνίσματα ή άλλες εξετάσεις- να έχουν την ευκαιρία με επαναλήψεις και φροντιστηριακά μαθήματα από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς να αντιμετωπίσουν τις εξετάσεις.

Είναι πάρα πολλά τα πράγματα -λυτούμαι πολύ, γιατί τα τρία λεπτά δε μου επιτρέπουν να εκφράσω όλες τις απόψεις μου- πάντως πρέπει να τελειώσει η ιστορία ότι τα σχολεία μας είναι ένα χαοτικό σχολικό κτίριο, όπου μπαίνουν μέσα οι γονείς, για να παρκάρουν τα παιδιά τους, και τα παιδιά, για να σπαταλούν απλώς το χρόνο τους. Είναι μια ευκαιρία να ξαναβρεθούμε με την ανάγκη για σεβασμό, δημοκρατία, ανθρώπινα δικαιώματα, γνώση -δεν είναι αμάρτημα η γνώση, συνάδελφοι, είναι εφόδιο για τον άνθρωπο- όπως επίσης βεβαίως και με την ανάγκη να καλλιεργηθεί η δυνατότητα και η οξύτητα της κρίσης, της αντίληψης και της αμφισβήτησης.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Για την ΕΔΕΚ έξι λεπτά.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε,

Κύριε υπουργέ,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Τα θέματα της υγείας, όπως και τα θέματα της παιδείας θα πρέπει να τα βλέπουμε μακριά και έξω από οποιοδήποτε ιδεολογικές ή πολιτικές προκαταλήψεις ή και αντιλήψεις. Αφορούν το σύνολο του λαού και ως τέτοια πρέπει να τα αντιμετωπίσουμε. Ένα σύστημα -και κυρίως το εκπαιδευτικό- κρίνεται στο τέλος από τα αποτελέσματα τα οποία έχει. Θα πρέπει όλοι να διερωτηθούμε: Ποια είναι τα αποτελέσματα του σημερινού εκπαιδευτικού συστήματος, το οποίο καθιερώθηκε πριν από κάποιες δεκαετίες; Είμαστε ικανοποιημένοι τόσο με το επίπεδο της μόρφωσης των παιδιών μας όσο και με την αποδοχή πια των απολυτηρίων των σχολείων μας σε ευρωπαϊκό επίπεδο; Ποια θέση κατέχουν σήμερα τα παιδιά μας στο μορφωτικό επίπεδο, το γνωσιολογικό επίπεδο σε σχέση με τους υπόλοιπους της Ευρώπης; Ή καλύτερα πού ήταν στο παρελθόν και πού βρίσκεται σήμερα; Αυτό είναι ένα θέμα το οποίο πρέπει να μας προβληματίσει.

Όταν λοιπόν το αποτέλεσμα κρίνεται ως αποτυχία, δεν μπορεί να συνεχίσουμε να επιμένουμε στο ίδιο σύστημα. Πρέπει να γίνει μία αλλαγή του συστήματος και η αλλαγή του συστήματος δε σημαίνει ότι -το έχω πει πάρα πολλές φορές- φεύγουμε από τη μια άκρη και πηγαίνουμε στην άλλη άκρη. Αυτό το σύνδρομο του εκκρεμούς, που χαρακτηρίζει τις αντιλήψεις μας στην κυπριακή κοινωνία, κάποτε πρέπει να σταματήσει. Κάποτε πρέπει να βρούμε το μέτρο και σε κάθε σύστημα να μπορούμε να αξιολογήσουμε ποια είναι τα θετικά του στοιχεία, για να τα κρατήσουμε, ποια είναι τα αρνητικά του στοιχεία, για να τα αντικαταστήσουμε, και να ενισχύσουμε την όλη προσπάθεια. Αυτό πρέπει να κάνουμε.

Εδώ θα πρέπει να τονίσουμε ότι δεν είναι λάθος να γίνονται αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα, αρκεί να γίνονται με μέτρο. Να υπενθυμίσω ότι ένας από τους καλύτερους νεωτεριστές του εικοστού αιώνα, ο Γάλλος Jack Lang, όταν ήταν Υπουργός Παιδείας στην πρώτη κυβέρνηση Μιτεράν, μετά από έξι χρόνια μεταρρύθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος, είχε το θάρρος δημόσια να πει «αποτύχαμε και επιστρέφουμε στο παλιό και σίγουρο». Άρα λοιπόν, αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό.

Αυτά τα οποία πρέπει να τονίσω σήμερα είναι ότι αυτή η προσπάθεια, κατά την άποψή μας, στρέφεται προς τη θετική κατεύθυνση και θα πρέπει να πω ότι πολλές από τις εισηγήσεις είναι θέσεις τις οποίες η ΕΔΕΚ επίσημα και δημόσια διατύπωσε από το 1999, όταν ήμασταν το μόνο κόμμα το οποίο είχε διαφωνήσει με την τότε εφαρμογή του Ενιαίου Λυκείου και είχαμε προβλέψει τα αποτελέσματα του Ενιαίου Λυκείου. Δυστυχώς, δε μας είχαν ακούσει. Λυτούμαι να παρατηρήσω ότι τότε βρέθηκα και σε μία δημόσια αντιπαράθεση με τον αγαπημένο μου καθηγητή και τότε Υπουργό Παιδείας τον Ουράνιο τον Ιωαννίδη και του είχα ακριβώς διατυπώσει την άποψη ότι αυτή η μεταρρύθμιση η οποία επιχειρείται θα οδηγήσει την παιδεία σε καταστροφή και πρέπει να αλλάξει.

Οι θέσεις μας είναι ξεκάθαρες. Εμείς θέλαμε πάντοτε την επιστροφή, όσον αφορά τη μέση εκπαίδευση, στις διακριτές κατευθύνσεις. Θέλαμε την αριθμητική βαθμολογία. Προτείναμε τα τετράμηνα, ναι, ως ΕΔΕΚ από το 1999 και είναι καταγεγραμμένο, γιατί ακριβώς θεωρούμε ότι αυτό βοηθά το μαθητή και θα έχει καλύτερη απόδοση και επίδοση. Ζήσαμε και ως μαθητές και ως φοιτητές τα μαθήματα εκείνα που η εξέταση γινόταν συνολικά στο τέλος της χρονιάς και εκείνα τα μαθήματα που οι εξετάσεις ήταν σπασμένες στη μέση, ποια ήταν η ευχέρεια και του μαθητή και του φοιτητή να βελτιώσει στη συνέχεια την απόδοσή του, για να μπορέσει να πετύχει στο στόχο του, γιατί είχε ακριβώς αυτή την ευκαιρία.

Όμως η αλήθεια είναι ότι μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση δεν μπορεί να περιοριστεί μόνο στις όποιες μεταρρυθμίσεις θα πρέπει να γίνουν εις το επίπεδο του γυμνασίου ή και του λυκείου. Μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση -το έχουμε συζητήσει πολλές φορές με τον κύριο υπουργό- πρέπει στην ουσία να ξεκινά από την προδημοτική εκπαίδευση. Εκεί πρέπει να δοθεί το πρώτο βάρος και κυρίως σε εκείνες τις περιοχές όπου έχει διαπιστωθεί ότι υπάρχει το μεγαλύτερο πρόβλημα λειτουργικού αναλφαριθμητισμού, αφού είναι εκείνες οι περιοχές που έχουν το μεγαλύτερο πρόβλημα νεανικής και εφηβικής παραβατικότητας. Άρα λοιπόν, η μόρφωση ενταγμένη μέσα σε αυτό το πλαίσιο και σε αυτή την αντίληψη θα βοηθήσει προς αυτή την κατεύθυνση. Άρα λοιπόν, εκεί πρέπει να ενισχύσουμε την προδημοτική εκπαίδευση.

Πρέπει να ενισχύσουμε τη δημοτική εκπαίδευση, κυρίως όσον αφορά τα νέα ελληνικά και τα μαθηματικά. Το έχουμε πει πάρα πολλές φορές ότι το γνωσιολογικό αντικείμενο πρέπει να ενισχυθεί, για να μειώσουμε το χάσμα ανάμεσα στο γνωσιολογικό επίπεδο της έκτης δημοτικού και της πρώτης γυμνασίου, για να μπορεί ο μαθητής να μετακινείται από το δημοτικό στο γυμνάσιο κατά τρόπο ομαλό και όχι ξαφνικά να βρίσκεται μπροστά σε ένα θεόρατο πρόβλημα, το οποίο να μην μπορεί να το αντιμετωπίσει, το οποίο στη συνέχεια να τον αποκόπτει από τη μάθηση και να τον οδηγεί πια να παρεκτρέπεται στη νεανική και στην εφηβική παραβατικότητα, γιατί θα αδυνατεί να παρακολουθήσει το σύστημα και στο τέλος της ημέρας θα γίνει ο καρπαζοεισπράκτορας για κάποιους και θα γίνει ο βλάκας για κάποιους άλλους.

Άρα λοιπόν, αυτά είναι σημαντικά ζητήματα στα οποία οφείλουμε να εγκύψουμε και στα οποία οφείλουμε να δώσουμε ως πολιτικά πρόσωπα και κόμματα και κυρίως με την ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας λύση, αν θέλουμε όντως η παιδεία μας να αναβαθμιστεί. Και το πιο σημαντικό, σήμερα, σε μια εποχή που η γνώση θα παίξει τον καθοριστικό ρόλο για την πρόοδο, για την ανάπτυξη, αλλά κυρίως και για τα ζητήματα της εθνικής επιβίωσης, είναι αναγκαίο και αναπόφευκτο.

Γίνεται το τελευταίο χρονικό διάστημα μεγάλος λόγος γύρω από τα ζητήματα του πολυπολιτισμού, της πολυπολιτισμικότητας και της ανοχής. Ποιος είπε ότι η αναίρεση της εθνικής ταυτότητας, η αναίρεση των παραδόσεων είναι αντίθετη με το σεβασμό της πολυπολιτισμικότητας και την ανοχή απέναντι στη διαφορετικότητα;

Ο ελληνισμός απέδειξε διαχρονικά ότι έχει αυτή τη μεγάλη ικανότητα και δυνατότητα να ανέχεται και μάλιστα να συνεισφέρει και να συνδράμει στις διαφοροποιήσεις. Αυτή η ιστορία η οποία επιχειρείται, κυρίως με την κατάργηση των πάντων, της ελληνικής γλώσσας, των παραδόσεων, της εθνικής ταυτότητας, είναι μια προσπάθεια σκόπιμη, η οποία γίνεται από γνωστούς κύκλους, ξένα κέντρα αποφάσεων, για να μπορούν να πετύχουν τους δικούς τους στόχους.

Ο ελληνισμός ποτέ δεν ήταν επιθετικός, ποτέ δεν είχε την ιμπεριαλιστική πολιτική ή επεκτατική ούτε όσον αφορά τα εδάφη ούτε όσον αφορά τη γνωσιολογία, την καθήλωση και την υπόταξη άλλων λαών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πρέπει να ολοκληρώσετε, κύριε Σιζόπουλε.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Ολοκληρώνω.

Αντίθετα, πάντοτε λειτούργησε ως ένα στοιχείο εκπολιτισμού και των υπολοίπων, γι' αυτό υπάρχει αυτή η μεγάλη συνδρομή.

Κλείνοντας και με την ευκαιρία που είναι εδώ ο υπουργός, δεν μπορώ να μη διατυπώσω και το μεγάλο μου το παράπονο. Παρά το γεγονός ότι κατ' επανάληψη έχουμε αποδείξει ότι έχουμε τη συνδρομή και την προσπάθεια αυτά τα ζητήματα να τα βλέπουμε μακριά από κομματικές θέσεις, αντιλήψεις, είτε βρισκόμαστε στην κυβέρνηση ή συνήθως στην αντιπολίτευση που βρισκόμαστε -εκεί που κρίνεται ότι είναι σωστά έχουμε τη δική μας συνδρομή- από την πλευρά της κυβέρνησης επιχειρείται συστηματικά ο πλήρης αποκλεισμός της ΕΔΕΚ από όλα τα όργανα και τις επιτροπές που έχουν σχέση είτε με θέματα δημόσιας υπηρεσίας είτε με θέματα παιδείας είτε και με τα άλλα ζητήματα, γεγονός που θεωρώ ότι δε συμβάλλει καθόλου ούτε στη δημοκρατία ούτε στον εμπλουτισμό των γνώσεων ούτε και στα ζητήματα που αφορούν πια τη σωστή διαχείριση και τη διαμόρφωση τέτοιων πολιτικών.

Γι' αυτό, κύριε υπουργέ, παρά το γεγονός ότι το μετέφερα κατ' επανάληψη στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, με αυτή την ευκαιρία και κατά τρόπο επίσημο σε παρακαλώ να το μεταφέρεις και στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, γιατί διαφωνούμε με την τελευταία του στάση, συμπεριφορά, μετά από τριάντα τόσο χρόνια να αποκλειστεί η ΕΔΕΚ από το να εκπροσωπείται στην Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ, κύριε Σιζόπουλε.

Το ΑΚΕΛ εφτάμισι λεπτά.

Α. ΚΑΥΚΑΛΙΑΣ:

Από τη θέση μου, Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όχι, κύριε...

Α. ΚΑΥΚΑΛΙΑΣ:

...γιατί θα είναι πολύ λιγότερος ο χρόνος που θα εξαντλήσω.

Ως ΑΚΕΛ, διαχρονικά πιστεύαμε και τώρα πιστεύουμε και θα πιστεύουμε στο δημόσιο σχολείο. Σε κάθε περίπτωση θα το στηρίξουμε με το παράδειγμά μας, με τις προσωπικές μας επιλογές, αλλά και με την πολιτική μας συμπεριφορά. Οι κανονισμοί που έχουμε ενώπιόν μας σήμερα και εξετάζουμε συνιστούν μια δραματική εξέλιξη στα εκπαιδευτικά πράγματα και επιφέρουν σημαντικές αλλαγές, δυστυχώς προς τα πίσω. Διαλύεται ό,τι οικοδομήθηκε μέσα από την ουσιαστική, την πραγματική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που επιχειρήθηκε τα τελευταία χρόνια, αποτέλεσμα διεργασιών πολλών χρόνων και συμμετοχής δύο κυβερνήσεων, επιστημόνων, των ακαδημαϊκών· τα διαλύουμε όλα. Καταγράφουμε και μία πρωτοτυπία, έστω και αν δεν το παραδέχεστε, αγαπητοί φίλοι. Ενώ τα καλύτερα συστήματα της Ευρώπης απομακρύνονται απ' αυτές τις λύσεις και απ' αυτές τις πρακτικές, εμείς πάμε να τες εύρουμε, να τες συναντήσουμε. Διερωτώμαι πραγματικά! Είναι και αντιφατικοί οι συγκεκριμένοι κανονισμοί. Διαφάνηκε και μέσα από τη σημερινή συζήτηση. Ενώ όλοι τοποθετούμαστε στην ανάγκη και τη σημασία της διαμορφωτικής αξιολόγησης, των εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης, το μόνο που επιφέρουν τούτοι οι κανονισμοί είναι ένα εξετασιοκεντρικό σύστημα, ένα βαθμοθηρικό σύστημα, το οποίο αποκλείει αυτό που όλοι θέλουμε να πετύχουμε, εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, εργαστήρια, ομαδική εργασία, πρότζεκτ κ.λπ. Δεν υπάρχει δυνατότητα να πετύχουμε κάτι τέτοιο. Και την ίδια στιγμή λέτε -τζαι πρέπει να το ξεκαθαρίσουμε- ότι τζείνο που θα συμβεί είναι το εξής: Μέσα από τις εξετάσεις τετραμήνου ο μαθητής θα αξιολογείται κατά 40% και για όλα τα άλλα λέτε 60%, μέρος της οποίας αξιολόγησης του 60% θα είναι τα γραπτά διαγωνίσματα. Βκάρτε άκρη, εμείς δε βκάλουμε, πραγματικά!

Το δημόσιο σχολείο σήμερα παρουσιάζει σωρεία προβλημάτων. Αναφέρθηκαν και προηγουμένως, αγαπητοί συνάδελφοι. Ήταν οι οροφές, οι σύμβουλοι, είναι τα αναλυτικά προγράμματα που τα εξηλώσαμε, είναι τα νέα ωρολόγια προγράμματα, τα οποία εφαρμόσαμε με χίλια-δυο προβλήματα διαμορφώνοντας μαθητές δύο ταχυτήτων, είναι η τεχνική εκπαίδευση, η οποία φωνάζει, θέλει στήριξη τζαι κανένας δεν ακούει. Εκατό πενήντα μαθητές εζήτησαν να εγγραφούν φέτος και δεν υπήρχαν απλά θέσεις. Είναι η ειδική εκπαίδευση, έν τα εσπερινά σχολεία· είναι όλα τούτα. Εκεί είναι τα πραγματικά προβλήματα που πρέπει να εγκύψουμε. Τζαι θέλω να πω ένα τελευταίο, για να αφήσω τζαι χρόνο στο συνάδελφο κοινοβουλευτικό μας εκπρόσωπο, δύο παραδείγματα που αποκαλύπτουν πραγματικά τις προθέσεις της κυβέρνησης. Το πρώτο παράδειγμα έχει να κάνει με το γεγονός ότι οι αρχικές προθέσεις της κυβέρνησης ήταν να φέρουν κανονισμούς ή οι κανονισμοί να περιλάμβαναν εξετάσεις και στη δημοτική εκπαίδευση. Αν είναι ποτέ δυνατόν ένας δεκάχρονος, εντεκάχρονος να μπαίνει σε μία διαδικασία εξετάσεων, για να καταλάβουμε ποια είναι η κατάσταση εκείνου του παιδιού!

Και το δεύτερο, αγαπητέ συνάδελφε, πρόεδρε της επιτροπής Παιδείας, είναι η δική σας θέση, η δική σας πρόταση νόμου που έρχεται τωρά -τζαι καταλαβαίνω γιατί την καταθέτετε- να συναντήσει αυτούς τους κανονισμούς, που είναι να ανοίξουμε, η πρόταση νόμου σας, να ανοίξουμε τα σχολεία, αν είναι ποτέ δυνατό, να ανοίξουμε τα σχολεία και να παραχωρήσουμε τις αίθουσές μας, για να διδάσκονται, για να γίνονται ιδιωτικά μαθήματα, φροντιστήρια. Αυτό θα εξυπηρετήσουμε και με τους κανονισμούς και με τη δική σας πρόταση νόμου. Το δυστύχημα, υπουργέ μου, είναι ότι, όταν θα γευόμαστε τους καρπούς αυτών των αποφάσεων, εσείς δε θα είσατε δαμαί. Θα έχετε φύει τον επόμενο χρόνο. Αλλά το τραγικό είναι ότι η κοινωνία θα είναι εδώ και τα παιδιά μας θα έχουν ήδη γευτεί τους πικρούς καρπούς των δικών σας αποφάσεων.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Ο Δημοκρατικός Συναγερμός.

Μ. ΜΑΥΡΙΔΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, απλά ήθελα, επειδή είναι θέμα παιδείας με το οποίο ασχολούμαι περίπου πενήντα τέσσερα χρόνια...

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ:

Γιατί πενήντα τέσσερα χρόνια;

Μ. ΜΑΥΡΙΔΗΣ:

Διότι από τον καιρό που γεννήθηκα μαθαίνω.

(Γέλια)

Θέλω λοιπόν να καταθέσω μία άποψη πέρα από το νομοσχέδιο. Βλέποντας τη μεγάλη εικόνα, πιστεύω ότι η μάθηση είναι όπως το φαγητό, όπως την άσκηση. Δεν μπορείς το φαΐ που έν' για ένα μήνα να το φας σε μια μέρα, πρέπει να το εμπεδώνεις σιγά σιγά -συμφωνήσαμε με το Γιώργο πάνω σ' αυτό- και, δεύτερον, πιστεύω ότι, για να λειτουργήσει η παιδεία σωστά, πρέπει να λειτουργεί με ανεξάρτητα σχολεία, όπως ήταν και η εισήγηση της Παγκόσμιας Τράπεζας, κύριε υπουργέ, και στα πλαίσια ενός εθνικού σχεδίου παιδείας, όπως θα έχουμε και εθνικό σχέδιο υγείας. Το έχουμε μιλήσει με τους αρχηγούς των κομμάτων και θα το προωθήσουμε σύντομα, ένα εθνικό σχέδιο παιδείας το οποίο να προσφέρει την ευκαιρία σε όλα τα παιδιά να φοιτούν εκεί όπου τους αρέσει, για να μάθουν όσα περισσότερα μπορούν να μάθουν στα πλαίσια ενός υγιούς ανταγωνισμού.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Ο κ. Γιώργος Κάρουλλας.

Γ. ΚΑΡΟΥΛΛΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε,

Κύριε υπουργέ,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Καταρχάς, απολογούμαι για τη φωνή μου. Έχουμε μπροστά μας σήμερα, μετά από μαραθώνιες συνεδρίες τόσο της επιτροπής που έχει συγγράψει τους κανονισμούς όσο και της επιτροπής Παιδείας, τους πολυπόθητους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων μέσης εκπαίδευσης. Και, ναι, όντως έχουμε μπροστά μας ένα πρωτοποριακό κείμενο, το οποίο έρχεται ως απάντηση στις ευρύτερες κατηγορίες που δίνονται και στην απαξίωση γενικά των θεσμών και για τη λειτουργία της εκπαίδευσης, που δείχνει, ναι, ότι αποφασιστικά το Υπουργείο Παιδείας μαζί με τη Βουλή προχωρούν σήμερα στο να δίνουν τα όπλα στην εκπαίδευση να επιτελεί την αποστολή της στο μέγιστο δυνατό βαθμό.

Έχουμε μπροστά μας σήμερα ένα κείμενο εκσυγχρονιστικό, μια ολοκληρωμένη προσπάθεια, μια δομημένη προσπάθεια στη βάση επιστημονικών ευρημάτων, που να δίνει τα εφόδια στον εκπαιδευτικό και γενικά στο εκπαιδευτικό σύστημα να επιτελεί την αποστολή παιδείας που έχουμε να παρέχουμε στις αυριανές γενιές. Επίκεντρό μας σε αυτή τη χώρα, σε αυτό το εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να είναι ο μαθητής. Πρέπει να είναι το παιδί τζιαι οι πραγματικές του ανάγκες, για να μπορέσει να επιβιώσει, έτσι ώστε να το διαμορφώσουμε ως τον αυριανό ενεργό πολίτη που όλοι οραματιζόμαστε.

Σε αυτή την προσπάθεια το Υπουργείο Παιδείας έφερε κανονισμούς με μια ισορροπημένη διάσταση, οι οποίοι κανονισμοί ήταν, επαναλαμβάνω, αποτέλεσμα μιας μακρόχρονης προσπάθειας, η οποία έχει φέρει καρπούς, και σήμερα καλούμαστε εμείς να στηρίξουμε και στηρίζουμε, κύριε υπουργέ, ανεπιφύλακτα αυτή την προσπάθεια. Τονίζω ιδιαίτερα την προσπάθεια που έχει δοθεί στον τομέα της πειθαρχίας στα σχολεία μέσης εκπαίδευσης, με τη διαβάθμιση των όποιων ποινών αυτοί οι κανονισμοί έχουν στις πρόνοιές τους, έτσι ώστε να λειτουργούν ως αντίβαρο στην προσπάθεια για αύξηση της παραβατικότητας που κάποιοι θέλουν να προσδίδουν στα σχολεία.

Στέκομαι στο τελευταίο σημείο της παρέμβασής μου, τα τετράμηνα και τις εξετάσεις. Είμαστε στα πλαίσια, κυρίες και κύριοι, της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης που -είχαμε πει και προηγουμένως- επίκεντρο είναι ο μαθητής. Ε, ναι, έχουμε μπροστά μας ένα ολοκληρωμένο πακέτο αξιολόγησης, διαμορφωτικής αξιολόγησης του μαθητή. Ουαί και αλίμονο, εάν επιμέναμε στην υφιστάμενη προσπάθεια αξιολόγησης μέσω κάποιων διαγωνισμάτων και της τελικής εξέτασης στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Σήμερα, στα πλαίσια της αναδόμησης των αναλυτικών προγραμμάτων, στοχεύουμε στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Χωρίζουμε τη σχολική χρονιά σε δύο περιόδους, σε δύο τετράμηνα, που στο τέλος της κάθε περιόδου, ναι, αξιολογούμε στη βάση της επίδοσης του μαθητή στα μαθησιακά αποτελέσματα που τίθενται, όταν τα αναλυτικά προγράμματα ετοιμάζονται.

Αυτά τα αποτελέσματα είναι αυτά τα οποία θα καταδείξουν τις όποιες αδυναμίες των μαθητών μας και, αφού έχω πει για πακέτο προηγουμένως, ακολουθούν μετά τις εξετάσεις οι παρεμβάσεις οι διδακτικές, η ανατροφοδότηση που πρέπει να έχει ο εκπαιδευτικός υπόψη του, για να καλύψει τα όποια μαθησιακά κενά. Άρα, στοχεύουμε στο να θέσουμε την προσπάθεια, να την εκσυγχρονίσουμε, να καλύπτουμε τα όποια κενά των μαθητών μας και να τους εκπαιδεύσουμε για το πανεπιστήμιο, το οποίο έπεται στη συνέχεια, με το σύστημα αξιολόγησης που όλοι γνωρίζουμε ότι λειτουργεί στα πανεπιστήμια. Άρα, είναι εγκληματικό να αφήσουμε το σύστημα ως έχει και είναι προοδευτικό και εκσυγχρονιστικό να νομοθετήσουμε να λειτουργεί στο πλαίσιο των τετραμήνων και της εξεταστικής προσπάθειας που έχουμε σήμερα μπροστά μας να εγκρίνουμε.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Ο κ. Λουκαΐδης για τρία λεπτά.

ΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ:

Με την ίδια λογική πρέπει να είναι έξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κάμε τα έξι, κάμε τα πέντε. Πέντε. Επρόσθεσα ενάμισι.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Κύριε υπουργέ, απευθύνομαι σε σας πρώτα, για να σας συγχαρώ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κάμε τα πέντε, κάμε τα έξι τζιαι φτάνει να ολοκληρώσουμε τούτο το θέμα, για να πάμε παρακάτω.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Θέλω να απευθυνθώ πρώτα στον Υπουργό Παιδείας και να τον συγχαρώ για την εδώ παρουσία του καθόλη τη διάρκεια της συζήτησης. Ασκήσαμε κριτική στο παρελθόν για το γεγονός ότι οι υπουργοί δεν ήταν παρόντες, όταν συζητούνταν προϋπολογισμοί, θέλω να κάνω ακριβώς το αντίθετο, κύριε υπουργέ, τζιαι να ξεκινήσω με τούτο.

Δεύτερον, υπάρχουν διαφορετικές αντιλήψεις, φιλοσοφίες για την παιδεία. Υπάρχει η προοδευτική αντίληψη για την παιδεία, αλλά υπάρχει και η συντηρητική αντίληψη, η οποία μπορεί να είναι αυταρχική, μπορεί να είναι μέχρι και αντιδραστική. Υπάρχουν σύγχρονα ρεύματα δηλαδή στο χώρο της εκπαίδευσης και δεν είναι κάτι καινούριο. Προφανώς όμως, θέλω να το πω και αυτό, ο καθένας ξεκινά, αντιλαμβάνομαι, με καλές προθέσεις, ανεξαρτήτως της αντίληψης που έχει για την παιδεία. Και πρέπει να πω επίσης ότι αποδείχθηκε διαχρονικά και στα θέματα της παιδείας ότι καλές προθέσεις δεν αρκούν, μπορούν να γίνουν και εγκλήματα, σοβαρά λάθη με αρνητικότερες παρενέργειες, ανεξαρτήτως των προθέσεων.

Ο κ. Ιωαννίδης για παράδειγμα, που αναφέρθηκε εδώ, και ο Δημοκρατικός Συναγερμός δε θεωρώ ότι είχαν κακές προθέσεις με το ενιαίο λύκειο, όμως το ενιαίο λύκειο απέτυχε, το γνωρίζαμε όλοι, το έλεγαν όλοι οι μετέπειτα υπουργοί, το έλεγε και ο Συναγερμός, το λέγαμε και οι συνδικαλιστές και τα πολιτικά πρόσωπα, αλλά πέρασαν σχεδόν είκοσι χρόνια και πλήξαμε αρνητικά γενιές μαθητών μας.

Η σημερινή μέρα κατά συνέπεια, συνάδελφοι, θα είναι μια ακόμα θλιβερή ημέρα: θλιβερή μέρα για το εκπαιδευτικό σύστημα. Και θέλω να γίνω συγκεκριμένος, γιατί θα συμφωνήσω με αυτό που λέχθηκε με την αγαπητή Αννίτα Δημητρίου, αλλά και τον κ. Κάρουλλα. Νομίζω και με τον κ. Μυλωνά, που είπε να απορρίψουμε, να απορρίψουμε, είπε, ό,τι εξαθλιώνει την εκπαίδευση. Ή είναι εγκληματικό να αφήσουμε τα πράγματα ως έχουν, σωστά τα λέω; Μάλιστα. Πώς έχουν τα πράγματα, όχι όπως τα λέει ο Γιώργος ο Λουκαΐδης και το ΑΚΕΛ, όπως τα λέει το Υπουργείο Παιδείας; Και τι είναι που πρέπει να αλλάξουμε; Όχι, συνολικά. Θα μείνω στο κεφάλαιο αξιολόγησης, διότι έν' πολλά πράγματα που έπρεπε και πρέπει να αλλάξουν. Να μείνουμε σε αυτό καθαυτό το κεφάλαιο της αξιολόγησης των μαθητών μας. Τι λέει το υπουργείο και πέστε μου αν αυτές τις αλλαγές κάμνουμε, συνάδελφοι, ή αν εγκληματούμε;

Να πω επιτρέψτε μου -και έν' λλίον συναισθηματικό, διότι η κόρη μου θα είναι ανάμεσα στα πρώτα πειραματόζωα, έτσι για να ξέρουμε- να κάνω μια προσωπική αναφορά, θα είναι η χρονιά δευτέρας λυκείου, που θα ξεκινήσει να εφαρμόζεται αυτό το πείραμα, όπως και για χιλιάδες άλλα παιδιά, έτσι; Χιλιάδες άλλα παιδιά.

Λέει λοιπόν το Υπουργείο Παιδείας εις το κείμενό του, που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα, για το σύστημα αξιολόγησης και για το τι πρέπει να αλλάξει τα εξής: «Στο υφιστάμενο σύστημα αξιολόγησης δίνεται έμφαση στη συγκριτική αξιολόγηση». Για να καταλαβαίνουν τζιαι οι συνάδελφοι, συγκριτική αξιολόγηση έν' τούτες οι εξετάσεις που κάμνουμε σήμερα, που απλώς συγκρίνουν τους μαθητές, που δε στοχεύουν να τους βελτιώσουν. Όταν μιλούμε για διαμορφωτική αξιολόγηση, αναφερόμαστε σε πρότζεκτ, τα οποία γίνονται σήμερα, σύγχρονες μέθοδοι, εργασίες που ανατίθενται στους μαθητές, στην προφορική εξέταση, σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους διαμορφωτικού χαρακτήρα. Οι εξετάσεις που κάμνουμε έως τα σήμερα είναι συγκριτικού χαρακτήρα. Και λέει λοιπόν: «Στο υφιστάμενο σύστημα αξιολόγησης δίνεται έμφαση στη συγκριτική αξιολόγηση του μαθητή, ενώ ο ρόλος της διαμορφωτικής αξιολόγησης είναι υποβαθμισμένος και σχεδόν ανύπαρκτος». Γιατί δεν το αλλάξαμε αυτό το πράγμα, κύριε υπουργέ, τζιαι μετά να συζητούμε;

Συνεχίζει: «Επίσης συχνό είναι το φαινόμενο η βαθμολογία να γίνεται αυτοσκοπός [...]». Η βαθμολογία. Κάτι έλεγε το ΑΚΕΛ όλους τους προηγούμενους μήνες για βαθμοθηρικό σχολείο; Έτσι λέει και το υπουργείο! Και συνεχίζει «με αποτέλεσμα να παρατηρούνται φαινόμενα βαθμοθηρίας και έντονου ανταγωνισμού μεταξύ των μαθητών». Τι κάμνουμε και πώς απαντούμε σε αυτή τη διαπίστωση, αγαπητοί συνάδελφοι; Αποφασίζουμε η μισή βαθμολογία του τετραμήνου να βκαίννει 'πού εξετάσεις περίπου. Οι είκοσι 'πού τους πενήντα βαθμούς. Αυξάνουμε τη βαρύτητα των εξετάσεων από τριάντα σε σαράντα και η μισή σχεδόν βαρύτητα θα πάει στο βαθμό της εξέτασης του τετραμήνου και στα υπόλοιπα θα είναι και τα διαγωνίσματα μέσα. «Τα οποία δεν μπορέσαμε», λέει η ίδια έκθεση, «να μειώσουμε, που ήταν ο πρωταρχικός στόχος των τετραμήνων». Που ήταν ο πρωταρχικός στόχος των τετραμήνων!

Λέει παρακάτω: «Το υφιστάμενο σύστημα αξιολόγησης δεν παρέχει ακριβή περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε σχέση με τους μαθησιακούς στόχους που ορίζονται από το αναλυτικό πρόγραμμα και ο μαθητής αξιολογείται στο τέλος κάθε τετραμήνου με ένα μόνο βαθμό αλφαβητικά ή αριθμητικά χωρίς ποιοτικά ή περιγραφικά σχόλια που να επισημαίνουν συγκεκριμένες δυνατότητες ή αδυναμίες για σκοπούς βελτίωσης». Πέστε μου, σας παρακαλώ, η εξέταση πώς θα ανατρέψει αυτό το πράμα; Θα το επιδεινώσει, θα το πολλαπλασιάσει. Θα μπαίνει ένας βαθμός εξέτασης τετραμήνου. Ποια περιγραφή θα γίνεται; Πώς θα καταγράφεται η αναγκαία βελτίωση;

Και ακούστε το και αυτό. Η συγκεκριμένη έκθεση του υπουργείου μιλά για έκθεση προόδου, σχολική έκθεση προόδου. Ένα θετικό θεσμό που, αν εφαρμοστεί -και θα έπρεπε να ήταν μέσα στους κανονισμούς- θα μπορούσε να αλλάξει τα πράματα. Σχολική έκθεση προόδου. Δεν υπάρχει λέξη στους κανονισμούς που συζητούμε για τη σχολική έκθεση προόδου, να καταγράφονται δηλαδή σε μια έκθεση οι πραγματικότητες που αφορούν τον κάθε μαθητή. Ποιες είναι οι δυνατότητές του, ποιες είναι οι αδυναμίες του, τι πρέπει να αλλάξει. Θα πάμε να του βάλουμε ακόμα μια εξέταση και όχι τη σχολική έκθεση προόδου.

Πάμε παρακάτω: «Η αξιολόγηση του μαθητή είναι συνυφασμένη περισσότερο με τους γνωσιολογικούς στόχους», εγώ λέω απομνημονευτικούς, για να είμαστε πιο ακριβείς, «ενώ παραβλέπονται στόχοι που αφορούν δεξιότητες, στάσεις και συμπεριφορές». Συνάδελφοι, πώς μέσα από μια εξέταση θα αξιολογήσουμε δεξιότητες, στάσεις και συμπεριφορές, μπορείτε να μου πείτε; Έσκει κανέναν που μπορεί να το εξηγήσει; Ακριβώς το αντίθετο θα κάμουμε!

Και αναφέρομαι σε ακόμα μια διαπίστωση και το λέει παρακάτω το υπουργείο: «Το βασικό εργαλείο που χρησιμοποιούν οι πλείστοι εκπαιδευτικοί είναι τα γραπτά διαγωνίσματα [...]», ακόμα χειρότερες οι εξετάσεις 'πού τα γραπτά διαγωνίσματα, «[...] προειδοποιημένα και μη, από τα οποία καθορίζεται και ο βαθμός του τετραμήνου». Τι θα καθορίζει το βαθμό του τετραμήνου τωρά; Εκτός από τα διαγωνίσματα και η εξέταση, συνάδελφοι, των είκοσι βαθμών από τους πενήντα, σχεδόν τους μισούς. Και τι θα κάμνουν οι μαθητές; Θα αυξήσει δραματικά το άγχος τους. Θα τους βάλουμε ακόμα μια σκληρή δοκιμασία. Θα ξεκινούν από την αρχή του χρόνου φροντιστήριο, για να περάσουν με επιτυχία αυτή τη δοκιμασία είτε μαθησιακές δυσκολίες αντιμετωπίζουν είτε πολύ καλοί ή άριστοι είναι, γιατί ο βαθμός που θα πάρουν θα είναι καθοριστικός για το απολυτήριό τους.

(Μη ευκρινή σχόλια από τον κ. Ζαχαρία Κουλία)

Ναι, θα σκοτώσουμε τα παιδιά μας, αγαπητέ κύριε Κουλία, αυτό θα κάμουμε. Αυτό θα κάμουμε, χωρίς να μαθαίνουν, διότι ο στόχος, όπως λέει και το υπουργείο, είναι να αποκτούν δεξιότητες και ικανότητες, όχι να προχωρούν με τη λογική της στείρας απομνημόνευσης, όπως σήμερα κάμνουν. Να έχουμε μαθητές που να μαθαίνουν, μαθητές που να μάθουν να σκέφτονται, μαθητές που να αποκτούν δεξιότητες και ικανότητες. Μαθητής μορφωμένος σημαίνει επίσης να τους μάθουμε να εμφορούνται από αξίες, ιδανικά, αρχές. Πώς πετυχαίνεται αυτό μέσα από μια εξέταση, συνάδελφοι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Λουκαΐδη, είσαστε σχεδόν στα οκτώ λεπτά. Αν μπορείτε, να ολοκληρώσετε.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Είμαι σχεδόν στα οκτώ λεπτά.

Τελειώνω με το εξής τότε: Επειδή η εκτίμησή μας είναι ότι αυτή η μεταρρύθμιση, αυτή η αλλαγή είναι ακριβώς στην αντίθετη κατεύθυνση, με βάση και τα όσα το ίδιο το υπουργείο καταγράφει, στην ακριβώς αντίθετη κατεύθυνση και θα έχει καταστροφικά αποτελέσματα, θεωρούμε -και δεν είναι υπερβολή πιστεύω- ότι αυτή η εξέλιξη, εφόσον υλοποιηθεί -θα ξεκινήσει να υλοποιείται σε ενάμιση χρόνο- θα είναι και η ταφόπλακα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Θα υπονομεύσει καίρια το δημόσιο σχολείο.

Επειδή αναφέρθηκα στην κόρη μου, επιτρέψτε μου ακόμα μια προσωπική αναφορά. Η κόρη μου - όπως τζιαι ο γιος μου που ήταν δεκαπέντε χρόνια σε δημόσια σχολεία- θα πάει στο δημόσιο σχολείο και θα δεχθεί να γίνει το πειραματόζωό σας. Επειδή είμαι βέβαιος ότι πιστεύετε ότι αυτό που πάτε να εφαρμόσετε, με καλή πρόθεση, θα πετύχει και θα επιφέρει θετικά αποτελέσματα και θα αναβαθμίσει το εκπαιδευτικό μας σύστημα και επειδή είμαι βέβαιος ότι αγαπάτε κι εσείς τα παιδιά σας, είμαι και βέβαιος ότι δε θα στείλετε τα παιδιά σας όσοι θα είσαστε συμμετοχοί στη λήψη αυτής της απόφασης σε ιδιωτικά σχολεία αύριο, κύριε υπουργέ, και όλοι οι υπόλοιποι. Γιατί θα έχετε τη βεβαιότητα ότι τα παιδιά σας, με το να κάμνουν τζιαι άλλη μια εξέταση το χρόνο τζιαι να κάμουμε το σχολείο μας ακόμα πιο εξετασιοκεντρικό, θα έχουν πολύ καλύτερα αποτελέσματα.

Σας ευχαριστώ για την υπομονή σας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κι εγώ ευχαριστώ.

Πόσοι άλλοι θα μιλήσουν από το ΔΗΣΥ;

Μόνο ο κ. Χατζηγιάννης. Έχετε περίπου δώδεκα λεπτά.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Μπορώ να κάμω μια μικρή παρέμβαση, πριν να μιλήσει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, μπορείτε. Αν είναι του μισού λεπτού, ναι.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Σύντομα, κύριε Πρόεδρε.

Εν είμαι στην επιτροπή Παιδείας, αλλά, όταν άκουσα ότι η Βουλή εννά ασχοληθεί να καθορίσει εινητολής εννά μπαίνουν οι εξετάσεις κ.ο.κ... Προχθές ήύρα και τον κ. υπουργό εδώ έξω τζιαι είπα του το εξής, επιτρέψτε μου την αναφορά... Από έγνοια ο καθέννας μας σε τούντην αίθουσα για το γενικότερο καλό της παιδείας μας. Συμμαθητές δεν έχω πολλούς σε τούντην αίθουσα, αλλά να πω επιγραμματικά ότι στην πρώτη του δημοτικού υπηρετούσε ένας σπουδαίος δάσκαλος, ο Μάρκος ο Αραβής 'πού το Λευκόνοικο. Τα μωρά στην πρώτη του δημοτικού, του Αρρεναγωγείου Ριζοκαρπάσου, ήταν εξήντα τρία. Δε θυμούμαι καμιά φορά να μας τραβήσει που το 'φτιν, να μας δώκει κανέναν πάτσον ο δάσκαλος. Ήταν ένας μελίχιος κύριος, ήταν πάνω από τα κεφαλάκια των μωρών και ως τα Χριστούγεννα ξέραμε μέτρα, γραφή και ανάγνωση. Όταν ήρθα στη Βουλή το '99, έπαθα το πρώτο σοκ. Περνούσα μιαν ημέρα 'πού την επιτροπή Παιδείας και είπαν «έχει αναλφαβητισμό». Λέω τους «μα, δηλαδή δεν ξέρουν το αλφάβητο με τη σειρά, άλφα, βήτα, γάμμα ως το ωμέγα;». Λαλούν μου «όχι, κύριε, δεν ξέρουν να γράφουν». «Τζιαι τι τάξη έν' τα μωρά;». «Τρίτη γυμνασίου». Αλλάξαμε εμείς τα προγράμματα, αφαιρέσαμε τα αρχαία ελληνικά, αφαιρέσαμε τα θρησκευτικά, ύστερα κατεβάσαμε τις εικόνες. Ούτε θρησκόληπτος κύριος είμαι, αλλά, ας πούμε ο χριστιανισμός, αν αφαιρέσουμε το θρησκευτικό κομμάτι, είναι μια ανθρωπιστική θρησκεία, «ο έχων δύο χιτώνες διά τον ένα». Είναι εκπαιδευτικό το σύστημα. Όμως στην παιδεία... Τωρά εμάς εκάμναν μας... Είχε τρίμηνα, έρκετον απροειδοποίητα ο καθηγητής, έκαμνε μας εξετάσεις. Τι αποσκοπεί η βαθμολογία; Είναι για να ταλαιπωρήσουμε το μωρό, να το φοβίσουμε ή να δούμε αν τούντους τρεις μήνες που πήγαινε σχολείο το μωρό μας επήαιναν καλά; Εννά πάει έσσω του να πει της μάνας του τζιαι του τζιυρού του «επκιάμεν κούλλουρον, μανά». Να σηκωστεί πάνω να λάβει τα μέτρα της.

Δηλαδή -να ολοκληρώσω, αγαπητοί συνάδελφοι- με όλη μου την καλοπιστία, τις εξετάσεις εννά τις βάλλουν οι βουλευτές; Έχουμε κότζια υπουργό που τον πληρώνει το κράτος. Έχουμε διευθυντή μέσης, δημοτικής, κάμποσους επιθεωρητές. Τα λεφτά που δίνουμε εις την παιδεία είναι τεράστια και δεν καταφέραμε τα μωρά μας, άμαν έν' τρίτη γυμνασίου, να ξέρουν γραφή και ανάγνωση. Ε, πάτσου ταιρκάζουν σε όλους μας δηλαδή, και στους γονιούς και στους δασκάλους και στους υπουργούς και στους βουλευτές!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εντάξει.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Να τελειώσω με τούτο, κύριε Πρόεδρε, γιατί νιώθω πολλά έντονα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Εκάμαμεν τους συνδέσμους γονέων. Εγώ εκ πεποιθήσεως είμαι δημοκρατικός κύριος. Η δημοκρατία εξάλλου εγεννήθηκε 'πού τον ελληνισμό, η παιδεία. Οι γονείς παν εις τα σχολεία, βουρούν τον καθηγητή «βάρτου δεκαεννιά του μωρού, βάρτου είκοσι». Καλά, έν' δουλειά των γονιών να κρατούν τους δασκάλους και τους καθηγητές 'πού το λαιμό να βαθμολογούν τα μωρά πάνω; Κάποιοι επαρεξηγήσαν το ρόλο τους! Ή να έρκουνται οι μαθητές πόςω και να φωνάζουν «εν θέλουμεν εξετάσεις». Μα, τα μωρά... Θυμούμαι στη δευτέρα γυμνασίου εκάμναν απεργία οι δασκάλοι σαράντα μέρες, εθέλαν αύξηση. Είπεν τους ο Μακάριος «δεν έχει μπακκίραν κοπέλλια, δεν έχει το ταμείο, ο Πατσαλίδης δε δέχεται». Εμάς άρεσκέν μας που εκάμναν απεργία, αλλά, αν ρωτήσεις τα μωρά «θέλεις εξετάσεις;», εννά σου πουν "όι".

Εμείς αφαιρέσαμε τα αρχαία ελληνικά. Καλά, γίνεται τα αρχαία, τα νέα, που ήταν ο κορμός... Τζιαι οι αδύνατοι μαθητές μας ήταν πολλά καλοί. Εγώ ήμουν μέτριος μαθητής προς αδύνατο και έμαθα μια χαρά. Τι έπαθα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Κουλία, έχω την εντύπωση ότι ήταν να μας πεις την ιστορία του δασκάλου του χωρκού σου τζιαι ξεκίνησες να μας πεις την ιστορία της παιδείας της Κύπρου.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ως τζιαιμαί άρεσέν μου τζιαι μένα, αλλά τωρά πάεις να μας πεις τζιαι για το Μακάριο, να δούμε πού εννά πάεις τωρά!

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε, η ιστορία του δασκάλου του χωρκού μου είναι πολλά διδακτική και όλων των χωριών. Να επανέλθουμε στα πρέποντα και τα δέοντα.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Ο κ. Χατζηγιάννης, πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε,

Κύριε υπουργέ,

Πραγματικά, καταλήγουμε σήμερα όχι σε μία μαύρη μέρα, όχι σε υπερβολές, όπως ακούστηκαν με χαρακτηρισμούς τέτοιους ιστοπεδικούς, αλλά σε μία μέρα που όλοι ευθυνόμαστε, που βρισκόμαστε μπροστά στις υποχρεώσεις μας για την παιδεία, την εκπαίδευση.

Οφείλω να εκφράσω τις πολύ μεγάλες ευχαριστίες μου ως πρόεδρος της επιτροπής στους έντεκα αγαπητούς εκλεκτούς συναδέλφους για τον τεράστιο κόπο και μόχθο όλους αυτούς τους εφτά μήνες που συνεδριάζαμε και ολοήμερα απανωτά συνδιαβουλευόμασταν. Κανένας δεν ήταν απόλυτος και μπορέσαμε να θέσουμε ενώπιόν σας, συνάδελφοι, ένα ολοκληρωμένο κείμενο που σχετίζεται με τους κανονισμούς λειτουργίας, ένα ολοκληρωμένο κείμενο που σχετίζεται με το νομοσχέδιο, αλλά και την άλλη νομοθεσία, που είναι απότοκο εν πάση περιπτώσει της συμπερίληψης στους κανονισμούς.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στον κ. υπουργό, ο οποίος σε όλες τις συνεδριάσεις ήταν παρών. Ιδιαίτερες ευχαριστίες στη Βουλή, στη γραμματεία, στην κ. Παλάτου, αλλά και σε όλους οι οποίοι όλο αυτό το διάστημα έχουν δώσει κόπο και μόχθο, προκειμένου να βρισκόμαστε σήμερα εδώ.

Επίσης ευχαριστίες σε όλες εκείνες τις επιτροπές επιστημόνων, έμπειρων, συνδικαλιστών, εκπαιδευτικών φορέων, οι οποίοι τα τελευταία δύο χρόνια -και μέσα μάλιστα στους καλοκαιρινούς μήνες- συνδιαμόρφωσαν κείμενο συμπεριλαμβάνοντας απανωτά διορθώσεις, εισηγήσεις.

Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Εδώ είναι η μεγάλη πρόκληση, αγαπητοί συνάδελφοι. Αν κόπτεσθε για τα δικαιώματα του παιδιού, ψηφίστε αυτούς τους κανονισμούς που σε κάθε

άρθρο υπάρχει πρόνοια ενσωματωμένη για την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού. Η πρόκληση είναι σε σας. Ψηφίστε λοιπόν τους κανονισμούς, για να είναι και ανθρωπινό και δημοκρατικό το συγκεκριμένο σχολείο, αλλά και λειτουργικό πάνω απ' όλα.

Ευχαριστίες και στην κυβέρνηση Χριστόφια η οποία εισήγαγε τα τετράμηνα και θα πρέπει να το αναγνωρίσουμε αυτό. Εξάλλου, δόθηκε και γραπτή απάντηση νομίζω, κύριε υπουργέ, και στον κ. Λουκαΐδη, ο οποίος ειρήσθω εν παρόδω το τελευταίο διάστημα ήταν

πάντοτε παρών. Θέλω να συγχαρώ και τους συναδέλφους από το ΑΚΕΛ, οι οποίοι όντως είχαν δημιουργικές εισηγήσεις, απόψεις, παρεμβάσεις, αν παραγνωρίσω την επιμονή τους πάντοτε να χάνουν χρόνο ή να μην προχωράμε με τους ρυθμούς τους αναγκαίους. Παρά ταύτα...

ΓΙΩΡΓΟΣ Τ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Πού χάσαμε χρόνο, κύριε Χατζηγιάννη; Πότε λείψαμε μία φορά;

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Συνάδελφε, ποτέ δε λείψατε, σας το αναγνωρίζω...

ΓΙΩΡΓΟΣ Τ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Ε, τότε;

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Μα, σας το αναγνώρισα ότι δε λείψατε ποτέ.

ΓΙΩΡΓΟΣ Τ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Λίγος σεβασμός!

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Όχι, καθόλου και θα σας το ξαναπώ. Έχετε συνδράμει και με εισηγήσεις, έχετε συνδιαμορφώσει, το έχει αναφέρει και με κάλεσε ο συνάδελφος ο κ. Γεωργίου και θα ήταν μικροψυχία να μην το αναγνωρίσουμε. Άρα λοιπόν, συνάδελφε, νομίζω ότι με αδικείτε με την παρέμβασή σας.

Μακρύς ο διάλογος, μακρύς ο διάλογος, ποικιλία εισηγήσεων, συνδιαμόρφωση, αλλά και πάνω απ' όλα ύφος δημοκρατικό, ύφος σύγκλισης, με αποτέλεσμα σήμερα να βρισκόμαστε στην ευχάριστη θέση ενώπιόν μας να έχουμε όλες αυτές τις προκλήσεις για την αλλαγή.

Προκλήθηκα να απαντήσω για τα θέματα των φροντιστηρίων. Σίγουρα, καμία εισήγηση δε θα προέλθει από το Δημοκρατικό Συναγερμό σε σχέση με το κατά μόνας. Όμως θα ρυθμίσουμε τα φροντιστήρια, γιατί ακριβώς δεν μπορεί ποτέ να συμβιβαστούμε με αυτή τη βιομηχανία φροντιστηρίων. Είναι κατά της παιδείας και είναι και κατά της εκπαίδευσης, αλλά πάνω απ' όλα με προκαλεί η παραπαιδεία.

Συμφωνώ με τον κ. Λιλλήκα. Κύριε Λιλλήκα, έχετε απόλυτο δίκαιο. Το "Baccalaureate", το "Abitur" είναι στιβαρά απολυτήρια, τα οποία είναι αρκετά, ώστε να μη χρειάζονται τα πανεπιστήμια... Βασισμένα σε πρότυπα, ώστε να μη χρειάζονται τα πανεπιστήμια άλλου είδους εξετάσεις. Και θα ήταν ευχής έργον μετά, αφού ξεκαθαρίσουν τα πράγματα και στην Ελλάδα, που σύντομα θα το βιώσουμε, να μη χρειάζονται πλέον εξετάσεις εισαγωγικές και ούτε και στην Κύπρο να χρειαζόμαστε εισαγωγικές εξετάσεις στα πανεπιστήμια. Με μία όμως διαφορά. Τα σημερινά μας σχολεία δεν παράγουν απολυτήρια ουσίας και ποιότητας και θα πρέπει να το αναγνωρίσουμε. Σας παραπέμπω στα μεγάλα σκάνδαλα που έχουν προκύψει από διάφορες χώρες, π.χ. Γερμανία, Τσεχία, Γαλλία, όπου μίλησαν για τα απολυτήρια "βόμβες" της Κυπριακής Δημοκρατίας. Κι εμείς μιλάμε για απολυτήρια ευνόησης, ο γιος του εκπαιδευτικού, ο γιος του συγκεκριμένου, από την περιφέρεια απολυτήριο, στην πρωτεύουσα απολυτήριο, χωρίς να αποτελεί μια νόρμα βάσει της οποίας πραγματικά να δικαιολογούμε ποιότητα.

Είστε, κύριοι συνάδελφοι... Πραγματικά, δεν αντιλήφθηκα τη μεγάλη σας επιμονή και εμμονή. Αντιλαμβάνομαι τις διαφορές ως προς τη φιλοσοφία και αυτές είναι απόλυτα σεβαστές, όμως αυτή η εμμονή να εργαλειοποιείτε τους πάντες, προκειμένου να εμφανίζετε προς τα έξω κοινωνική αντίδραση, δε δικαιολογήθηκε.

Και ποια είναι η σημερινή καθημερινότητα στα δημόσιά μας σχολεία; Οι σημερινοί προβληματικοί κανονισμοί, τους οποίους υπερασπίζετε μετά μανίας, μήπως δεν είναι αυτοί οι κανονισμοί που αδειάζουν τα σχολεία μας αμέσως μετά το Πάσχα, λέω εγώ, με τα πολλά έκτροπα τα οποία συμβαίνουν μέσα στα σχολεία; Πολλοί είναι αυτοί που μιλούν για το ήδη λαβωμένο δημόσιο σχολείο, το οποίο βρίσκεται σε μία ατέλειωτη περιπέτεια. Δεν είναι οι σημερινοί κανονισμοί, τους οποίους εσείς δε θέλετε να αλλάξετε, που εκκολάπτουν την παραβατικότητα, το έγκλημα, τα ναρκωτικά; Δεν είναι οι σημερινοί κανονισμοί που κατατάσσουν την Κύπρο στον πάτο των μαθησιακών αποτελεσμάτων; Δεν είναι οι σημερινοί κανονισμοί που κάνουν τη ζωή στο σχολείο γεμάτη φόβο, αγωνία, διάκριση, ασέβεια προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις; Δεν είναι αυτοί οι

κανονισμοί που οδήγησαν μία ολόκληρη κοινωνία -θα το επαναλάβω- να συμβιβαστεί με τη βιομηχανία των φροντιστηρίων; Δεν είναι αυτοί οι κανονισμοί που έκαναν ruina το οικογενειακό εισόδημα, αλλά και τον φορολογούμενο; Δεν είναι αυτοί οι κανονισμοί που οδήγησαν το κυπριακό απολυτήριο στην απαξίωσή του στο διεθνή χώρο; Δεν είναι αυτό το σύστημα όπου χάνονται τα πολλά πλεονεκτήματα που έχουν είτε οι εκπαιδευτικοί μας είτε τα σχολεία μέσα από μία δυσλειτουργία;

Το δημόσιο σχολείο, αγαπητοί κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα πρέπει να το διαφυλάξουμε ως κόρη οφθαλμού. Είναι το σχολείο των φτωχών και των αδυνάτων. Είναι το σχολείο του λαού. Και μιλώ με αριστερούς όρους, αν θέλετε. Η διαφύλαξή του θα γίνει όμως όχι με την αναρχία, όχι με την απειθαρχία, χωρίς κανόνες· θα γίνει, όταν διαφυλαχθεί η ισορροπία υποχρεώσεων έναντι δικαιωμάτων. Το σχολείο θα διαφυλαχθεί, όταν τρεις βασικοί συντελεστές, μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί, σεβαστούν ο ένας το ρόλο του άλλου. Η δημοκρατία στο σχολείο θα διασφαλιστεί, όταν αυτή η τριγωνική σχέση γίνει σεβαστή. Τότε και μόνο τότε θα έχουμε δημοκρατικό σχολείο! Η δημοκρατία στο εκπαιδευτικό σύστημα θα διασφαλιστεί, όταν ο φορολογούμενος απολαύσει ποιοτικής υπηρεσίας.

Η αξία της εκπαίδευσης βασίζεται στην παιδαγωγική επιστήμη των εκπαιδευτικών μας, τους οποίους θα πρέπει να προστατεύσουμε ως ευαγγέλιο και να πάψουμε να τους απαξιώνουμε είτε όλοι είτε ακόμα και οι ίδιοι με τις πράξεις τους αλλά πολύ δε περισσότερο και οι γονείς με τις δικές τους παρεμβάσεις. Αυτοί φώναζαν όλα αυτά τα χρόνια. Οι ίδιες φωνές ήταν και το τελευταίο διάστημα. Όλες οι αντιδράσεις είναι πολλαπλασιαστές των δικών σας θέσεων, των ακελικών θέσεων. Θα πρέπει να το πούμε σαφέστατα και ξεκάθαρα. Μέσω στελεχών σας υπηρετούσαν το στόχο της αποδόμησης του σχολικού συστήματος και παρεμπόδιζαν τη μεταρρύθμιση που η πλατιά κοινωνία αυτής της χώρας αναζητεί. Από την άλλη, υπήρξε και η εποικοδομητική κριτική -θα το επαναλάβω- και από πλευράς σας, η οποία έχει συμβολή στην τελική διαμόρφωση της μεγάλης αλλαγής με αμέτρητες εισηγήσεις και προτάσεις, την οποία και συγχαίρω θερμά και η οποία λέω ότι έβαλε τη σφραγίδα της όχι μόνο στην αλλαγή του κειμένου, αλλά και στη δημιουργία δομών παρακολούθησης και άμεσης επέμβασης με σκοπό τη λήψη διορθωτικών αποφάσεων στη φάση της υλοποίησης. Ένα ύφος χωρίς εμμονή, ύφος δημοκρατικό, ύφος συναντίληψης, ύφος γεφυρωτικό. Και σημειώνω και τις παρεμβάσεις όλων των συναδέλφων, καθώς επίσης τις εισηγήσεις. Και χαιρετίζω, κύριε υπουργέ, προηγούμενες αναφορές που έχουν γίνει, σύμφωνα με τις οποίες η μεταρρύθμιση δεν αρχίζει και τελειώνει με αυτό εδώ το κεφάλαιο, όπως πολύ σωστά ειπώθηκε από το συνάδελφο κ. Λεωνίδου.

Ως επιτροπή Παιδείας της Βουλής και με έκκληση των γονιών καλέσαμε να προχωρήσει άμεσα η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Δεν μπορεί να υπάρξει καθυστέρηση επί του θέματος και δε θα λογαριάσουμε κανένα πολιτικό κόστος, προκειμένου να ολοκληρώσουμε τις μεταρρυθμίσεις που χρειάζεται ο τομέας αυτός. Είναι επίσης μία άλλη μεγάλη αδικία. Κρύβετε τα θετικά όλων αυτών των κανονισμών και του νομοσχεδίου. Είναι μόνο μία σελίδα οι τετράμηνες εξετάσεις! Με τη σημασία τους, δεν τις υποτιμώ. Δε γίνεται ένα νέο σχολείο; Πραγματικά, δεν άκουσα να το λέτε! Δεν είμαστε εμείς, μαζί με τη δική σας βοήθεια, που ως εξουσία έχουμε εισαγάγει στο σχολείο προληπτικά μέτρα και δυνατότητες στη διοίκηση του σχολείου κάθε χρόνο, προκειμένου να αντιμετωπίσουμε την παραβατικότητα στα σχολεία; Υπήρχαν αυτά στους παλιούς κανονισμούς, που εσείς σήμερα μετά ευλαβείας υπηρετείτε; Δεν εισάγεται νέα μορφή διοίκησης στις σχολικές μονάδες; Γιατί το αγνοείτε αυτό; Δεν εισάγονται καινοτόμα προγράμματα, όπως η δημιουργικότητα, η δράση, η κοινωνική προσφορά, όλα αυτά που πολύ εύστοχα ο συνάδελφος ο κ. Λουκαΐδης προηγουμένως ανέφερε ως εναλλακτικές μορφές προσέγγισης της μάθησης μέσα ενδεχομένως και από βιωματικές μεθοδολογίες;

Εγγραφές, μεταγραφές, προαγωγές μαθητών, εξετάσεις. Τέσσερις νέες κατευθύνσεις σπουδών αντί του συστήματος επιλογής μαθημάτων. Νέο σύστημα βαθμολόγησης. Εδώ υπάρχει θέμα φιλοσοφίας, διαφωνούμε και είναι απόλυτα σεβαστό. Νέα δομή σχολείου με ξεκάθαρο το ρόλο του διευθυντή, των βοηθών διευθυντών, των καθηγητικών συλλόγων. Αυτά γιατί τα ξεχνάτε ή γιατί δεν τα αναφέρετε; Βρέστε τα θετικά, υπερτονίστε τα και πραγματικά θα είστε πολύ αξιόπιστοι! Και είναι αυτό το οποίο αναζητούσαμε όλη αυτή την περίοδο. Αν θίγατε τα θετικά και δεν ήσασταν τόσο ισοπεδωτικοί, πραγματικά θα ήταν πολύ καλύτερη, πολύ πιο ωφέλιμη η συμβολή σας, που πολλές φορές, και από τον αγαπητό τον κ. Γεωργίου, του οποίου τις γνώσεις ασπάζομαι πλήρως ως εκπαιδευτικού και τις ακούω πάντοτε με μεγάλη προσοχή...

Κανονισμοί λειτουργίας της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή γονέων και μαθητών. Μας είπατε αυταρχικούς. Μας είπατε μη δημοκράτες. Τι δεν έμεινε που δε μας είπατε, εργαλειοποιώντας πολλές άλλες καταστάσεις! Μα, δεν είμαστε εμείς... Υπήρχε στο παρελθόν; Γίνονται εσωτερικοί κανονισμοί στις σχολικές μονάδες ως πλέον αυτόνομες μονάδες λειτουργίας, ως οργανισμοί! Και ποιοι τις συναποφασίζουν; Ποιοι τις συγκαθορίζουν, παρακαλώ; Οι μαθητές μαζί με τους γονείς μαζί με τον καθηγητικό σύλλογο! Δεν είναι δημοκρατικό πλαίσιο αυτό; Πού είναι ο αυταρχισμός; Πραγματικά, δε σας καταλαβαίνω! Δε σας αντιλαμβάνομαι!

Σύνδεση της λειτουργίας των σχολείων της μέσης με το νόμο που σχετίζεται και κατοχυρώνει τα δικαιώματα των παιδιών με ειδικές ικανότητες. Πού ήταν στους παλιούς κανονισμούς αυτή η διασύνδεση, η υποστήριξη των παιδιών ή των ατόμων με ειδικές ικανότητες; Το έχουμε συμπεριλάβει και ήταν απότοκο αυτής της εργασίας όλων των συναδέλφων. Γιατί και αυτό το αποκρύβετε και δεν το αναφέρετε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Έχετε πολλά να πείτε, κύριε Χατζηγιάννη;

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε, σε λίγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Συγγνώμη;

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Θα τελειώσω.

Εκδρομές στην Ελλάδα. Ρυθμίστηκαν! Και πολλά άλλα θέματα. Σύμβαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Εκλογές στην ΠΣΕΜ. Για τις εκλογές στην ΠΣΕΜ πόσα δεν έχετε πει. Ωραία, ψηφίστε το, ψηφίστε αυτή τη διορθωτική κίνηση! Δεύτερον, θα το επαναλάβω, ψηφίστε τουλάχιστον τις πρόνοιες της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Θα είναι πολύ μεγάλη πράξη από πλευράς σας να στηρίξετε ότι κάθε πρόνοια, κάθε άρθρο αυτού του κανονισμού είναι συμβατό με τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Κύριε Πρόεδρε, νομίζω δε θα ήθελα να επαναλάβω πράγματα για τα οποία απόλυτα με έχουν εκφράσει όλοι οι συνάδελφοι της επιτροπής Παιδείας. Θέλω να διαβεβαιώσω ότι ως ομάδα της επιτροπής Παιδείας με τους επίλεκτους συναδέλφους δε φειδόμεστε κόπου και μόχθου, προκειμένου να ολοκληρώσουμε και αυτή τη μεταρρύθμιση και άλλες μεταρρυθμίσεις, και πάνω απ' όλα δε φοβηθούμε το οποιοδήποτε πολιτικό κόστος, ανεξαρτήτως ποιους θα επηρεάζει. Έχουμε αυτή την ηθική υποχρέωση να κάνουμε αυτές τις τομές, αυτές τις μεταρρυθμίσεις. Και ποτέ μα ποτέ δε θα συμβιβαστούμε και δε θα είμαστε εμείς οι κράχτες του κατεστημένου και των οποιωνδήποτε άλλων συμφερόντων από μία στασιμότητα.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ πολύ.

Εδώ να πούμε ξανά, να υπενθυμίσουμε, όπως συμφωνήσαμε, ότι η ψηφοφορία για τις τροπολογίες και μόνο για τις τροπολογίες θα γίνεται διά χειρός. Και έχουμε περίπου είκοσι τροπολογίες.

Μπαίνουμε τώρα στην ψηφοφορία. Για το υπ' αριθμόν 5 θέμα έχουμε τροπολογία του ΑΚΕΛ, κοινή τροπολογία ΔΗΚΟ-ΔΗΣΥ-Αλληλεγγύη και τροπολογία της ΕΔΕΚ. Προχωρούμε πρώτα στην τροπολογία του ΑΚΕΛ...

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε, οι τροπολογίες της ΕΔΕΚ και στο υπ' αριθμόν 5 και στο υπ' αριθμόν 6 θέμα έχουν αποσυρθεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όλες;

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ωραία. Να παρακάμπτονται όποιες τροπολογίες της ΕΔΕΚ έχουμε σημειωμένες.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Σε όσες είναι κοινές και δεν τις αποσύρουν οι υπόλοιποι προχωρούμε με τους υπόλοιπους. Εννοείται.

Προχωρούμε με την τροπολογία του ΑΚΕΛ...

Μ. ΓΙΩΡΓΑΛΛΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε, για λόγους διαδικασίας, επειδή στην υπ' αριθμόν 3 τροπολογία στο πέμπτο θέμα είναι και η Αλληλεγγύη, αποδεχόμαστε την απόσυρση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να σας παρακαλέσω το εξής: Για να μην συγχυθούμε και να ξεκινήσουμε σημειώσεις από την αρχή, όταν φτάνουμε στην ώρα της τροπολογίας, να σηκώνεστε να μας λέτε αν υπάρχει ή αν δεν υπάρχει.

Προχωρούμε τώρα στην τροπολογία του ΑΚΕΛ. Παρακαλώ τη γραμματέα να τη διαβάσει.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Προτεινόμενη τροπολογία της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις για το νομοσχέδιο «Ο περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας Νόμος του 2016»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση της παραγράφου (α) του εδαφίου (2) του άρθρου 15 του πιο πάνω νομοσχεδίου με την προσθήκη, αμέσως μετά τη λέξη «αξιολόγησης» (δεύτερη γραμμή), της φράσης «ή στον τομέα των παιδαγωγικών με συνάφεια στο υπό εξέταση μάθημα».

Σημείωση: Σκοπός είναι η διεύρυνση των κριτηρίων επιλογής θεματοθετών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ της έγκρισης της τροπολογίας;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα οκτώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Επτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Καμία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με σαράντα οκτώ ψήφους υπέρ, επτά εναντίον και καμία αποχή, η τροπολογία εγκρίνεται.

Προχωρούμε στην κοινή τροπολογία ΔΗΣΥ-ΔΗΚΟ-Αλληλεγγύης. Παρακαλώ τη γραμματέα να τη διαβάσει.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Προτεινόμενη τροπολογία των κ. Κυριάκου Χατζηγιάννη εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού, Πανίκου Λεωνίδου εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος και Μιχάλη Γιωργάλλα εκ μέρους της Αλληλεγγύης για το νομοσχέδιο «Ο περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας Νόμος του 2016»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση του πιο πάνω νομοσχεδίου με την αντικατάσταση του εδαφίου (1) του άρθρου 39 με το εξής εδάφιο:

«(1) Ο παρών Νόμος τίθεται σε ισχύ από την 1^η Σεπτεμβρίου 2019.».

Σημείωση: Σκοπός είναι η έναρξη της ισχύος του παρόντος νόμου να θεωρείται η 1^η Σεπτεμβρίου 2019.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ της έγκρισης της τροπολογίας;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα πέντε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τρεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαέξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα πέντε ψήφους υπέρ, τρεις εναντίον και δεκαέξι αποχές, η τροπολογία εγκρίνεται.

Προχωρούμε στην τροπολογία του ΕΛΑΜ. Παρακαλώ τη γραμματέα να τη διαβάσει.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Είναι αυτή η οποία αποσύρεται;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Α, με συγχωρείτε. Είναι η τροπολογία της ΕΔΕΚ, έτσι; Με συγχωρείτε.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Αποσύρθηκε!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Είναι αυτή που αποσύρεται.

Λοιπόν, προχωρούμε τώρα στη δεύτερη ανάγνωση του υπ' αριθμόν 5 νομοσχεδίου. Θα ψηφίσουμε ηλεκτρονικά και με το χέρι, αν θέλετε. Αν είναι κοντά, να το κάμουμε και με το χέρι.

Δεύτερη ανάγνωση, παρακαλώ, κυρία Δημητρίου.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.

Ερμηνεία. Άρθρο 2.

Υπηρεσία Εξετάσεων. Άρθρο 3.

Σκοπός των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης. Άρθρο 4.

Διεξαγωγή Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης. Άρθρο 5.

Δικαίωμα συμμετοχής στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης. Άρθρο 6.

Τέλη Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης. Άρθρο 7.

Αιτήσεις για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης. Άρθρο 8.

Αίτηση συμμετοχής και δήλωση προτίμησης υποψηφίων στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης. Άρθρο 9.

Υποβολή αίτησης υποψηφίων με ειδικές ανάγκες για παροχή διευκολύνσεων. Άρθρο 10.

Ειδική Επιτροπή για Παροχή Διευκολύνσεων. Άρθρο 11.

Καθορισμός εξεταστέας ύλης και θέματα εξέτασης. Άρθρο 12.

Σύσταση Επιτροπής Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης (ΕΠΕΠ) για ορισμό επιτροπών θεματοθετών. Άρθρο 13.

Επιτροπές θεματοθετών. Άρθρο 14.

Κριτήρια επιλογής των θεματοθετών. Άρθρο 15.

Επιτροπή Θεματοθέτησης. Άρθρο 16.

Επιτροπή Ελέγχου. Άρθρο 17.

Λειτουργγοί που εμπλέκονται στη διαδικασία θεματοθέτησης. Άρθρο 18.

Κριτήρια επιλογής βαθμολογητών. Άρθρο 19.

Επιλογή βαθμολογητών. Άρθρο 20.

Επιμόρφωση βαθμολογητών. Άρθρο 21.

Υποχρεώσεις βαθμολογητών. Άρθρο 22.

Δοκιμαστική βαθμολόγηση των μαθημάτων. Άρθρο 23.

Βαθμολόγηση-Αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων, των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στα πλαίσια πρόσβασης. Άρθρο 24.

Εξεταστικά κέντρα. Άρθρο 25.

Στελέχωση και αρμοδιότητες Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου. Άρθρο 26.

Καθορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών και αναπληρωτών επιτηρητών. Άρθρο 27.

Δικαίωμα διεκδίκησης θέσης στα Δημόσια ΑΑΕΙ. Άρθρο 28.

Κατανομή και προσφορά θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ προς τους υποψηφίους. Άρθρο 29.

Οδηγός Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης. Άρθρο 30.

Υποχρεώσεις υποψηφίων. Άρθρο 31.

Διαδικασία αναπαραγωγής, αποστολής και διανομής των εξεταστικών δοκιμίων των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης. Άρθρο 32.

Λάθη στα εξεταστικά δοκίμια. Άρθρο 33.

Περίπτωση απώλειας γραπτού. Άρθρο 34.

Περίπτωση απροόπτου φυσικού φαινομένου κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Άρθρο 35.

Επιστροφή και φύλαξη γραπτών. Άρθρο 36.

Αδικήματα. Άρθρο 37.

Εξουσία έκδοσης διατάγματος από την αρμόδια αρχή. Άρθρο 38.

Έναρξη της ισχύος του παρόντος Νόμου. Άρθρο 39.

Κατάργηση και επιφυλάξεις. Άρθρο 40.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ, ψηφίστε.

Έχει ολοκληρωθεί η ψηφοφορία. Παρακαλώ να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Πενήντα τέσσερις παρόντες.

Τριάντα οκτώ ψήφοι υπέρ, καμία κατά, δεκαπέντε αποχές και ένας που δεν ψήφισε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχει κάποιος... Ένας μόνο δεν ψήφισε.

Με τριάντα οκτώ ψήφους υπέρ, καμία εναντίον και δεκαπέντε αποχές, τα άρθρα 1 έως 40 εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΑΕΙ) της Κύπρου και Ελλάδας Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ:

Προχωρούμε στην ηλεκτρονική ψηφοφορία για το υπ' αριθμόν 5 νομοσχέδιο.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Πενήντα τρεις παρόντες.

Τριάντα επτά ψήφοι υπέρ, καμία εναντίον και δεκαέξι αποχές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Με τριάντα επτά ψήφους υπέρ, καμία εναντίον και δεκαέξι αποχές, το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.
Παρακαλώ, δεύτερη ανάγνωση του υπ' αριθμόν 6 νομοσχεδίου. Να διαβαστούν τα άρθρα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.

Τροποποίηση του βασικού νόμου με την κατάργηση του άρθρου 11Α. Άρθρο 2.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε στην ηλεκτρονική ψηφοφορία.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Έχει λάθος...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Στην πρώτη κάποιος δεν ψήφισε. Στη δεύτερη είμαστε εντάξει. Τώρα να δούμε στην τρίτη!

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Έσιει λάθος, Πρόεδρε. Όι το μηχανημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ, να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Είναι...

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Περιμένετε ένα λεπτό. Να επαναληφθεί η ψηφοφορία.

Α. ΚΑΥΚΑΛΙΑΣ:

Να επαναληφθεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ, να επαναληφθεί η ψηφοφορία για το υπ' αριθμόν 6.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Να ξαναψηφίσουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, να ξαναψηφίσετε. Το υπ' αριθμόν 6.

Παρακαλώ, να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα οκτώ παρόντες.

Σαράντα επτά ψήφοι υπέρ και ένας δεν έχει ψηφίσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Είναι ουσιαστικά ομόφωνο.

Τα άρθρα 1 και 2 ομόφωνα εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως «Ο περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε στην ψηφοφορία για το σύνολο του νομοσχεδίου.

Όσοι είναι εναντίον πατούν “3”. Όσοι είναι εναντίον πατούν “1” και “3”. Όσοι είναι υπέρ πατούν “1” και “2” και όσοι αποχή “1” και “4”.

Έχει ολοκληρωθεί. Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Παρόντες πενήντα δύο.

Πενήντα δύο ψήφοι υπέρ. Είναι ομόφωνο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Το νομοσχέδιο ομόφωνα ψηφίζεται σε νόμο.

Ομόφωνο. Είδατε που δεν κάμνει λάθος το μηχάνημα, άμα θέλετε εσείς;

ΕΥ. ΔΙΠΛΑΡΟΣ:

(Αστειευόμενος)

Όι, Πρόεδρε, νομίζω με το μηχάνημα έν' καλλύτερα. Έν' παραπάνω τα “υπέρ”!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι!

Ερχόμαστε τώρα στο υπ' αριθμόν 7 θέμα, που είναι κανονισμοί και τιτλοφορούνται «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017». Έχει διαβαστεί ο σκοπός.

Τροπολογίες ΑΚΕΛ, κοινές τροπολογίες ΔΗΣΥ-ΔΗΚΟ-Αλληλεγγύη-Συμμαχία Πολιτών, τροπολογίες ΕΔΕΚ, τροπολογίες Συμμαχίας Πολιτών, τροπολογίες ΕΛΑΜ, τροπολογίες Οικολόγων, τροπολογίες ΔΗΣΥ. Θα τις προχωρήσουμε...

Να παρακαλέσω τη γραμματέα να διαβάσει πρώτα τις τροπολογίες του ΑΚΕΛ μία μία.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

...θα ήθελα να εισηγηθώ, για σκοπούς χρόνου, επειδή τις έχουμε μπροστά μας, τις έχουμε μελετήσει, να τίθενται αριθμητικά: «Η τροπολογία νούμερο ένα του ΑΚΕΛ», «ποιοι υπέρ», «ποιοι κατά». Γιατί έν' τόσο μεγάλος ο αριθμός που εννά θέλουμε μισή ώρα να διαβάζουμε τις τροπολογίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Θέλετε να μη διαβάζονται; Είσαστε ικανοποιημένοι;

Ωραία!

Αποδεκτή η εισήγηση του κ. Σιζόπουλου.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Συμφωνούμε. Απλώς, μια παρένθεση, κύριε Πρόεδρε. Από τις τροπολογίες του ΑΚΕΛ έχουν φύγει εκείνες που ομόφωνα έχουν περαστεί στο κείμενο. Έτσι;

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εντάξει, όταν φτάνουμε εκεί, αν έσει κάτι να μας πληροφορήσετε που εν εκαταλάβαμεν, να μας το πείτε.

Οι τροπολογίες θεωρούνται αναγνωσθείσες.

(Οι σχετικές τροπολογίες)

Προτεινόμενες τροπολογίες της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις για τους κανονισμούς «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση των πιο πάνω κανονισμών ως ακολούθως:

1. α. Με την αντικατάσταση στην υπο-υποπαράγραφο (ii) της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (6) του Κανονισμού 7 της λέξης «τετραμήνων» (τρίτη γραμμή) με τις λέξεις «του Β΄ τετραμήνου»,
- β. με τη διαγραφή από την πρώτη επιφύλαξη της υπο-υποπαραγράφου (ii) της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (6) του Κανονισμού 7 της φράσης «όλες οι τάξεις Γυμνασίου και οι Α΄ και Β΄ τάξεις Λυκείου και Τεχνικών Σχολών συμμετέχουν στις προαγωγικές εξετάσεις τετραμήνων.» (πρώτη, δεύτερη και τρίτη γραμμή), με την αντικατάσταση του κεφαλαίου γράμματος «Σ» της λέξης «Στις» που ακολουθεί με μικρό γράμμα «σ» και με την αντικατάσταση της λέξης «τετραμήνων» (τέταρτη γραμμή) με τις λέξεις «του Β΄ τετραμήνου»,
- γ. με την προσθήκη του ελληνικού αριθμού «Β΄» μεταξύ των λέξεων «του τετραμήνου» (δεύτερη γραμμή) των υποπαραγράφων (α) και (β) της παραγράφου (3) και στην παράγραφο (4) του Κανονισμού 14,
- δ. με την αντικατάσταση της λέξης «τετραμήνων» (δεύτερη γραμμή) στην υποπαράγραφο (α) της παραγράφου (5) του Κανονισμού 14 με τις λέξεις «του Β΄ τετραμήνου» και με τη διαγραφή της φράσης «στο ένα (1) ή και στα δύο (2) τετράμηνα» (δεύτερη και τρίτη γραμμή),
- ε. με τη διαγραφή του ελληνικού αριθμού (α) στην παράγραφο (5) του Κανονισμού 14 και της υποπαραγράφου (β) αυτής,
- στ. με τη διαγραφή του ελληνικού αριθμού (α) στην παράγραφο (6) του Κανονισμού 14 και της υποπαραγράφου (β) αυτής,
- ζ. με τη διαγραφή της λέξης «τετραμήνου» (δεύτερη γραμμή) και την προσθήκη του ελληνικού αριθμού «Β΄» μεταξύ των λέξεων «του τετραμήνου» (τέταρτη γραμμή) από την παράγραφο (12) του Κανονισμού 14,
- η. με τη διαγραφή της φράσης «τετραμήνου είτε το Δεκέμβριο είτε» (τρίτη γραμμή) από την παράγραφο (13) του Κανονισμού 14,
- θ. με τη διαγραφή της λέξης «τετραμήνου» (δεύτερη γραμμή) από την παράγραφο (14) του Κανονισμού 14,
- ι. με τη διαγραφή των λέξεων «είτε το Δεκέμβριο είτε» (τρίτη γραμμή), των λέξεων «για το αντίστοιχο τετράμηνο» (τέταρτη γραμμή) και των λέξεων «του τετραμήνου» (πέμπτη γραμμή) από την πρώτη επιφύλαξη της παραγράφου (14) του Κανονισμού 14,
- ια. με την προσθήκη των λέξεων «του Β΄» μεταξύ των λέξεων «εξετάσεις τετραμήνου» (τρίτη γραμμή) στη δεύτερη επιφύλαξη της παραγράφου (14) του Κανονισμού 14 και με τη διαγραφή της τελευταίας επιφύλαξης της παραγράφου αυτής,
- ιβ. με την προσθήκη του ελληνικού αριθμού «Β΄» μεταξύ των λέξεων «του τετραμήνου», όπου αυτές απαντούν στην υποπαράγραφο (γ) της παραγράφου (1), στην παράγραφο (7), στις υποπαραγράφους (α) και (β) της παραγράφου (8) και στην παράγραφο (10) του Κανονισμού 15,
- ιγ. με την αντικατάσταση της λέξης «τετραμήνων» (δεύτερη γραμμή) στην παράγραφο (9) του Κανονισμού 15 με τις λέξεις «του Β΄ τετραμήνου»,
- ιδ. με την προσθήκη των λέξεων «του Β΄» μεταξύ των λέξεων «εξετάσεων τετραμήνου» (πρώτη και δεύτερη γραμμή) στην παράγραφο (11) του Κανονισμού 15,
- ιε. με τη διαγραφή της φράσης «τετραμήνου είτε το Δεκέμβριο είτε» (τρίτη γραμμή) από την υποπαράγραφο (α) της παραγράφου (15) του Κανονισμού 15 και με τη διαγραφή της λέξης «τετραμήνου» (τρίτη γραμμή) από την υποπαράγραφο (β) της εν λόγω παραγράφου αυτού,
- ιστ. με τη διαγραφή των λέξεων «είτε το Δεκέμβριο είτε» (τρίτη γραμμή), των λέξεων «για το αντίστοιχο τετράμηνο» (τέταρτη γραμμή) και των λέξεων «του τετραμήνου» (έκτη γραμμή) από την πρώτη επιφύλαξη της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (15) του Κανονισμού 15,
- ιζ. με την προσθήκη των λέξεων «του Β΄» μεταξύ των λέξεων «εξετάσεις τετραμήνου» (τρίτη γραμμή) στη δεύτερη επιφύλαξη της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (15) του Κανονισμού 15 και με τη διαγραφή της τρίτης επιφύλαξης αυτής,

- ιη. με την προσθήκη του ελληνικού αριθμού «Β´» μεταξύ των λέξεων «του τετραμήνου» όπου αυτές απαντούν στην υποπαράγραφο (β) της παραγράφου (16) και στις υποπαραγράφους (β) και (γ) της παραγράφου (18) του Κανονισμού 15,
- ιθ. με την αντικατάσταση από την υποπαράγραφο (α) της παραγράφου (19) του Κανονισμού 15 της φράσης «στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου-Ιουνίου ή Φεβρουαρίου» (τρίτη και τέταρτη γραμμή) με τη φράση «στην εξεταστική περίοδο Ιουνίου»,
- κ. με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (19) του Κανονισμού 15 με την ακόλουθη:
 - «(β) Οι ημερομηνίες υποβολής της αίτησης προς το Διευθυντή του σχολείου είναι μεταξύ της 25^{ης} και της 30^{ης} Απριλίου, των δύο ημερομηνιών συμπεριλαμβανομένων.».

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι η κατάργηση των ενδιάμεσων εξετάσεων στο τέλος του Α´ τετραμήνου.
 2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.
2. α. Με την αντικατάσταση των υπο-υποπαραγράφων με τους λατινικούς αριθμούς (i) έως (v) της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 14 ως ακολούθως:
 - «Α- Άριστα
 - Β- Πολύ Καλά
 - Γ- Καλά
 - Δ- Σχεδόν Καλά
 - Ε- Αποτυχία»,
 - β. με την αντικατάσταση των υπο-υποπαραγράφων με τους λατινικούς αριθμούς (i) έως (v) της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 14 ως ακολούθως:
 - «Άριστα : 19 μέχρι 20 και αντιστοιχεί με το Α
 - Πολύ Καλά : 16 μέχρι 18 και αντιστοιχεί με το Β
 - Καλά: 13 μέχρι 15 και αντιστοιχεί με το Γ
 - Σχεδόν Καλά : 10 μέχρι 12 και αντιστοιχεί με το Δ
 - Αποτυχία : 1 μέχρι 9 και αντιστοιχεί με το Ε.»,
 - γ. με τη διαγραφή της φράσης «εξαιρουμένης της περίπτωσης» της υποπαραγράφου (δ) (τρίτη γραμμή) από την υποπαράγραφο (γ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 14,
 - δ. με τη διαγραφή της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 14 και την ανάλογη αναρίθμηση των υπόλοιπων υποπαραγράφων,
 - ε. με την αντικατάσταση από την υποπαράγραφο (ε) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 14 του αριθμού «10» (δεύτερη γραμμή) με το γράμμα «Δ».

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι να μην υπάρχει αριθμητική βαθμολογία στο γυμνάσιο.
 2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.
3. Με την αντικατάσταση της φράσης «με αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) για την προφορική επίδοση και σαράντα τοις εκατόν (40%) για τη γραπτή προαγωγική εξέταση» (δεύτερη, τρίτη και τέταρτη γραμμή) από την υποπαράγραφο (γ) της παραγράφου (3) του Κανονισμού 14 και από την επιφύλαξη της παραγράφου (8) του Κανονισμού 15 με τη φράση «με αναλογία εβδομήντα τοις εκατόν (70%) για την προφορική επίδοση και τριάντα τοις εκατόν (30%) για τη γραπτή προαγωγική εξέταση».

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στον προφορικό βαθμό του μαθητή.
 2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.
4. Με τη διαγραφή της φράσης «εκτός του κλάδου των Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών,» (τρίτη και τέταρτη γραμμή) από την υποπαράγραφο (α) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 15 και με την

προσθήκη αμέσως μετά τη λέξη «Μαθηματικά» (πέμπτη γραμμή) των λέξεων «και αναλόγως», καθώς και με την προσθήκη αμέσως μετά τη λέξη «Φυσική» (πέμπτη γραμμή) των λέξεων «ή τα Αγγλικά».

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι ομάδες μαθητών, για να αποκτήσουν πρόσβαση σε κάποιους κλάδους σπουδών πρέπει να εξεταστούν στα Αγγλικά και όχι στη Φυσική.
 2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.
5. Με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (13) του Κανονισμού 18 με την ακόλουθη νέα:
- «(β) Σε μαθητή που συμμετέχει σε εκπαιδευτικά συνέδρια, σε επετειακές ή αντικατοχικές ή άλλες εκδηλώσεις που διοργανώνουν η Π.Σ.Ε.Μ. ή οι Ε.Σ.Ε.Μ. δε σημειώνονται απουσίες.».

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι να μη σημειώνονται απουσίες, σε περίπτωση που μαθητές συμμετέχουν σε εκδηλώσεις που διοργανώνουν η ΠΣΕΜ και οι ΕΣΕΜ.
2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Πρώτη εισήγηση, πρώτη τροποποίηση...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Διά χειρός είπαμε τώρα, έτσι;

Νομίζετε ότι μπορούν να μπουν όλες μαζί σε ψηφοφορία;

Α. ΚΑΥΚΑΛΙΑΣ:

Μια μια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μια μια. Ναι.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Με το χέρι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με το χέρι, ναι. Πάμε στην πρώτη τροπολογία του ΑΚΕΛ.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαεπτά υπέρ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα έξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Καμία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα έξι ψήφους εναντίον, δεκαεπτά υπέρ και καμία αποχή, η τροπολογία απορρίπτεται.

Προχωρούμε στην υπ' αριθμόν 2 τροπολογία του ΑΚΕΛ.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαέξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Δεκαέξι; Ενώ προηγουμένως ήταν δεκαεπτά;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

(Κ. ΚΩΣΤΑ)

Ε, ο κ. Περδίκης εμετάνωσεν!

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

(ΑΣΤΕΙΕΥΟΜΕΝΟΣ)

Ήταν τζιαι ο κ. Περδίκης...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μάλιστα. Δεκαέξι.

Εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

(Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ)

Τριάντα επτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Καμία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα επτά ψήφους εναντίον, δεκαέξι υπέρ και καμία αποχή, η τροπολογία υπ' αριθμόν 2 απορρίπτεται.

Πάμε στην τρίτη τροπολογία.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαέξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα επτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές δεν υπάρχουν.

Με τριάντα επτά ψήφους εναντίον, δεκαέξι υπέρ και καμία αποχή, η τροπολογία υπ' αριθμόν 3 απορρίπτεται.

Πάμε στην τέταρτη τροπολογία.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ.

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

...μπορώ να πω κάτι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι.

Να μην προχωρήσουμε στην ψηφοφορία. Κάτι θέλει ο κ. Γεωργίου.

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Συνάδελφοι, επειδή είναι κάτι απλό... Με συγχωρείτε, είναι κάτι απλό τζαι νομίζω θα αδικήσουμε κόσμο. Απλά, βάζοντας "φυσική ή τα αγγλικά", όπως το βάζουμε εδώ, δίνουμε τη δυνατότητα σε κάποια παιδιά από την Τεχνική Σχολή να μπαίνουν σε κάποιους κλάδους και να μην αποκλείονται. Ψηφίστε το, σας παρακαλώ! Είναι...

Χ. ΘΕΟΠΕΜΠΤΟΥ:

Ο σκοπός εν' γραμμένος... Εν τον εγράψατε καλά.

ΕΥ. ΔΙΠΛΑΡΟΣ:

Εξήγα τον.

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Αν δεν τον εγράψαμε καλά, είναι λάθος μας. Όμως, το επαναλαμβάνω, είναι κάποια παιδιά από την Τεχνική Σχολή που δίνοντας αγγλικά εκτός από την Ξενοδοχειακή Σχολή τούς δίνεται το δικαίωμα να μπουν σε κάποιους εναλλακτικούς κλάδους. Δεν αποκλείουμε δηλαδή κάποια παιδιά... Δεν τους στερούμε το δικαίωμα δίνοντας εκτός από τη φυσική τα αγγλικά -είναι παιδιά που δεν κάμνουν φυσική- να μπαίνουν σε κάποιους κλάδους. Είναι καλό...

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Είτε νέα ελληνικά.

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Είναι καλό... Εκείνο το δίνουν οπωσδήποτε.

(Μη ευκρινή σχόλια από την κ. Χριστιάνα Ερωτοκρίτου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ! Εδόθηκε η εξήγηση...

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Μπορεί να μη διατυπώθηκε σωστά, κυρία Ερωτοκρίτου, αλλά έτσι είναι.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Μπορεί να έσει δίκαιο ο Γιώργος...

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ναι, αλλά ένεν σωστά διατυπωμένο δαμαί.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Η διατύπωση όπως είναι δε λέει ακριβώς αυτό που λέει ο κ. Γεωργίου, που ενδεχομένως...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εντάξει, να διορθωθεί η διατύπωση, παρακαλώ.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Εάν είναι αυτός ο σκοπός...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Στη βάση τούτη να τη διαμορφώσετε τη διατύπωση.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

...θα είμαστε και εμείς υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

Ομόφωνο. Άρα, η τροπολογία υπ' αριθμόν 4 εγκρίνεται.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ναι, αλλά...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Γεωργίου, να προσέξεις λλίον τις διατυπώσεις άλλη φορά.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

(Αστειευόμενος)

Είσαι τζιαι δάσκαλος, ρε Γιώργο!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Τζι είσαι τζιαι δάσκαλος!

Το λοιπόν... Προχωρούμε στην πέμπτη τροπολογία.

Συγκεντρωθείτε, σας παρακαλώ, διότι έχουμε ακόμα δρόμο!

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαεπτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα έξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Καμία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα έξι ψήφους εναντίον, δεκαεπτά υπέρ και καμία αποχή, η τροπολογία απορρίπτεται.

Άλλη; Τελειώσαμε με το ΑΚΕΛ;

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ τώρα προχωρούμε στις κοινές τροπολογίες ΔΗΣΥ, ΔΗΚΟ, Αλληλεγγύης, Συμμαχίας Πολιτών. Οι τροπολογίες θεωρούνται αναγνωσθείσες.

(Οι σχετικές τροπολογίες)

Προτεινόμενες τροπολογίες των κ. Πανίκου Λεωνίδου εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος, Κυριάκου Χατζηγιάννη εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού, Μιχάλη Γιωργάλλα εκ μέρους της Αλληλεγγύης, καθώς και Παύλου

Μυλωνά εκ μέρους της Συμμαχίας Πολιτών για τους κανονισμούς «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση των πιο πάνω κανονισμών ως ακολούθως:

1. Με την προσθήκη αμέσως μετά τον Κανονισμό 46 αυτών του ακόλουθου νέου Κανονισμού 47 και με την ανάλογη αναρίθμηση των Κανονισμών που ακολουθούν:

«Σύσταση Ειδικής Συμβουλευτικής Επιτροπής Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή. 47.-(1) Συστήνεται Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή.

(2) Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι η προετοιμασία της εφαρμογής και η συνεχής αξιολόγηση-

- (α) της διδακτέας ύλης ανά τετράμηνο σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή Αναλυτικών Προγραμμάτων (ΣΕΑΠ), λαμβάνοντας υπόψη τον ωφέλιμο διδακτικό χρόνο ανά τετράμηνο,
- (β) των αποτελεσμάτων του θεσμού των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων, για τη διασφάλιση της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας του θεσμού αυτού, και
- (γ) των εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης του μαθητή:

Νοείται ότι η Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή είναι υπεύθυνη για την ετοιμασία ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης κάθε τέλος της σχολικής χρονιάς, η οποία θα παραδίδεται στον Υπουργό και θα κατατίθεται στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού της Βουλής των Αντιπροσώπων:

Νοείται περαιτέρω ότι με την ολοκλήρωση της εφαρμογής των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων στο λύκειο η Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή, αφού προβεί σε συνολική αποτίμηση του όλου θεσμού, δύναται να προτείνει περαιτέρω μέτρα για τη βελτίωση της αξιολόγησης του μαθητή.

(3) Στην Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή μετέχουν ο Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, ο Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, η προϊσταμένη της Υπηρεσίας Εξετάσεων, η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, στο οποίο περιλαμβάνεται και το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, και ένας πανεπιστημιακός από τα δημόσια πανεπιστήμια, που ορίζεται από τον Υπουργό.

(4) Στις συνεδριάσεις παρευρίσκονται και μετέχουν, χωρίς δικαίωμα ψήφου, εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των καθηγητών, ένας από την ΟΕΛΜΕΚ και ένας από την ΟΛΤΕΚ, ένας εκπρόσωπος των οργανωμένων γονέων, ένας εκπρόσωπος του Συνδέσμου Διευθυντών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και ένας εκπρόσωπος των οργανωμένων μαθητών των λυκείων.»

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι η σωστή προετοιμασία και αξιολόγηση του θεσμού των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων και των εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης του μαθητή. Κατά πόσο δηλαδή αυτά συμβάλλουν στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η επιτροπή θα αξιολογεί το θεσμό των προαγωγικών και απολυτήριων

εξετάσεων τετραμήνων, με στόχο τη διασφάλιση της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας του, ενώ τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση της αξιολόγησης του μαθητή.

2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.
2. Με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (5) του Κανονισμού 7 με την ακόλουθη νέα υποπαραγραφο:
«(β) Η λήξη των μαθημάτων για το Α΄ τετράμηνο για τις τάξεις του λυκειακού κύκλου γίνεται στο τέλος του πρώτου δεκαπενθημέρου του Δεκεμβρίου.».
3. α. (i) Με τη διαγραφή από την υπο-υποπαραγράφο (ii) της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (6) του Κανονισμού 7 των λέξεων «όλες οι» (πρώτη γραμμή), «Γυμνασίου,» (δεύτερη γραμμή) «και απολυτήριες» (τρίτη γραμμή) και με την προσθήκη αμέσως μετά τη χρονολογία «2019» (πρώτη γραμμή) των λέξεων «οι Α΄ και Β΄» και
(ii) με την προσθήκη των ακόλουθων νέων επιφυλάξεων πριν από τις υφιστάμενες και αφού προστεθούν στην πρώτη υφιστάμενη επιφύλαξη οι λέξεις «έτι περαιτέρω» αμέσως μετά τη λέξη «Νοείται» (πρώτη γραμμή) και αφού προστεθούν στη δεύτερη υφιστάμενη επιφύλαξη οι λέξεις «έτι, έτι» αμέσως μετά τη λέξη «Νοείται» (πρώτη γραμμή):
«Νοείται ότι οι απολυτήριες εξετάσεις τετραμήνων της Γ΄ Λυκείου είναι ενιαίες:
Νοείται περαιτέρω ότι οι προαγωγικές εξετάσεις τετραμήνων θα εισαχθούν για την Α΄ και Β΄ Λυκείου από τη σχολική χρονιά 2018-2019 και οι απολυτήριες εξετάσεις τετραμήνων για τη Γ΄ Λυκείου από τη σχολική χρονιά 2019-2020:».
- β. Με την προσθήκη αμέσως μετά την υπο-υποπαραγράφο (ii) της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (6) του Κανονισμού 7 της ακόλουθης νέας υπο-υποπαραγράφου (iii):
«(iii) Η εισαγωγή των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων στις τρεις τάξεις του γυμνασίου θα γίνει από τη σχολική χρονιά 2020-2021, με βάση τα πορίσματα και τις εισηγήσεις της αξιολόγησης της Ειδικής Συμβουλευτικής Επιτροπής Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή που συστήνεται δυνάμει του Κανονισμού 47 των παρόντων Κανονισμών:
Νοείται ότι μέχρι την εφαρμογή των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων στο γυμνάσιο η ημερομηνία λήξης των μαθημάτων στο γυμνάσιο τοποθετείται εντός του πρώτου επταημέρου του Ιουνίου και αποφασίζεται από τον Υπουργό.».
- γ. Με την αντικατάσταση από την υφιστάμενη πρώτη επιφύλαξη της υπο-υποπαραγράφου (ii) της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (6) του Κανονισμού 7 της φράσης «όλες οι τάξεις γυμνασίου και οι» με τις λέξεις «οι τάξεις».
- δ. Με την αντικατάσταση από την υφιστάμενη δεύτερη επιφύλαξη της υπο-υποπαραγράφου (ii) της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (6) του Κανονισμού 7 των χρονολογιών «2018-2019» με τις χρονολογίες «2019-2020».

Σημειώσεις:

1. Σκοπός των υπ' αριθμόν 2 και 3 τροπολογιών είναι η εφαρμογή των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων σταδιακά στο λύκειο και στις τεχνικές σχολές και στη συνέχεια το γυμνάσιο.
2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.
4. Με την προσθήκη της ακόλουθης νέας υπο-υποπαραγράφου (iv) στην υποπαραγραφο (α) της παραγράφου (6) του Κανονισμού 7:
«(iv) Η διδακτέα ύλη καθορίζεται και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και θα είναι σύμφωνη με τις ημερομηνίες λήξης των μαθημάτων κάθε τετραμήνου. Η εξεταστέα ύλη αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις ωφέλιμες διδακτικές περιόδους:
Νοείται ότι επτά (7) εργάσιμες ημέρες πριν από την έναρξη των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων δε διεξάγεται καμία άλλη γραπτή εξέταση.».

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι ο καθορισμός και η δημοσίευση της εξεταστέας και διδακτέας ύλης έγκαιρα, καθώς και η απαγόρευση διεξαγωγής οποιωνδήποτε γραπτών εξετάσεων πριν από την έναρξη των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων.
 2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.
5. Με τη διαγραφή από τις υποπαραγράφους (α) και (β) της παραγράφου (13) του Κανονισμού 15 της φράσης «στο τέλος του τετραμήνου», όπου αυτή απαντά.

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι να διευκρινιστεί πότε ένας μαθητής παραμένει στάσιμος.
 2. Να γίνουν οι συνακόλουθες νομοτεχνικές βελτιώσεις.
6. Με την προσθήκη στην παράγραφο (4) του Κανονισμού 19 αμέσως μετά την άνω τελεία (τρίτη γραμμή) της φράσης «η εισήγηση για αναθεώρηση των εσωτερικών κανονισμών παρουσιάζεται ενώπιον του καθηγητικού συλλόγου, ο οποίος λαμβάνει την τελική απόφαση».

Σημειώσεις:

1. Σκοπός της τροπολογίας είναι ο καθηγητικός σύλλογος να λαμβάνει την τελική απόφαση για το εάν θα αναθεωρηθούν οι εσωτερικοί κανονισμοί ή όχι.
2. Να γίνουν όλες οι συνακόλουθες νομοτεχνικές διορθώσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ της πρώτης τροπολογίας;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα έξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαέξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Μία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα έξι ψήφους υπέρ, δεκαέξι εναντίον και μία αποχή, η τροπολογία υπ' αριθμόν 1 εγκρίνεται.

Προχωρούμε στην επόμενη τροπολογία.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Η δεύτερη και η τρίτη τροπολογία είναι μαζί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να τιςβάλουμεμαζίστηνψηφοφορία.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα τρεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαεννέα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Μία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα τρεις ψήφους υπέρ, δεκαεννέα ψήφους εναντίον και μία αποχή, οι τροπολογίες υπ' αριθμόν 2 και 3 εγκρίνονται.

Προχωρούμε στην υπ' αριθμόν 4 τροπολογία.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα έξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαέξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Μία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα έξι ψήφους υπέρ, δεκαέξι ψήφους εναντίον και μία αποχή, η υπ' αριθμόν 4 τροπολογία εγκρίνεται.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Χρειάζεται να γίνει όμως μια διόρθωση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ότι...

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Είναι το λατινικό (iv). Λέει «[...] υπο-υποπαραγράφου (iv)» και θα πρέπει να είναι «[...] υπο-υποπαραγράφου (iii)», γιατί είναι δύο οι υπο-υποπαραγράφοι στο συγκεκριμένο, άρα δεν μπορεί να είναι "iv". Πρέπει να γίνει (iii). Διορθώστε το.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εντάξει. Παρακαλώ την υπηρεσία να το δούμε. Εντάξει;

Προχωρούμε στην επόμενη τροπολογία, κυρία Δημητρίου.

Ναι, παρακαλώ.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε, και εδώ χρειάζεται να γίνει μια διευκρίνιση, για να μην υπάρχουν παρεξηγήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ποιου είναι η τροπολογία αυτή; Είναι του ΔΗΣΥ, ΔΗΚΟ...

Ναι, τι διευκρίνιση θέλετε; Πέστε μου.

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Είναι η πέμπτη τροπολογία. Επειδή την έχουμε και θα την... Είναι ότι αυτό πρέπει να αποτελεί το μέσο όρο των βαθμολογιών. Λείπει. Άρα, με το θέμα να μπει στο τέλος του τετραμήνου, ε, θεωρείται ότι είναι στο τέλος του τετραμήνου. Ποιου τετραμήνου;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Χατζηγιάννη, έσιεις διευκρίνιση να μας πεις;

(Μη ευκρινή σχόλια από τον κ. Κυριάκο Χατζηγιάννη)

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Άρα, θα υπάρχει πρόβλημα. Γι' αυτό πρέπει να γίνει επεξήγηση και διόρθωση.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Είναι σωστό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Λεωνίδου.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Σε συνδυασμό με το κείμενο του κανονισμού, ολόκληρου του κανονισμού, είναι σωστή η διατύπωση, κύριε Πρόεδρε.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Όπως είναι γραμμένο.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Όπως είναι γραμμένο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ της υπ' αριθμόν 5 τροπολογίας;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα τρεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαέξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τέσσερις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα τρεις ψήφους υπέρ, δεκαέξι ψήφους εναντίον και τέσσερις αποχές, η τροπολογία υπ' αριθμόν 5 εγκρίνεται.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, παρακαλώ.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Επειδή ψήφισα αποχή, δικαιούμαι να κάμω δικαιολόγηση ψήφου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πες ό,τι θέλεις, ναι. Αλλά φτάνει να 'σαι σύντομος όμως, διότι...

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Μισό λεπτό. Παρά το ότι σε πολλά απ' αυτά ως Κίνημα Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών συμφωνούμε, απέχουμε από την ψηφοφορία, γιατί σχετίζονται με τα τετράμηνα και τις εξετάσεις των τετραμήνων. Γι' αυτό απέχουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μάλιστα, ευχαριστώ.

Προχωρούμε στην υπ' αριθμόν 6 τροπολογία.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Πενήντα τέσσερις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ομόφωνο, δηλαδή.

Υπάρχουν αποχές ή εναντίον;

Όχι.

Η τροπολογία υπ' αριθμόν 6 εγκρίνεται ομόφωνα.

Πάμε τώρα στις τροπολογίες της ΕΔΕΚ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τις αποσύρετε;

Μ. ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΣ:

Τις αποσύρουμε. Αποσύρονται για τους ίδιους λόγους που έχουμε ανακοινώσει, στη βάση του γεγονότος ότι θα καταθέσουμε στη συνέχεια πρόταση νόμου που να καλύπτονται αυτά τα ζητήματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Να διαβαστεί η τροπολογία του ΕΛΑΜ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Όχι. Πάμε στην τροπολογία του κ. Παύλου Μυλωνά εκ μέρους της Συμμαχίας Πολιτών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, πάμε εκεί. Σωστό.

Προχωρούμε στην τροπολογία του ΕΛΑΜ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Όχι. Πάμε στην τροπολογία του κ. Παύλου Μυλωνά εκ μέρους της Συμμαχίας Πολιτών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, πάμε εκεί, σωστό. Η τροπολογία θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική τροπολογία)

Προτεινόμενη τροπολογία του κ. Παύλου Μυλωνά εκ μέρους της Συμμαχίας Πολιτών για τους κανονισμούς «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση των πιο πάνω κανονισμών με την προσθήκη στην υποπαράγραφο (α) της παραγράφου (6) του Κανονισμού 22 αυτών, αμέσως μετά τη φράση «Επιθεωρητή του σχολείου,» (όγδοη και ένατη γραμμή), της φράσης «εκπρόσωπο της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας,».

Σημείωση: Σκοπός της τροπολογίας είναι η συμμετοχή στο δευτεροβάθμιο σώμα που συστήνεται στο

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ενώπιον του οποίου μπορούν να προσφεύγουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες των μαθητών στους οποίους επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής για πάντα από το σχολείο και εκπροσώπου της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα τέσσερις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαεννέα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Καμία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα τέσσερις ψήφους υπέρ, δεκαεννιά εναντίον και καμία αποχή, εγκρίνεται η τροπολογία.

Προχωρούμε τώρα στην τροπολογία του κ. Λίνου Παπαγιάννη εκ μέρους του ΕΛΑΜ. Η τροπολογία θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική τροπολογία)

Προτεινόμενη τροπολογία του κ. Λίνου Παπαγιάννη εκ μέρους του Εθνικού Λαϊκού Μετώπου για τους κανονισμούς «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση των πιο πάνω κανονισμών με την προσθήκη στην παράγραφο (4) του Κανονισμού 8 αμέσως μετά την υποπαράγραφο (ιβ) της ακόλουθης νέας υποπαραγράφου (ιγ):

«(ιγ) Επέτειος του Ενωτικού Δημοψηφίσματος του 1950, στις 15 Ιανουαρίου.».

Σημείωση: Σκοπός της τροπολογίας είναι η συμπερίληψη στις επετείους για τις οποίες γίνεται ανάγνωση μηνυμάτων ή φυλλαδίων και ολιγόλεπτη συζήτηση στην τάξη της επετείου του ενωτικού δημοψηφίσματος του 1950.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, κύριε Χατζηγιάννη.

Ένα λεπτό, παρακαλώ.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Εμείς θα τηρήσουμε δυστυχώς αποχή, γιατί θα μπορεί να πάει μαζί με τα Οκτωβριανά. Να βρεθεί κάποια εισήγηση από πλευράς του υπουργείου πώς να γίνεται ο συνεορτασμός αυτών των δύο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Ναι, ο κ. Λουκαΐδης.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, αυτό το ζήτημα μπορεί να φαίνεται αθώο, αλλά είναι σοβαρό. Αυτή η Βουλή θα αποφασίσει εν έτει 2017...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ, κύριοι!

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

...να αφιερώνει χρόνο εορτασμού του ενωτικού δημοψηφίσματος, το οποίο ούτως ή άλλως είναι μέρος του αναλυτικού προγράμματος, διδάσκεται και πρέπει να συνεχίσει να διδάσκεται και να παραμείνει μέρος του αναλυτικού προγράμματος. Ένα είναι αυτό και δεν έχουμε καμιά δυσκολία, γιατί ξεκίνησε το ενωτικό δημοψήφισμα από την αριστερά, όπως πολύ καλά γνωρίζετε ιστορικά. Άλλο όμως είναι αυτή η Βουλή να στέλνει πολιτικά μηνύματα ότι ξεκινούμε από τώρα να γιορτάζουμε το ενωτικό δημοψήφισμα με ό,τι αυτό συνεπάγεται, ωσάν να είναι αυτή ενδεχομένως η επιδίωξή μας σήμερα, κάτι που δε νομίζω να είναι βεβαίως στόχος κανενός, συγγνώμη, των περισσότερων σε αυτή την αίθουσα, για να είμαι ακριβής. Οπότε, εάν διευκολύνει, εμείς δεν έχουμε πρόβλημα να φύγει και η αναφορά στα Οκτωβριανά. Να διδάσκονται στα αναλυτικά προγράμματα, ας μην υπάρχει ξεχωριστή δηλαδή διαδικασία εορτασμού σε σχέση με αυτές τις εκδηλώσεις. Ας φύγουν και τα δύο, φτάνει να μη στείλουμε, αν δεν είναι αυτή η πρόθεση, πολιτικά μηνύματα ότι θέλουμε να κάμουμε αυτό που θα κάμουμε τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Νεοφύτου.

Παρακαλώ, κύριο!

Α. ΝΕΟΦΥΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, το ενωτικό δημοψήφισμα είναι μέρος της ιστορίας μας και το τιμούμε και θέλω να δηλώσω ξεκάθαρα -ιδιαίτερα μπορώ να μιλώ εξ ονόματος της παράταξής μας- ότι την ιστορία δε δεχόμαστε να την παραγράψει κανένας ούτε τους εθνικούς αγώνες. Όμως αυτό είναι μέρος της ιστορίας και θα μας βρουν απέναντί τους οποιοδήποτε προσπαθήσουν να αλλοιώσουν την ιστορία. Από εκεί και πέρα όμως, στα δημόσια σχολεία, πέρα από το να διδάσκονται την ιστορία και να μορφώνονται, χρειάζονται και το χρόνο και μόνο σήμερα έχουμε τρεις τροπολογίες για επιπρόσθετες γιορτές, μία για τα ζώα, μία για τη γενοκτονία, μία για το ενωτικό δημοψήφισμα, την άλλη βδομάδα ενδεχομένως για κάτι πάρα πολύ σημαντικό. Θα μετατρέψουμε τα σχολεία μας από πεδίο μόρφωσης σε ένα χώρο που καθημερινά θα κάνουμε γιορτές. Για αυτούς τους λόγους -και δε θέλω κανένας να παρερμηνεύσει τη θέση του Δημοκρατικού Συναγερμού- εμείς δεν μπορούμε να ψηφίσουμε αυτές τις τροπολογίες στο σύνολό τους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ποιος άλλος θέλει να μιλήσει;

Ο κ. Λεωνίδου και μετά ο κ. Παπαγιάννης και μετά ο κ. Γιωργάλλας.

Π. ΛΕΩΝΙΔΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, είναι γεγονός ότι κατά τη συζήτηση στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού είχε τεθεί το θέμα συνδυασμού του εορτασμού αυτού του γεγονότος μαζί με τα Οκτωβριανά. Βεβαίως, εδώ η τροπολογία αναφέρεται μόνο στο ένα ιστορικό γεγονός. Εμάς η θέση μας είναι ότι, εφόσον είναι ένα ιστορικό γεγονός που είναι συνδεδεμένο απόλυτα και με την ιστορία και με το παρόν και με το μέλλον αυτού του τόπου, πέρα από τους συμβολισμούς, πέρα από την ιστορία και τη γνώση που πρέπει να έχουν τα παιδιά, επιβάλλεται να γίνεται ειδική αναφορά στα σχολεία, γιατί ας μην ξεχνούμε ότι κάποτε αυτή η γιορτή, αυτή η ημερομηνία γιορταζόταν και ως αργία. Επομένως, να μην απαλείψουμε όλη την ιστορία μας. Ας μην περηφανευόμαστε ότι από τη μια τιμούμε την ιστορία, θέλουμε να διατηρήσουμε την ιστορία, αλλά να την αποκλείουμε μέσα στα σχολεία και ιδιαίτερα στο δημόσιο σχολείο, που έχει υποχρέωση αυτό το κράτος, που έχει υποχρέωση αυτή η πολιτεία να ενισχύσει τις αρχές, τις αξίες, αλλά και την ιστορία και τον πολιτισμό αυτού του τόπου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Παπαγιάννης.

Λ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, θα είμαι σύντομος αλλά καυστικός. Η παράταξη του κ. Αβέρωφ Νεοφύτου, οι εκπρόσωποι της παράταξης του κ. Αβέρωφ Νεοφύτου στην επιτροπή Παιδείας δήλωσαν ότι θα στηρίξουν αυτό το αίτημα για ολιγόλεπτη αναφορά στην τάξη μέσω φυλλαδίου. Ο κ. Νεοφύτου έχει μία ιδιαίτερη ευχέρεια στο να χρησιμοποιεί τις λέξεις όμορφα, αλλά αυτό που είπε εμένα δε με εκπροσωπεί ούτε με έκανε να πειστώ. Εάν θα υπάρχει ειδική αναφορά για το ενωτικό δημοψήφισμα στην τάξη για δέκα λεπτά, δε θα επηρεάσει ούτε την ύλη ούτε τη γενική εκμάθηση των μαθητών. Θα ενισχύει κάποια πατριωτικά ιδεώδη. Λέει ξεκάθαρα στην τροπολογία ότι είναι ολιγόλεπτη συζήτηση στην τάξη, τίποτα περισσότερο, τίποτα λιγότερο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Μυλωνάς.

Π. ΜΥΛΩΝΑΣ:

Είναι εκπληκτικό, κύριε Πρόεδρε, πραγματικά είναι εκπληκτικό! Είμαι άπειρος, είμαι απ' όλα τα πράγματα, τα χαρακτηριστικά και τα επίθετα που μπορούν να προσδώσουν σε έναν άνθρωπο ο οποίος μπορεί να σχινοβατεί μεταξύ της πραγματικότητας και του ψευδορεαλισμού. Λοιπόν, συμφωνήσαμε όλοι με μόνη επιφύλαξη του ΑΚΕΛ, που θα ετοποθετείτο στην ολομέλεια, στην ολιγόλεπτη διδασκαλία ενός ιστορικού γεγονότος -και επανέρχομαι στο εργαλείο της εκπαίδευσης- και ο κ. Νεοφύτου, που εκπροσωπεί την εθνικόφρονα παράταξη του Δημοκρατικού Συναγερμού, βρίσκει δικαιολογίες και μας θυμώνει να μην τον αμφισβητούμε. Για ένα ιστορικό γεγονός, που -σωστά αναφέρθηκε από τον κ. Λουκαΐδη- συμμετείχε μαζικά και δυναμικά στον αγώνα εκείνο τότε η αριστερά, το ΑΚΕΛ, βρίσκει ο κ. Νεοφύτου δικαιολογίες, για να μη γίνεται έστω και αναφορά, ολιγόλεπτη διδασκαλία. Το καταγράφω, για να το ακούσουν και οι υπόλοιποι εθνικόφρονες σε αυτό τον πλανήτη που ζούμε!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ, κύριε Μυλωνά.

Ο κ. Γιωργάλλας.

Μ. ΓΙΩΡΓΑΛΛΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε, όταν η ιστορία πολιτικοποιείται με έναν άθλιο τρόπο, οδηγεί στην υποκρισία και λαός ο οποίος φοβάται να κάνει αναφορές στην ιστορία του είναι ένας λαός καταδικασμένος. Η συγκεκριμένη τροπολογία, όπως αναφέρθηκε, θα είναι ανάγνωση μηνύματος ή φυλλαδίου και ολιγόλεπτη συζήτηση. Εάν αυτό θεωρούμε ότι θα οδηγήσει σε εξάρσεις εθνικιστικών αισθημάτων ή θα δημιουργήσει εθνικιστές, τότε είμαστε άξιοι της τύχης μας!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ποιος άλλος ζήτησε το λόγο;

Ο κ. Χρίστου.

ΧΡ. ΧΡΙΣΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, επειδή η τροπολογία κατατέθηκε από το Εθνικό Λαϊκό Μέτωπο, θα ήθελα να προσθέσω στα όσα έχουν ήδη ακουστεί το εξής: Πράγματι, ο σκοπός της συγκεκριμένης τροπολογίας ήταν να δώσει περιθώριο λίγα λεπτά στους καθηγητές να εξηγήσουν στις νεότερες γενιές το τι ακριβώς συνέβη εκείνο το Γενάρη του 1950, δίνοντάς τους επιπλέον ιστορικές γνώσεις. Είναι ξεκάθαρο ότι αυτή τη στιγμή στη Βουλή δεν είναι διαδικαστικό το θέμα. Συγκεκριμένες πολιτικές δυνάμεις δε θέλουν να διδάσκεται το ενωτικό δημοψήφισμα στα σχολεία, αλλά φοβούνται να το παραδεχτούν και πιο συγκεκριμένα η παράταξη του Δημοκρατικού Συναγερμού. Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να προχωρήσουμε.

Ο κ. Κυπριανού.

ΑΝΤΡΟΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, το ενωτικό δημοψήφισμα διδάσκεται στα σχολεία. Η διαφωνία μας είναι σε κάτι άλλο και λέμε ότι την ιστορία μας πρέπει να τη διδάσκονται πλήρως οι πάντες. Όχι μόνο το ενωτικό δημοψήφισμα, αλλά και το τι έγινε πριν το 1974 πρέπει να το διδάσκουμε στα σχολεία. Διδάσκεται λοιπόν. Η διαφωνία μας είναι σε κάτι άλλο τζιαι έν' πολλά καθαρή, γι' αυτό παράκλησή μου είναι να προχωρήσουμε σε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αυτό θα κάμουμε.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ της τροπολογίας;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαεννέα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαέξι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι αποχή;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαοκτώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η τροπολογία εγκρίνεται με δεκαεννέα ψήφους υπέρ, δεκαέξι εναντίον και δεκαοκτώ αποχές.

Προχωρούμε τώρα στην τροπολογία των Οικολόγων. Η τροπολογία θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική τροπολογία)

Προτεινόμενη τροπολογία του κ. Χαράλαμπου Θεοπέμπτου εκ μέρους του Κινήματος Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών για τους κανονισμούς «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση της παραγράφου (3) του Κανονισμού 8 των πιο πάνω κανονισμών ως ακολούθως:

α. Με την προσθήκη αμέσως μετά το τέλος της φράσης «μία μόνο διδακτική περίοδος:» (δεύτερη γραμμή) της ακόλουθης νέας υποπαραγράφου (α):

«(α) Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων, στις 4 Οκτωβρίου»,

β. με την αναρίθμηση των υποπαραγράφων που ακολουθούν και

γ. με την προσθήκη αμέσως μετά την υποπαραγράφο (ε) της ακόλουθης νέας υποπαραγράφου (στ):

«(στ) Ημέρα Μνήμης της Γενοκτονίας των Ποντίων, στις 19 Μαΐου.».

Σημείωση: Σκοπός της τροπολογίας είναι η προσθήκη στις επετείους που πραγματοποιούνται εκδηλώσεις για τις οποίες μπορεί να διατίθεται μία μόνο διδακτική περίοδος της Παγκόσμιας Ημέρας των Ζώων και της Ημέρας Μνήμης της Γενοκτονίας των Ποντίων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δεκαεννέα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα τέσσερις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Δύο αποχές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με τριάντα τέσσερις ψήφους εναντίον, δεκαεννιά υπέρ και δύο αποχές, η τροπολογία απορρίπτεται.

Ναι, κύριε Λουκαΐδη.

Γ. ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, θέλω να πω όπως και για το προηγούμενο ζήτημα ότι συμφωνούμε και υπερθεματίζουμε και εδώ σε ό,τι αφορά τα ζώα, υπάρχει κενό στο αναλυτικό πρόγραμμα, δεν είναι αρκετό αυτό που περιλαμβάνεται στο αναλυτικό πρόγραμμα. Για τη γενοκτονία υπάρχει επίσης αναφορά, διδάσκεται. Η ουσία είναι ότι αυτά τα ζητήματα ήδη είναι στο αναλυτικό πρόγραμμα και θα πρέπει τουλάχιστον σε ό,τι αφορά περιβαλλοντικά ζητήματα, φιλοζωικά ζητήματα να ενισχυθούν μέσα από το αναλυτικό πρόγραμμα και πρέπει να γίνει όχι μέσα σε λίγα λεπτά εκδήλωση.

Θέλω να πω και το επόμενο, για να μη ζητήσω το λόγο. Αποσύρουμε τη δική μας την τροπολογία που αφορά τα Οκτωβριανά. Δε χρειάζεται, γιατί θα συμβεί αυτό που εξηγήθηκε προηγουμένως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ε, πόννα έρτει η ώρα.

Ευχαριστώ, κύριε Λουκαΐδη.

Προχωρούμε στην επόμενη τροπολογία, που είναι του Δημοκρατικού Συναγερμού.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, κύριε Χατζηγιάννη.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Η τροπολογία του Δημοκρατικού Συναγερμού αποσύρεται. Η τελευταία, εννοείται. Αν έχουμε τελειώσει με τις τροπολογίες των Οικολόγων...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Τελειώσαμε με τους Οικολόγους και μπαίνουμε στις τροπολογίες του ΔΗΣΥ.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Ωραία, αποσύρεται η τελευταία τροπολογία του Συναγερμού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε τότε στην ηλεκτρονική ψηφοφορία για τους κανονισμούς.

Παρακαλώ δηλώστε παρουσία και ψηφίστε για τους κανονισμούς όπως έχουν τροποποιηθεί.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Πενήντα ένας παρόντες.

Τριάντα τέσσερις ψήφοι υπέρ, δεκαεπτά κατά και καμία αποχή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Με τριάντα τέσσερις ψήφους υπέρ και δεκαεπτά εναντίον, οι κανονισμοί εγκρίνονται.

Το υπ' αριθμόν 8 θέμα είναι εξ αναβολής και τιτλοφορείται «Ο περί της Ανάθεσης Συμβάσεων Παραχώρησης και για Συναφή Θέματα Νόμος του 2016». Έχει κυκλοφορήσει και συμπληρωματική έκθεση.

Παρακαλώ τη γραμματέα να διαβάσει το σκοπό.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Εναρμόνιση με την Οδηγία 2014/23/ΕΕ σχετικά με την ανάθεση των συμβάσεων παραχώρησης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Οι εκθέσεις θεωρούνται αναγνωσθείσες.

(Οι σχετικές εκθέσεις)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παρακολούθησεως Σχεδίων Αναπτύξεως και Ελέγχου Δημόσιων Δαπανών για το νομοσχέδιο «Ο περί της Ανάθεσης Συμβάσεων Παραχώρησης και για Συναφή Θέματα Νόμος του 2016»

Παρόντες:

Ζαχαρίας Κουλίας, πρόεδρος

Γεώργιος Προκοπίου

Ειρήνη Χαραλαμπίδου

Πάυλος Μυλωνάς

Αννίτα Δημητρίου

Γιώργος Περδίκης

Γεώργιος Γεωργίου

Μη μέλη της επιτροπής:

Σκεύη Κούτρα Κουκουμά

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παρακολούθησεως Σχεδίων Αναπτύξεως και Ελέγχου Δημόσιων Δαπανών εξέτασε το πιο πάνω νομοσχέδιο σε συνεδρία της, που πραγματοποιήθηκε στις 2 Φεβρουαρίου 2017. Σημειώνεται ότι κατά τη διάρκεια μέρους της συνεδρίασης αυτής προήδρευσε ο Πρόεδρος της Βουλής. Στα πλαίσια της εξέτασης του πιο πάνω νομοσχεδίου κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής ο Γενικός Ελεγκτής της Δημοκρατίας, η Γενική Λογιστής της Δημοκρατίας, η Έφορος Εσωτερικού Ελέγχου της Δημοκρατίας, καθώς και εκπρόσωποι της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, της ΟΕΒ και του ΕΤΕΚ. Το Υπουργείο Οικονομικών και το ΚΕΒΕ, παρ' όλο που κλήθηκαν, δεν εκπροσωπήθηκαν στη συνεδρία της επιτροπής.

Σκοπός του νομοσχεδίου είναι η εναρμόνιση με την πράξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τίτλο «Οδηγία 2014/23/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 26^{ης} Φεβρουαρίου 2014 σχετικά με την ανάθεση των συμβάσεων παραχώρησης».

Ειδικότερα, οι πρόνοιες της υπό αναφορά Οδηγίας ενσωματώνονται στα Μέρη I έως IV του νομοσχεδίου. Στο Μέρος I περιλαμβάνονται ο σκοπός, η ερμηνεία, οι αρχές και το πεδίο εφαρμογής του νομοσχεδίου σε συμβάσεις παραχώρησης έργων και υπηρεσιών των οποίων η εκτιμώμενη αξία είναι ίση ή ανώτερη του κατώτατου ορίου που καθορίζεται στο άρθρο 7 του νομοσχεδίου, καθώς και οι εξαιρέσεις από το πεδίο εφαρμογής του. Το Μέρος II του νομοσχεδίου αποτελείται από τις πρόνοιες σχετικά με τη δημοσίευση των απαιτούμενων προκηρύξεων και γνωστοποιήσεων, την επιλογή των οικονομικών φορέων και την ανάθεση των συμβάσεων παραχώρησης. Στο Μέρος III του ίδιου σχεδίου νόμου ρυθμίζονται τα θέματα της υπεργολαβίας, του τερματισμού και της τροποποίησης των συμβάσεων παραχώρησης και στο Μέρος IV η παρακολούθηση της τήρησης της νομοθεσίας από την Αρμόδια Αρχή Δημόσιων Συμβάσεων. Σημειώνεται ότι τα Μέρη V έως VII του νομοσχεδίου περιέχουν μη εναρμονιστικές ρυθμίσεις, οι οποίες αφορούν τις συμβάσεις παραχώρησης των οποίων η εκτιμώμενη αξία είναι κατώτερη του κατώτατου ορίου εφαρμογής της Οδηγίας, τα αδικήματα από ενδεχόμενες παραβιάσεις της νομοθεσίας και τις τελικές και μεταβατικές διατάξεις που περιλαμβάνουν πρόνοιες για την καλύτερη εφαρμογή της νομοθεσίας.

Σύμφωνα με την εισηγητική έκθεση που συνοδεύει το εν λόγω εναρμονιστικό νομοσχέδιο, με το σχέδιο νόμου τίθεται το γενικό πλαίσιο των υποχρεώσεων των αναθετούσων αρχών και των αναθετόντων φορέων που δραστηριοποιούνται στους τομείς κοινής ωφελείας για τη σύναψη συμβάσεων παραχώρησης έργων και υπηρεσιών των οποίων η εκτιμώμενη αξία ισούται ή υπερβαίνει το κατώτατο όριο εφαρμογής της υπό εναρμόνιση Οδηγίας (€5.225.000). Για την ανάθεση των συμβάσεων που δεν υπερβαίνουν το εν λόγω όριο εφαρμόζονται οι αρχές που διέπουν τις δημόσιες συμβάσεις, δηλαδή οι αρχές της διαφάνειας, της ίσης μεταχείρισης και μη διάκρισης των οικονομικών φορέων, της αναλογικότητας και της προστασίας του ανταγωνισμού.

Σύμφωνα με σχετική ενημέρωση, με την ψήφιση του εν λόγω νομοσχεδίου σε νόμο, αυτός θα εφαρμόζεται από τις κεντρικές κυβερνητικές αρχές, δηλαδή υπουργεία, ανεξάρτητα γραφεία και υπηρεσίες, τις μη κεντρικές αναθέτουσες αρχές, δηλαδή οργανισμούς δημόσιου δικαίου, δήμους και κοινότητες, καθώς και τους αναθέτοντες φορείς που δραστηριοποιούνται στους τομείς κοινής ωφελείας σε σχέση με τις συμβάσεις παραχώρησης έργων και υπηρεσιών που θα συνάπτουν. Σημειώνεται ότι συμβάσεις παραχώρησης έργων και υπηρεσιών θεωρούνται οι συμβάσεις που έχουν τα ίδια χαρακτηριστικά με τις κλασικές συμβάσεις, εκτός από το ότι το αντάλλαγμα του συμβαλλόμενου οικονομικού φορέα ο οποίος καλείται ως παραχωρησιούχος συνίσταται είτε αποκλειστικά στο δικαίωμα εκμετάλλευσης του υπό παραχώρηση έργου ή υπηρεσίας για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα είτε στο δικαίωμα αυτό, δηλαδή της εκμετάλλευσης μαζί με την καταβολή κάποιας αμοιβής η οποία δε συνεπάγεται την απόσβεση του λειτουργικού κινδύνου του υπό παραχώρηση έργου ή υπηρεσίας.

Ειδικότερα, αναφορικά με το εν λόγω νομοσχέδιο επισημαίνονται τα ακόλουθα:

1. Περιλαμβάνει στο πεδίο εφαρμογής του και τις συμβάσεις παραχώρησης υπηρεσιών, οι οποίες μέχρι σήμερα εξαιρούνταν ρητά από το πεδίο εφαρμογής της περί σύναψης δημόσιων συμβάσεων νομοθεσίας.
2. Προβλέπει σε αντικατάσταση των διατάξεων που ίσχυαν από δεκαετίας για τις συμβάσεις παραχώρησης έργων, ώστε να συνάδουν με τις συνθήκες που επικρατούν στο σύγχρονο περιβάλλον, με επίστευση των διαδικασιών, υποχρεωτική χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υποβολή των μικρομεσαίων επιχειρήσεων, ρυθμίσεις σχετικά με την υπεργολαβία, την τροποποίηση και την εκτέλεση των συμβάσεων, ρυθμίζοντας με τον ίδιο τρόπο και τις συμβάσεις παραχώρησης υπηρεσιών.
3. Πρωθυμεί την υλοποίηση της κατευθυντήριας γραμμής της Στρατηγικής “Ευρώπη 2020” για έξυπνη, αειφόρο και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη μέσω της εισαγωγής κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραμέτρων στις συμβάσεις παραχώρησης.

4. Κωδικοποιεί τις μέχρι στιγμής νομολογιακές εξελίξεις που αφορούν τον τομέα των συμβάσεων παραχώρησης.
5. Προβλέπει ενισχυμένους μηχανισμούς διακυβέρνησης του τομέα των συμβάσεων παραχώρησης, καθώς και την εξακολούθηση της λειτουργίας ανεξάρτητης εθνικής αρχής, η οποία αρχή καθορίζεται το Γενικό Λογιστήριο της Δημοκρατίας ως η Αρμόδια Αρχή Δημόσιων Συμβάσεων, η οποία θα είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας και θα υποβάλλει σχετικές αναφορές προς την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, όπως απαιτεί η υπό εναρμόνιση Οδηγία. Περαιτέρω, θα παρέχει σχετική στήριξη στις αναθέτουσες αρχές, στους αναθέτοντες φορείς και στους οικονομικούς φορείς.

Σημειώνεται ότι η προθεσμία εναρμόνισης της Δημοκρατίας παρήλθε στις 18 Απριλίου 2016. Λόγω εκτεταμένων αλλαγών που επήλθαν στις 27 Μαΐου 2016 και ιδιαίτερα μετά την πάροδο της εν λόγω προθεσμίας στην ορολογία της ελληνικής έκδοσης της υπό εναρμόνιση Οδηγίας 2014/23/ΕΕ κατόπιν αιτήματος της Ελληνικής Δημοκρατίας, με τη σύμφωνη γνώμη της Κυπριακής Δημοκρατίας το εν λόγω νομοσχέδιο έτυχε της απαραίτητης αναπροσαρμογής πριν κατατεθεί για ψήφιση, ώστε αυτό να είναι σύμφωνο με τις εν λόγω αλλαγές.

Η Γενική Λογίστρια της Δημοκρατίας, το Γραφείο της οποίας, όπως έχει αναφερθεί πιο πάνω, λειτουργεί ως η Αρμόδια Αρχή Δημόσιων Συμβάσεων, σε σχετικό υπόμνημα που κατέθεσε ενώπιον της επιτροπής σημείωσε μεταξύ άλλων τα ακόλουθα:

Το υπό εξέταση εναρμονιστικό νομοσχέδιο αποτελεί το τρίτο από τις τρεις νομοθεσίες που πρέπει να ψηφιστούν για τον τομέα των δημόσιων συμβάσεων. Συγκεκριμένα, προηγήθηκαν η ψήφιση και δημοσίευση στις 28 Απριλίου 2016 του Νόμου 73(Ι)/2016 για τον κλασικό τομέα των δημόσιων συμβάσεων για την εναρμόνιση με την Οδηγία 2014/24/ΕΕ, καθώς και του Νόμου 140(Ι)/2016 για τη σύναψη συμβάσεων στους τομείς κοινής ωφελείας, που δημοσιεύθηκε στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας στις 23 Δεκεμβρίου 2016, για την εναρμόνιση με την Οδηγία 2014/25/ΕΕ.

Περαιτέρω, η Γενική Λογίστρια της Δημοκρατίας δήλωσε ενώπιον της επιτροπής ότι με το εν λόγω νομοσχέδιο διευκρινίζεται το πεδίο εφαρμογής του, με αναφορά στα είδη των συμβάσεων που εξαιρούνται από αυτό, καθώς επίσης διαλαμβάνονται πρόνοιες που ρυθμίζουν τη διάρκεια των συμβάσεων παραχώρησης.

Επιπρόσθετα, δήλωσε ότι για την ανάθεση των συμβάσεων παραχώρησης η εκτιμώμενη αξία των οποίων δεν υπερβαίνει το ευρωπαϊκό όριο των €5.225.000 δεν περιλαμβάνονται οποιεσδήποτε περιοριστικές πρόνοιες ή ρυθμίσεις, προκειμένου να παρέχεται ο κατάλληλος βαθμός ευελιξίας κατά τη διεξαγωγή της διαδικασίας σύναψης των συγκεκριμένων συμβάσεων, οι οποίες συνήθως απαιτούν αυξημένη εμπλοκή και διαπραγματεύσεις με τον ιδιωτικό τομέα, τόσο σε σχέση με το σχεδιασμό όσο και με την υλοποίηση των υπό παραχώρηση έργων και υπηρεσιών. Σε τέτοιες συμβάσεις το εν λόγω νομοσχέδιο προβλέπει ότι εφαρμόζονται οι αρχές που διέπουν τις δημόσιες συμβάσεις.

Τέλος, όσον αφορά το θέμα της τροποποίησης των συμβάσεων παραχώρησης, καθώς και τον αποκλεισμό των οικονομικών φορέων από διαδικασίες σύναψης των συμβάσεων αυτών, το θέμα ρυθμίζεται κατά τον τρόπο που προβλέπεται στην υφιστάμενη νομοθεσία, δηλαδή με παραπομπή στους ισχύοντες περί της Διαχείρισης της Εκτέλεσης Δημοσίων Συμβάσεων και των Διαδικασιών Αποκλεισμού των Οικονομικών Φορέων από Διαδικασίες Σύναψης Δημοσίων Συμβάσεων Κανονισμούς του 2016.

Ο Γενικός Ελεγκτής της Δημοκρατίας, η Έφορος Εσωτερικού Ελέγχου της Δημοκρατίας, οι εκπρόσωποι της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, της ΟΕΒ και του ΕΤΕΚ ανέφεραν ενώπιον της επιτροπής ότι συμφωνούν με την προώθηση του εναρμονιστικού νομοσχεδίου και την ψήφισή του σε νόμο.

Οι εκπρόσωποι του ΚΕΒΕ με επιστολή τους προς την επιτροπή, ημερομηνίας 1^{ης} Φεβρουαρίου 2017, ανέφεραν ότι συμφωνούν με τις πρόνοιες του εναρμονιστικού νομοσχεδίου και ότι δεν έχουν οποιαδήποτε σχόλια ή/και παρατηρήσεις επί του κειμένου του νομοσχεδίου.

Σημειώνεται ότι η μεταφορά της Οδηγίας 2014/23/ΕΕ στην εθνική έννομη τάξη κρίνεται επείγουσα, επειδή η χρονική δέσμευση για την υιοθέτηση των προνοιών της από τα κράτη μέλη ήταν η 18^η Απριλίου 2016. Συναφώς, ο Γενικός Εισαγγελέας της Δημοκρατίας με σχετική επιστολή του προς τον Πρόεδρο της Βουλής των Αντιπροσώπων, ημερομηνίας 24 Ιανουαρίου 2017, αναφέρει ότι για το υπό εξέταση νομοσχέδιο εκκρεμεί διαδικασία παράβασης κατά της Δημοκρατίας, στα πλαίσια της οποίας έχει ήδη διατυπώσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αιτιολογημένη γνώμη, σύμφωνα με την οποία απαιτείται όπως η μεταφορά των προνοιών της υπό αναφορά Οδηγίας ολοκληρωθεί μέχρι τις 9 Φεβρουαρίου 2017.

Σημειώνεται επίσης ότι το υπό συζήτηση νομοσχέδιο κατατέθηκε στη Βουλή στις 9 Δεκεμβρίου 2016 και ως εκ τούτου τα χρονικά περιθώρια που είχε η επιτροπή για την ενδελεχή μελέτη του δεν ήταν επαρκή.

Υπό το φως των πιο πάνω, η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παρακολούθησας Σχεδίων Αναπτύξεως και Ελέγχου Δημόσιων Δαπανών, κατά πλειοψηφία του προέδρου και του μέλους της βουλευτών της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος, των μελών της βουλευτών της κοινοβουλευτικής

ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού και του μέλους της βουλευτή της Συμμαχίας Πολιτών, τάσσεται υπέρ της ψήφισης του νομοσχεδίου σε νόμο, αφού τροποποιηθεί ο τίτλος του, ώστε να αναφέρεται ως «Ο περί της Ρύθμισης των Διαδικασιών Ανάθεσης Συμβάσεων Παραχώρησης και για Συναφή Θέματα Νόμος του 2017».

Τα μέλη της επιτροπής βουλευτές της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις και τα μέλη της βουλευτές του Κινήματος Οικολόγων Περιβαλλοντιστών-Συνεργασία Πολιτών και του ΕΛΑΜ επιφυλάχθηκαν να τοποθετηθούν επί των προνοιών του νομοσχεδίου κατά τη συζήτησή του στην ολομέλεια του σώματος.

Συμπληρωματική έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παρακολουθήσεως Σχεδίων Αναπτύξεως και Ελέγχου Δημόσιων Δαπανών για το νομοσχέδιο «Ο περί της Ανάθεσης Συμβάσεων Παραχώρησης και για Συναφή Θέματα Νόμος του 2016»

Παρόντες:

Ζαχαρίας Κουλίας, πρόεδρος	Γεώργιος Προκοπίου
Ειρήνη Χαραλαμπίδου	Πάυλος Μυλωνάς
Αννίτα Δημητρίου	Γιώργος Περδίκης
Γεώργιος Γεωργίου	Λίνος Παπαγιάννης
Σκεύη Κούτρα Κουκουμά	

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παρακολουθήσεως Σχεδίων Αναπτύξεως και Ελέγχου Δημόσιων Δαπανών επανεξέτασε, ύστερα από απόφαση της ολομέλειας της Βουλής, το πιο πάνω νομοσχέδιο, για το οποίο υποβλήθηκε έκθεση στην ολομέλεια του σώματος στις 3 Φεβρουαρίου 2017, σε νέα συνεδρία της, που πραγματοποιήθηκε στις 9 Φεβρουαρίου 2017. Στη συνεδρία αυτή κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής ο Γενικός Ελεγκτής της Δημοκρατίας, εκπρόσωποι του Γενικού Λογιστηρίου της Δημοκρατίας, της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας και του ΚΕΒΕ. Το Υπουργείο Οικονομικών, η Υπηρεσία Εσωτερικού Ελέγχου της Δημοκρατίας, η ΟΕΒ και το ΕΤΕΚ, παρ' όλο που κλήθηκαν, δεν εκπροσωπήθηκαν στη συνεδρία της επιτροπής. Οι εκπρόσωποι της ΟΕΒ και του ΚΕΒΕ εξέφρασαν τις απόψεις τους γραπτώς τόσο στην πρώτη όσο και στη δεύτερη συνεδρία της επιτροπής.

Σημειώνεται ότι ο σκοπός του προτεινόμενου νόμου, οι απόψεις των εμπλεκόμενων μερών, καθώς και τα ζητήματα που απασχόλησαν την επιτροπή στο πρώτο στάδιο της εξέτασής του περιλαμβάνονται στην αρχική έκθεση της επιτροπής.

Στα πλαίσια της επανεξέτασης του νομοσχεδίου, η επιτροπή επικεντρώθηκε στη συζήτηση των θεμάτων τα οποία αφορούν μεταξύ άλλων διευκρινιστικά ζητήματα, τα οποία προκύπτουν από την προτεινόμενη νομοθεσία, και ζητήματα που πηγάζουν από τη νέα εναρμονιστική ευρωπαϊκή Οδηγία, καθώς και θέματα τα οποία διευκρινίστηκαν τόσο από την εκπρόσωπο της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας όσο και από τους εκπροσώπους του Γραφείου του Γενικού Λογιστή της Δημοκρατίας.

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παρακολουθήσεως Σχεδίων Αναπτύξεως και Ελέγχου Δημόσιων Δαπανών, αφού έλαβε υπόψη όλα όσα τέθηκαν ενώπιόν της, αποφάσισε, κατά πλειοψηφία του προέδρου και του μέλους της βουλευτών της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος, των μελών της βουλευτών της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού και του μέλους της βουλευτή της Συμμαχίας Πολιτών, να εμμένει στην αρχική απόφασή της και να εισηγηθεί στην ολομέλεια του σώματος την ψήφιση του νομοσχεδίου σε νόμο, όπως αυτό κατατέθηκε από την εκτελεστική εξουσία.

Τα μέλη της επιτροπής βουλευτές της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις και τα μέλη της βουλευτές του Κινήματος Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών και του ΕΛΑΜ επιφυλάχθηκαν να τοποθετηθούν επί των προνοιών του νομοσχεδίου κατά τη συζήτησή του στην ολομέλεια του σώματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχουν τροπολογίες από το ΑΚΕΛ και τους Οικολόγους.

Να διαβαστεί πρώτα η τροπολογία του ΑΚΕΛ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Προτεινόμενη τροπολογία της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις για το νομοσχέδιο «Ο περί της Ανάθεσης Συμβάσεων Παραχώρησης και για Συναφή Θέματα Νόμος του 2016»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση του πιο πάνω νομοσχεδίου ως ακολούθως:

1. α. Με τη διαγραφή της παραγράφου (β) του εδαφίου (2) του άρθρου 2 του πιο πάνω νομοσχεδίου και τον αναγραμματισμό της παραγράφου (α) σε εδάφιο (2), καθώς και τον αναγραμματισμό των

- υποπαραγράφων (i) έως (v) της υφιστάμενης παραγράφου (α) σε παραγράφους (α) έως (ε):
- β. με τη διαγραφή του εδαφίου (3) του άρθρου 22 του πιο πάνω νομοσχεδίου·
- γ. με την αντικατάσταση του εδαφίου (6) του άρθρου 38 του πιο πάνω νομοσχεδίου με το ακόλουθο νέο εδάφιο:
- «(6) Για την καλύτερη εφαρμογή των εδαφίων (1), (3) και (4) οι αναθέτουσες αρχές και οι αναθέτοντες φορείς δύνανται να ρυθμίζουν περαιτέρω τα εν λόγω μέτρα, ιδίως όσον αφορά ορισμένα είδη συμβάσεων παραχώρησης, κατηγορίες οικονομικών φορέων ή έναντι ορισμένων ποσών.» και
- δ. με τη διαγραφή του άρθρου 46 του πιο πάνω νομοσχεδίου και με την αναρίθμηση των υφιστάμενων άρθρων 47 και 48 αυτού σε άρθρα 46 και 47 αντίστοιχα.

Σημειώσεις:

1. Να γίνουν οι συνεπακόλουθες νομοτεχνικές και λεκτικές διορθώσεις.
2. Με την προτεινόμενη τροπολογία σκοπείται όπως η εξουσία τροποποίησης των παρατηρημάτων αντί μέσω διαταγμάτων από την Αρμόδια Αρχή Δημοσίων Συμβάσεων γίνεται με νομοθετική πράξη της Βουλής των Αντιπροσώπων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η κ. Χαραλαμπίδου να μιλήσει.

Ζητήστε το λόγο ηλεκτρονικά όσοι ενδιαφέρεστε.

Κυρία Χαραλαμπίδου, παρακαλώ.

ΕΙ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, να πούμε ότι θεωρούμε πως η συγκεκριμένη Οδηγία κινείται προς τη σωστή κατεύθυνση της διαφάνειας. Γιατί κρίναμε αναγκαία όμως τη συγκεκριμένη τροπολογία; Θα υπάρχει η δυνατότητα με οποιοσδήποτε αλλαγές από πλευράς Ευρωπαϊκής Ένωσης να ενσωματωθούν στην τροπολογία αυτή και να υιοθετηθούν από την Κυπριακή Δημοκρατία, χωρίς να ενημερωθεί το κοινοβούλιο, χωρίς να υπάρχει οποιαδήποτε συζήτηση γύρω από αυτές τις αλλαγές. Συνεπώς, ως θέμα αρχής θεωρούμε ότι θα έπρεπε -είναι πολιτικό το θέμα- να υπάρχει μια ενημέρωση, να γνωρίζουμε τι αλλάζει και πώς διαφοροποιείται αυτή η Οδηγία που θα ψηφίσουμε σε λίγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχει άλλος ομιλητής;

Ναι, ο κ. Κουλίας.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε, τούτο το νομοθέτημα που έχουμε ενώπιόν μας σήμερα είναι σε συνέχεια δύο άλλων που περάσαμε και είναι καθαρά μεταφορά της ευρωπαϊκής Οδηγίας πλην του άρθρου 45, το οποίο επιτρέπει στην εθνική νομοθεσία να κάμει κανονισμούς. Η δική μας η πλευρά έχει άλλους κανονισμούς παρόμοιους, που εφαρμόζονται εδώ.

Όσον αφορά τις τροπολογίες τις συγκεκριμένες, μπορεί να αλλάξει ένας κωδικός για καθαρά νομοτεχνικούς λόγους. Και μέσα προνοείται ότι τούτο πρέπει να γίνεται από το Λογιστήριο. Κάθε φορά είμαστε υποχρεωμένοι να το κάμνουμε. Ε, θα έρχεται στη Βουλή να αλλάξει ο κωδικός και να περνούμε τροποποιητικό νόμο; Είναι εννά γεμώσει ο τόπος νόμους; Δηλαδή είναι αχρείαστο πράγμα και ταλαιπωρία!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Υπάρχει άλλος ομιλητής;

Ο κ. Περδικής.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Σε αυτό που λέει ο κ. Κουλίας εν μέρει έχει δίκαιο. Στο συγκεκριμένο άρθρο, που δεν είναι μνημονιακό...

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Όχι μνημονιακό!

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Γλώσσα λανθάνουσα: ευρωπαϊκό, Οδηγία! Υπάρχει και μια δεύτερη πρόνοια που αφορά, αν δεν κάμνω λάθος, το άρθρο 32 του νομοσχεδίου, το οποίο έχει να κάνει με την ανάθεση υπεργολαβίας. Ό,τι έχει σχέση με τη διαδικασία ανάθεσης υπεργολαβιών λέει ο νόμος που ψηφίζουμε πως θα διευθετείται μέσω διαταγμάτων. Έχει δίκαιο εν μέρει ο κ. Κουλιás, αλλά υπάρχει αυτό το δεύτερο σημείο, γι' αυτό εμείς στη δική μας τροπολογία, αντί να υπάρχει μέσα στον κανονισμό, λέμε τουλάχιστον να ενημερώνεται η Βουλή ότι γίνεται αυτή η αλλαγή και νομίζουμε ότι είναι μια πιο ισορροπημένη τροπολογία.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Η κ. Δημητρίου.

Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, καταρχάς το νομοσχέδιο στην ολότητά του είναι εναρμονιστικό με την ευρωπαϊκή Οδηγία και είναι το τρίτο από τις τρεις εναρμονιστικές νομοθεσίες, οπότε είμαστε και έτοιμοι να το ψηφίσουμε.

Τώρα όσον αφορά την τροπολογία του ΑΚΕΛ, αν και έχουμε τις επιφυλάξεις μας, θα τη στηρίζουμε. Παρ' όλα αυτά, στο τρίτο σημείο, όπως είναι καθορισμένο έτσι, έχουμε τις επιφυλάξεις μας. Όπως είναι καθορισμένο στο νομοσχέδιο για ρύθμιση από την αρμόδια αρχή προσδίδει ομοιομορφία όσον αφορά τον έλεγχο και τη συμπεριφορά προς τους υπεργολάβους. Με την τροπολογία θεωρούμε ότι αφήνεται η ευχέρεια στις αναθέτουσες αρχές και στους αναθέτοντες φορείς, οι οποίοι δυνητικά θα μπορούσαν να τη χρησιμοποιούσαν, να είναι επιλεκτικά αυστηροί ή χαλαροί, αναλόγως του ποιος θα είναι ο υπεργολάβος ή ο κύριος εργολάβος.

Άρα, θα υπερψηφίσουμε τα α, β, δ και θα καταψηφίσουμε το σημείο γ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Άρα, είναι σαν να μπαίνει υποτροπολογία στην τροπολογία και αντιλαμβάνομαι ότι εσείς θέλετε να μην υπάρχει το σημείο γ.

Άρα, βάζω το σημείο γ πρώτο σε ψηφοφορία, όχι ηλεκτρονικά, και μετά θα βάλω το σύνολο της τροπολογίας και ηλεκτρονικά, για να είμαστε συμβατοί με το σύστημά μας.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ...

(Θόρυβος στην αίθουσα)

Κύριε Κυπριανού, συγκεντρωθείτε λίγο όμως. Σας παρακαλώ, στο ΑΚΕΛ ακούσατε τι είπε η κ. Δημητρίου και τι βάζω σε ψηφοφορία; Βάζω το γ.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

Αφήστε τα χέρια σας πάνω, για να γίνει καταμέτρηση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Είκοσι επτά, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Είκοσι πέντε εναντίον.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Άρα, εγκρίνεται το γ.

Πάμε στο υπόλοιπο της τροπολογίας του ΑΚΕΛ.

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ομόφωνο, κύριε Πρόεδρε, πενήντα τρεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Άρα, εγκρίνεται η τροπολογία του ΑΚΕΛ όπως αρχικά μπήκε.

Δε θα κάμουμε ηλεκτρονική ψηφοφορία, εφόσον είναι και ομόφωνο.

Πάμε στην τροπολογία των Οικολόγων.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Δεν έχει νόημα, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποσύρεται.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Καλύπτεται και με το παραπάνω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Δεύτερη ανάγνωση του νομοσχεδίου.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Προοίμιο. Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.

Ερμηνεία. Άρθρο 2.

Σκοπός και πεδίο εφαρμογής. Άρθρο 3.

Αρχές εφαρμοζόμενες στις συμβάσεις παραχώρησης. Άρθρο 4.

Εχεμύθεια. Άρθρο 5.

Καταπολέμηση της διαφθοράς και πρόληψη της σύγκρουσης συμφερόντων. Άρθρο 6.

Κατώτατα όρια και μέθοδοι υπολογισμού της εκτιμώμενης αξίας των συμβάσεων παραχώρησης. Άρθρο 7.

Εξαιρέσεις οι οποίες εφαρμόζονται σε συμβάσεις παραχώρησης που ανατίθενται από αναθέτουσες αρχές και αναθέτοντες φορείς. Άρθρο 8.

Ειδικές εξαιρέσεις στον τομέα των ηλεκτρονικών επικοινωνιών. Άρθρο 9.

Ειδικές εξαιρέσεις στον τομέα του ύδατος. Άρθρο 10.

Συμβάσεις παραχώρησης που ανατίθενται σε συνδεδεμένη επιχείρηση. Άρθρο 11.

Συμβάσεις που ανατίθενται σε κοινοπραξία ή σε αναθέτοντα φορέα που συμμετέχει σε κοινοπραξία. Άρθρο 12.

Κοινοποίηση πληροφοριών από αναθέτοντες φορείς. Άρθρο 13.

Εξαίρεση δραστηριοτήτων που είναι απευθείας εκτεθειμένες στον ανταγωνισμό. Άρθρο 14.

Συμβάσεις παραχώρησης μεταξύ φορέων του δημόσιου τομέα. Άρθρο 15.

Συμβάσεις παραχώρησης κατ' αποκλειστικότητα. Άρθρο 16.

Υπηρεσίες έρευνας και ανάπτυξης. Άρθρο 17.

Μικτές συμβάσεις. Άρθρο 18.

Μικτές συμβάσεις στον τομέα της άμυνας και της ασφάλειας. Άρθρο 19.

Συμβάσεις που καλύπτουν δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο Παράρτημα II και άλλες δραστηριότητες. Άρθρο 20.

Συμβάσεις που καλύπτουν δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο Παράρτημα II και συγχρόνως αφορούν την άμυνα και την ασφάλεια. Άρθρο 21.

Γενικές αρχές. Άρθρο 22.

Διάρκεια της σύμβασης παραχώρησης. Άρθρο 23.

Προκηρύξεις συμβάσεων παραχώρησης. Άρθρο 24.

Γνωστοποιήσεις συναφεισών συμβάσεων παραχώρησης. Άρθρο 25.

Σύνταξη και τρόπος δημοσίευσης των προκηρύξεων και των γνωστοποιήσεων. Άρθρο 26.

Κοινωνικές και άλλες ειδικές υπηρεσίες. Άρθρο 27.

28. Ηλεκτρονική διαθεσιμότητα των εγγράφων της διαδικασίας σύναψης σύμβασης παραχώρησης. Άρθρο 29.
- Οικονομικοί φορείς. Άρθρο 29.
- Ονοματολογίες. Άρθρο 30.
- Κανόνες που εφαρμόζονται στην επικοινωνία. Άρθρο 31.
- Τεχνικές και λειτουργικές απαιτήσεις. Άρθρο 32.
- Διαδικαστικές εγγυήσεις. Άρθρο 33.
- Επιλογή, ποιοτική αξιολόγηση των υποψηφίων και λόγοι αποκλεισμού. Άρθρο 34.
- Προθεσμίες παραλαβής αιτήσεων συμμετοχής για τη σύμβαση παραχώρησης. Άρθρο 35.
- Παροχή πληροφόρησης στους υποψηφίους και στους προσφέροντες. Άρθρο 36.
- Κριτήρια ανάθεσης. Άρθρο 37.
- Υπεργολαβία. Άρθρο 38.
- Τροποποίηση συμβάσεων παραχώρησης κατά τη διάρκειά τους. Άρθρο 39.
- Τερματισμός συμβάσεων παραχώρησης. Άρθρο 40.
- Παρακολούθηση και υποβολή εκθέσεων. Άρθρο 41.
- Διαδικασίες ανάθεσης συμβάσεων παραχώρησης κατώτερης εκτιμώμενης αξίας του κατώτατου ορίου. Άρθρο 42.
- Αδικήματα. Άρθρο 43.
- Εξουσίες Αρμόδιας Αρχής Δημοσίων Συμβάσεων. Άρθρο 44.
- Κανονισμοί. Άρθρο 45.
- Έναρξη της ισχύος του παρόντος Νόμου. Άρθρο 46.
- Μεταβατικές διατάξεις. Άρθρο 47.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε σε ψηφοφορία των άρθρων.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ομόφωνο, κύριε Πρόεδρε.

Πενήντα ένας βουλευτές παρόντες.

Πενήντα μία ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με πενήντα μία ψήφους υπέρ, τα άρθρα εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί της Ρύθμισης των Διαδικασιών Ανάθεσης Συμβάσεων Παραχώρησης και για Συναφή Θέματα Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε σε ψηφοφορία.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ομόφωνο με πενήντα μία ψήφους υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.

Τα θέματα με τους αριθμούς 9, 10 και 11 είναι εξ αναβολής, έχουν κοινή έκθεση και συμπληρωματική έκθεση και πιλοφορούνται «Ο περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016», «Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Θέρμανσης με Λέβητες) Κανονισμοί του 2017» και «Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Κλιματισμού) Κανονισμοί του 2017».

Παρακαλώ τη γραμματέα να διαβάσει τους σκοπούς.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Μερική εναρμόνιση με την Οδηγία 2010/31/ΕΕ για την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων και ρυθμίσεις που να βελτιώνουν την εφαρμογή της νομοθεσίας στη βάση της εμπειρίας που αποκτήθηκε διαχρονικά και αντικατάσταση των ισχύοντων κανονισμών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Οι εκθέσεις θεωρούνται αναγνωσθείσες.

(Οι σχετικές εκθέσεις)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού για το νομοσχέδιο και τους κανονισμούς του επισυνημμένου παραρτήματος

Παρόντες:

Άγγελος Βότσης, πρόεδρος

Αντρέας Φακοντής

Ανδρέας Κυπριανού

Χριστάκης Τζιοβάνης

Νίκος Νουρής

Ηλίας Μυριάνθους

Κώστας Κώστα

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού εξέτασε το νομοσχέδιο που αναφέρεται στο παράρτημα σε αριθμό συνεδριάσεων της, που πραγματοποιήθηκαν το διάστημα από την 21^η Ιουνίου 2016 μέχρι τις 25 Οκτωβρίου 2016, και τους κανονισμούς που επίσης αναφέρονται στο παράρτημα σε συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν το διάστημα από τις 18 Νοεμβρίου 2014 μέχρι τις 25 Οκτωβρίου 2016. Σημειώνεται ότι οι εν λόγω κανονισμοί κατατέθηκαν για πρώτη φορά στην ολομέλεια του σώματος στις 6 Νοεμβρίου του 2014 και το νομοσχέδιο κατατέθηκε την 31^η Μαρτίου 2016. Ωστόσο, η συζήτηση των υπό αναφορά κανονισμών από την επιτροπή καθυστέρησε να ολοκληρωθεί εν αναμονή της κατάθεσης του συναφούς νομοσχεδίου στη Βουλή, στο οποίο περιλαμβάνονται σημαντικές ρυθμίσεις για την εφαρμογή των κανονισμών. Σημειώνεται επίσης ότι μετά την κατάθεση του εν λόγω νομοσχεδίου η επιτροπή εξέτασε από κοινού τα εν λόγω νομοθετήματα στις αναφερόμενες πιο πάνω συνεδριάσεις της.

Στα πλαίσια των συνεδριάσεων αυτών κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής εκπρόσωποι του Υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού, του Υπουργείου Εσωτερικών, του Τμήματος Περιβάλλοντος του Υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, του Τμήματος Δημοσίων Έργων και του Τμήματος Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων, του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, της Ένωσης Δήμων Κύπρου, του Επιστημονικού και Τεχνικού Επιμελητηρίου Κύπρου (ΕΤΕΚ), του Κυπριακού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου (ΚΕΒΕ), της Ομοσπονδίας Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ), του Ενεργειακού Γραφείου Κυπρίων Πολιτών, του Κυπριακού Οργανισμού Τυποποίησης, του Συλλόγου Αρχιτεκτόνων Κύπρου (ΣΑΚ), του Συνδέσμου Μηχανολόγων Μηχανικών Κύπρου (ΣΜΜΗΚ-ΣΕΜ), του Παγκύπριου Συνδέσμου Επιχειρηματιών Ανάπτυξης Γης και Οικοδομών, της Ομοσπονδίας Συνδέσμου Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (ΟΣΕΟΚ), του Συνδέσμου Εργοληπτών Μηχανολογικών και Ηλεκτρολογικών Έργων Κύπρου, του Κυπριακού Συνδέσμου Καταναλωτών, της Παγκύπριας Ένωσης Καταναλωτών και Ποιότητας Ζωής και του Συνδέσμου Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Κύπρου (ΣΗΜΚ). Το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ), ο Παγκύπριος Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Εξοικονόμησης Ενέργειας, ο Σύνδεσμος Πολιτικών Μηχανικών και Αρχιτεκτόνων Κύπρου (ΣΠΜΑΚ), ο Σύνδεσμος Συμβούλων Ηλεκτρολόγων και Μηχανολόγων Μηχανικών Κύπρου, καθώς και ο Σύλλογος Πολιτικών Μηχανικών Κύπρου (ΣΠΟΛΜΗΚ), παρ' όλο που κλήθηκαν, δεν εκπροσωπήθηκαν στις συνεδρίες της επιτροπής.

Σκοπός του νόμου που προτείνεται είναι η τροποποίηση του περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων Νόμου, ώστε να επιτευχθεί η μερική εναρμόνιση της εθνικής νομοθεσίας με την Οδηγία 2010/31/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 19^{ης} Μαΐου 2010 για την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων και να προστεθούν στην ισχύουσα νομοθεσία νέες πρόνοιες, που να βελτιώνουν την εφαρμογή της στη βάση της εμπειρίας που αποκτήθηκε διαχρονικά.

Ειδικότερα, με το νομοσχέδιο, όπως αυτό αρχικά κατατέθηκε στη Βουλή, προβλέπονται μεταξύ άλλων τα ακόλουθα:

1. Η υποχρέωση έκδοσης πιστοποιητικού ενεργειακής απόδοσης και η ανάρτηση αυτού σε περίοπτη από το κοινό θέση, στις περιπτώσεις κτιρίων συνολικής ωφέλιμης επιφάνειας άνω των 250 τ.μ. που χρησιμοποιούνται από δημόσιες αρχές και τα οποία επισκέπτεται συχνά το κοινό, αντί των 500 τ.μ., που προβλέπεται στην ισχύουσα νομοθεσία.
2. Η παροχή δικαιώματος υποβολής ιεραρχικής προσφυγής ενώπιον του Υπουργού Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού σε πρόσωπο του οποίου έχει ανασταλεί ή τερματιστεί η εγγραφή ως ειδικευμένου εμπειρογνώμονα ή επιθεωρητή συστήματος κλιματισμού ή επιθεωρητή συστήματος θέρμανσης.
3. Ο καθορισμός της υποχρέωσης των προσώπων (φυσικών και νομικών) να δηλώνουν σε όλες τις εμπορικές διαφημίσεις πώλησης ή ενοικίασης κτιρίου ή κτιριακής μονάδας την κατηγορία ενεργειακής απόδοσης του κτιρίου που αναγράφεται στο πιστοποιητικό ενεργειακής απόδοσης αυτού σε αντικατάσταση της ισχύουσας διάταξης, που προβλέπει την υποχρέωση αυτή, χωρίς να καθορίζει το υποκείμενο της υποχρέωσης.
4. Η υποχρέωση της αρμόδιας αρχής για την ετοιμασία σχεδίου δράσης αναφορικά με τη δημιουργία κτιρίων με σχεδόν μηδενική κατανάλωση ενέργειας.

Σκοπός των πρώτων κανονισμών είναι αφενός η θέσπιση νέων κανονισμών περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Θέρμανσης με Λέβητες), οι οποίοι εκδίδονται δυνάμει του άρθρου 19 του περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων Νόμου, και αφετέρου η κατάργηση των ισχυόντων κανονισμών, ώστε να επιτευχθεί η εναρμόνιση της εθνικής νομοθεσίας με την Οδηγία 2010/31/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 19^{ης} Μαΐου 2010 για την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων.

Σκοπός των δεύτερων κανονισμών είναι αφενός η θέσπιση νέων κανονισμών περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Κλιματισμού), οι οποίοι εκδίδονται δυνάμει του άρθρου 19 του περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων Νόμου, και αφετέρου η κατάργηση των ισχυόντων περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Κλιματισμού) Κανονισμών, ώστε να επιτευχθεί η εναρμόνιση της εθνικής νομοθεσίας με την Οδηγία 2010/31/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 19^{ης} Μαΐου 2010 για την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων.

Ειδικότερα, με τους υπό αναφορά κανονισμούς, όπως αυτοί αρχικά κατατέθηκαν στη Βουλή, ρυθμίζονται μεταξύ άλλων τα ακόλουθα:

1. Η διαδικασία εγγραφής και ανανέωσης της εγγραφής του επιθεωρητή στο μητρώο συστήματος θέρμανσης με λέβητα και η αντίστοιχη διαδικασία εγγραφής και ανανέωσης της εγγραφής του επιθεωρητή στο μητρώο συστήματος κλιματισμού.
2. Η διαδικασία αναστολής ή τερματισμού της εγγραφής επιθεωρητή από το σχετικό μητρώο, σε περίπτωση μη συμμόρφωσης αυτού με τις διατάξεις των προτεινόμενων κανονισμών.
3. Το έντυπο αίτησης που υποβάλλει ο ιδιοκτήτης κτιρίου προς τον επιθεωρητή για ανάθεση της εργασίας επιθεώρησης.
4. Η διασφάλιση της ανεξαρτησίας του τρόπου επιθεώρησης των συστημάτων κλιματισμού και θέρμανσης από τον επιθεωρητή.
5. Η υποχρέωση του επιθεωρητή για διατήρηση αρχείου στο οποίο να περιλαμβάνονται σχετικά με την επιθεώρηση έγγραφα και δεδομένα.
6. Η δυνατότητα της αρμόδιας αρχής για έκδοση οδηγιών προς τους επιθεωρητές.
7. Το περιεχόμενο και ο τρόπος τήρησης των μητρώων επιθεωρητών συστημάτων θέρμανσης και κλιματισμού.
8. Η δυνατότητα σε αδειοδοτημένους ή πιστοποιημένους σε άλλα κράτη μέλη επιθεωρητές να ασκούν το επάγγελμα του επιθεωρητή συστημάτων στη Δημοκρατία, νοουμένου ότι εγγράφονται υπό προϋποθέσεις στο σχετικό μητρώο επιθεωρητών.
9. Η δυνατότητα επιθεωρητή ο οποίος είναι εγκατεστημένος σε άλλο κράτος μέλος και ο οποίος ασκεί νόμιμα το επάγγελμα του επιθεωρητή σε αυτό να παρέχει ανάλογες υπηρεσίες στη Δημοκρατία χωρίς την υποχρέωση εγγραφής στο προβλεπόμενο με τους κανονισμούς μητρώο, νοουμένου ότι εισέρχεται στη Δημοκρατία, για να ασκήσει προσωρινά και περιστασιακά τις υπηρεσίες του.

Σύμφωνα με τους εκπροσώπους του Υπουργείου, Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού και τα στοιχεία που συνοδεύουν το νομοσχέδιο και τους κανονισμούς, η εφαρμογή των προτεινόμενων διατάξεων πιθανόν να δημιουργήσει μικρής έκτασης αυξομειώσεις στα δημόσια οικονομικά, οι οποίες θα οφείλονται στην προβλεπόμενη δημιουργία ηλεκτρονικών μητρώων εγγραφής επιθεωρητών συστημάτων θέρμανσης και κλιματισμού, στη διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων εγγραφής στο κάθε μητρώο και στην προβλεπόμενη παρακολούθηση και στον έλεγχο των επιθεωρήσεων στα συστήματα κλιματισμού και θέρμανσης από την αρμόδια αρχή. Επιπρόσθετα, σύμφωνα με τους ίδιους κυβερνητικούς αρμοδίους, με την ψήφιση και εφαρμογή των προτεινόμενων νομοθετημάτων αναμένεται σημαντική βελτίωση τόσο των ιδιωτικών όσο και των δημόσιων κτιρίων αναφορικά με την ενεργειακή τους απόδοση. Επίσης, η προβλεπόμενη με τα νομοθετήματα υποχρέωση ανάρτησης του πιστοποιητικού ενεργειακής απόδοσης σε κτίρια συνολικής ωφέλιμης επιφάνειας άνω των 250 τ.μ. αναμένεται να ευαισθητοποιήσει το κοινό σε θέματα ενεργειακής απόδοσης κτιρίων.

Οι παρευρισκόμενοι, χωρίς να διαφωνούν με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις των προτεινόμενων νομοθετημάτων, διατύπωσαν στην επιτροπή επιφυλάξεις, παρατηρήσεις και εισηγήσεις επί των επιμέρους προνοιών τους.

Ειδικότερα, ο εκπρόσωπος του Τμήματος Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων εισηγήθηκε τη διαγραφή της προτεινόμενης διάταξης των κανονισμών που προβλέπει την καταβολή τέλους εγγραφής στο μητρώο επιθεωρητών από μέρος των λειτουργών του τμήματος αυτού που ασχολούνται με την έκδοση πιστοποιητικών ενεργειακής απόδοσης και με ενεργειακούς ελέγχους και επιθεωρήσεις συστημάτων σε δημόσια κτίρια, αφού η διατήρηση αυτής της διάταξης θα επιβαρύνει με διοικητικό κόστος και επιπλέον γραφειοκρατία την όλη διαδικασία λόγω μεταφοράς δαπανών και εσόδων από το ένα τμήμα στο άλλο.

Η εκπρόσωπος της Ένωσης Δήμων Κύπρου σε γραπτό υπόμνημα που κατέθεσε στην επιτροπή σημείωσε τα ακόλουθα:

1. Η υποχρέωση συμμόρφωσης στις πρόνοιες διατάγματος που εκδίδεται δυνάμει του νόμου και το οποίο ρυθμίζει τις επιθεωρήσεις των συστημάτων κλιματισμού ή θέρμανσης θα πρέπει να βαρύνει τον επιθεωρητή συστημάτων και όχι τον ιδιοκτήτη του συστήματος, όπως προβλέπεται στους υπό εξέταση κανονισμούς.
2. Η πρόνοια των κανονισμών που προβλέπει την υποχρέωση του επιθεωρητή να ενημερώνει την αρμόδια αρχή τουλάχιστον μια εβδομάδα προηγουμένως για το χρόνο και τον τόπο επιθεώρησης που θα διενεργήσει δεν μπορεί να εφαρμοστεί στην πράξη και θα ήταν προτιμότερο η ενημέρωση αυτή να γίνεται στο τέλος κάθε μήνα.
3. Ο προτεινόμενος αποκλεισμός του μελετητή, του ιδιοκτήτη ή συγγενικού προσώπου του ιδιοκτήτη από το δικαίωμα επιθεώρησης ενός συστήματος θέρμανσης ή κλιματισμού είναι ιδιαίτερα περιοριστικός, ειδικότερα στις περιπτώσεις μικρών αναπτύξεων.

Ο εκπρόσωπος του Κυπριακού Συνδέσμου Καταναλωτών σε σχετικό υπόμνημα που κατέθεσε στην επιτροπή σημείωσε τα ακόλουθα:

1. Η αμοιβή του επιθεωρητή συστήματος θέρμανσης ή κλιματισμού πρέπει να προβλέπεται στις διατάξεις των κανονισμών και να μεταβάλλεται ανάλογα με το μέγεθος της εγκατάστασης και όχι να καθορίζεται από τον επιθεωρητή, έτσι ώστε να αποφεύγεται η όποια πιθανή εκμετάλλευση των καταναλωτών.
2. Ο μελετητής ενός συστήματος θέρμανσης ή κλιματισμού πρέπει να μην εξαιρείται από το δικαίωμα εγγραφής στο μητρώο επιθεωρητών.
3. Οι αρμόδιες κυβερνητικές υπηρεσίες, σε συνεργασία με τον Κυπριακό Σύνδεσμο Καταναλωτών και άλλους φορείς, να προβούν στις αναγκαίες ενέργειες για την ενημέρωση του κοινού για τις επικείμενες νομοθετικές ρυθμίσεις, ώστε αυτές να επιφέρουν τον επιδιωκόμενο σκοπό.

Ο εκπρόσωπος του Συνδέσμου Συμβούλων Ηλεκτρολόγων και Μηχανολόγων Μηχανικών Κύπρου σε σχετικό υπόμνημα που κατέθεσε στην επιτροπή σημειώνει την ανάγκη για τροποποίηση των προτεινόμενων ρυθμίσεων που αφορούν τον αποκλεισμό του δικαιώματος επιθεώρησης ενός συστήματος θέρμανσης ή κλιματισμού από το μελετητή του συστήματος. Προς υποστήριξη της άποψης αυτής δήλωσε ότι οι επιθεωρήσεις των συστημάτων θέρμανσης και κλιματισμού πρέπει να διενεργούνται από συμβούλους μηχανολόγους μηχανικούς οι οποίοι δεν έχουν κανένα όφελος από τυχόν πωλήσεις ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού, εγκαταστάσεις ή/και συντηρήσεις μηχανολογικών συστημάτων, χωρίς όμως να αποκλείονται οι περιπτώσεις όπου ο επιθεωρητής του συστήματος τυχάνει να είναι και ο μελετητής του.

Οι εκπρόσωποι της ΟΕΒ, του ΚΕΒΕ και του ΕΤΕΚ διαφώνησαν με ρυθμίσεις της ισχύουσας νομοθεσίας που παρέχουν το δικαίωμα στον υπουργό να διορίζει με διάταγμά του λειτουργούς της Υπηρεσίας Ενέργειας του Υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού ως επιθεωρητές συστημάτων.

Επιπρόσθετα, τόσο οι ίδιοι εκπρόσωποι όσο και ο εκπρόσωπος της Παγκύπριας Ένωσης Καταναλωτών και Ποιότητας Ζωής διαφώνησαν με το προτεινόμενο ύψος του τέλους που καταβάλλεται για εγγραφή στα μητρώα επιθεωρητών συστημάτων κλιματισμού και θέρμανσης.

Στα πλαίσια των συνεδριάσεων της επιτροπής, τα μέλη της, αφού έλαβαν υπόψη όλα όσα τέθηκαν ενώπιόν τους, κατέθεσαν τις παρατηρήσεις και τις εισηγήσεις τους επί των επιμέρους διατάξεων των προτεινόμενων νομοθετημάτων, οι οποίες συνοψίζονται στα ακόλουθα:

1. Στο ύψος του προτεινόμενου τέλους εγγραφής στο ανάλογο μητρώο επιθεωρητών συστημάτων θέρμανσης και κλιματισμού.
2. Στο δικαίωμα του αρμόδιου υπουργού να διορίζει με διάταγμά του λειτουργούς της Υπηρεσίας Ενέργειας για σκοπούς διενέργειας επιθεωρήσεων.
3. Στη δυνατότητα του επιθεωρητή που είναι εγκατεστημένος σε άλλο κράτος μέλος να παρέχει υπηρεσίες στη Δημοκρατία χωρίς να είναι υποχρεωμένος να εγγραφεί στο σχετικό μητρώο, νοουμένου ότι εισέρχεται στη Δημοκρατία, για να ασκήσει προσωρινά και περιστασιακά τις εργασίες του.

Συναφώς με τα πιο πάνω, ο πρόεδρος και τα μέλη της επιτροπής ζήτησαν από τους εκπροσώπους του Υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού όπως επανεξετάσουν τα προτεινόμενα νομοθετήματα υπό το φως των παρατηρήσεων και των εισηγήσεων που διατυπώθηκαν στην επιτροπή κατά τις συνεδριάσεις της.

Οι εκπρόσωποι του Υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού, ικανοποιώντας το αίτημα των μελών της επιτροπής, επανεξέτασαν τα προτεινόμενα νομοθετήματα και κατέληξαν στις ακόλουθες εισηγήσεις για τροποποίηση των επιμέρους διατάξεών τους:

1. Στη διαγραφή της υποχρέωσης του επιθεωρητή να ενημερώνει την αρμόδια αρχή σχετικά με τον τόπο και το χρόνο κάθε επιθεώρησης που θα διενεργεί.
2. Στην εξαίρεση των λειτουργών του δημοσίου από την καταβολή του τέλους για εγγραφή στα μητρώα επιθεωρητών συστημάτων θέρμανσης και κλιματισμού.
3. Στην αντικατάσταση του ύψους του τέλους εγγραφής στα μητρώα επιθεωρητών συστημάτων θέρμανσης και κλιματισμού από €200 σε €145, πλέον ΦΠΑ.
4. Στη διαγραφή του δικαιώματος του αρμόδιου υπουργού, το οποίο του παρέχει η ισχύουσα νομοθεσία, να διορίζει με διάταγμά του λειτουργούς της Υπηρεσίας Ενέργειας του Υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού ως επιθεωρητές συστημάτων θέρμανσης.
5. Στη διευκρίνιση της διάταξης που παρέχει το δικαίωμα σε επιθεωρητή συστήματος θέρμανσης ή κλιματισμού ο οποίος είναι εγκατεστημένος σε άλλο κράτος μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης να παρέχει υπηρεσίες στη Δημοκρατία χωρίς την υποχρέωση εγγραφής στο μητρώο, νοουμένου ότι εισέρχεται στη Δημοκρατία, προκειμένου να ασκήσει προσωρινά και περιστασιακά τις υπηρεσίες του.
6. Στον καθορισμό των επιθεωρητών ως υπόχρεων προς συμμόρφωση στις πρόνοιες διατάγματος που εκδίδεται δυνάμει του νόμου και το οποίο ρυθμίζει τις επιθεωρήσεις των συστημάτων κλιματισμού ή θέρμανσης, αντί των ιδιοκτητών του συστήματος, όπως προβλέπεται στους υπό εξέταση κανονισμούς.
7. Στη συμπερίληψη σε σχετική διάταξη της ισχύουσας νομοθεσίας εκπροσώπου του Παγκύπριου Συνδέσμου Επιχειρήσεων Εξοικονόμησης Ενέργειας ως μέλους της Συμβουλευτικής Επιτροπής Παρακολούθησης Εφαρμογής του Νόμου.

Ακολούθως, με βάση τις πιο πάνω τοποθετήσεις, το υπουργείο, σε συνεργασία με τη Νομική Υπηρεσία και τη γραμματεία της επιτροπής, ετοίμασε και έθεσε ενώπιον της επιτροπής διαμορφωμένα κείμενα προς ολοκλήρωση της συζήτησης και λήψη τελικής απόφασης από αυτή.

Υπό το φως των πιο πάνω, η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού ομόφωνα εισηγείται στη Βουλή την ψήφιση του πιο πάνω νομοσχεδίου σε νόμο και την έγκριση των κανονισμών όπως αυτά έχουν τελικά διαμορφωθεί σύμφωνα με τις πιο πάνω παρατηρήσεις και έπειτα από νομοτεχνικές βελτιώσεις, αφού προηγουμένως τροποποιηθεί ο τίτλος των πρώτων κανονισμών που περιλαμβάνονται στο παράρτημα, ώστε να αναφέρονται ως «Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Θέρμανσης) Κανονισμοί του 2016».

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Ο περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016.
2. Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Θέρμανσης με Λέβητες) Κανονισμοί του 2016.

3. Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Κλιματισμού) Κανονισμοί του 2016.

Συμπληρωματική έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού για το νομοσχέδιο και τους κανονισμούς του επισυνημμένου παραρτήματος

Παρόντες:

Άγγελος Βότσης, πρόεδρος	Κώστας Κώστα
Μαρίνος Μουσιούππας	Χριστάκης Τζιοβάνης
Ανδρέας Κυπριανού	Ηλίας Μυριάνθους
Σόλων Κασίνης	Άννα Θεολόγου
Νίκος Νουρής	Γεώργιος Παπαδόπουλος

Όπως είναι γνωστό, για το νομοσχέδιο και τους κανονισμούς του επισυνημμένου παραρτήματος έχει ήδη κυκλοφορήσει σχετική έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού, ημερομηνίας 8 Νοεμβρίου 2016, στην οποία αναφέρονται αναλυτικά τόσο οι σκοποί και οι επιδιώξεις τους όσο και οι απόψεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Υπενθυμίζεται ότι η συζήτηση του νομοσχεδίου και των προτεινόμενων κανονισμών ενώπιον της ολομέλειας του σώματος, η οποία είχε οριστεί αρχικά για τις 11 Νοεμβρίου 2016, αναβλήθηκε, ενώ το σώμα αποφάσισε την εκ νέου αναβολή της συζήτησής τους στη συνεδρία της ολομέλειας ημερομηνίας 25 Νοεμβρίου 2016 και την επανεξέτασή τους από την αρμόδια κοινοβουλευτική επιτροπή για σκοπούς περαιτέρω μελέτης, καθότι μεταγενέστερα είχαν διαπιστωθεί ασάφειες και νομικά κενά.

Συναφώς, η επιτροπή επανεξέτασε τα προτεινόμενα νομοθετήματα σε τρεις νέες συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν στις 22 Νοεμβρίου 2016 και στις 16 και 23 Ιανουαρίου 2017, στην παρουσία εκπροσώπων του Υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού και της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας.

Στο στάδιο της επανεξέτασης των προτεινόμενων νομοθετημάτων από την επιτροπή η γραμματεία της επιτροπής υπέδειξε στους κυβερνητικούς αρμοδίους την ανάγκη επαναδιατύπωσης συγκεκριμένων προνοιών τους, ώστε αυτές να καταστούν σαφείς και να είναι δυνατή η πρακτική εφαρμογή τους.

Ειδικότερα, μεταξύ άλλων την επιτροπή απασχόλησε η απουσία από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις της ερμηνείας των όρων “νέο κτίριο”, “νέα κτιριακή μονάδα” και “συχνά”, οι οποίοι κρίθηκε ορθό να ερμηνευτούν. Ως εκ τούτου, η επιτροπή ζήτησε από τους εκπροσώπους του αρμόδιου υπουργείου όπως σε συνεργασία με τις εκπροσώπους της Νομικής Υπηρεσίας εξετάσουν το ζήτημα και επανέλθουν στην επιτροπή με τις εισηγήσεις τους.

Οι κυβερνητικοί αρμόδιοι, υιοθετώντας τις εισηγήσεις της επιτροπής, επανεξέτασαν τα προτεινόμενα νομοθετήματα και με τη σύμφωνη γνώμη των εκπροσώπων της Νομικής Υπηρεσίας προέβησαν σε ανάλογες τροποποιήσεις των προνοιών τους, τις οποίες κατέθεσαν στην επιτροπή για τη λήψη τελικής απόφασης.

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού, αφού μελέτησε τα διαμορφωμένα, σύμφωνα με τα πιο πάνω, νομοθετήματα, προέβη σε περαιτέρω νομοτεχνικές βελτιώσεις με τη σύμφωνη γνώμη της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας.

Υπό το φως των πιο πάνω, η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού ομόφωνα εισηγείται στη Βουλή την ψήφιση του πιο πάνω νομοσχεδίου σε νόμο και την έγκριση των κανονισμών όπως αυτά έχουν τελικά διαμορφωθεί σύμφωνα με τα πιο πάνω.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Ο περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016.
2. Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Θέρμανσης με Λέβητες) Κανονισμοί του 2016.
3. Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Κλιματισμού) Κανονισμοί του 2016.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχουν ομιλητές επί θέματος αρχής;

Δεύτερη ανάγνωση του υπ’ αριθμόν 9 νομοσχεδίου.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Προοίμιο. Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.
Τροποποίηση του άρθρου 2 του βασικού νόμου. Άρθρο 2.
Διαγραφή του άρθρου 3Α του βασικού νόμου. Άρθρο 3.
Τροποποίηση του άρθρου 4 του βασικού νόμου. Άρθρο 4.
Τροποποίηση του άρθρου 5Α του βασικού νόμου. Άρθρο 5.
Τροποποίηση του άρθρου 6 του βασικού νόμου. Άρθρο 6.
Τροποποίηση του άρθρου 7Α του βασικού νόμου. Άρθρο 7.
Τροποποίηση του άρθρου 8Α του βασικού νόμου. Άρθρο 8.
Τροποποίηση του άρθρου 9 του βασικού νόμου. Άρθρο 9.
Τροποποίηση του άρθρου 9Β του βασικού νόμου. Άρθρο 10.
Τροποποίηση του άρθρου 12 του βασικού νόμου. Άρθρο 11.
Τροποποίηση του άρθρου 13 του βασικού νόμου. Άρθρο 12.
Τροποποίηση του άρθρου 13Α του βασικού νόμου. Άρθρο 13.
Τροποποίηση του άρθρου 16 του βασικού νόμου. Άρθρο 14.
Τροποποίηση του άρθρου 17 του βασικού νόμου. Άρθρο 15.
Τροποποίηση του άρθρου 18 του βασικού νόμου. Άρθρο 16.
Τροποποίηση του άρθρου 19 του βασικού νόμου. Άρθρο 17.
Τροποποίηση του άρθρου 20 του βασικού νόμου. Άρθρο 18.
Τροποποίηση του Παραρτήματος Ι του βασικού νόμου. Άρθρο 19.
Τροποποίηση του Παραρτήματος ΙΙ του βασικού νόμου. Άρθρο 20.
Τροποποίηση του Παραρτήματος ΙΙΙ του βασικού νόμου. Άρθρο 21.
Τροποποίηση του Παραρτήματος ΙV του βασικού νόμου. Άρθρο 22.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε σε ηλεκτρονική ψηφοφορία των άρθρων του υπ' αριθμόν 9 νομοσχεδίου.

Πατάτε τα κουμπιά 1 και 2 υποχρεωτικά όλοι, διότι μου δηλώσατε εδώ ότι είσαστε ομόφωνοι. Αν τηρείτε το λόγο σας, πατάτε τα κουμπιά 1 και 2.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα εννέα βουλευτές παρόντες.

Τριάντα οκτώ ψήφοι υπέρ και μία αποχή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μάλιστα. Άρα, δεν ήταν ομόφωνο.

Με τριάντα οκτώ ψήφους υπέρ και μία αποχή, τα άρθρα 1 έως 22 εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε σε ψηφοφορία.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Πενήντα παρόντες βουλευτές.

Σαράντα οκτώ ψήφοι υπέρ και δύο αποχές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Με σαράντα οκτώ ψήφους υπέρ και δύο αποχές, το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.

Προχωρούμε στην ψηφοφορία για τους υπ' αριθμόν 10 κανονισμούς.

Ολοκληρώθηκε η ψηφοφορία. Παρακαλώ, ανακοινώστε το αποτέλεσμα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα επτά βουλευτές παρόντες.

Σαράντα πέντε ψήφοι υπέρ και δύο αποχές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Με σαράντα πέντε ψήφους υπέρ και δύο αποχές, οι κανονισμοί εγκρίνονται.

Προχωρούμε στους υπ' αριθμόν 11 κανονισμούς. Ξανά ψηφοφορία.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα έξι βουλευτές παρόντες.

Σαράντα τέσσερις ψήφοι υπέρ και δύο αποχές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Με σαράντα τέσσερις ψήφους υπέρ και δύο αποχές, οι κανονισμοί εγκρίνονται.

Το υπ' αριθμόν 12 θέμα είναι «Ο περί Προϋπολογισμού του Ταμείου Τ/Κ Περιουσιών του 2017 Νόμος του 2016».

Παρακαλώ τη γραμματέα να διαβάσει το σκοπό.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Έγκριση του προϋπολογισμού του Ταμείου Τουρκοκυπριακών Περιουσιών για το έτος 2017, ο οποίος προβλέπει δαπάνες ύψους €15.366.702 και έσοδα ύψους €15.647.711.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η έκθεση θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική έκθεση)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Προσφύγων-Εγκλωβισμένων-Αγνοουμένων-Παθόντων για το νομοσχέδιο «Ο περί Προϋπολογισμού του Ταμείου Τ/Κ Περιουσιών του 2017 Νόμος του 2016»

Παρόντες:

Σκεύη Κούτρα Κουκουμά, πρόεδρος

Κυριάκος Χατζηγιάννης

Στέφανος Στεφάνου

Ζαχαρίας Κουλίας

Νίκος Κέττηρος

Μη μέλη της επιτροπής:

Μαριέλλα Αριστείδου

Χαράλαμπος Πιττοκοπίτης

Ονούφριος Κουλλά

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Προσφύγων-Εγκλωβισμένων-Αγνοουμένων-Παθόντων εξέτασε το πιο πάνω νομοσχέδιο σε δύο συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν στις 17 και 24 Ιανουαρίου 2017. Στις συνεδρίες αυτές κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής εκπρόσωποι του Υπουργείου Εσωτερικών, της Υπηρεσίας Διαχείρισης Τουρκοκυπριακών Περιουσιών, του Τμήματος Κτηματολογίου και Χωρομετρίας και του Γραφείου Τύπου και Πληροφοριών του ίδιου υπουργείου, του Υπουργείου Οικονομικών και του Τμήματος Αρχαιοτήτων. Οι εκπρόσωποι της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, όλων των επαρχιακών διοικήσεων και της Παγκύπριας Ένωσης Προσφύγων, παρ' όλο που κλήθηκαν, δεν

εκπροσωπήθηκαν στις συνεδρίες της επιτροπής.

Σκοπός του νόμου που προτείνεται είναι η έγκριση του προϋπολογισμού του Ταμείου Τουρκοκυπριακών Περιουσιών για το έτος 2017, ο οποίος προβλέπει δαπάνες ύψους €15.366.702 και έσοδα ύψους €15.647.711. Σημειώνεται ότι ο υπό συζήτηση προϋπολογισμός είναι πλεονασματικός και το πλεόνασμα υπολογίζεται σε €281.009, ενώ το συσσωρευθέν υπόλοιπο του ταμείου κατά τη λήξη του οικονομικού έτους την 31^η Δεκεμβρίου 2015 είναι της τάξης των €2.499.787.

Οι κυριότερες κατηγορίες δαπανών είναι μεταξύ άλλων οι ακόλουθες:

1.	Ωρομίσθιο προσωπικό (αφορά εκτέλεση έργων)	€4.021.635
2.	Αντιμισθία προσωπικού για υπηρεσίες που παρέχονται στο Ταμείο Τουρκοκυπριακών Περιουσιών	€1.990.000
3.	Τέλη αποχετεύσεων	€1.500.000
4.	Συντήρηση τουρκοκυπριακών περιουσιών - επιδιόρθωση και βελτίωση τουρκοκυπριακών κατοικιών και εγκατάσταση θερμοσιφώνων	€5.565.010
5.	Δευτερεύοντα έργα - επιδιόρθωση και συντήρηση τουρκοκυπριακών κτιρίων, διατηρητέων οικοδομών και άλλων υποστατικών επαγγελματικής στέγης	€678.800
6.	Επιδιόρθωση, συντήρηση και καθαριότητα τουρκοκυπριακών αρχαίων μνημείων, τεμενών και κοιμητηρίων	€355.830
7.	Αντικατάσταση στεγών από αμίαντο	€166.710

Όπως αναφέρεται στην εισηγητική έκθεση που συνοδεύει τον υπό αναφορά προϋπολογισμό, από τα προϋπολογιζόμενα έσοδα ποσό ύψους €8.500.000 προέρχεται από την ετήσια κρατική χορηγία, ποσό ύψους €3.214.040 από την είσπραξη ενοικίων, ποσό ύψους €51.400 από διάφορα άλλα έσοδα και ποσό ύψους €3.882.271 από την εκτέλεση διάφορων έργων, έναντι αντίστοιχης και ισόποσης δαπάνης στον προϋπολογισμό, και αφορά κυρίως τα εργατικά των ωρομισθίων υπαλλήλων που απασχολούνται στα συνεργεία συντήρησης των τουρκοκυπριακών περιουσιών.

Στα πλαίσια της εξέτασης του εν λόγω προϋπολογισμού, ο πρόεδρος και τα μέλη της επιτροπής ζήτησαν όπως ενημερωθούν μεταξύ άλλων για τα ακόλουθα:

1. Την πορεία επιδιόρθωσης και συντήρησης τουρκοκυπριακών κατοικιών και καταστημάτων.
2. Την πορεία επιδιόρθωσης και συντήρησης και την καθαριότητα τουρκοκυπριακών αρχαίων μνημείων, τεμενών και κοιμητηρίων.
3. Την εφαρμογή του συστήματος μηχανογράφησης και καταγραφής των τουρκοκυπριακών περιουσιών.
4. Την πολιτική καθορισμού των επιβλητέων ενοικίων.
5. Την αντικατάσταση των υφιστάμενων στεγών από αμίαντο.
6. Τις αγοραπωλησίες τουρκοκυπριακών περιουσιών.
7. Την επίστευση των διαδικασιών για τη δημιουργία του Αρχείου Προσφύγων.

Συναφώς, ο εκπρόσωπος του Υπουργείου Εσωτερικών κατέθεσε τα ακόλουθα:

1. Όσον αφορά την είσπραξη των ενοικίων, θα εντατικοποιηθούν οι έλεγχοι από τους κλάδους τουρκοκυπριακών περιουσιών και θα λαμβάνονται δικαστικά μέτρα ή/και ανάκτηση τουρκοκυπριακών περιουσιών, στις περιπτώσεις όπου οι πιστωτές δε συνεργάζονται.
2. Αναλαμβάνονται έργα βελτίωσης σε τουρκοκυπριακές συνοικίες και καταστήματα, καθώς και συνεχείς επιδιορθώσεις και συντηρήσεις αρχαίων μνημείων και τεμενών σε συνεργασία με το Τμήμα Αρχαιοτήτων.
3. Αναφορικά με διαχωρισθέντα οικόπεδα τα οποία μέχρι στιγμής δεν έχουν αξιοποιηθεί για σκοπούς ανάπτυξης, θα καταβληθεί προσπάθεια αυτά να παραχωρηθούν σε όσους τα έχουν πραγματική ανάγκη, χωρίς περιορισμούς όσον αφορά την καταγωγή ή τον τόπο διαμονής του δικαιούχου.
4. Το σύστημα μηχανογράφησης τέθηκε σε εφαρμογή εδώ και αρκετό διάστημα και όλες οι επαρχιακές διοικήσεις είναι ήδη συνδεδεμένες με το κεντρικό σύστημα του Υπουργείου Εσωτερικών.

Όσον αφορά το θέμα των αγοραπωλησιών τουρκοκυπριακών περιουσιών, το θέμα των ανεισπρακτων ενοικίων, καθώς και άλλα ζητήματα που αφορούν τουρκοκυπριακές περιουσίες, ο ίδιος πιο πάνω εκπρόσωπος δήλωσε ότι έχει ολοκληρώσει τη μελέτη που αφορά το κεφάλαιο των τουρκοκυπριακών περιουσιών και συνεπώς δεσμεύτηκε όπως, αφού κατατεθεί στον Υπουργό Εσωτερικών και λάβει σχετική γνώση, επανέλθει,

για να καταθέσει στην επιτροπή γραπτώς αναλυτικά στοιχεία.

Ο εκπρόσωπος του Τμήματος Αρχαιοτήτων δήλωσε ότι υπό τον έλεγχο του τμήματος τελούν συνολικά δεκαεννέα τεμνή, τα οποία έχουν σχεδόν συντηρηθεί πλήρως.

Υπό το φως των πιο πάνω, η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Προσφύγων-Εγκλωβισμένων-Αγνοουμένων-Παθόντων, αφού διεξήλθε τις επιμέρους πρόνοιες του υπό αναφορά νομοσχεδίου, ομόφωνα εισηγείται την ψήφισή του σε νόμο, για την κατά νόμο έγκριση του προϋπολογισμού του Ταμείου Τουρκοκυπριακών Περιουσιών του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχουν τροπολογίες από το ΕΛΑΜ.

Να παρακαλέσω τη γραμματέα να τις διαβάσει.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Προτεινόμενες τροπολογίες του Εθνικού Λαϊκού Μετώπου για το νομοσχέδιο «Ο περί Προϋπολογισμού του Ταμείου Τ/Κ Περιουσιών του 2017 Νόμος του 2016»

Γίνεται εισήγηση για τροποποίηση του πιο πάνω νομοσχεδίου ως ακολούθως:

A/A	Σελίδα	Κεφάλαιο	Άρθρο	Επεξήγηση	Ποσό
1.	20	505001	03407	Συντήρηση αρχαίων μνημείων	€90.000
Γίνεται εισήγηση για διαγραφή του σχετικού άρθρου και του κονδυλίου αυτού.					

A/A	Σελίδα	Κεφάλαιο	Άρθρο	Επεξήγηση	Ποσό
2.	26	505004	03407	Συντήρηση αρχαίων μνημείων	€60.950
Γίνεται εισήγηση για διαγραφή του σχετικού άρθρου και του κονδυλίου αυτού.					

A/A	Σελίδα	Κεφάλαιο	Άρθρο	Επεξήγηση	Ποσό
4.	37	505006	03407	Συντήρηση αρχαίων μνημείων	€74.880
Γίνεται εισήγηση για διαγραφή του σχετικού άρθρου και του κονδυλίου αυτού.					

Σημείωση: Να γίνουν οι συνεπακόλουθες νομοτεχνικές διορθώσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πόσοι ψηφίζουν υπέρ, διά χειρός;

Και ηλεκτρονικά μπορεί να γίνει.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Θέλει ο κ. Χρίστου κάτι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Χρίστου θέλει κάτι να πει.

ΧΡ. ΧΡΙΣΤΟΥ:

Να τοποθετηθώ, πριν προχωρήσουμε. Παρ' όλο που κατανοούμε το σκοπό του συγκεκριμένου προϋπολογισμού, εμείς θα θέλαμε να εστιάσουμε στο συγκεκριμένο κονδύλι, το οποίο είναι ύψους €355.830 και αφορά στην επιδιόρθωση και συντήρηση τεμνών και αρχαίων μνημείων. Εμείς βρισκόμαστε προκλητικό, την ώρα που οι εκκλησίες μας στα κατεχόμενα έχουν μετατραπεί σε στάβλους και την ώρα που αποκόπτονται επιδόματα από πολυτέχνους, μονογονιούς, ανέργους και οποιαδήποτε άλλη ευπαθή ομάδα, να δαπανείται έστω και ένα ευρώ, όχι €355.000, για τη συντήρηση τεμνών.

Επίσης, επί τη ευκαιρία αυτή θα ήθελα να κάμω μια αναφορά -και κλείνω με αυτό- στην προηγούμενη τοποθέτηση του κ. Γεωργίου, ο οποίος αναφερόταν στο ΕΛΑΜ, κύριε Πρόεδρε, και χαρακτήρισε ανόητο το σύνθημα "πατρίς-θρησκεία-οικογένεια". Εάν κατάλαβα καλά, όσοι πιστεύουν σε πατρίδα και θρησκεία και είναι Έλληνες θα πρέπει να θεωρούνται ανόητοι!

Κύριε Γεωργίου, θα σας πω το εξής: «Ζήτω η πατρίδα, ζήτω η θρησκεία, ζήτω η οικογένεια!».

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχουν άλλοι ομιλητές;

Ο κ. Ζαχαρίου.

Ζ. ΖΑΧΑΡΙΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, βρίσκομαι εδώ σε αυτή την αίθουσα, για να εκπροσωπώ τους Έλληνες της Κύπρου βάσει του συντάγματος του 1960, και θέλω να δηλώσω περήφανος που είμαι Έλληνας. Για να είσαι Έλληνας, πρέπει να κατανοήσεις τη φιλοσοφία του ελληνισμού. Και η φιλοσοφία του ελληνισμού είναι ο σεβασμός στον πολιτισμό ή το δικό σου ή οποιοδήποτε άλλο, οποιασδήποτε θρησκείας. Εμείς...

(Θόρυβος στην αίθουσα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ, κύριοι, μη διακόπτετε και μην παρεμβαίνετε με αυτό τον τρόπο, σας παρακαλώ!

Ζ. ΖΑΧΑΡΙΟΥ:

Αυτή είναι η φιλοσοφία του ελληνισμού. Σεβασμός στον πολιτισμό, στην κουλτούρα, στη θρησκεία όλων, και των δικών μας και των άλλων. Από την ώρα που θέλουμε να μας σέβονται, ασχέτως αν κάποιος δε μας έχουν σεβαστεί, εμείς κάνουμε το σωστό και διεκδικούμε τα σωστά και τη συντήρηση των δικών μας μνημείων. Αυτός είναι ο ελληνισμός και όχι τα συνθήματα. Είναι πράξη ζωής, είναι σεβασμός στον πολιτισμό, σεβασμός στη διαφορετικότητα, εκτίμηση προς την κουλτούρα και θρησκεία κάθε λαού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Στεφάνου.

ΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ:

Εγώ δε θα πλειοδοτήσω για τον ελληνισμό, κύριε Πρόεδρε, θα πω όμως ότι εδώ είμαστε εκπρόσωποι ασφαλώς της ελληνοκυπριακής κοινότητας και υπηρετούμε την Κυπριακή Δημοκρατία. Λαός της Κυπριακής Δημοκρατίας είναι και οι Ελληνοκύπριοι και οι Τουρκοκύπριοι και, αν εμείς θέλουμε να βάλουμε την Κυπριακή Δημοκρατία στη θέση μιας κατοχικής δύναμης που παράνομα είναι στην Κύπρο και, ναι, καταστρέφει την κουλτούρα, τον πολιτισμό, τις εκκλησίες μας, να πούμε και εμείς ότι, επειδή η κατοχική δύναμη, ο εισβολέας καταστρέφει τις εκκλησίες μας στα κατεχόμενα, γι' αυτό και εμείς ως αντίτιμο δε θα πρέπει να συντηρούμε τα τεμνή των Τουρκοκυπρίων, του λαού μας, της ιστορίας μας επίσης. Νομίζω ότι θα στείλουμε πάρα πολύ λανθασμένα μηνύματα και αυτούς που θα εξυπηρετήσουμε πρώτα απ' όλα είναι αυτούς που θέλουν να συντηρήσουν την κατοχή και τη διαίρεση. Γι' αυτό το κονδύλι θα πρέπει να μείνει ως έχει. Πρέπει να προσέχουμε πάρα πολύ τη συμπεριφορά μας και συνεχώς να στέλνουμε το μήνυμα ότι η Κυπριακή Δημοκρατία είναι, ναι, και για τους Ελληνοκυπρίους, είναι και για τους Τουρκοκυπρίους, είναι για το λαό μας και θέλουμε να τερματιστεί η κατοχή. Γι' αυτό εμείς θα απορρίψουμε την τροπολογία του ΕΛΑΜ και θα ψηφίσουμε τον προϋπολογισμό ως έχει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Βότσης.

Α. ΒΟΤΣΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, στα κατεχόμενα, στη Μόρφου υπάρχει ένα κοιμητήριο το οποίο οι εισβολείς έχουν μετατρέψει σε χώρο στάθμευσης της Πυροσβεστικής. Έχουν εξαφανίσει τους τάφους και τυγχάνει μέσα σε έναν από εκείνους τους τάφους να είναι και ο δικός μου πατέρας. Αλλά ευτυχώς εγώ είμαι Έλληνας της Κύπρου, χριστιανός ορθόδοξος και το σχολείο, για το οποίο τόσες ώρες συζητούσαμε προηγουμένως, με έχει μάθει ότι το μεγαλείο του ελληνισμού και της χριστιανοσύνης είναι ο σεβασμός προς κάθε κουλτούρα, προς κάθε έθνος, προς κάθε θρησκεία. Έτσι, βεβαίως θα απορρίψουμε τη συγκεκριμένη τροπολογία και θα υποστηρίξω το νομοσχέδιο ως έχει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Αστειεύμενος)

Ο κ. Γιώργος Κ. Γεωργίου από το Κίτιο, βουλευτής του ΑΚΕΛ. Λέει "Κ." εκεί!

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Ο Γιώργος Κ. Γεωργίου δεν είναι από το Κίτιο ούτε από το Μαζωτό, διαμένει προσωρινά σε εκείνα τα μέρη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Βουλευτής Λάρνακας.

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Ο Γιώργος Κ. Γεωργίου είναι από την Αφάνεια και την Άσσια. Ο Γιώργος Κ. Γεωργίου είχε την ψυχική δύναμη να δει βιασμούς και σκοτωμούς των δικών του προσώπων, αλλά την ίδια στιγμή να έχει τη λογική να αντιλαμβάνεται ότι άλλο ο φασισμός και άλλο οι συμπατριώτες μας Τουρκοκύπριοι. Αυτός είναι ο Γιώργος Κ. Γεωργίου και δε θα αμφισβητήσει κανένας την ελληνικότητά μου. Είμαι ελληνολάτρης. Ελλάδα σημαίνει “μέτρο”, σημαίνει “ευτολμία”, σημαίνει “μεγαλοσύνη ψυχής”, σημαίνει “πνευματικό ανάστημα”. Δεν είναι ανόητη ούτε η πατρίδα ούτε η θρησκεία ούτε η οικογένεια. Ανόητοι και προδότες και καταστροφείς υπήρξαν οι φορείς της Επταετίας και των ψοφοπουλιών. Εάν εκείνα είναι που εννοείτε, λυπάμαι πάρα πολύ για τις αναφορές σας!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Λιλλήκας.

Γ. ΛΙΛΛΗΚΑΣ:

Κύριε Πρόεδρε,

Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι υπάρχει καταστροφή δικών μας μνημείων και εκκλησιών στα κατεχόμενα και νομίζω ότι πρέπει να υπάρχει ομοφωνία στην καταδίκη αυτών των πρακτικών του κατοχικού καθεστώτος. Αλλά, νομίζω, δεν πρέπει να περνά καν από το μυαλό μας το ότι μπορούμε εμείς να συμπεριφερθούμε με τον ίδιο τρόπο που συμπεριφέρεται ο κατοχικός στρατός, ο κατακτητής. Δε μας το επιτρέπει ούτε ο πολιτισμός μας ούτε και η ιστορία μας.

Ταυτόχρονα, εγώ τουλάχιστον, όσο με αφορά, δεν ξεχνώ ότι οι αρχαίοι Έλληνες είχαν έναν όρο που τον ξεχάσαμε οι σημερινοί Έλληνες, τη φιλοξενία. Όταν κάποιος επισκεπτόταν την αρχαία Αθήνα ως πρεσβευτής μιας χώρας, ένα από τα πρώτα πράγματα που ρωτούσαν οι Αθηναίοι ήταν ποιος ήταν ο Θεός του και πώς γιόρταζαν στη χώρα του το Θεό τους και οργάνωναν οι Αθηναίοι τελετές προς τη μνήμη του Θεού του ξένου. Αυτή είναι η ευρύτητα του ελληνικού πολιτισμού. Γι' αυτό μεγαλούργησε ο ελληνισμός ως πολιτισμός, γι' αυτό και επηρέασε τον παγκόσμιο πολιτισμό.

Άρα, στεκόμενοι ως φορείς ή, αν θέλετε, κουβαλώντας μαζί μας αυτούς τους προγόνους, πρέπει να φανούμε αντάξιοι τους και πρέπει να συμπεριφερθούμε ως άνθρωποι που ξέρουμε να τιμάμε τους άλλους, τα μνημεία των άλλων και ξέρουμε να υπερασπιζόμαστε και να διεκδικούμε και να απαιτούμε το σεβασμό και των δικών μας μνημείων. Και ως Κυπριακή Δημοκρατία δεν πρέπει να κάνουμε σε καμία περίπτωση δώρο τους Τουρκοκυπρίους στην Τουρκία ούτε τους Μαρωνίτες ούτε οποιοδήποτε άλλο νόμιμο πολίτη της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Χατζηγιάννης.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε,

Αυτά τα θέματα, νομίζω, είναι πολύ ευαίσθητα και πραγματικά ούτε καν έπρεπε να γίνεται αυτή η συζήτηση εδώ πέρα. Δικά μας εκκλησιαστικά κτίρια κατά κόρον, πέραν των πολιτιστικών κτιρίων, είναι έρμια, είναι αιχμάλωτα στη βούληση οποιωνδήποτε, χωρίς να μπορούμε να τους ελέγχουμε. Αν φύγει το μήνυμα ότι εμείς αρχίζουμε και υποσκάπτουμε την προσπάθεια για διάσωση πολιτιστικών κατά κόρον τεμενών ή άλλων θρησκευτικών χώρων, οφθαλμόν αντί οφθαλμού θα έχουμε. Και, εάν μπούμε σε αυτή τη λογική, πολύ γρήγορα θα είμαστε οι πρώτοι οι οποίοι θα την πληρώσουμε και κανένα εκκλησιαστικό μας κτίριο στις κατεχόμενες περιοχές δε θα μείνει όρθιο. Γι' αυτό το λόγο το λέγω ξεκάθαρα. Δεν αγγίζω το επιχείρημα ότι εδώ είναι η Κυπριακή Δημοκρατία και είναι το κοινοβούλιο Ελλήνων και Τούρκων. Αντιθέτως όμως, για σκοπούς καθαρά υπεράσπισης των δικών μας μνημείων στα κατεχόμενα θα πρέπει να είμαστε υπέρμετρα ευαίσθητοι και προσεκτικοί πάνω σε αυτά τα θέματα.

Υπάρχουν προγράμματα εν εξελίξει για διάσωση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς στα κατεχόμενα. Διανοείται έκαστος εξ ημών να τα θέσουμε σε κίνδυνο; Ασχέτως των πολιτικών προϋποθέσεων, οι οποίες μπορεί να λαμβάνουν χώρο, εάν θέσουμε σε κίνδυνο αυτά τα μνημεία στα κατεχόμενα, πρώτοι εμείς θα είμαστε αυτοί που θα κλάψουμε για τον αφανισμό της παρουσίας μας στα κατεχόμενα για όσο καιρό τουλάχιστον δεν είναι λυμένο το κυπριακό πρόβλημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Περδίκης.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε,

Αυτή η συζήτηση μας δίνει την ευκαιρία για ακόμη μια φορά να καταγγείλουμε με βδελυγμία την καταστροφή της πολιτιστικής κληρονομιάς στα κατεχόμενα από τους Τούρκους κατακτητές και των εκκλησιών και των αρχαίων μνημείων, αλλά και της άυλης κληρονομιάς μας, μέρος της οποίας είναι ο ίδιος ο πληθυσμός. Διότι και το ξερίζωμα των ανθρώπων είναι καταστροφή της πολιτιστικής κληρονομιάς και αποστέρωση του δικαιώματος των προσφύγων να απολαύσουν τις εστίες τους, να επιστρέψουν στα σπίτια τους. Είναι η ευκαιρία με αυτή τη μικρή συζήτηση να επαναδιατυπώσουμε την ομόθυμη καταδίκη του τουρκικού επεκτατισμού, που εργαλείο του είναι η καταστροφή της πολιτιστικής κληρονομιάς. Σε καμία περίπτωση όμως δεν μπορούμε αυτά που καταδικάζουμε να τα μιμούμεθα, να συμπεριφερόμεθα όπως οι κατακτητές, να συμπεριφερόμεθα ως βάρβαροι.

Θέλω να υποδείξω, γιατί είμαι βέβαιος ότι όλοι το γνωρίζετε, ένα ιστορικό γεγονός. Στην πολιορκία της Ακρόπολης ο Οδυσσέας Ανδρούτσος, παρά τη μεγάλη χρεία και ανάγκη από βόλια -όση ανάγκη έχουμε και εμείς σήμερα από οικονομικούς πόρους- όταν διαπίστωσε ότι οι Τούρκοι κατέστρεφαν τα μάρμαρα του Παρθενώνα, για να εξάγουν μόλυβδο και να δημιουργούν βόλια, τους έδωσε ο ίδιος βόλια. Αυτός ο άνθρωπος, ο οποίος ήταν φορέας υποσυνείδητης ανάγκης του ελληνικού πολιτισμού, έδωσε ο ίδιος βόλια στους Τούρκους κατακτητές, για να προστατεύσει τα αρχαία μνημεία. Τραγική ειρωνεία; Λίγα χρόνια μετά αυτός ο ήρωας, που τιμάμε και θέλετε όλοι να τον τιμάμε, δολοφονήθηκε από Έλληνες προδότες στο βράχο της Ακρόπολης.

Σε καμία περίπτωση εμείς δε θέλουμε να βρεθεί ο οποιοσδήποτε αλλοδαπός ή ημεδαπός να πει το ιστορικό «εκάμαμεν τζιαι εμείς πολλά» ή «εκάμαμέν τους τζιαι εμείς πολλά». Όχι, δεν τους εκάμαμεν πολλά και, μακάρι, η διαχείριση των μνημείων των τουρκοκυπριακών, των οθωμανικών μνημείων να είναι το σημείο στο οποίο στοχοθετείται η κακοδιαχείριση του Ταμείου Τουρκοκυπριακών Περιουσιών. Έχει διακόσια άλλα σημεία στα οποία μπορούμε να επικεντρωθούμε και να διαπιστώσουμε ότι διαχρονικά γίνεται κακοδιαχείριση τουρκοκυπριακών περιουσιών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ, μιλάμε για τροπολογίες και μιλάτε από τη θέση σας.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Καταλήγω, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να είσαστε σύντομοι, σας παρακαλώ. Σε ένα λεπτό μπορείτε να πείτε την ουσία των τοποθετήσεων, νομίζω.

Γ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ:

Να συζητήσουμε ώρες ολόκληρες, αν θέλετε, για τις μαύρες τρύπες τούτου του ταμείου, αλλά εγώ δε νομίζω ότι η αποκατάσταση των μουσουλμανικών μνημείων είναι η τεράστια τρύπα του Ταμείου Διαχείρισης Τουρκοκυπριακών Περιουσιών. Σε καμία περίπτωση.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ωραία! Εκαλύψαμε το ζήτημα ποιος είναι Έλληνας και ποιος δεν είναι, πόσο πρέπει να είναι Έλληνας και πόσο δεν πρέπει, εκαλύψαμε τα θέματα των μνημείων. Να δώσω το λόγο στους υπόλοιπους. Μπορεί να γράψουμε και ειδικά θέματα στο Κεφάλαιο Τέταρτο, για να τα συζητήσουμε τούτα, αν θέλετε, αλλά, σας παρακαλώ, περιοριστείτε σε ένα-δύο λεπτά.

Ο κ. Ζαχαρίας Κουλίας.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Φαίνεται ότι οι τροπολογίες των συναδέλφων, παρά το ότι η πλειοψηφία φαίνεται δε συμφωνεί με το περιεχόμενό τους, είχαν τα καλά τους. Διότι δίνεται η ευκαιρία σε τούντη Βουλή να ξανανατρέξει εις τα εγκλήματα του κατοχικού στρατού και της Τουρκίας, που είναι άχρι ημερών... συνεχίζουν απτόητοι και άκουσα προχτές και το εξής περιβόητο που είπε ένας 'πό τούτους τους περιώνυμους τους αξιωματικούς της Τουρκίας, ότι είναι βαλβίδα ασφαλείας και δεν είναι εναντίον μας. Φαντάσου να 'ταν βαλβίδα ανάποδη τι θα παθαίναμε.

Λοιπόν, είναι γεγονός, προκαλεί αγανάκτηση, όταν βλέπεις τι κάμνουν οι Τούρκοι. Οι Τούρκοι δεν αφήνουν τα μνημεία να καταρρεύσουν. Τα ξηλώνουν, τα λεηλατούν, τα μωσαϊκά της Κανακαριάς, οι εικόνες είναι ανά το παγκόσμιο επί χρήμασι με... τες οποίες πουλούν. Όχι μόνο τα κάμνουν τούτα, αλλά τες ίδιες τες

εκκλησιές τες μετατρέπουν, σε παρακαλώ, σε στάβλους ή αφοδεύουν οι ίδιοι μέσα, αυτοί οι απαράδεκτοι! Και όταν ήταν να σάσουμεν το μοναστήρι του Αποστόλου Αντρέα, τι εκάμαν οι θεομπαίχτες; Ήρθαν και εβάλαν το ΕΒΚΑΦ μέσα και εμπήκαν συντάιροι στο μοναστήρι. Κάτω από την πίεση αυτοί που είχαν τη διαχείριση εδεχτήκαν το και τούτο. Άρα, ασφαλώς εμείς έχουμε μια διαφορά με τούτους. Δεν είμαστε ούτε βάρβαροι ούτε απολίτιστοι ούτε εγκληματίες, όπως είναι οι ίδιοι. Τα λεφτά αυτά τα βάλλει η Κυπριακή Δημοκρατία, για να συντηρήσει μνημεία, είτε γιατί ευρίσκονται στον πίνακα, σύμφωνα με την αρχαιολογία μας, είτε γιατί καθηκόντως εμείς σεβόμαστε τα μνημεία των άλλων. Αλλά τούτοι δε σέβονται τίποτε.

Να πω τζιαι κάτι τελευταίο για τα μνήματα. Ανάμεσα στα θύματα, εκτός από τις εκκλησιές και τα μνημεία μας, είναι και τα ίδια τα νεκροταφεία. Γιατί βγάλουν τους νεκρούς από τα νεκροταφεία; Έχουν να πάρουν τίποτε από τους νεκρούς; Δε θάβουμε χρυσαφικά μαζί τους, όμως οι Τούρκοι θέλουν να καταργήσουν τη μνήμη. Ένας που 'ννά πάει εννά πάει στον τάφο του παππού του, του πατέρα του, της γιαγιάς του. Βκάλουν τους νεκρούς, τους πετάσσουν, σπάζουν τους τάφους, διότι θέλουν να καταργήσουν τη μνήμη και να τουρκοποιήσουν τα πάντα.

Εμείς δεν είμαστε αυτής της σχολής. Εξάλλου, το να 'σαι Έλληνας είναι θέμα πολιτισμού, είναι θέμα παιδείας και ο Μέγας Αλέξανδρος είπε ότι καθένας που σέβεται αυτές τις αρχές και αυτές τις αξίες είναι Έλληνας. Γι' αυτό είναι τόσο διαχρονικός και λέγεται Alexander the Great στα αγγλικά -λέμεν το και στα αγγλικά, για να ικανοποιηθούν οι άλλοι- ο Μέγας Αλέξανδρος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Ο κ. Χρίστου.

ΧΡ. ΧΡΙΣΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, εγώ θα πάρω το λόγο, απλά για να κάμω μια διευκρίνιση, εφόσον άκουσα πράγματα, όσον αφορά τον εαυτό μου, τα οποία θεωρώ ότι δεν ισχύουν. Δεν είμαι ούτε ο απολογητής ούτε ο υπερασπιστής της εφταετίας. Είμαι όμως ο υπερασπιστής οποιουδήποτε ανθρώπου υπερασπίστηκε αυτή την πατρίδα και αυτή τη θρησκεία. Και τελειώνοντας... για να μην πάμε στη συζήτηση όσον αφορά την αρχαία Ελλάδα και την αρχαία Αθήνα ειδικότερα, διότι, αν αναλύσουμε τους νόμους της αρχαίας Αθήνας, πολλοί που βρίσκονται στο κοινοβούλιο θα απογοητευτούν για το πώς συμπεριφέρονταν οι δημοκράτες Αθηναίοι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Ευσταθίου.

Κ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, εκτός από το γεωστρατηγικό πλεονέκτημα που έχουμε ως Κυπριακή Δημοκρατία, έχουμε τζιαι ένα τεράστιο ηθικό πλεονέκτημα, το ότι είμαστε Έλληνες της Κύπρου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πάλε;

Κ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ:

Ναι, πάλε! Θα το λέμε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Ευσταθίου, ένεν για σένα.

Κ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ:

...όσο και να ενοχλείστε! Με συγχωρείς, κύριε Πρόεδρε!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Έν' για τον κ. Κουλία, που ξαναζήτησε το λόγο πάλε.

Κ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ:

Δεν ξέρω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, ναι.

Κ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ:

Να με αφήσετε να ολοκληρώσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Βεβαίως, βεβαίως, με συγχωρείς, απολογούμαι.

Κ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ:

Και ένα από τα μεγάλα πλεονεκτήματα του να 'σαι Έλληνας είναι να αγαπάς και να σέβεσαι τον άλλο. Δε θα μιμηθούμε αυτούς τους βάρβαρους, αυτούς τους δολοφόνους, αυτούς που καταστρέφουν την πολιτιστική μας κληρονομιά. Εμείς απαντούμε με σεβασμό προς τον άνθρωπο και το συνάνθρωπο. Γι' αυτό είμαστε εναντίον των τροπολογιών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριε Ευσταθίου, απολογούμαι, το "πάλε" ήταν για τον κ. Κουλία, που πάλε εξήτησε το λόγο.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Ένα δευτερόλεπτο μόνο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όι, μετά που εννά 'ρτει η σειρά σου, αφού τον ξαναθέλεις, τζιαι να μείνουμε δαμαί, έχουμε χρόνο. Να κάτσει τζιαι η κίνηση έξω, να μείνουμε ως τες 8.00.

Η κ. Αριστείδου.

ΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι.

ΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ:

Συζητούμε κάποιες τροπολογίες οι οποίες έχουν να κάνουν με ένα συγκεκριμένο θέμα. Τζιαι ξεκινήσαμε τώρα 'πού την αρχαία Ελλάδα, ερχόμαστε στην Κύπρο. Δεν ξέρω πού θα πάμε τελικά, μπορεί να φτάσουμε τζιαι στις Ινδίες που επήεν ο Μέγας Αλέξανδρος! Νομίζω ότι σε σεβασμό προς τις εργασίες της Βουλής... Ακούσαμε επιχειρήματα για ένα συγκεκριμένο θέμα που έχει να κάμει με λεφτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ακούστε τον κ. Στεφάνου που μιλά για διαδικασία, σας παρακαλώ.

ΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ:

Νομίζω ότι έν' κατανοητό να δούμε τι λένε οι τροπολογίες και να ψηφίσουμε, να πάμε να ψηφίσουμε τζιαι τον προϋπολογισμό τζιαι να προχωρήσουμε παρακάτω. Εάν για κάθε θέμα που έχει να κάμει -με έναν τρόπο- με την πολιτική στον τόπο, με την ιστορία στον τόπο, με την καταγωγή μας, τη θρησκεία μας -τζιαι εν ηξέρω τζι εγώ τι άλλο- κάθε φορά θα νιώθουμε την ανάγκη όλα αυτά να τα συζητούμε όλα, έθθα τελειώνουμε μες τούνη Βουλή!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Φαίνεται έχουμε υπαρξιακά ζητήματα...

ΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ:

Ε, εν ηξέρω...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

...τα οποία πρέπει να συζητήσουμε, αλλά...

Ε, περιμένετε, κύριοι, ένα λεπτό, ένα λεπτό.

Είναι για τη διαδικασία; Μίλα για τη διαδικασία, να δούμε. Άλλη συζήτηση...

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Παρ' όλο που ήμουν έτοιμος να...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όι, έντζιε... Εμένα μου αρέσει που έχετε κκέφκια να μινίσκουμεν ώρες πολλές, αλλά, αν είναι έτσι πράγματι τζιαι ενδιαφέρεστε να μινίσκουμεν από η ώρα 11.00 ως η ώρα 5.00-6.00 το δείλις, ε, να βάλλουμε

παραπάνω ζητήματα μέσα, να συζητούμε, παρά να χάνουμε την ώρα μας, μια για διαδικασία... Μία ώρα και έχασαμε το πρωί για διαδικασία και στο τέλος αναβάλαμε τα θέματα. Τώρα για τις τροπολογίες θα φάμε μία ώρα για τη διαδικασία. Εμένα μου αρέσει να 'χετε κκέφι να σπαταλήσετε ώρες εδώ. Συνεχίστε.

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε, παρ' όλο, λέω, παρ' όλο που ήμουν έτοιμος να μιλήσω για τον οικουμενικό ελληνισμό, την αρχαία Ελλάδα, το Μέγα Αλέξανδρο και νά 'ρθω στο κυπριακό κοινοβούλιο τζιαι στο πώς συμπεριφερόμαστε πολλές φορές, θα πω ότι συμφωνώ απόλυτα με το τι λέχθηκε προηγούμενα. Η συζήτηση θεωρείται περατωθείσα και να πάμε σε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όχι, να με συγχωρέσουν όλοι οι συνάδελφοι που δε θα τους δώσω το λόγο. Κρίνω -μετά τες τοποθετήσεις των δύο μεγάλων κομμάτων, αλλά και από τη συζήτηση, όπως την παρακολούθησα, και το θέμα της ώρας που έχουμε και τα άλλα ζητήματα που πρέπει να δούμε- ότι η συζήτηση έχει περατωθεί και προχωρούμε ηλεκτρονικά στην ψηφοφορία για τις τροπολογίες του ΕΛΑΜ.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Τι λάθος έχει;

Το "1" είναι "παρουσία", το "2" είναι "ναι", το "3" είναι "όχι", το "4" είναι "αποχή". Δικαιούστε να ξαναδοκιμάσετε, δίδω ακόμα δέκα δευτερόλεπτα.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα, παρακαλώ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα επτά παρόντες, τρεις ψήφοι υπέρ, σαράντα δύο κατά και δύο αποχές.

(Θόρυβος στην αίθουσα)

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ:

Είχε τον Αβέρωφ υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Δεν έβαλε τον Αβέρωφ... Το σύστημα δείχνει 'πού την πρώτη παρουσία, δεν τον έβαλε ότι εψήφισε.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Έβαλέν τον ότι ψήφισε υπέρ. Να επαναλάβουμε, έβαλέν τον, έβαλέν τον.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να επαναληφθεί η ψηφοφορία για τις τροπολογίες του ΕΛΑΜ, παρακαλώ.

Λοιπόν, να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα πέντε παρόντες, δύο υπέρ, σαράντα δύο κατά και μία αποχή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με δύο ψήφους υπέρ, σαράντα δύο κατά και μία αποχή, οι τροπολογίες απορρίπτονται.

Πάμε στη δεύτερη ανάγνωση.

ΣΚ. ΚΟΥΤΡΑ ΚΟΥΚΟΥΜΑ:

Θέλω να μιλήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να μιλήσετε πού;

ΣΚ. ΚΟΥΤΡΑ ΚΟΥΚΟΥΜΑ:

Για τον προϋπολογισμό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αφού εβάλαμεν το πρώτα εκείνο και εν εξηγήσετε. Θέλετε να μιλήσετε, πράγματι;

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Και επί θέματος αρχής, είπαμε.

Εν πάση περιπτώσει, κυρία Κουκουμά, αν επιμένετε να μιλήσετε, θα σας δώσω το λόγο.

ΣΚ. ΚΟΥΤΡΑ ΚΟΥΚΟΥΜΑ:

Θα ψηφίσουμε, κύριε Πρόεδρε, τον προϋπολογισμό, όμως δεν μπορούμε να μη σημειώσουμε, παρά τη συζήτηση που έγινε προηγουμένως, ότι είναι μειωμένος κατά €1 εκατομμύριο. Την περσινή χρονιά, όπως μας αναφέρθηκε στη συζήτηση, τους επερίσσεψαν, ήταν πλεονασματικός, σε μια εποχή που η προσφυγική πολιτική έχει καταργηθεί και ο κόσμος τρέχει να στεγαστεί στα παλιόσπιτα, όπως είναι σήμερα οι τουρκοκυπριακές κατοικίες οι περισσότερες, και προσπαθούν να συντηρήσουν και να επιδιορθώσουν αυτές τις κατοικίες, για να ζήσουν. Γι' αυτό υπάρχει αυτή η αντίφαση, θέλουμε να το αναφέρουμε. Επίσης το ότι έχουν προχωρήσει το υπουργείο και ο ίδιος ο Υπουργός Εσωτερικών να διαχειρίζονται με διαφορετικό τρόπο τις τουρκοκυπριακές περιουσίες. Δεν έχει ενημερώσει κανέναν για τη μελέτη και ελπίζουμε ότι σε δύο εβδομάδες - που θα μπει το θέμα στην επιτροπή ξανά- θα φέρει τη μελέτη που έχει κάμει το υπουργείο για εκσυγχρονισμό, όπως λέει, του τρόπου διαχείρισης των τουρκοκυπριακών περιουσιών.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Χατζηγιάννης.

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ:

Για πρώτη φορά, κύριε Πρόεδρε, στην ιστορία των τελευταίων σαράντα δύο χρόνων κάποιος έχει βρεθεί να αγγίζει το θέμα των τουρκοκυπριακών ή τη διαχείριση. Πραγματικά η συνάδελφος εδώ πέρα εμφανίζεται να λέει ότι τα χειρίζεται με το δικό του τρόπο, χωρίς διαφάνεια κ.λπ. κ.λπ. Να θυμίσω -και σε σας, συνάδελφε, και σε όλους τους λοιπούς συναδέλφους- ότι ετοιμάζεται ολόκληρο νομοσχέδιο, ολόκληρη αλλαγή, με σκοπό ακριβώς τον εξορθολογισμό, τη διαφάνεια και... Εκτός εάν είμαστε τόσο πεπεισμένοι ότι η μέχρι σήμερα διαχείριση ήταν τόσο διαφανής και ερχόμαστε να την επικρίνουμε a priori. Βαστάξετε, έρχεται σύντομα το νομοσχέδιο και όρεξη να έχετε να συμβάλετε με τις δικές σας εμπειρίες!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Κουλίας.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Όντως, κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχει δικαίο η συνάδελφος, η πρόεδρος της επιτροπής. Ο προϋπολογισμός είναι ισχνός, όπως την εποχή των ισχνών αγελάδων, κυρία συναδέλφισσα της επιτροπής Προσφύγων, αλλά τούτο ξεκίνησε από τις ημέρες σας. Για εννιά χρόνια όσο πάει γίνεται πιο λεπτός, σαν να πααίννουν στα Bodyline οι προϋπολογισμοί! Είναι το χρόνο τούτο, πράγματι είναι ο πιο λεπτός, μπορεί να τον στείλετε στα καλλιστεία! Η κυβέρνηση η δική σας και των κυρίων απ' εδώ έφερε ισχνούς προϋπολογισμούς, για να τους κουμαντάρουμε κιόλας.

Όμως εξήγησα το λόγο για το εξής -επειδή εν μου τον εδώκατε προηγουμένως, τώρα επήρα τον- να πω το εξής, ότι ελέχθη στην αίθουσα ότι είμαστε οι βουλευτές της ελληνοκυπριακής κοινότητας. Λυπούμαι πολύ, συνάδελφοι, είμαστε βουλευτές της Κυπριακής Δημοκρατίας και επί τούτω διαβεβαιούμεν κάθε φορά που εκλεγόμαστε.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ο κ. Τορναρίτης.

Ν. ΤΟΡΝΑΡΙΤΗΣ:

Κύριε Πρόεδρε,

Αφ' ης στιγμής εξετάζουμε το θέμα που αφορά τις τουρκοκυπριακές περιουσίες, έτσι, να θέσω μέσα σ' ένα λεπτό μια σκέψη την οποία έθεσε και ο Υπουργός Εσωτερικών πριν δύο-τρεις μέρες -εγώ θα την επεκτείνω- και να καλέσω το σώμα, όχι σήμερα, αλλά να σκεφτούν όλοι οι συνάδελφοι πώς θα ανταποκριθούμε σε αυτό το συγκεκριμένο πολύ σοβαρό αίτημα, που ζητά τη λύση του εδώ και σαράντα τρία χρόνια. Με το απευκταίο σενάριο που δε θα καταλήξουμε προφανώς σε επίλυση του κυπριακού προβλήματος, κύριε Πρόεδρε, πρέπει άμεσα, άμεσα, να επανεξεταστεί το θέμα των τουρκοκυπριακών περιουσιών, να δημιουργηθεί ένας φορέας διαχείρισης των ελληνοκυπριακών περιουσιών στα κατεχόμενα και την ίδια ώρα να αναδιανεμηθούν οι τουρκοκυπριακές περιουσίες σε εκείνους που έχασαν περιουσία στα κατεχόμενα ίσης αξίας και για εκείνα που περισσεύουν να ενεργοποιηθεί και εκκλησιαστική περιουσία και χαλίτικη γη. Βεβαίως, για να

ενεργοποιηθεί η εκκλησιαστική περιουσία, χρειάζεται και η έγκριση της Εκκλησίας, που εύχομαι και ελπίζω ότι θα τη λάβουμε, αφ' ης στιγμής είμαι σίγουρος ότι έχει αγαθές βλέψεις για τους αδικημένους.

Θεωρώ, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ότι αυτό το θέμα είναι πάρα πολύ σοβαρό. Εύχομαι και ελπίζω να μην το συζητήσουμε, να καταφέρουμε σύντομα να απελευθερώσουμε την πατρίδα μας, να επανενώσουμε την πατρίδα μας. Αν όμως δεν το καταφέρουμε, όλοι εσείς, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, και εγώ προσωπικά είμαστε υπόλογοι για μία αδικία που συντελείται εδώ και σαράντα τρία χρόνια στους ώμους του προσφυγικού κόσμου, στους ώμους των εκτοπισθέντων. Και βεβαίως κάποιοι άλλοι συνάδελφοί μας -και κλείνω με αυτό, κύριε Πρόεδρε- ευνοήθηκαν από τα αποτελέσματα της εισβολής και της κατοχής. Δεν τους επιρρίπτω την οποιαδήποτε ευθύνη, έτσι έτυχαν τα γεγονότα, όμως δεν μπορούμε να ξεχνάμε, είτε με €800 χορηγία είτε κλεισμένους μέσα σ' ένα σπίτι ενός συνοικισμού είτε άλλως πως, ανθρώπους οι οποίοι ξεριζώθηκαν εδώ και σαράντα τρία χρόνια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η κ. Ερωτοκρίτου.

ΧΡ. ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, μετά την τοποθέτηση του κοινοβουλευτικού εκπροσώπου του Δημοκρατικού Συναγερμού, αν και δεν είναι ο τόπος και ο χρόνος να το συζητήσουμε, πολύ σύντομα λέω το εξής: Είτε λύσουμε το Κυπριακό είτε δεν το λύσουμε -κάτι που δεν εύχεται κανένας από εμάς- η αδικία δηλαδή που υπόκεινται οι πρόσφυγες μέχρι σήμερα είναι εντάξει; Άρα, εφόσον πολύ σωστά λέει ο κ. Τορναρίτης και επισημαίνει αυτή την αδικία εναντίον του προσφυγικού κόσμου και την ίδια στιγμή, την ευνοϊκή μεταχείριση που έχουν τύχει κάποιοι συμπατριώτες μας Ελληνοκύπριοι όσον αφορά τουρκοκυπριακές περιουσίες, ιδού η Ρόδος ιδού και το πήδημα. Βρίσκεται στην πλευρά του κυβερνώντος κόμματος και παρακαλούμε να φέρει η κυβέρνηση σχετικό νομοσχέδιο. Θα γίνει έτσι και δικαιότερη κατανομή, αλλά θα ευνοηθούν και οι πρόσφυγες και όχι εκείνοι που ενδεχομένως έχουν ευνοηθεί από τουρκοκυπριακές περιουσίες, χωρίς να αντιμετωπίζουν το πρόβλημα του εκτοπισμού.

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Έχουν περάσει ήδη, αγαπητοί συνάδελφοι, τέσσερα χρόνια, πότε θα έρθετε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κύριοι, πραγματικά διερωτώμαι αν πρέπει είτε να κάμουμε μία συζήτηση πολυήμερη εφ' όλης της ύλης και ο καθένας να λέει ό,τι θέλει είτε να γίνει ένα σεμινάριο στους βουλευτές ότι, όταν έχουμε θέμα, μιλάμε για το θέμα είτε να γίνω αυστηρότατος και να διακόπτω βουλευτές που δε μιλούν για το θέμα. Δεν μπορεί... Η δική σας η κρίση...

ΕΥ. ΔΙΠΛΑΡΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η αυτοπειθαρχία, ο αυτοσεβασμός, δεν είναι εξ αφορμής, είπα δηλαδή μία λέξη και από μία λέξη μπορώ να συζητήσω για την παγκόσμια ιστορία!

ΕΥ. ΔΙΠΛΑΡΟΣ:

Κύριε Πρόεδρε, απ' εδώ δύο λεπτά δικαιούμαστε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Και αυτό είναι σωστό.

(Σε έντονο ύφος)

Σας παρακαλώ, σας παρακαλώ, προβληματιστείτε μεταξύ σας, με τις κοινοβουλευτικές σας ομάδες, διότι πραγματικά θα βάλω θέμα στη Σύσκεψη των Αρχηγών να σταματήσουμε τις συνεδριάσεις, να πάμε πέντε-έξι σεμινάρια, να μάθουμε πώς μιλάμε!

Α. ΑΔΑΜΟΥ:

Πρόεδρε, έν' στην ευχέρειά σου να τους διακόπτεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Είναι στην ευχέρεια τη δική μου και το είπα το αν θα γίνω αυστηρότατος και θα λέω «κύριε, είσαι εκτός θέματος, σε διακόπτω». Ε, μα, σας παρακαλώ. Από την άλλη, μιλάμε σε ένα σώμα που αποτελείται από

πενήντα έξι εκλεγμένους βουλευτές, που, υποτίθεται, πρέπει να δίνουν και το παράδειγμα σε πολλά ζητήματα. Έθθα κάμνω τον παιδονόμο εδώ!

ΕΥ. ΔΙΠΛΑΡΟΣ:

Να μας διακόπτεις...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ! Έχετε το λόγο και θα το κάμω αυτή τη στιγμή, ανεξαρτήτως του τι πρόκληση είχατε από τα προηγούμενα.

Έχει το λόγο η κ. Αριστείδου.

Μ. ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ:

Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, απλώς το μόνο που θα ήθελα να τονίσω είναι ότι το στρατηγικό σχέδιο έχει ετοιμαστεί, βρίσκεται ενώπιον του υπουργού και αναμένεται να κατατεθεί. Θα ήθελα να σημειώσω ότι όσον αφορά τις τουρκοκυπριακές περιουσίες είναι η πρώτη φορά που μπαίνουν σε μία σειρά τα πράγματα, σε μία τάξη, για να αρθούν οι αδικίες των προσφύγων.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η κ. Κουκουμά.

ΣΚ. ΚΟΥΤΡΑ ΚΟΥΚΟΥΜΑ:

Κύριε Πρόεδρε, μόνο για το θέμα του νομοσχεδίου που επικαλούνται οι συνάδελφοι. Μια μελέτη έκανε, την οποία δεν επαρουσίασεν ακόμα, και τον υποχρεώνουμε -και έχουμε βάλει τελεσίγραφο την 21^η του μήνα να έρτει στη Βουλή να τη φέρει, αλλά παράλληλα ξεκίνησεν να κάμνει νέα διαχείριση των τουρκοκυπριακών περιουσιών. Αυτά μόνο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Δεύτερη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Προοίμιο. Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.

Έγκριση πληρωμής από το Ταμείο Τουρκοκυπριακών Περιουσιών ποσού ύψους €15.366.702 για τη χρήση του έτους που λήγει την 31^η Δεκεμβρίου 2017. Άρθρο 2.

Ειδίκευση των ποσών που θα δαπανηθούν. Άρθρο 3.

Χρησιμοποίηση του περισσεύματος ορισμένων άρθρων για την κάλυψη ελλείμματος άλλων άρθρων κάτω από το ίδιο κεφάλαιο. Άρθρο 4.

Λειτουργοί υπεύθυνοι για την είσπραξη εσόδων και λειτουργοί που ασκούν έλεγχο πάνω στα κονδύλια. Άρθρο 5.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ψηφοφορία.

Παρακαλώ να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα πέντε παρόντες, σαράντα τρεις ψήφοι υπέρ και δύο αποχές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με σαράντα πέντε παρόντες, σαράντα τρεις ψήφους υπέρ, καμία εναντίον και δύο αποχές, τα άρθρα 1 έως 5 εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση, παρακαλώ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Προϋπολογισμού του Ταμείου Τ/Κ Περιουσιών του 2017 Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Προχωρούμε στην ψηφοφορία.
Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα ένας παρόντες, σαράντα μία ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εφόσον δεν υπάρχει ένσταση, το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.

ΣΚ. ΚΟΥΤΡΑ ΚΟΥΚΟΥΜΑ:

Έχει τζιαι αποχή.

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ:

Αφού έχει αποχές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πού είδες την αποχή;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ναι, τώρα εμφανίστηκε στο σύστημα.
Σαράντα δύο παρόντες, σαράντα μία ψήφοι υπέρ, καμία εναντίον και μία αποχή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Με σαράντα δύο παρόντες, σαράντα μία ψήφους υπέρ, καμία εναντίον και μία αποχή το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.

Κάποιος άλλαξε θέση τζιείν' την ώρα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τελευταία στιγμή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εγώ τα είδα τα νούμερα όπως τα διάβασε η Αννίτα και έτσι ήταν. Ύστερα μπήκε η αποχή. Κάποιος άλλαξε ιδέα ή για να τεστάρει το σύστημα ή για να μας ελέγξει εμάς, 'πό τούτα! Ή άλλαξε ιδέα, το πιο φυσιολογικό.

Το υπ' αριθμόν 13 θέμα είναι «Οι περί Πολιτικής Άμυνας (Γενικοί) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2017».

Παρακαλώ τη γραμματέα να διαβάσει το σκοπό.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Εναρμόνιση με μέρος της Οδηγίας 2012/18/ΕΕ για την αντιμετώπιση των κινδύνων μεγάλων ατυχημάτων σχετιζόμενων με επικίνδυνες ουσίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η έκθεση θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική έκθεση)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Εσωτερικών για τους κανονισμούς «Οι περί Πολιτικής Άμυνας (Γενικοί) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2017»

Παρόντες:

Ελένη Μαύρου, πρόεδρος

Ανδρέας Κυπριανού

Γιώργος Τ. Γεωργίου

Πανίκος Λεωνίδου

Ευανθία Σάββα

Χαράλαμπος Πιπτοκοπίτης

Νίκος Νουρής

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Εσωτερικών μελέτησε τους πιο πάνω κανονισμούς σε δύο συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν στις 23 και στις 30 Ιανουαρίου 2017. Στην πρώτη συνεδρία της επιτροπής κλήθηκαν και παρευρέθηκαν εκπρόσωποι του Υπουργείου Εσωτερικών, του Τμήματος Πολεοδομίας και Οικήσεως του ίδιου υπουργείου, ο αναπληρωτής διοικητής της Πολιτικής Άμυνας, εκπρόσωποι του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και της Αρχής Ηλεκτρισμού Κύπρου (ΑΗΚ).

Σκοπός των κανονισμών, οι οποίοι εκδίδονται με βάση το άρθρο 8 του περί Πολιτικής Άμυνας Νόμου, είναι η τροποποίηση των περί Πολιτικής Άμυνας (Γενικών) Κανονισμών, για την εναρμόνισή τους με μέρος της Οδηγίας 2012/18/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 4^{ης} Ιουλίου 2012 για την αντιμετώπιση των κινδύνων μεγάλων ατυχημάτων σχετιζόμενων με επικίνδυνες ουσίες και για την τροποποίηση και στη συνέχεια την κατάργηση της Οδηγίας 96/82/ΕΚ του Συμβουλίου.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που κατατέθηκαν στην επιτροπή από τους κυβερνητικούς αρμοδίους, στους υπό τροποποίηση βασικούς κανονισμούς προβλέπεται μεταξύ άλλων ο καταρτισμός σχεδίων αντιμετώπισης επείγουσας ανάγκης, με τα οποία καθορίζονται τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται στον εξωτερικό χώρο που περιβάλλει κάθε μονάδα στην οποία αποθηκεύονται ή διατηρούνται επικίνδυνες ουσίες, με απώτερο στόχο την πρόληψη των ατυχημάτων μεγάλης κλίμακας που σχετίζονται με επικίνδυνες ουσίες και τον περιορισμό των συνεπειών τους στον άνθρωπο. Όπως επισημαίνεται στα εν λόγω στοιχεία, οι βασικοί κανονισμοί τυγχάνουν ήδη εφαρμογής σε σχέση με μονάδες που παράγουν ή αποθηκεύουν επικίνδυνες ουσίες, όπως πετρελαιοειδή και χλώριο, σε ποσότητες που υπερβαίνουν τα προβλεπόμενα στην εν λόγω Οδηγία όρια. Σύμφωνα με τα ίδια στοιχεία, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις διασφαλίζεται η αποτελεσματική συμμετοχή του κοινού κατά τον καταρτισμό και την αναθεώρηση των εν λόγω σχεδίων επείγουσας ανάγκης.

Σημειώνεται ότι η μεταφορά της Οδηγίας 2012/18/ΕΕ στην εθνική έννομη τάξη κρίνεται επείγουσα, επειδή η χρονική δέσμευση για την υιοθέτηση των προνοιών της από τα κράτη μέλη ήταν η 1^η Ιουνίου 2015. Συναφώς, λόγω της εκπρόθεσμης εναρμόνισης της εθνικής νομοθεσίας με την εν λόγω Οδηγία, εκκρεμεί διαδικασία παράβασης κατά της Δημοκρατίας, στα πλαίσια της οποίας έχει ήδη διατυπώσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αιτιολογημένη γνώμη. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι κανονισμοί κατατέθηκαν στη Βουλή μετά τη λήξη της υπό αναφορά προθεσμίας και συγκεκριμένα στις 9 Ιουνίου 2016.

Στο στάδιο της μελέτης των προτεινόμενων κανονισμών την επιτροπή απασχόλησαν ορισμένα θέματα που άπτονται της εφαρμογής αυτών, γι' αυτό και ζητήθηκαν πρόσθετα στοιχεία και διευκρινίσεις από τους κυβερνητικούς αρμοδίους.

Οι εκπρόσωποι της ΑΗΚ δήλωσαν ότι, όσον αφορά τους ηλεκτροπαραγωγούς σταθμούς Μονής και Δεκέλειας, έχουν ήδη ολοκληρωθεί οι απαιτούμενες ενέργειες για σκοπούς συμμόρφωσης με τις πρόνοιες της Οδηγίας 2012/18/ΕΕ.

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Εσωτερικών, αφού έλαβε υπόψη όλα όσα τέθηκαν ενώπιόν της, υιοθετεί τους σκοπούς και τις επιδιώξεις των υπό συζήτηση κανονισμών, γι' αυτό και ομόφωνα εισηγείται την έγκρισή τους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρ' όλο που είναι ομόφωνο, υπάρχουν ομιλητές επί θέματος αρχής;

Δεν υπάρχουν.

Προχωρούμε στην ψηφοφορία. Τώρα να δούμε αν εν' ομόφωνο.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα τρεις παρόντες, σαράντα τρεις ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Εφόσον δεν υπάρχει ένσταση, οι κανονισμοί εγκρίνονται ομόφωνα.

Τα θέματα με τους αριθμούς 14 και 15, που τιτλοφορούνται «Ο περί Ποινικού Κώδικα (Τροποποιητικός) (Αρ. 4) Νόμος του 2016» και «Ο περί της Καταπολέμησης Ορισμένων Μορφών και Εκδηλώσεων Ρατσισμού και Ξενοφοβίας μέσω του Ποινικού Δικαίου (Τροποποιητικός) (Αρ. 2) Νόμος του 2016», αναβάλλονται και παραπέμπονται για επανεξέταση από την επιτροπή Νομικών.

Υπάρχει ζήτημα χρόνου, κύριε Γεωργίου, ή ξέρετε είναι μ' που κάμνετε;

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Όχι, κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ξέρω ότι είσαστε οργανωμένοι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Η αναβολή είναι για μια εβδομάδα. Γνωρίζουμε τι θα πράξουμε, μία τροποποίηση απλή και θα επανέλθουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστώ.

Το υπ' αριθμόν 16 θέμα είναι «Ο περί Θανατικών Ανακριτών (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016».

Παρακαλώ τη γραμματέα να διαβάσει το σκοπό.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Μεταξύ άλλων υποχρεωτική διενέργεια θανατικής ανάκρισης, σε περίπτωση θανάτου προσώπου το οποίο ανήκει σε ευάλωτη ομάδα και τελεί υπό περιορισμό σε οποιοδήποτε τόπο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η έκθεση θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική έκθεση)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Νομικών για το νομοσχέδιο «Ο περί Θανατικών Ανακριτών (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016»

Παρόντες:

Γεώργιος Γεωργίου, πρόεδρος

Χριστιάνα Ερωτοκρίτου

Δημήτρης Δημητρίου

Πανίκος Λεωνίδου

Άριστος Δαμιανού

Κωστής Ευσταθίου

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Νομικών μελέτησε το πιο πάνω νομοσχέδιο σε τρεις συνεδρίες, που πραγματοποιήθηκαν στις 30 Νοεμβρίου 2016 και στις 18 και 25 Ιανουαρίου 2017. Στα πλαίσια των συνεδριάσεων αυτών κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής εκπρόσωποι του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, της αστυνομίας και της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας.

Σκοπός του νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση του περί Θανατικών Ανακριτών Νόμου [Κεφ. 153], ώστε η διενέργεια θανατικής ανάκρισης να καθίσταται υποχρεωτική, σε περίπτωση θανάτου προσώπου το οποίο ανήκει σε ευάλωτη ομάδα και τελεί υπό περιορισμό σε οποιοδήποτε τόπο. Επιπρόσθετα, με το νομοσχέδιο προτείνονται τυπικές τροποποιήσεις του βασικού νόμου, ώστε να διαγραφούν οποιεσδήποτε αναφορές σε θανατική ποινή.

Σημειώνεται ότι, με βάση τις ισχύουσες διατάξεις του περί Θανατικών Ανακριτών Νόμου, η διενέργεια θανατικής ανάκρισης είναι υποχρεωτική μόνο σε περίπτωση που υπάρχει εύλογη αιτία υποψίας ότι πρόσωπο απεβίωσε:

1. με βίαιο ή με αφύσικο τρόπο ή
2. με αιφνίδιο θάνατο για τον οποίο ο λόγος που προκάλεσε το θάνατο του είναι άγνωστος ή
3. υπό περιστάσεις των οποίων η συνέχιση ή η πιθανή επανάληψη είναι επιβλαβής για την υγεία ή την ασφάλεια του κοινού ή οποιουδήποτε μέρους αυτού ή
4. ενόσω τελούσε υπό περιορισμό σε ψυχιατρείο ή σε οποιοδήποτε τόπο ή υπό περιστάσεις οι οποίες, κατά τη γνώμη του θανατικού ανακριτή, καθιστούν τη διεξαγωγή θανατικής ανάκρισης αναγκαία ή επιθυμητή.

Η εκπρόσωπος του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, αναλύοντας τους σκοπούς και τις επιδιώξεις του νομοσχεδίου, επισήμανε μεταξύ άλλων ότι η προτεινόμενη ρύθμιση κρίθηκε αναγκαία, ώστε η θανατική ανάκριση να καταστεί υποχρεωτική, στην περίπτωση θανάτου προσώπου που ανήκε σε ευάλωτη ομάδα και διέμενε σε ιδρυματική στέγη.

Η εκπρόσωπος των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων χαιρέτησε την κατάθεση του νομοσχεδίου στη Βουλή και εξέφρασε την άποψη ότι η

διεξαγωγή θανατικής ανάκρισης είναι αναγκαία για τις περιπτώσεις θανάτου προσώπων που διέμεναν σε ιδρυματική στέγη και είχαν νοητική ή/και ψυχική αναπηρία.

Στα πλαίσια της συζήτησης επί των προνοιών του νομοσχεδίου ενώπιον της επιτροπής κατατέθηκαν από το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως δύο αναθεωρημένα κείμενα του νομοσχεδίου.

Όσον αφορά το πρώτο αναθεωρημένο κείμενο του νομοσχεδίου, η εκπρόσωπος του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως ενημέρωσε την επιτροπή ότι, μετά από σχετικές εισηγήσεις της επιτροπής, το κείμενο του νομοσχεδίου διαμορφώθηκε, έτσι ώστε να αποδίδεται με περισσότερη σαφήνεια η πολιτική που υπάρχει πρόθεση να εφαρμοστεί με αυτό.

Κατά την περαιτέρω συζήτηση επί των προνοιών του πρώτου αναθεωρημένου νομοσχεδίου η εκπρόσωπος των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας υπέβαλε εισηγήσεις για τη βελτίωση του κειμένου του, ώστε αφενός μεν οι πρόνοιές του που αναφέρονται σε «πρόσωπο που πάσχει από νοητική στέρηση» να αντικατασταθούν από τον πιο δοκίμο όρο «πρόσωπο που έχει νοητική ή ψυχική αναπηρία», αφετέρου δε να προστεθούν ορισμοί για όρους που περιλαμβάνονται στο κείμενο του νομοσχεδίου, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί, οι οποίοι να παραπέμπουν στις οικείες νομοθεσίες.

Επιπρόσθετα, μέλη της επιτροπής υπέβαλαν εισηγήσεις για την προσθήκη προνοιών στο νομοσχέδιο, ώστε να εκσυγχρονιστούν οι διατάξεις του βασικού νόμου που προβλέπουν για την επιβολή προστίμου με τη μετατροπή του αναφερόμενου ποσού προστίμου από λίρες Κύπρου σε ευρώ και να διαγραφούν οι αναφορές σε πταισματοδίκες, που απαντούν στο βασικό νόμο, αφού ο θεσμός αυτός δεν υπάρχει στη Δημοκρατία.

Υπό το φως των πιο πάνω, το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως κατάθεσε στην επιτροπή δεύτερο αναθεωρημένο κείμενο του νομοσχεδίου, το οποίο διαμορφώθηκε στη βάση των πιο πάνω εισηγήσεων.

Όλοι οι παρευρισκόμενοι συμφώνησαν με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις του νομοσχεδίου, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί.

Σημειώνεται ότι η επιτροπή επέφερε στο κείμενο του νομοσχεδίου περαιτέρω τροποποιήσεις, με σκοπό τη διασαφήνιση των προνοιών του, καθώς και τη βελτίωσή του από νομοτεχνικής άποψης.

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Νομικών, λαμβάνοντας υπόψη όλα όσα τέθηκαν ενώπιόν της, ομόφωνα εισηγείται στη Βουλή την ψήφιση του νομοσχεδίου σε νόμο, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί σύμφωνα με τα πιο πάνω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχουν ομιλητές επί θέματος αρχής;

Δεν υπάρχουν.

Δεύτερη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.

Τροποποίηση του άρθρου 2 του βασικού νόμου. Άρθρο 2.

Τροποποίηση του άρθρου 3 του βασικού νόμου. Άρθρο 3.

Τροποποίηση του άρθρου 4 του βασικού νόμου. Άρθρο 4.

Τροποποίηση του άρθρου 6 του βασικού νόμου. Άρθρο 5.

Τροποποίηση του άρθρου 10 του βασικού νόμου. Άρθρο 6.

Τροποποίηση του άρθρου 16 του βασικού νόμου. Άρθρο 7.

Τροποποίηση του άρθρου 20 του βασικού νόμου. Άρθρο 8.

Τροποποίηση του άρθρου 33 του βασικού νόμου. Άρθρο 9.

Τροποποίηση του άρθρου 34 του βασικού νόμου. Άρθρο 10.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ψηφοφορία.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα ένας παρόντες, σαράντα μία ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εφόσον δεν υπάρχει ένσταση, τα άρθρα 1 έως 10 εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Θανατικών Ανακριτών (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ψηφοφορία στο σύνολο.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα της ψηφοφορίας.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα δύο παρόντες, σαράντα μία ψήφοι υπέρ, κανένας εναντίον, καμία αποχή και ένας δεν έχει ψηφίσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Εφόσον δεν υπάρχει ένσταση, το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.

Το υπ' αριθμόν 17 θέμα είναι «Ο περί της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ρωσικής Ομοσπονδίας για Συνεργασία στην Καταπολέμηση του Εγκλήματος, ειδικά των Οργανωμένων Μορφών του, (Κυρωτικός) Νόμος του 2016».

Παρακαλώ τη γραμματέα να διαβάσει το σκοπό.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ρωσικής Ομοσπονδίας για Συνεργασία στην Καταπολέμηση του Εγκλήματος και ειδικά των Οργανωμένων Μορφών του.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η έκθεση θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική έκθεση)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων για το νομοσχέδιο «Ο περί της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ρωσικής Ομοσπονδίας για Συνεργασία στην Καταπολέμηση του Εγκλήματος, ειδικά των Οργανωμένων Μορφών του, (Κυρωτικός) Νόμος του 2016»

Παρόντες:

Γιώργος Λιλλήκας, πρόεδρος

Αδάμος Αδάμου

Νίκος Τορναρίτης

Γιώργος Κ. Γεωργίου

Ελένη Σταύρου

Άγγελος Βότσης

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων εξέτασε το υπό αναφορά νομοσχέδιο σε συνεδρία της, που πραγματοποιήθηκε στις 24 Ιανουαρίου 2017. Στη συνεδρία της επιτροπής κλήθηκαν και παρευρέθηκαν εκπρόσωποι του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, του Υπουργείου Εξωτερικών, του Υπουργείου Άμυνας, του Αρχηγείου της Αστυνομίας Κύπρου, της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, καθώς και η Επίτροπος Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Σκοπός του νόμου που προτείνεται είναι η κύρωση με βάση το άρθρο 169.2 του συντάγματος της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ρωσικής Ομοσπονδίας για Συνεργασία στην Καταπολέμηση του Εγκλήματος και ειδικά των Οργανωμένων Μορφών του. Η εν λόγω συμφωνία υπογράφηκε στις 5 Απριλίου 2016 στη Μόσχα, την υπογραφή της οποίας εξουσιοδότησε το Υπουργικό Συμβούλιο με την απόφασή του με αρ. 78.350 και ημερομηνία 17 Φεβρουαρίου 2015.

Σύμφωνα με την εκπρόσωπο του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, καθώς και την εισηγητική έκθεση που συνοδεύει το υπό αναφορά νομοσχέδιο, η συμφωνία προβλέπει τη συνεργασία των δύο μερών, με σκοπό την καταπολέμηση του εγκλήματος, ειδικά των οργανωμένων μορφών του, μέσω της ανταλλαγής πληροφοριών, της παροχής βοήθειας στην εκτέλεση επιχειρησιακών δραστηριοτήτων

διερεύνησης, της συνεργασίας στα θέματα αναζήτησης προσώπων, ταυτοποίησης προσώπων, της ανταλλαγής πληροφοριών και εμπειριών σχετικά με την πρόληψη, την εξιχνίαση και την καταπολέμηση του εγκλήματος, της πραγματοποίησης συναντήσεων εργασίας και της εκπαίδευσης προσωπικού αρμόδιων αρχών.

Όλοι όσοι κλήθηκαν και παρευρέθηκαν στη συνεδρία της επιτροπής συμφώνησαν με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις του υπό αναφορά νομοσχεδίου.

Υπό το φως των πιο πάνω, ο πρόεδρος και τα μέλη της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων επιφυλάχθηκαν να τοποθετηθούν κατά τη συζήτηση του θέματος στην ολομέλεια της Βουλής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχουν ομιλητές επί θέματος αρχής;

Δεν υπάρχουν ομιλητές.

Δεύτερη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.

Ερμηνεία. Άρθρο 2.

Κύρωση της συμφωνίας. Άρθρο 3.

Αρμόδια αρχή. Άρθρο 4.

Κανονισμοί. Άρθρο 5.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να ψηφίσουμε.

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:

Εν άψεν η λαμπούα!

Α. ΑΔΑΜΟΥ:

Δε λειτουργεί, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Αστειευόμενος)

Λειτουργεί μια χαρά, έν' εσείς που εν λειτουργείτε!

(Γέλια)

Είσαστε δικαιολογημένοι μετά 'πού τις τέσσερις ώρες.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Τριάντα οκτώ παρόντες, τριάντα οκτώ ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εφόσον δεν υπάρχει ένσταση, τα άρθρα 1 έως 5 εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ρωσικής Ομοσπονδίας για Συνεργασία στην Καταπολέμηση του Εγκλήματος, ειδικά των Οργανωμένων Μορφών του, (Κυρωτικός) Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ να προχωρήσουμε σε ψηφοφορία επί του συνόλου του νομοσχεδίου.

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα τέσσερις παρόντες, σαράντα τέσσερις ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Εφόσον δεν υπάρχει ένσταση, το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.

Το υπ' αριθμόν 18 θέμα είναι «Ο περί της Σύμβασης της Χάγης περί του Νόμου που Εφαρμόζεται σε Εμπιστεύματα και περί της Αναγνώρισης Αυτών (Κυρωτικός) Νόμος του 2013».

Παρακαλώ τη γραμματέα να διαβάσει το σκοπό.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Κύρωση της Σύμβασης της Χάγης περί του Νόμου που Εφαρμόζεται σε Εμπιστεύματα και περί της Αναγνώρισης Αυτών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Η έκθεση θεωρείται αναγνωσθείσα.

(Η σχετική έκθεση)

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων για το νομοσχέδιο «Ο περί της Σύμβασης της Χάγης περί του Νόμου που Εφαρμόζεται σε Εμπιστεύματα και περί της Αναγνώρισης Αυτών (Κυρωτικός) Νόμος του 2013»

Παρόντες:

Γιώργος Λιλλήκας, πρόεδρος

Αδάμος Αδάμου

Νίκος Τορναρίτης

Γιώργος Κ. Γεωργίου

Ελένη Σταύρου

Άγγελος Βότσης

Το πιο πάνω νομοσχέδιο κατατέθηκε στη Βουλή κατά την προηγούμενη βουλευτική περίοδο και η εξέτασή του από την Κοινοβουλευτική Επιτροπή Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων άρχισε σε συνεδρία της που πραγματοποιήθηκε την 31^η Μαρτίου 2015. Στη συνεδρίαση αυτή κλήθηκαν και παρέστησαν εκπρόσωποι των Υπουργείων Εξωτερικών και Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως και της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, αλλά δεν κατέστη δυνατό να ολοκληρωθεί η εξέτασή του από την επιτροπή.

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων υπό την παρούσα σύνθεσή της εξέτασε το νομοσχέδιο σε δύο νέες συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν την 25^η Οκτωβρίου 2016 και την 24^η Ιανουαρίου 2017. Στις συνεδριάσεις της επιτροπής κλήθηκαν και παρευρέθηκαν εκπρόσωποι του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, του Υπουργείου Εξωτερικών, του Υπουργείου Οικονομικών και της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας.

Σκοπός του νόμου που προτείνεται είναι η κύρωση με βάση το άρθρο 169.2 του συντάγματος της Σύμβασης της Χάγης περί του Νόμου που Εφαρμόζεται σε Εμπιστεύματα και περί της Αναγνώρισης Αυτών. Η εν λόγω συμφωνία υπεγράφη από την Κυπριακή Δημοκρατία την 11^η Μαρτίου 1998 στη Χάγη, την υπογραφή της οποίας εξουσιοδότησε το Υπουργικό Συμβούλιο με την απόφασή του με αρ. 45.107 και ημερομηνία 14 Νοεμβρίου 1996.

Σύμφωνα με την εκπρόσωπο του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, καθώς και την εισηγητική έκθεση που συνοδεύει το νομοσχέδιο, η σύμβαση καθορίζει το εφαρμοστέο δίκαιο σε σχέση με το θεσμό των εμπιστευμάτων και καθιερώνει κοινές διατάξεις σε σχέση με την αναγνώρισή τους. Η ίδια εκπρόσωπος τόνισε την ανάγκη μελέτης των οικονομικών επιπτώσεων, σε περίπτωση κύρωσης της συμφωνίας.

Το Υπουργείο Οικονομικών με σχετική επιστολή του, ημερομηνίας 6 Δεκεμβρίου 2016, προς το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως και με κοινοποίηση προς την επιτροπή σημειώνει τα ακόλουθα:

- «(α) Σε περίπτωση κύρωσης της εν λόγω σύμβασης δεν αναμένεται να προκύψουν οποιεσδήποτε οικονομικές επιπτώσεις, καθότι η Κύπρος ήδη αναγνωρίζει τα εμπιστεύματα και διαθέτει σχετική νομοθεσία (περί Επιτρόπων Εμπιστευμάτων Νόμος και περί Διεθνών Εμπιστευμάτων Νόμος).
- (β) Σε σχέση με την υποβολή Δήλωσης με βάση το Άρθρο 20 της σύμβασης, η γνωμάτευση του Γενικού Εισαγγελέα για υποβολή και περίληψή της στο έγγραφο επικύρωσης μας βρίσκει σύμφωνους. Σημειώνεται ότι η Δήλωση αφορά στην επέκταση των προνοιών της σύμβασης και σε εμπιστεύματα δικαστικών αποφάσεων.
- (γ) Επί του σημείου αυτού το Υπουργείο Οικονομικών εισηγείται περαιτέρω την υποβολή Δήλωσης εκφράζοντας την επιφύλαξη για τη δεύτερη παράγραφο του Άρθρου 16, που αναφέρει ότι:

“Αν άλλο κράτος είναι επαρκώς στενά συνδεδεμένο με κάποια υπόθεση, τότε, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, δύναται να εφαρμοσθούν επίσης οι κανόνες του κράτους αυτού, οι οποίοι έχουν τον ίδιο χαρακτήρα όπως αναφέρθηκε στην προηγούμενη παράγραφο.

Οποιοδήποτε συμβαλλόμενο κράτος δύναται, με επιφύλαξη, να δηλώσει ότι δε θα εφαρμόζει τη δεύτερη παράγραφο του παρόντος άρθρου.”.

(δ) Να σημειωθεί ότι τέτοια επιφύλαξη έχουν εκφράσει και άλλα κράτη, όπως το Ηνωμένο Βασίλειο, το Μονακό, το Λουξεμβούργο, το Χονγκ Κονγκ και ο Καναδάς.».

Οι εκπρόσωποι των αρμόδιων υπουργείων και της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, στην τελευταία συνεδρία της επιτροπής, συμφώνησαν όπως η διατύπωση επιφύλαξης, σε περίπτωση προσχώρησης σε διεθνή σύμβαση, δεν πρέπει να γίνεται μέσω του κυρωτικού νόμου, γιατί αυτό αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα της εκτελεστικής εξουσίας, αφού, σε αντίθετη περίπτωση, θα υπάρξει παραβίαση της αρχής της διάκρισης των εξουσιών.

Όλοι όσοι κλήθηκαν και παρευρέθηκαν στις συνεδρίες της επιτροπής συμφώνησαν με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις του νομοσχεδίου.

Υπό το φως των πιο πάνω, ο πρόεδρος και τα μέλη της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων επιφυλάχθηκαν να τοποθετηθούν κατά τη συζήτηση του θέματος στην ολομέλεια της Βουλής.

Με την ευκαιρία αυτή, ο πρόεδρος και τα μέλη της επιτροπής επισημαίνουν ότι, παρά το γεγονός ότι αναγνωρίζουν ότι η διατύπωση και η υποβολή επιφύλαξης αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα της εκτελεστικής εξουσίας, η επιτροπή θεωρεί ως θέση αρχής ότι πρέπει να ενημερωθεί αρμοδίως για την τελική διατύπωση της επιφύλαξης, γεγονός με το οποίο συμφώνησαν οι εκπρόσωποι και των αρμόδιων υπουργείων και της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Υπάρχουν ομιλητές επί θέματος αρχής;

ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:

Όχι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Δεύτερη ανάγνωση.

Είμαστε στο υπ' αριθμόν 18 θέμα, ψηφίζουμε για τα άρθρα, είναι και ομόφωνο.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Συνοπτικός τίτλος. Άρθρο 1.

Ερμηνεία. Άρθρο 2.

Κύρωση της σύμβασης. Άρθρο 3.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εντάξει, ψηφίστε.

ΕΥ. ΔΙΠΛΑΡΟΣ:

Ομόφωνο, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα τέσσερις παρόντες, σαράντα τέσσερις ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εφόσον δεν υπάρχει ένσταση, τα άρθρα 1 έως 3 εγκρίνονται.

Τρίτη ανάγνωση.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί της Σύμβασης της Χάγης περί του Νόμου που Εφαρμόζεται σε Εμπιστεύματα και περί της Αναγνώρισης Αυτών (Κυρωτικός) Νόμος του 2017.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ψηφοφορία. Ψηφίστε παρακαλώ, γιατί είναι τζιαι θέμα αρχειοθέτησης. Αύριο μπορεί να ρωτάτε ποιος 'πού το κόμμα σας εψήφισεν, να μπορούμε να σας πούμε.

Ζ. ΚΟΥΛΙΑΣ:

Όι να καρφώνεις τον κόσμο, τωρά που τελειώνει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όι, αυτοκαρφώνεται ο κόσμος. Διαφάνεια. Εν έθελες διαφάνεια;

Να ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα τέσσερις παρόντες, σαράντα τέσσερις ψήφοι υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Κτυπά τη σφύρα.)

Εφόσον δεν υπάρχει ένσταση, το νομοσχέδιο ψηφίζεται σε νόμο.

Εδώ τελειώνει η νομοθετική εργασία και δε σηκωνόμαστε.

Κεφάλαιο Δεύτερο: Κατάθεση νομοσχεδίων και εγγράφων. Τα προτεινόμενα νομοθετήματα κατατίθενται και παραπέμπονται στις αρμόδιες κοινοβουλευτικές επιτροπές σύμφωνα με το σχετικό κατάλογο που έχει ήδη διανεμηθεί.

(Η κατάθεση νομοσχεδίων και εγγράφων)

Νομοσχέδια, κανονισμοί, έγγραφα, εκθέσεις	Κατατέθηκαν από τους υπουργούς	Παραπέμπονται στις επιτροπές
1. Ο περί της Σύμβασης της Στοκχόλμης για τους Έμμονους Οργανικούς Ρύπους (Κυρωτικός) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017. (Αρ. Φακ. 23.01.058.031-2017).	Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων	Περιβάλλοντος
2. Ο περί της Απαγόρευσης Πλήρωσης Κενών Θέσεων στο Δημόσιο και στον Ευρύτερο Δημόσιο Τομέα (Ειδικές Διατάξεις) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017. (Αρ. Φακ. 23.01.058.032-2017).	Οικονομικών	Οικονομικών και Προϋπολογισμού
3. Ο περί Φαρμακευτικής και Δηλητηρίων (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017. (Αρ. Φακ. 23.01.058.033-2017).	Υγείας	Υγείας
4. Οι περί των Βασικών Απαιτήσεων που Πρέπει να Πληρούν Καθορισμένες Κατηγορίες Προϊόντων (Μη Αυτόματα Ζυγιστικά Όργανα) Κανονισμοί του 2017. (Αρ. Φακ. 23.03.054.017-2017).	Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού	Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού
5. Οι περί Παραγωγής και Εμπορίας του Πολλαπλασιαστικού Υλικού Οπωροφόρων Φυτών και Οπωροφόρων Φυτών που Προορίζονται για την Παραγωγή Φρούτων (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2017. (Αρ. Φακ. 23.03.054.019-2017).	Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος	Γεωργίας και Φυσικών Πόρων

6.	Οι περί Παραγωγής και Εμπορίας Φυτικού Πολλαπλασιαστικού Υλικού (Ειδικές Απαιτήσεις για τα Γένη και Είδη Οπωροφόρων Φυτών, Ειδικές Απαιτήσεις που Πρέπει να Πληρούν οι Προμηθευτές και Λεπτομερείς Κανόνες για τις Επίσημες Επιθεωρήσεις) Κανονισμοί του 2017. (Αρ. Φακ. 23.03.054.018-2017).	Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος	Γεωργίας και Φυσικών Πόρων
7.	Έκθεση του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων, ημερομηνίας 2 Φεβρουαρίου 2017, για την Επαναξιολόγηση των Τελών Κυκλοφορίας και των Φόρων Κατανάλωσης Οχημάτων, σύμφωνα με την Παράγραφο 15 του Μέρους 1 του Παραρτήματος Ι του περί Μηχανοκινήτων Οχημάτων και Τροχαίας Κινήσεως Νόμου και την Παράγραφο Β του Μέρους Δ του Τέταρτου Παραρτήματος του περί Φόρων Κατανάλωσης Νόμου [Νόμοι αρ. 86 του 1972 και 91(Ι) του 2000, αντίστοιχα]. (Αρ. Φακ. 13.30.002).	Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων	Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων
8.	Ετήσια έκθεση του Ραδιοφωνικού Ιδρύματος Κύπρου για το 2015, ημερομηνίας 3 Φεβρουαρίου 2017, σύμφωνα με το άρθρο 31(3) του περί Ραδιοφωνικού Ιδρύματος Κύπρου Νόμος (Κεφ. 300 ^Α). (Αρ. Φακ. 10.01.001.009).	Εσωτερικών	Κοινοποιήθηκε σε όλους τους βουλευτές.
9.	Ετήσια έκθεση από το Τμήμα Δασών, ημερομηνίας 30 Ιανουαρίου 2017, αναφορικά με αδικήματα που έτυχαν συμβιβασμού (Εξώδικης Ρύθμισης) για το έτος 2016 με βάση το άρθρο 55Α του περί Δασών Νόμου του 2012 [Νόμος αρ. 25(Ι) του 2012]. (Αρ. Φακ. 22.12.001).	Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος	Κοινοποιήθηκε σε όλους τους βουλευτές.
Εκθέσεις		Κατατέθηκαν από	Παραπέμπονται
1.	Ετήσια έκθεση του Γραφείου του Επιτρόπου Ρυθμίσεως Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών και Ταχυδρομείων για το 2015, ημερομηνίας 1 ^{ης} Φεβρουαρίου 2017, σύμφωνα με το άρθρο 155(1) του περί Ρυθμίσεως Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών και Ταχυδρομικών Υπηρεσιών Νόμου του 2004. [Νόμος αρ. 112(Ι) του 2004]. (Αρ. Φακ. 10.01.001.019).	Γραφείο Επιτρόπου Ρυθμίσεως Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών και Ταχυδρομείων	Κοινοποιήθηκε σε όλους τους βουλευτές.
2.	Ενημέρωση της Βουλής των Αντιπροσώπων για την απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, ημερομηνίας 8 Φεβρουαρίου 2017, για την επιλογή για διορισμό από το Υπουργικό Συμβούλιο μέλους του διοικητικού συμβουλίου της Αρχής Αδειών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου	Γραμματεία Υπουργικού Συμβουλίου	Κοινοποιήθηκε σε όλους τους βουλευτές.

3(2)(β) των περί Ορισμένων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Διορισμός Διοικητικών Συμβουλίων) Νόμων του 1988 έως 2013. (Αρ. Φακ. 22.10.003).

Προτάσεις νόμου	Κατατέθηκαν από	Παραπέμπονται στις επιτροπές
1. Ο περί της Ρύθμισης της Αγοράς Ηλεκτρισμού (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017. (Αρ. Φακ. 23.02.058.016-2017).	Κοινοβουλευτική Επιτροπή Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού	Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού
2. Ο περί Μηχανοκινήτων Οχημάτων και Τροχαίας Κινήσεως (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017. (Αρ. Φακ. 23.02.058.017-2017).	Γεώργιο Προκοπίου εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος, Χριστάκη Τζιοβάνη, Αντρέα Φακοντή και Κώστα Κώστα εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις και Ηλία Μυριάνθους εκ μέρους του Κινήματος Σοσιαλδημοκρατών ΕΔΕΚ	Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων
3. Ο περί Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017. (Αρ. Φακ. 23.02.058.018-2017).	Άννα Θεολόγου, βουλευτή Συμμαχίας Πολιτών, Ηλία Μυριάνθους, βουλευτή Κινήματος Σοσιαλδημοκρατών ΕΔΕΚ, Γεώργιο Παπαδόπουλο, βουλευτή της Αλληλεγγύης, και Γιώργο Περδίκη, πρόεδρο του Κινήματος Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών	Οικονομικών και Προϋπολογισμού
4. Ο περί της Απαγόρευσης Πλήρωσης Κενών Θέσεων στο Δημόσιο και στον Ευρύτερο Δημόσιο Τομέα (Ειδικές Διατάξεις) (Τροποποιητικός) (Αρ. 2) Νόμος του 2017. (Αρ. Φακ. 23.02.058.019-2017).	Μαρίνο Σιζόπουλο εκ μέρους του Κινήματος Σοσιαλδημοκρατών ΕΔΕΚ	Οικονομικών και Προϋπολογισμού

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ τη γραμματέα να...

(Μη ευκρινή σχόλια από βουλευτές)

Όχι, δε θα διαβάσουμε ούτε σήμερα, θα έρθει η ώρα που θα τα διαβάζουμε.

(Μη ευκρινή σχόλια από τον κ. Άριστο Δαμιανού)

Θα το κάμουμε τζιαι τζεινόν με άλλο τρόπο, κύριε Δαμιανού. Επεξεργαζόμαστε προσεγγίσεις οι οποίες θα κάμουν και τη Βουλή πιο ζωντανή και θα γίνονται εδώ οι ερωτήσεις-απαντήσεις, σ' αυτό το χώρο.

Κεφάλαιο Τρίτο: Ερωτήσεις και απαντήσεις. Έχουν δοθεί γραπτά.

(Οι ερωτήσεις των βουλευτών)

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.493, ημερομηνίας 3 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Έχω πληροφορηθεί ότι έχει κατατεθεί πρόταση ενώπιον του διευθυντή των Υπηρεσιών Κοινωνικών Ασφαλίσεων κ. Θεοφάνη Τρύφωνος βάσει της οποίας άτομα που λόγω αναπηρίας βρίσκονται σε τροχοκάθισμα και το ποσοστό αναπηρίας τους για σκοπούς σύνταξης ανικανότητας υπολογίζεται πέραν του 70% θα δικαιούνται να εργάζονται και να κερδίζουν μέχρι 30% του μισθού ενός υπαλλήλου πλήρους απασχόλησης, ενώ αυτή τη στιγμή δικαιούνται το 15%. Σημειώνεται ότι αυτή η ρύθμιση θα λειτουργήσει θετικά ως προς την ενθάρρυνση ατόμων με σοβαρές κινητικές αναπηρίες να δοκιμάσουν να εργαστούν, χωρίς να φοβούνται ότι θα χάσουν τη σύνταξή τους.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων αν προτίθεται να εξετάσει θετικά την πιο πάνω πρόταση.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.494, ημερομηνίας 3 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Από απαντήσεις του Υπουργείου Υγείας, ημερομηνίας 19 Ιανουαρίου 2017, σε σειρά ερωτημάτων μου που τέθηκαν στα πλαίσια της εξέτασης του προϋπολογισμού του 2017 πληροφορήθηκα ότι το Υπουργείο Υγείας πρόκειται να επιλύσει οριστικά το πρόβλημα της απώλειας φακέλων σε κρατικά νοσηλευτήρια με την εφαρμογή του έργου ψηφιοποίησης, κυρίως στο Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας, και του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Υγείας.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων πότε αναμένεται να ολοκληρωθούν τα υπό αναφορά έργα, ώστε να αντιμετωπιστεί ένα πολύχρονο πρόβλημα των κρατικών νοσηλευτηρίων.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.495, ημερομηνίας 3 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Έχω γίνει δέκτης καταγγελιών για παράνομη στάθμευση στους χώρους στάθμευσης για άτομα με αναπηρίες (ΑμεΑ) σε πολυκατοικίες ή για ιδιοκτήτες πολυκατοικιών που έχουν προχωρήσει στην πώληση των συγκεκριμένων χώρων. Από απάντηση του Υπουργού Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως κ. Ιωάνη Νικολάου, ημερομηνίας 4 Νοεμβρίου 2016, σε ερώτησή μου με αρ. 23.06.011.01.007 αναφορικά με την παράνομη στάθμευση σε χώρους αναπήρων πληροφορήθηκα ότι εξασφαλίστηκε νομική συμβουλή ως προς το κατά πόσο η αστυνομία δύναται να παρεμβαίνει σε ιδιωτικούς χώρους και χώρους πολυκατοικιών και να προβαίνει είτε σε καταγγελίες είτε σε παρατηρήσεις στους οδηγούς των οχημάτων που σταθμεύουν σε χώρους οι οποίοι προορίζονται για επισκέπτες με αναπηρίες. Όπως απορρέει από τη σχετική γνωμάτευση, η αστυνομία δεν εξουσιοδοτείται βάσει του νόμου να παρεμβαίνει σε ιδιωτικούς χώρους ή χώρους υποστατικών, περιλαμβανομένου του κοινόχρηστου χώρου που προορίζεται για επισκέπτες με αναπηρίες, και να προβαίνει είτε σε καταγγελίες είτε σε παρατηρήσεις για παράνομη στάθμευση.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για τα εξής:

1. Δικαιούται ο επιχειρηματίας ανάπτυξης γης να πωλήσει ή να παραχωρήσει χώρο στάθμευσης που προορίζεται για ΑμεΑ σε οποιοδήποτε ιδιοκτήτη πολυκατοικίας;
2. Ποια είναι η αρμόδια αρχή στην οποία μπορούν να απευθυνθούν όσοι θέλουν να καταγγείλουν παράνομη στάθμευση σε ιδιωτικό χώρο στάθμευσης αναπήρων;
3. Ποιος ο ρόλος των τοπικών αρχών ή των πολεοδομικών αρχών, όταν χρειάζεται να αποκατασταθεί η εκ των υστέρων ακύρωση τέτοιων χώρων στάθμευσης, αλλά και στην προστασία τους από παράνομη χρήση;
4. Μελετάται από το αρμόδιο υπουργείο οποιαδήποτε ρύθμιση, ώστε να σταματήσουν τέτοιες ενέργειες, οι οποίες καταπατούν τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες;»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.496, ημερομηνίας 3 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Από απάντηση, ημερομηνίας 20 Δεκεμβρίου 2016, του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη σε ερώτησή μου, ημερομηνίας 7 Ιανουαρίου 2016, αναφορικά με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις ενοποιημένης ανάπτυξης που προγραμματίζεται εντός των διοικητικών ορίων του δήμου Πέγειας πληροφορήθηκα ότι εντοπίστηκε ανάγκη διευκρίνισης και περαιτέρω διερεύνησης πολλών θεμάτων που σχετίζονται με την ενοποιημένη ανάπτυξη, όπως οι κίνδυνοι πλημμύρας, η διαχείριση των ομβρίων υδάτων, η διάθεση του ανακυκλωμένου νερού, ο υπολογισμός των επιχωματώσεων/εκσκαφών κατά το στάδιο κατασκευής, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του Τμήματος Δημοσίων Έργων για την κυκλοφοριακή μελέτη, ο αριθμός και η επάρκεια των χώρων στάθμευσης, το ποσοστό σφράγισης του εδάφους των διάφορων κατασκευών, η καταγραφή των νυκτερίδων και των ειδών χλωρίδας κτλ. Ως εκ τούτου, ζητήθηκε

από τον αιτητή όπως υποβάλει στοιχεία σχετικά με τα θέματα που χρήζουν διευκρίνισης, ώστε να τεθούν και να αξιολογηθούν σε νέα συνεδρίαση της Επιτροπής Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για τις εξελίξεις στην υπό αναφορά υπόθεση.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.497, ημερομηνίας 3 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Έχω πληροφορηθεί ότι ο ΟΠΑΠ Κύπρου είχε την πρόθεση να προχωρήσει στη δωρεά ενός τομογράφου, γι' αυτό το λόγο το Υπουργείο Υγείας επρόκειτο να προβεί σε προκήρυξη διαγωνισμού για την αγορά ενός καινούριου τομογράφου για το Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας. Σημειώνεται ότι το Υπουργείο Οικονομικών έχει προχωρήσει στην έγκριση της δωρεάς από τον ΟΠΑΠ και ανεμένετο η έγκριση από το διοικητικό συμβούλιο του ΟΠΑΠ Κύπρου Λτδ.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων σε ποιο στάδιο βρίσκεται η υπό αναφορά υπόθεση.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.498, ημερομηνίας 3 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Από απαντήσεις του Υπουργού Υγείας, ημερομηνίας 19 Ιανουαρίου 2017, σε σειρά ερωτημάτων μου που τέθηκαν στα πλαίσια της εξέτασης του προϋπολογισμού του 2017 πληροφορήθηκα ότι μεγάλος αριθμός φακέλων ασθενών στο Γενικό Νοσοκομείο Πάφου κατακρατείται από τους ίδιους τους ασθενείς, με αποτέλεσμα πολλοί να μην επιστρέφονται ποτέ στο νοσοκομείο.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για ποιο λόγο οι φάκελοι δίδονται στους ασθενείς, γιατί το εν λόγω πρόβλημα παρατηρείται τόσο έντονα ειδικά στο Γενικό Νοσοκομείο Πάφου και ποιος έχει την ευθύνη.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.499, ημερομηνίας 3 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Από απαντήσεις του Υπουργού Υγείας, ημερομηνίας 19 Ιανουαρίου 2017, σε σειρά ερωτημάτων μου που τέθηκαν στα πλαίσια της εξέτασης του προϋπολογισμού του 2017 πληροφορήθηκα ότι θα υπήρχε επαναπροκήρυξη του διαγωνισμού για τη μετατροπή του οίκου νοσοκόμων σε κλινική φυματίωσης στο Περιφερειακό Νοσοκομείο Κυπερούντας.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων αν έχει επαναπροκηρυχθεί ο υπό αναφορά διαγωνισμός και γενικότερα ποιες είναι οι νέες εξελίξεις στην εν λόγω υπόθεση.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.500, ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Έχω πληροφορηθεί ότι δεν έτυχαν χρηματοδότησης προγράμματα για προώθηση της ανακύκλωσης στην πηγή, όπως το πρόγραμμα "Pay As You Throw", την προηγούμενη περίοδο. Υπενθυμίζω ότι είχαμε αναλάβει συγκεκριμένους στόχους για ανακύκλωση των οικιακών αποβλήτων μας (50% αύξηση της ανακύκλωσης τουλάχιστον στα χαρτί, μέταλλο, πλαστικό και γυαλί από τα νοικοκυριά και 70% αύξηση της επαναχρησιμοποίησης, ανακύκλωσης, ανάκτησης και αντικατάστασης υλικών σε ενταφιασμούς αποβλήτων από κατασκευές, κατεδαφίσεις και εκσκαφές μέχρι το 2020). Επιπρόσθετα, έχω πληροφορηθεί ότι δε χρηματοδοτήθηκαν προγράμματα για προώθηση της κομποστοποίησης/ανακύκλωσης βιοαποικοδομήσιμων υλικών κατά την περίοδο 2007-2013. Σημειώνεται ότι μέχρι τον Ιούνιο του 2017 πρέπει να έχουμε πετύχει το στόχο της ανακύκλωσης του 50% των οργανικών αποβλήτων μας, ειδάλλως θα μας επιβληθεί σχετικό πρόστιμο από την ΕΕ.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να ενημερώσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για ποιο λόγο δε χρηματοδοτήθηκαν τα υπό αναφορά προγράμματα και αν το υπουργείο του προτίθεται να εφαρμόσει προγράμματα χρηματοδότησης την επόμενη χρονική περίοδο.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.501, ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εσωτερικών για το 2016 υπήρχαν πρόνοιες για τις πιο κάτω μελέτες:

1. Οδηγός Μεθόδου και Διαδικασιών Ελέγχου (Ασφάλεια) Οικοδομών Αμμοχώστου.
2. Οδηγός Επιδιορθώσεων Κτιρίων Αμμοχώστου.
3. Διαχείριση της Νεκρής Ζώνης.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να ενημερώσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων αν έχουν ολοκληρωθεί οι συγκεκριμένες μελέτες και αν μπορεί να κοινοποιηθούν στην αρμόδια κοινοβουλευτική επιτροπή.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.502, ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Από απαντήσεις του Υπουργού Εσωτερικών, ημερομηνίας 6 Δεκεμβρίου 2016, σε σειρά ερωτημάτων μου που τέθηκαν στα πλαίσια της εξέτασης του προϋπολογισμού του 2017 πληροφορήθηκα ότι το υπουργείο του βρίσκεται σε διαβούλευση με τη Νομική Υπηρεσία αναφορικά με το νομοσχέδιο που πιλοφορείται "Ο περί Θέσπισης Εγγραφής και Ρύθμισης των Υπηρεσιών Ορκωτού Μεταφραστή στην Κυπριακή Δημοκρατία Νόμος του 2016".

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων σε ποιο στάδιο βρίσκονται οι διαβουλεύσεις και για ποιο λόγο παρατηρείται αυτή η καθυστέρηση στην ετοιμασία του υπό αναφορά νομοσχεδίου.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.503, ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Έχω πληροφορηθεί ότι η αρμοδιότητα για νέα έργα υποδομής όπως διερεύνηση ή πύκνωση των πράσινων σημείων και αποκατάσταση των χωματερών των επαρχιών Λευκωσίας και Λεμεσού μεταφέρθηκε από το Υπουργείο Εσωτερικών στο Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων αν έχει προχωρήσει η υλοποίηση των υπό αναφορά έργων.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.504, ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για τα εξής:

1. Υπάρχει συγκεκριμένο ποσό χρέωσης για πιστοποίηση υπογραφών από κοινοτάρχες ενοριών δήμων, οι οποίοι διορίζονται από τον Υπουργό Εσωτερικών;
2. Υπάρχει η ευχέρεια καθιέρωσης διά νόμου ή με διάταγμα του ύψους του ποσού χρέωσης ή των κριτηρίων για το ύψος αυτού;
3. Ποια αρχή είναι αρμόδια να διενεργεί έλεγχο για το ύψος του ποσού που χρεώνουν οι διορισμένοι κοινοτάρχες για τις προσφερόμενες υπηρεσίες; Έχουν διενεργηθεί σχετικοί έλεγχοι και, αν ναι, ποιο είναι το αποτέλεσμα τους;»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.505, ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Από απαντήσεις του Υπουργού Εσωτερικών, ημερομηνίας 6 Δεκεμβρίου 2016, σε σειρά ερωτημάτων μου που τέθηκαν στα πλαίσια της εξέτασης του προϋπολογισμού του 2017 πληροφορήθηκα αναφορικά με την κατάθεση τροποποίησης του περί Αλλοδαπών και Μεταναστεύσεως Νόμου για την επιβολή διοικητικών προστίμων ως μέτρου καταπολέμησης της παράνομης απασχόλησης υπηκόων τρίτων χωρών ότι το Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης έχει ήδη προβεί στην ετοιμασία προσχεδίων των εντύπων που χρησιμοποιούνται τόσο για την ειδοποίηση πρόθεσης επιβολής διοικητικού προστίμου όσο και για το ίδιο το πρόστιμο, με σκοπό να υποβληθούν προς το Υπουργείο Εσωτερικών. Μαζί με τα εν λόγω προσχέδια θα υποβληθεί και σχετικό σημείωμα, το οποίο θα αναφέρεται στα προβλήματα που υπάρχουν στην εφαρμογή της νομοθεσίας από το τμήμα. Επιπρόσθετα, το τμήμα θα εισηγηθεί προς το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων να εξετάσει το ενδεχόμενο τροποποίησης του περί Αλλοδαπών και Μεταναστεύσεως Νόμου, ώστε η διαδικασία επιβολής διοικητικού προστίμου να διεκπεραιώνεται από ή να γίνεται με την απαραίτητη συμβολή του υπουργείου ως αρμόδιας αρχής όσον αφορά στα θέματα εργοδοτών.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων σε ποιο στάδιο βρίσκεται η υπό αναφορά διαδικασία και πότε αναμένεται να διευθετηθεί το θέμα, το οποίο, σημειώνεται, εμπίπτει στις υποχρεώσεις της Δημοκρατίας, αφού αφορά την υιοθέτηση της Οδηγίας 2009/52/ΕΕ.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.506, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λεμεσού κ. Αντρέα Καυκαλιά

«Τα στεγαστικά προγράμματα τα οποία προωθούνταν από το Υπουργείο Εσωτερικών και ιδιαίτερα αυτά που αφορούν στην ύπαιθρο και άπορες οικογένειες έχουν εδώ και μεγάλο χρονικό διάστημα παγώσει. Σε αναφορά του ο Υπουργός Εσωτερικών κατά τη συζήτηση του κρατικού προϋπολογισμού στη Βουλή των Αντιπροσώπων για το έτος 2017 δήλωσε πως τα συγκεκριμένα προγράμματα έχουν επαναλειουργήσει και προχωρούν.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να ενημερώσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων τι τελικά ισχύει, όπως επίσης για τις προθέσεις του Υπουργείου Εσωτερικών αναφορικά με το συγκεκριμένο θέμα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.507, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, των βουλευτών κ. Χρίστου Χρίστου και Λίνου Παπαγιάννη εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας και Αμμοχώστου, αντίστοιχα

«Η μετανάστευση αποτελεί μείζον ζήτημα για την πατρίδα μας. Ανάμεσα στις προεκλογικές δεσμεύσεις της κυβέρνησης ήταν και ο εξορθολογισμός της καταβολής επιδομάτων στους αλλοδαπούς, όπως και η εφαρμογή μεταναστευτικής πολιτικής.

Καλούμε τον αρμόδιο υπουργό όπως μας ενημερώσει:

1. για τα ακριβή ποσά που έχουν δοθεί σε μετανάστες, κοινοτικούς και μη, για το έτος 2016,
2. τι επιδόματα δίνονται σήμερα και
3. τι άλλα ωφελήματα τους παραχωρήθηκαν για το έτος 2016.

Παρακαλούμε, αν υπάρχει δυνατότητα, να σταλούν αναλυτικά.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τις ενέργειές σας.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.508, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Αντρέα Φακοντή

«Παρακαλείται ο αρμόδιος υπουργός να ενημερώσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για τα ακόλουθα:

1. Ποιος ο αριθμός των αδειοδοτημένων παιδοκομικών σταθμών και νηπιαγωγείων που λειτουργούν παγκύπρια;
2. Ποιος ο αριθμός των παιδοκομικών σταθμών και νηπιαγωγείων που λειτουργούν, χωρίς να έχουν εξασφαλίσει όλες τις απαραίτητες άδειες;
3. Ποιοι οι λόγοι που οι παιδικοί αυτοί σταθμοί και τα νηπιαγωγεία αδυνατούν να εξασφαλίσουν τις απαραίτητες άδειες λειτουργίας;
4. Σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προβεί το υπουργείο σας για αντιμετώπιση του φαινομένου αυτού;»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.509, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Λουκαΐδη

«Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να αποστείλει το συντομότερο δυνατόν στη Βουλή των Αντιπροσώπων τις συμβάσεις που έχουν συναφθεί μεταξύ του κράτους και ιδιωτικών εταιρειών, καθώς και τους σχετικούς όρους για παραχώρηση των εργασιών του λιμανιού Λεμεσού. Επανειλημμένα τα υπό αναφορά στοιχεία έχουν ζητηθεί από βουλευτές κατά τη διάρκεια σχετικών συζητήσεων σε κοινοβουλευτικές επιτροπές, αλλά και πρόσφατα γραπτώς από την Κοινοβουλευτική Επιτροπή Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων.

Δεδομένων των προβλημάτων που έχουν προκύψει τις τελευταίες βδομάδες και του αντικτύπου που αυτά έχουν στην ευρύτερη οικονομική και εμπορική δραστηριότητα του τόπου, καθώς και στους εργαζομένους, κρίνεται αναγκαίο η Βουλή να έχει πλήρη ενημέρωση για τις εν λόγω συμφωνίες μέσω της αποστολής των αυτούσιων κειμένων. Παρόμοια πρακτική ακολουθήθηκε και παλαιότερα σε σχέση με τις συμβάσεις που αφορούσαν τα αεροδρόμια, τις οποίες το αρμόδιο υπουργείο απέστειλε μετά από αίτημα της Βουλής.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.510, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Στην κοινότητα Πομού μεγάλη περιοχή δεν έχει καθόλου λήψη του τηλεοπτικού σήματος των κρατικών καναλιών του ΡΙΚ. Το ίδιο πρόβλημα υπάρχει και στην κοινότητα Παχύαμμου, όπου καμία περιοχή δεν έχει λήψη. Παρ' όλες τις εκκλήσεις των κατοίκων και των κοινοτικών αρχών για τοποθέτηση πομπού αναμετάδοσης του σήματος, μέχρι σήμερα το πρόβλημα δεν έχει επιλυθεί.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το πρόβλημα αυτό.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.511, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Πομού πραγματοποίησε πριν από αρκετά χρόνια περιβαλλοντική και ακτομηχανική μελέτη που αποσκοπεί στην κατασκευή κυματοθραυστών στο λιμανάκι για την προστασία της παραλίας. Παρ' όλα αυτά, μέχρι σήμερα δεν έχουν κατασκευαστεί οι κυματοθραύστες.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς προσεγγίζει το θέμα αυτό.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.512, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Πομού πραγματοποίησε μελέτη για την κατασκευή πεζοδρομίων εντός των ορίων της συνολικού μήκους 2,8 χμ., η οποία έχει παραδοθεί στα αρμόδια κυβερνητικά τμήματα για προώθηση και υλοποίηση.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς και πότε προτίθεται να υλοποιήσει το έργο αυτό.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.513, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Πομού εδώ και χρόνια ζητά την αντικατάσταση των σιδερένιων σωλήνων μεταφοράς του νερού ύδρευσης από την πηγή προς το ντεπόζιτο νερού, αφού, λόγω της οξείδωσής τους, το νερό καθίσταται επικίνδυνο για τη δημόσια υγεία. Παρ' όλα αυτά, το εν λόγω πρόβλημα εξακολουθεί να υφίσταται.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το αίτημα της κοινότητας Πομού.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.514, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Πομού είναι ίσως μία από τις λίγες κοινότητες στην Κύπρο οι οποίες δεν έχουν πλατεία. Εκπονήθηκε μελέτη για το σχεδιασμό και τη διαμόρφωση πλατείας γύρω από τα κοινοτικά κτίρια του Πομού, καθώς και έργων ανάπλασης της κοίτης του ποταμού, ο οποίος διαβρώνει σταδιακά το οικόπεδο των κοινοτικών κτιρίων. Παρ' όλα αυτά, το εν λόγω έργο μέχρι σήμερα δεν έχει προχωρήσει για υλοποίηση.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το αίτημα της κοινότητας Πομού και ποιες ενέργειες χρειάζεται να γίνουν από την ίδια την κοινότητα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.515, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Στην κοίτη του ποταμού της κοινότητας Πομού χρειάζεται να κατασκευαστούν δύο μικρά γεφύρια, με σκοπό την ασφαλέστερη διακίνηση των κατοίκων. Ως εκ τούτου, η κοινότητα ζητά να της παραχωρηθεί οικονομική βοήθεια, για να τα κατασκευάσει η ίδια, ή να αναλάβουν την κατασκευή τους τα αρμόδια κυβερνητικά τμήματα. Με βάση αυτά, παρακαλείται ο αρμόδιος υπουργός να ενημερώσει το σώμα πώς προσεγγίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.516, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Σκούλλης στην επαρχία Πάφου έχει προχωρήσει με ιδιώτη τοπογράφο στη χωρομέτρηση και οριοθέτηση μη εγγεγραμμένου δρόμου ο οποίος βρίσκεται εντός της κοινότητας και είναι ασφαλτοστρωμένος. Η συγκεκριμένη μελέτη έχει κατατεθεί στο Επαρχιακό Κτηματολογικό Γραφείο Πάφου εδώ και δύο χρόνια, με σκοπό την εγγραφή του δρόμου στα επίσημα τοπογραφικά σχέδια, ώστε να μπορέσει η κοινότητα να προχωρήσει στους αναπτυξιακούς σχεδιασμούς της. Δυστυχώς, μέχρι σήμερα το συγκεκριμένο θέμα εκκρεμεί.

Ως εκ τούτου, καλείται ο αρμόδιος υπουργός να ενημερώσει το σώμα πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω πρόβλημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.517, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Σε όλες τις κοινότητες υπάρχουν αγροτικοί δρόμοι που έχουν κατασκευαστεί εδώ και δεκαετίες, αλλά μέχρι σήμερα δεν είναι καταχωρισμένοι στα επίσημα τοπογραφικά σχέδια του Κτηματολογίου. Αυτό το ζήτημα δημιουργεί καθημερινά προβλήματα στους κατοίκους, αλλά και γενικότερα κοινωνικοοικονομικά προβλήματα όσον αφορά την ανάπτυξη των κοινοτήτων.

Δυστυχώς, παρά τις διαχρονικές εξαγγελίες για επίλυση του προβλήματος αυτού με τη θέσπιση σχετικής νομοθεσίας, μέχρι σήμερα δεν έχει ληφθεί οποιαδήποτε απόφαση.

Παράλληλα, υπάρχουν περιπτώσεις όπου όλοι οι επηρεαζόμενοι ιδιοκτήτες γης συναινούν στη δημόσια εγγραφή των αγροτικών δρόμων που διέρχονται από τα τεμάχιά τους, αλλά οι διαδικασίες στα αρμόδια τμήματα είναι τόσο χρονοβόρες, που χρειάζονται μερικά χρόνια μέχρι την επίσημη καταχώρισή τους στα τοπογραφικά κτηματολογικά σχέδια.

Ως εκ τούτου, καλείται ο αρμόδιος υπουργός να ενημερώσει το σώμα για τα πιο κάτω:

1. Τι είδους προβλήματα πιθανόν να προκύψουν από την κατάθεση σχετικού νομοσχεδίου;
2. Υπάρχει πρόθεση να κατατεθεί σχετικό νομοσχέδιο;

3. Μελετάται οποιαδήποτε βελτίωση των διαδικασιών για εγγραφή των αγροτικών δρόμων, ώστε να γίνουν πιο ευέλικτες και πιο γρήγορες;»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.518, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η προσφυγική κοινότητα Γιαλιάς ζητά όπως το κράτος προχωρήσει σε σχεδιασμό και διαχωρισμό οικοπέδων εντός της κοινότητας, με σκοπό την παραχώρησή τους σε προσφυγικές και άπορες οικογένειες.

Με βάση τα πιο πάνω, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.519, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η προσφυγική κοινότητα Γιαλιάς έχει εκπονήσει μελέτη για τη μεταφορά νερού ύδρευσης από την πηγή του Μυλικούρου, η οποία βρίσκεται σε απόσταση 4,5 χμ. από τις δεξαμενές ύδρευσης.

Το έργο αυτό, για να γίνει, εκτιμήθηκε από το Τμήμα Υδάτων στα €200.000. Η κοινότητα αναφέρει ότι μπορεί η ίδια να το διεκπεραιώσει με κόστος μόνο €80.000 και ζητά όπως της παραχωρηθεί το ποσό αυτό, για να υλοποιήσει το έργο.

Με βάση τα πιο πάνω, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.520, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η προσφυγική κοινότητα Γιαλιάς ζητά όπως της παραχωρηθεί οικονομική βοήθεια για την αποπεράτωση του κοινοτικού πάρκου.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.521, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα ανάπτυξης λόγω του ελλιπούς οδικού δικτύου. Ως εκ τούτου, ζητά τη στήριξη των αρμόδιων κυβερνητικών τμημάτων για το σχεδιασμό και την κατασκευή οδικού δικτύου που θα εξυπηρετεί την κοινότητα.

Ερωτάται λοιπόν ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.522, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Στον κεντρικό δρόμο που διασχίζει τις κοινότητες Γιαλιάς-Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς-Νέων Δημμάτων εντοπίζονται αρκετά προβλήματα τα οποία τον καθιστούν επικίνδυνο.

Συγκεκριμένα, σε διάφορα σημεία του κεντρικού δρόμου, στο τμήμα που διέρχεται από την κοινότητα Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς, παρουσιάζονται σοβαρά προβλήματα με τα όμβρια ύδατα, τα οποία λιμνάζουν, αφού δεν υπάρχει διέξοδός τους σε οχετούς, με αποτέλεσμα ο δρόμος να καθίσταται επικίνδυνος με λίγες μόνο βροχές. Σε αρκετά σημεία του οδοστρώματος έχουν προκληθεί ρωγμές και καταστροφές και, ως εκ τούτου, χρειάζεται επίστρωση με πρέμιξ. Σε κάποια άλλα σημεία το οδοστρώμα έχει καταστραφεί από τη διείσδυση σε αυτό ριζών των δένδρων.

Ως εκ τούτου, παρακαλείται ο αρμόδιος υπουργός να ενημερώσει το σώμα πότε αναμένεται η επιδιόρθωση αυτών των προβλημάτων.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.523, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς αιτείται μια λογική επέκταση και αναθεώρηση των πολεοδομικών ζωνών της, οι οποίες, όπως είναι χαραγμένες σήμερα, δεν εξυπηρετούν καθόλου μια ορθή ανάπτυξη της.

Συγκεκριμένα, σε κάποιες οικιστικές περιοχές ο συντελεστής δόμησης είναι αρκετά υψηλός και σε άλλες περιοχές πολύ χαμηλός. Πέραν τούτου, έχουν ενταχθεί σε οικιστικές ζώνες εύφορες και καλλιεργήσιμες περιοχές και έχουν μείνει εκτός οικιστικών ζωνών άγονες και μη καλλιεργήσιμες περιοχές.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.524, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς αιτείται εδώ και χρόνια την εγκατάσταση κεραίας, για να καλύψει όλη την κοινότητα με παροχή ίντερνετ. Παράλληλα, σε αρκετές κατοικίες δεν έχουν εγκατασταθεί παροχές για σταθερή τηλεφωνία, παρά τις εκκλήσεις και τις αιτήσεις των κατοίκων.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει τα πιο πάνω αιτήματα της κοινότητας Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.525, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς ζητά οικονομική βοήθεια για την επέκταση του δικτύου ύδρευσής της και την αξιοποίηση της νέας γεώτρησης που έχει εξορύξει.

Ως εκ τούτου, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.526, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Στην κοινότητα Νέων Δημμάτων έχει εξορυχθεί νέα γεώτρηση για σκοπούς ύδρευσης της κοινότητας, η οποία κατά τους καλοκαιρινούς κυρίως μήνες αντιμετωπίζει τεράστιο πρόβλημα. Ως εκ τούτου, η κοινότητα ζητά όπως αξιοποιηθεί η γεώτρηση αυτή με την εγκατάσταση ηλεκτροϋδραντλίας και συνδεθεί με το δίκτυο ύδρευσης.

Με βάση τα πιο πάνω, παρακαλείται ο αρμόδιος υπουργός να ενημερώσει το σώμα πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.527, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Η κοινότητα Νέων Δημμάτων ζητά όπως στον κύριο δρόμο που διασχίζει την κοινότητα προς την Πόλη Χρυσοχούς κατασκευαστεί διάβαση πεζών που να επιτρέπει την ασφαλή διέλευση των πεζών προς την εκκλησία του Προφήτη Ηλία.

Με βάση τα πιο πάνω, ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός πώς αντιμετωπίζει το πιο πάνω αίτημα.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.528, ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Στην κοινότητα Νέων Δημμάτων έχουν εκπονηθεί σχέδια για τη διαμόρφωση και τον εξωραϊσμό με πλακόστρωτο της κεντρικής πλατείας.

Ως εκ τούτου, παρακαλείται ο αρμόδιος υπουργός να ενημερώσει το σώμα πότε αναμένεται η έναρξη των εργασιών και ποια χρονοδιαγράμματα υπάρχουν για την ολοκλήρωσή τους.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.529, ημερομηνίας 8 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λάρνακας κ. Χρίστου Ορφανίδη

«Παρακαλείται ο αρμόδιος υπουργός όπως ενημερώσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων σε ποιο στάδιο βρίσκεται το αίτημα του Συνδέσμου Γονέων Δημοτικού Σχολείου Χοιροκοιτίας σχετικά με τη λειτουργία Θερινού Σχολείου στο Δημοτικό Σχολείο Χοιροκοιτίας.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.530, ημερομηνίας 8 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Έχω πληροφορηθεί ότι ο προϊστάμενος της Υπηρεσίας Θήρας κ. Παντελής Χατζηγέρου έχει επανειλημμένα δηλώσει ότι το μεγαλύτερο πρόβλημα για την πτηνοπανίδα στην κυπριακή φύση δεν είναι οι αλεπούδες αλλά η ανεξέλεγκτη αύξηση του αριθμού των αδέσποτων γατών. Φαίνεται ότι το δεδομένο από χρόνια πρόβλημα του υπερπληθυσμού των γατών στους αστικούς χώρους έχει επεκταθεί και στις αγροτικές περιοχές και στα δάση.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων αν σχεδιάζεται η κατάθεση νομοσχεδίου που να καθορίζει τα θέματα που αφορούν τις γάτες ως οικόσιτα ζώα, καθώς και αν υπάρχουν κονδύλια και σχέδια για την εφαρμογή προγράμματος μαζικής στειρώσεως.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.531, ημερομηνίας 9 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για τα επίπεδα της εκπεμπόμενης ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας από τις εξής εγκαταστάσεις:

1. Κεραίες και ραδιοφωνικός πομπός των Βρετανών στο Ακρωτήρι.
2. Κεραίες και ραδιοφωνικοί πομποί των Βρετανών στον Άγιο Νικόλαο Αμμοχώστου.

3. Βρετανικά ραντάρ στο Τρόδος.
4. Κεραίες και ραδιοφωνικοί σταθμοί των Γάλλων στο Κάβο Γκρέκο.
5. Κεραίες στον αμερικανικό σταθμό της Μακεδονίτσας.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.532, ημερομηνίας 9 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Το 2016 τέθηκε σε εφαρμογή ο περί Ρύθμισης Ληξιπρόθεσμων Κοινωνικών Εισφορών Νόμος του 2016 [Ν. 76(I)/2016], ο οποίος προνοεί τη διευθέτηση των ληξιπρόθεσμων οφειλών στις Υπηρεσίες Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για τα εξής:

1. Ποιος είναι ο βαθμός επιτυχίας της εφαρμογής του μέτρου;
2. Πόσοι και για ποιας τάξης ποσά είναι αυτοί που αξιοποίησαν το μέτρο αυτό;
3. Ποιο είναι το συνολικό ποσό που εισπράχθηκε και έναντι πόσου χρέους με βάση τη ρύθμιση αυτή;
4. Ποιος είναι σήμερα ο χαρακτήρας και το ποσό των οφειλών στις Υπηρεσίες Κοινωνικών Ασφαλίσεων;»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.533, ημερομηνίας 9 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Έχω γίνει δέκτης σωρείας παραπόνων σχετικά με το ενδεχόμενο ανέγερσης φάρμας αλόγων σε περιοχή της κοινότητας Ασγάτας, δίπλα από στρατόπεδο της Εθνικής Φρουράς και εντός περιοχής προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος Ζ1, όπου δεν επιτρέπονται κτηνοτροφικές αναπτύξεις. Οι κάτοικοι της περιοχής διαμαρτύρονται δικαιολογημένα ότι ένα τέτοιο έργο θα προκαλέσει περιβαλλοντική υποβάθμιση της περιοχής λόγω της δυσσομίας που θα προέρχεται από τους στάβλους των αλόγων. Επιπρόσθετα, η χωροθέτηση της φάρμας στο συγκεκριμένο σημείο δημιουργεί εύλογους κινδύνους για ρύπανση του υδροφορέα και των νερών του φράγματος Καλαβασού.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων πώς πρόκειται να προχωρήσει με την υπό αναφορά υπόθεση, λαμβάνοντας υπόψη την έντονη δυσαρέσκεια των κατοίκων της περιοχής.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.534, ημερομηνίας 9 Φεβρουαρίου 2017, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Έχω πληροφορηθεί ότι ο κατοχικός στρατός πραγματοποίησε απροειδοποίητες βολές με αντιαρματικά όπλα, αναστατώνοντας τους κατοίκους της περιοχής Δερύνειας στην ελεύθερη Αμμόχωστο. Σύμφωνα με το δήμαρχο Δερύνειας, τα Ηνωμένα Έθνη δεν τους ενημέρωσαν εκ των προτέρων για τις βολές αυτές, με αποτέλεσμα να προκληθεί πανικός και αναστάτωση στους κατοίκους της περιοχής. Σημειώνεται επίσης ότι τέτοιες βολές ενδέχεται να προκαλούν περιβαλλοντική καταστροφή στην περιοχή της παραλίας της Δερύνειας.

Παρακαλώ τον αρμόδιο υπουργό να πληροφορήσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων πώς πρόκειται να χειριστεί την εν λόγω υπόθεση, αν έχουν ειδοποιηθεί τα Ηνωμένα Έθνη και ποιες είναι οι απαιτούμενες διευθετήσεις, ώστε να αποτραπεί η επανάληψη του περιστατικού.»

Ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.535, ημερομηνίας 9 Φεβρουαρίου 2017, των βουλευτών κ. Χρίστου Χρίστου και Λίνου Παπαγιάννη εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας και Αμμοχώστου, αντίστοιχα

«Με αφορμή τη νέα έρευνα από τη Eurostat, σύμφωνα με την οποία η ανεργία στην Κύπρο αυξήθηκε στο 14,3%, σε αντίθεση με την Ευρωπαϊκή Ένωση που βρίσκεται σε πτωτική πορεία, και τα παράπονα των πολιτών που έχουν φθάσει κοντά μας, καλούμε τον αρμόδιο υπουργό όπως μας ενημερώσει:

1. πού οφείλεται η χρονοκαθυστέρηση στην κατάθεση των ανεργιακών επιδομάτων,
2. για τον ακριβή αριθμό των δικαιούχων,
3. για τα ποσά που δόθηκαν από το Ταμείο Κοινωνικών Ασφαλίσεων για τα ανεργιακά επιδόματα κατά την πενταετία 2011-2016, τόσο γενικά όσο και κατά έτος.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τις ενέργειές σας.»

(Οι απαντήσεις των αρμόδιων υπουργών)

(Έχει διατηρηθεί η ορθογραφία και η σύνταξη των αποστολέων.)

Απάντηση ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Οικονομικών κ. Χάρη Γεωργιάδη στην ερώτηση με αρ. 23.06.010.04.010, ημερομηνίας 24 Ιουλίου 2014, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Αναφέρομαι στην ερώτηση με αρ. 23.06.010.04.010 και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις πρόνοιες του άρθρου 8 (7) των περί Φορολογίας του Εισοδήματος Νόμων του 2002 έως 2016, οι συντάξεις και έκτακτα επιδόματα που χορηγούνται δυνάμει των περί Ανακουφίσεως Παθόντων Νόμων, δεν εμπίπτουν στον καθορισμό του φορολογητέου εισοδήματος και ως εκ τούτου δεν φορολογούνται.

Περαιτέρω και σε ό,τι αφορά τον υπολογισμό των επιδομάτων των Παθόντων στα εισοδηματικά κριτήρια διαφόρων κοινωνικών σχεδίων, επισημαίνεται ότι βάσει της αρχής της καθολικότητας, κάθε είδους εισόδημα ανεξαρτήτου πηγής θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη στους υπολογισμούς για καθορισμό των δικαιωμάτων του κάθε πολίτη. Τα επιδόματα των Παθόντων αποτελούν μέρος των εισοδημάτων αυτών και κατ' επέκταση λαμβάνονται υπόψη στον έλεγχο των δυννητικών δικαιωμάτων. Η πρακτική αυτή διασφαλίζει το περί δικαίου αίσθημα, και στα πλαίσια της χρηστής διοίκησης την ίση μεταχείριση των πολιτών. Ως εκ τούτου, επιβάλλεται η σφαιρική αναγνώριση όλων των επιδομάτων ως εισόδημα, στα πλαίσια της ευρύτερης στόχευσης των διαφόρων εισοδημάτων.

Παραμένω στη διάθεσή σας σε περίπτωση που χρειασθείτε πρόσθετες πληροφορίες.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.010.05.339, ημερομηνίας 26 Ιανουαρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Διαχείριση της Ξηρασίας»

Αναφέρομαι στη σχετική με το θέμα επιστολή, ημερομηνίας 2 Φεβρουαρίου, 2016 και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

Το Σχέδιο Διαχείρισης Ξηρασίας, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του Σχεδίου Διαχείρισης Λεκάνης Απορροής Ποταμού της Κύπρου, το οποίο ετοιμάζεται ανά εξαετία σύμφωνα με την Οδηγία Πλαίσιο για τα Ύδατα (2000/60/ΕΚ), από την αρμόδια αρχή και εγκρίνεται από το Υπουργικό Συμβούλιο με βάση την εθνική νομοθεσία (Ν. 13(Ι)/2014). Το Σχέδιο Διαχείρισης Ξηρασίας εφαρμόζεται όταν το επίπεδο επιφυλακής σε ξηρασία είναι ήπιο μέχρι εξαιρετικά υψηλό και προνοεί τη λειτουργία των Μονάδων Αφαλατώσεων στη μέγιστή τους δυναμικότητα για αντιμετώπιση συνθηκών ανομβρίας και των συνεπακόλουθων χαμηλών αποθεμάτων νερού στα φράγματα, έτσι ώστε να καλύπτονται πλήρως οι ανάγκες ύδρευσης.

Φέτος λόγω των συνθηκών σοβαρής ανομβρίας που επικρατούν, με αποτέλεσμα τα διαθέσιμα αποθέματα νερού στα φράγματα να βρίσκονται σε πολύ χαμηλά επίπεδα, αποφασίσθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο με την απόφασή του της 5^{ης} Σεπτεμβρίου, 2016 η πλήρης λειτουργία των μονάδων αφαλάτωσης ώστε να ικανοποιούνται πλήρως οι ανάγκες.

Η συνολική κατανομή των αποθεμάτων νερού για την Ύδρευση και την Άρδευση, έγινε στη βάση σεναρίου που ετοιμάστηκε εγκαίρως, με βάση τις συνολικές ανάγκες νερού για το 2016, συνυπολογίζοντας όλες τις πηγές νερού για το 2016, λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη το ενδεχόμενο να συνεχιστεί η ανομβρία.

Σημειώνεται ότι η κατανάλωση νερού βρίσκεται στα πλαίσια του σεναρίου. Τα συνολικά αποθέματα νερού στα φράγματα στις 13/12/2016 ήταν 54,6 εκ. κ.μ. με ποσοστό πληρότητας 18,8%, ενώ στα φράγματα Νοτίου Αγωγού τα αποθέματα ήταν 23,8 εκ. κ.μ. με ποσοστό πληρότητας 12,6 %.

Με την ευκαιρία αυτή σας διαβιβάζω τους χαιρετισμούς μου.»

Απάντηση ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Οικονομικών κ. Χάρη Γεωργιάδη στην ερώτηση με αρ. 23.06.010.05.383, ημερομηνίας 29 Φεβρουαρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Κερύνειας κ. Μάριου Μαυρίδη

«Σχετικά με την πιο πάνω ερώτηση σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις ισχύουσες μεθοδολογίες υπολογισμού του δημοσιονομικού ελλείμματος και του δημόσιου χρέους, τα αναλογιστικά ελλείμματα των Ταμείων Συντάξεων του ευρύτερου δημόσιου τομέα δεν επηρεάζουν το ύψος του δημοσιονομικού ελλείμματος ή το ύψος του δημόσιου χρέους. Οποιαδήποτε επίπτωση στον υπολογισμό του δημοσιονομικού ελλείμματος και του δημόσιου χρέους, προκύπτει από τις ετήσιες εκταμιεύσεις των συνταξιοδοτικών ωφελημάτων που καταβάλλονται από τα Ταμεία Συντάξεων ή Προνοίας τα οποία εμπίπτουν στον καθορισμό της Γενικής Κυβέρνησης. Σημειώνεται ότι, αριθμός Οργανισμών του ευρύτερου δημόσιου τομέα, δεν συγκαταλέγεται στον καθορισμό της Γενικής Κυβέρνησης.

Πέραν αυτού, σημειώνεται επίσης ότι, έχει ολοκληρωθεί ολιστική μεταρρύθμιση των Σχεδίων Συντάξεων του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα, μέσω της οποίας οι υπολογισμοί των ωφελημάτων βασίζονται πλέον στο μέσο όρο των μακροχρόνιων απολαβών του κάθε εργαζόμενου κατά τη διάρκεια

απασχόλησης του. Εισήχθηκε επίσης εισφορά επί των ακαθάριστων απολαβών των δικαιούχων των Σχεδίων Συντάξεων συνολικού ύψους 5% και τα εν λόγω Σχέδια Συντάξεων δεν είναι πλέον διαθέσιμα από τον Οκτώβριο του 2011 σε νεοεισερχόμενους υπαλλήλους στους οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Παραμένω στη διάθεση σας σε περίπτωση που χρειασθείτε πρόσθετες πληροφορίες.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.010.05.01.017, ημερομηνίας 24 Ιουνίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Οδικός φωτισμός στον παραλιακό δρόμο παρά την Κοινότητα Αργάκας, εντός της περιοχής του Δικτύου Natura 2000 “Περιοχή Πόλις-Γιαλιά”

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και την απαντητική επιστολή του Υπουργού Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων, πληροφορείστε τα ακόλουθα:

Η “Περιοχή Πόλις-Γιαλιά” με Κωδικό “CY4000001” έχει ενταχθεί στο Δίκτυο Natura 2000 για τα ιδιαίτερα και μοναδικά περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά της, για τα οποία η Κυπριακή Δημοκρατία έχει υποχρέωση να λαμβάνει μέτρα προστασίας και διατήρησης τους. Πολύ σημαντική για την περιοχή είναι η παρουσία θαλασσίων χελωνών, οι οποίες είναι ιδιαίτερα ευαίσθητες στο φωτισμό είτε αυτός προέρχεται από άμεσες πηγές είτε από τη φωταύγεια.

Μερικά από τα μέτρα για τη διαχείριση του φωτισμού στην περιοχή, περιλαμβάνουν την εφαρμογή όρων για τον φωτισμό σε οποιεσδήποτε οικιστικές αναπτύξεις ή και δραστηριότητες στην περιοχή, ενώ ο προτεινόμενος παραλιακός πεζόδρομος στο εγκριμένο Τοπικό Σχέδιο, κατόπιν συνεννόησης με το Τμήμα Πολεοδομίας και Οικήσεως, δεν κατασκευάζεται.

Ο παραλιακός πεζόδρομος κατά μήκος του αυτοκινητόδρομου εντός της Κοινότητας Αργάκας έγινε χωρίς να γίνουν αρχικά οι απαιτούμενες διαβουλεύσεις και να εξασφαλιστούν απόψεις, ενώ το Τμήμα Περιβάλλοντος ενημερώθηκε για το έργο αφού προκηρύχτηκε η προσφορά για την κατασκευή του. Παρ’ όλα αυτά το Τμήμα Περιβάλλοντος, κατόπιν διαβούλευσης με το Τμήμα Δημοσίων Έργων κατέθεσε τις ελάχιστες απαραίτητες περιβαλλοντικές απόψεις και κατόπιν διαβεβαίωσης, ότι τα θέματα ασφάλειας και διακίνησης των χρηστών του δρόμου θα βελτιωθούν σημαντικά.

Παράλληλα μετά την κατασκευή του παραλιακού πεζόδρομου έγινε προσπάθεια βελτίωσης του οδικού φωτισμού και έχει αλλάξει μερικώς, μετά από συνεργασία της Κοινότητας Αργάκας και της Αρχής Ηλεκτρισμού Κύπρου.

Με την ευκαιρία αυτή, θα ήθελα να σας διαβιβάσω τους θερμούς μου χαιρετισμούς.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.023, ημερομηνίας 26 Ιουλίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Φράγμα Έζουσας

Αναφορικά με την πιο πάνω ερώτηση του Βουλευτή κ. Περδίκη πληροφορείστε ότι για το έργο είχε διεξαχθεί τεchnοοικονομική και περιβαλλοντική μελέτη το 1992. Είναι κατανοητό ότι έκτοτε οι συνθήκες, τόσο όσο αφορά τις ανάγκες της επαρχίας σε νερό αλλά όσο και τις περιβαλλοντικές νομοθεσίες, παραμέτρους και ανησυχίες, έχουν διαφοροποιηθεί σε τεράστιο βαθμό.

Λαμβάνοντας υπόψη και την διαφορετική όπως εκφράζεται σήμερα άποψη των κοινοτήτων, η Κυβέρνηση θα συναξιολογήσει όλα τα δεδομένα, συμπεριλαμβανόμενης της πολιτικής ανάπτυξης στην επαρχία αλλά και τις νομικές της υποχρεώσεις για προστασία του περιβάλλοντος, που στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι έργο εντός του δικτύου Natura 2000 και θα πάρει τις αποφάσεις με πλήρη διαφάνεια.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.089, ημερομηνίας 29 Αυγούστου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Παράνομα Φράγματα

Αναφέρομαι στη σχετική με το πιο πάνω θέμα ερώτηση και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

1. Το Τμήμα Πολεοδομίας και Οικήσεως χορήγησε πολεοδομική άδεια με αρ. ΠΑΦ/1063/2012 με ημερομηνία 26/6/2014 στην εταιρεία “Venus Rock Estates” για κατασκευή υδατοφράκτη στο Χα-Ποτάμι, στην κοινότητα Κούκλια, καθώς ο εν λόγω χρήστης, προκειμένου να νομιμοποιήσει την κατασκευή του φράγματος, υπέβαλε σχετική αίτηση προς την πιο πάνω Αρμόδια Αρχή. Στα πλαίσια της έκδοσης της σχετικής άδειας, ο Διευθυντής του Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων (ΤΑΥ) παράθεσε σειρά απόψεων και

εισηγήσεων, ενώ δύναται αυτεπάγγελα, εάν το κρίνει αναγκαίο ή δικαιολογημένο προς το δημόσιο συμφέρον, να τροποποιήσει οποιοδήποτε όρο.

Το Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος δεν είναι σε θέση να γνωρίζει αν άλλα άτομα (που κατασκεύασαν φράγματα χωρίς άδεια) έχουν υποβάλει αίτηση για έκδοση πολεοδομικής άδειας. Για έκδοση πολεοδομικής άδειας θα πρέπει η Πολεοδομική Αρχή να ζητήσει και τις απόψεις του Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων. Μέχρι σήμερα δεν έχουν ζητηθεί από το Τμήμα απόψεις για έκδοση άλλων πολεοδομικών αδειών φραγμάτων.

Διαφορετική διαδικασία ακολουθήθηκε μόνο για το Φράγμα στους Εργάτες, όπως αυτή περιγράφεται στην πρώτη απάντηση μου στην σχετική ερώτηση του βουλευτή κ. Γιώργου Περδίκη με αρ. 23.06.010.05.077, ημερομηνίας 20/08/2015. Η ειδοποιός διαφορά έγκειται στο γεγονός ότι ο διακανονισμός για να περιέλθει το Φράγμα στην κυριότητα του Κράτους, άρχισε την περίοδο που δεν είχε τεθεί σε εφαρμογή ο Περί της Ενιαίας Διαχείρισης Υδάτων Νόμος [Ν. 70(Ι)/2010] και ως εκ τούτου το Φράγμα βρισκόταν στη δικαιοδοσία του Επάρχου. Επομένως, όλες οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν για το φράγμα στους Εργάτες είχαν τροχοδρομηθεί από τον οικείο Έπαρχο.

Όσον αφορά στο δεύτερο σκέλος του πρώτου ερωτήματος το Υπουργικό Συμβούλιο στη συνεδρία του που έγινε στις 11/12/2013, η οποία τροποποίησε την απόφαση με αρ. 74.284 με ημερομηνία 20/11/2012 (α/α 4/2012/Β/19), παραχώρησε Άδεια Χρήσης μέρους του δημόσιου ποταμού το ετήσιο μίσθωμα του οποίου θα υπολογιστεί από το Τμήμα Κτηματολογίου και Χωρομετρίας. Το υπόλοιπο μέρος της λίμνης κατάκλισης του φράγματος ανήκει σε ιδιωτική γη (Toreva Properties Ltd).

2. Ως προς το δεύτερο ερώτημα, επισημαίνεται ότι μέχρι σήμερα δεν έχει υποβληθεί αίτηση για έκδοση άδειας οικοδομής στην Αρμόδια Αρχή όπως προβλέπεται στους Όρους Χορήγησης της Πολεοδομικής Άδειας ΠΑΦ/1063/2012 όπου *“Δεν θα υποβληθεί αίτηση στην Αρμόδια Αρχή για έκδοση άδειας οικοδομής για τον υδατοφράκτη, πριν την υπογραφή της σχετικής Σύμβασης Μίσθωσης της κοίτης του ποταμού”*. Διευκρινίζεται ότι ως Αρμόδια Αρχή για την έκδοση της άδειας οικοδομής ορίζεται ο Έπαρχος Πάφου και ως Αρμόδια Αρχή για την υπογραφή της Σύμβασης Μίσθωσης ορίζεται το Υπουργείο Εσωτερικών. Επίσης, ο ιδιοκτήτης δεν έχει υποβάλει προς το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων αίτηση για έκδοση Άδειας Έργου Συγκράτησης και Άδειας Υδροληψίας, όπως θα πρέπει να πράξει σύμφωνα με τις πρόνοιες του Νόμου 70(Ι)/2010.
3. Αναφορικά με τα υφιστάμενα φράγματα, τα οποία κατασκευάστηκαν στο παρελθόν χωρίς άδεια, η διαδικασία νομιμοποίησης τους είναι, στις πλείστες περιπτώσεις, χρονοβόρα καθώς προκύπτουν διάφορα προβλήματα (όπως το ιδιοκτησιακό καθεστώς κ.ά.). Σε κάθε περίπτωση το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων καταβάλλει κάθε προσπάθεια για τη νομιμοποίησή τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η ορθή και ασφαλή τους χρήση.

Για τη νομιμοποίηση των Ιδιωτικών Φραγμάτων θα πρέπει να εφαρμοστούν οι πρόνοιες του Περί της Ενιαίας Διαχείρισης των Υδάτων Νόμου του 2010 [Ν79(Ι)/2010]. Όσον αφορά το Μέρος VII: Ασφάλεια Ταμιευτήρων, σημειώνεται ότι θα πρέπει να εφαρμοστεί σε συνδυασμό με τις πρόνοιες των ΚΔΠ 64/2015. Οι εν λόγω Κανονιστικές Διοικητικές Πράξεις έτυχαν της έγκρισης της Βουλής εντός του 2015. Το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων προχώρησε άμεσα, μόλις εγκρίθηκαν οι σχετικοί Κανονισμοί, με τον καταρτισμό του Καταλόγου Προσοντούχων Πολιτικών Μηχανικών οι οποίοι θα αναλάβουν την επίβλεψη των Φραγμάτων. Ο πρώτος κατάλογος που ετοιμάστηκε έτυχε της έγκρισης του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος τον Αύγουστο του 2016. Στόχος του Τμήματος είναι όπως μέχρι το τέλος του έτους να έχει θέσει τις βάσεις για την πλήρη εναρμόνιση, όλων των επηρεαζόμενων, με τις πρόνοιες των ΚΔΠ αλλά και του Νόμου. Όσον αφορά στο Μέρος VIII: Έλεγχος Υδροληψίας και Συγκράτησης Νερού, το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων ακολουθεί τη διαδικασία, όπως αυτή περιγράφεται στην απάντηση του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος σε ερώτηση του βουλευτή κ. Γιώργου Περδίκη με αρ. 23.06.010.05.077. Συγκεκριμένα, το Τμήμα βρίσκεται στη διαδικασία αποστολής προειδοποιητικών επιστολών στους μη αδειοδοτημένους χρήστες.

Με την ευκαιρία αυτή σας διαβιβάζω τους θερμούς μου χαιρετισμούς.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.091, ημερομηνίας 29 Αυγούστου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Ανάπτυξη στην περιοχή “Αι Βουνί” στην περιοχή Πέγειας

Σε σχέση με την ερώτηση του βουλευτή κ. Γιώργου Περδίκη με Αρ. 23.06.011.01.091 σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

Στα πλαίσια αίτησης για πολεοδομική άδεια για ενοποιημένη ανάπτυξη μεγάλων και σύνθετων χρήσεων από την εταιρεία George Vassiliou Ltd & Άλλοι, στο Δήμο Πέγειας (ΠΑΦ/00506/2015), υποβλήθηκε στο Τμήμα Περιβάλλοντος, μέσω της αδειοδοτούσας αρχής, Μελέτη Εκτίμησης Επιπτώσεων στο Περιβάλλον (ΜΕΕΠ).

Επιπρόσθετα επειδή μικρό μέρος της περιοχής μελέτης της ανάπτυξης εμπίπτει εντός περιοχής του Δικτύου Natura 2000, ζητήθηκε και στη συνέχεια κατατέθηκε τον Οκτώβριο του 2015, Μελέτη Δέουσας Εκτίμησης Επιπτώσεων στο Περιβάλλον (ΜΔΕΕΠ).

Η αξιολόγηση της ΜΔΕΕΠ ολοκληρώθηκε μετά από συνεδρία της Ad hoc επιτροπής στις 10 Δεκεμβρίου 2015, με συμπέρασμα ότι δεν θα υπάρξουν αρνητικές μη αναστρέψιμες επιπτώσεις στα είδη καθορισμού των περιοχών του Δικτύου Natura 2000. Σημειώνεται ότι στην έκταση που βρίσκεται εντός του Δικτύου, δεν θα γίνει οποιοδήποτε έργο ή διαμόρφωση.

Η υποβληθείσα ΜΔΕΕΠ εξετάστηκε σε συνεδρίαση της Επιτροπής Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων στις 26.1.2016 κατά την οποία ζητήθηκαν συμπληρωματικά στοιχεία από τον αιτητή. Τα απαιτούμενα στοιχεία υποβλήθηκαν από τον αιτητή στις 29/3/2016 και η Επιτροπή τα αξιολόγησε σε νέα συνεδρία στις 24/5/2016. Κατά τη συνεδρίαση της Επιτροπής τα μέλη ενημερώθηκαν για τα αποτελέσματα της Δέουσας Εκτίμησης των Επιπτώσεων στο Περιβάλλον.

Λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις της Ad hoc Επιτροπής που αξιολόγησε τη Μελέτη Δέουσας Εκτίμησης Επιπτώσεων ως και τις απόψεις της Επιτροπής Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων το Τμήμα Περιβάλλοντος εξέδωσε Περιβαλλοντική Γνωμάτευση στις 9 Νοεμβρίου 2016 με την οποία τίθενται οι όροι για υλοποίηση του εν λόγω έργου.»

Απάντηση ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων κ. Μάριου Δημητριάδη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.175, ημερομηνίας 29 Σεπτεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Κατασκευή παραλιακού πεζοδρόμου στην Αργάκα

Αναφέρομαι στην πιο πάνω ερώτηση και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

Η κατασκευή του πεζοδρόμου στον παραλιακό πεζοδρόμο Πόλης-Αργάκας-Γλωμού στα όρια της Αργάκας, κατασκευάστηκε από τον Επαρχιακό Μηχανικό Τμήματος Δημοσίων Έργων Πάφου. Το κόστος κατασκευής του ανήλθε γύρω στις €285.000 εκ των οποίων το ποσό των €100.000 ήταν συνεισφορά του Κοινοτικού Συμβουλίου Αργάκας. Η υπόλοιπη δαπάνη καλύφθηκε από κονδύλι του Τμήματος Δημοσίων Έργων.

Όσον αφορά τα πρόσθετα έργα για τα οποία χρειάζεται η οικονομική στήριξη του κράτους, προφανώς σχετίζονται με το θέμα του κατάλληλου οδικού φωτισμού στον πεζοδρόμο, το οποίο εμπίπτει στην αρμοδιότητα της Τοπικής Αρχής.

Η Κοινότητα μπορεί να αποταθεί με συγκεκριμένο αίτημα τόσο στο Υπουργείο Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων όσο και στο Υπουργείο Εσωτερικών στο οποίο απευθύνεται επίσης η πιο πάνω Ερώτηση, για παραχώρηση οικονομικής βοήθειας.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.176, ημερομηνίας 29 Σεπτεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Παραχώρηση νερού άρδευσης για σκοπούς αναδάσωσης

Αναφέρομαι στην πιο πάνω ερώτηση του βουλευτή κ. Ηλία Μυριάνθους για παραχώρηση νερού άρδευσης για σκοπούς αναδάσωσης της περιοχής του δάσους που γειτνιάζει με την Κοινότητα Αργάκας της επαρχίας Πάφου και σας πληροφορώ ότι σε συνεργασία με το Τμήμα Δασών έχει εξεταστεί αίτημα για παροχή για άρδευση 12.000 νέων δενδρυλλίων για 5 χρόνια, με ποσότητες νερού που θα κυμαίνονται γύρω στις 4.000 κ.μ./χρόνο.

Το αίτημα μπορεί να ικανοποιηθεί με προσωρινή παραχώρηση νερού στην κοινότητα από το Κυβερνητικό Υδατικό Έργο Χρυσοχούς (Φράγμα Ευρέτους) και ως εκ τούτου η κοινότητα θα πρέπει να αποταθεί στο Επαρχιακό Γραφείο ΤΑΥ Πάφου για τα περαιτέρω.

Νοείται ότι η παραχώρηση και τιμολόγηση νερού θα διέπονται από τους όρους λειτουργίας των Κυβερνητικών Υδατικών Έργων.

Με την ευκαιρία θα ήθελα να σας διαβιβάσω τους θερμούς μου χαιρετισμούς.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.186, ημερομηνίας 30 Σεπτεμβρίου 2016, της βουλευτού εκλογικής περιφέρειας Αμμοχώστου κ. Σκεύης Κούτρα Κουκουμά

«Αξιοποίηση του φράγματος Άχνας

Αναφέρομαι στο πιο πάνω θέμα και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

Το Φράγμα Άχνας χωρητικότητας 6,8 ΕΚΜ, κατασκευάστηκε το 1988 με σκοπό την αποθήκευση νερού και για χρήση του στο Αρδευτικό Έργο Κοκκινοχωριών σε περιόδους αιχμής και σε έκτακτες ανάγκες. Την ευθύνη διαχείρισης, λειτουργίας και συντήρησης του έχει το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων. Η κατασκευή του φράγματος κρίθηκε αναγκαία για μεταφορά και αποθήκευση νερού από το φράγμα του Κούρη, αλλά και άλλων φραγμάτων του Νοτίου Αγωγού, σε χρονιές πολυομβρίας και χρήση του για πλήρη κάλυψη των αναγκών της περιοχής σε περιόδους αιχμής, οι οποίες δεν μπορούν να ικανοποιηθούν μόνο από τον Κεντρικό Αγωγό. Επιπρόσθετα τυχόν διακοπή της παροχής νερού από το Νότιο Αγωγό αντιμετωπίζεται κυρίως με τα αποθέματα που υπάρχουν στο φράγμα.

Η λεκάνη του φράγματος Άχνας εντάσσεται στο πρόγραμμα "Φύση 2000" ως Ζώνη Ειδικής Προστασίας (ΖΕΠ). Η Κυπριακή Δημοκρατία, μέσω του αρμόδιου Υπουργείου που είναι το Υπουργείο Εσωτερικών, έχει υποχρέωση να διαχειριστεί και να διατηρήσει τις περιοχές ΖΕΠ, σύμφωνα με τις σχετικές εθνικές νομοθεσίες Ν. 152(Ι)/2003 και Ν. 152(Ι)/2003 και τις αντίστοιχες ευρωπαϊκές Οδηγίες. Μέσα στα πλαίσια αυτά και με σκοπό την προστασία και διατήρηση της περιοχής ΖΕΠ του Φράγματος Άχνας, το Υπουργείο Εσωτερικών εκπονεί Διαχειριστικό Σχέδιο για το Φράγμα Άχνας.

Συνοψίζοντας, το Φράγμα Άχνας θεωρείται μέγιστης σημασίας για το Αρδευτικό Έργο Κοκκινοχωριών και για το βαθμό εξυπηρέτησης των γεωργών της περιοχής.

Με την ευκαιρία αυτή σας διαβιβάζω τους θερμούς μου χαιρετισμούς.»

Απάντηση ημερομηνίας 8 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων κ. Μάριου Δημητριάδη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.205, ημερομηνίας 5 Οκτωβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Επιθυμώ να αναφερθώ στην πιο πάνω ερώτηση και όσον αφορά τα υποερωτήματα με αριθμούς 4 και 5, που φαίνονται στην ερώτηση σας, σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

- (α) Σύμφωνα με την υφιστάμενη Γνωστοποίηση κομίστρων, είναι σε ισχύ η ρύθμιση που αφορά οικογένειες με περισσότερα από δύο παιδιά που φοιτούν ταυτόχρονα στη μέση και τεχνική δημόσια εκπαίδευση, σύμφωνα με την οποία καταβάλλεται το ποσό των €10 μηνιαίως μόνο για τα δύο παιδιά, ενώ τα υπόλοιπα παιδιά δικαιούνται να προμηθευτούν δωρεάν μαθητικό εισιτήριο.
- (β) Η καταβολή κομίστρου απ' όλους τους μαθητές ανεξαιρέτως είναι μνημονιακή υποχρέωση του Κράτους επομένως στο παρόν στάδιο δεν τίθεται θέμα επαναφοράς της δωρεάν μεταφοράς των μαθητών παιδιών πενταμελών οικογενειών. Σημειώνεται ότι μέχρι το 2013 η μεταφορά των μαθητών ήταν δωρεάν, ενώ από το Σεπτέμβριο του 2013 και έπειτα καταβάλλεται κόμιστρο (αρχικά €15 και έπειτα €10).
- (γ) Όσοι μαθητές είναι παιδιά δικαιούχων ληπτών δημόσιου βοηθήματος από το Γραφείο Ευημερίας ή παιδιά δικαιούχων ληπτών του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος (βάσει της απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου ημερ. 2/11/2016), δικαιούνται δωρεάν μεταφορά.
- (δ) Σύμφωνα με τη γνωστοποίηση κομίστρων, οι μαθητές ιδιωτικών εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων μέσης και τεχνικής εκπαίδευσης που είναι εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού θα καταβάλλουν το μηνιαίο κόμιστρο των δέκα Ευρώ (€10) για τις τακτικές διαδρομές.
- (ε) Οτιδήποτε μπορεί να προκύψει προς ικανοποίηση των αιτημάτων των πενταμελών οικογενειών για περαιτέρω εκπαιδύσεις κομίστρων ή/και δωρεάν μεταφορών όλων των παιδιών που φοιτούν στη μέση και τεχνική δημόσια εκπαίδευση εμπίπτει σε αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου.
- (στ) Ως εκ τούτου, όταν θα υπάρχει η δυνατότητα για παροχή περαιτέρω εκπαιδύσεων θα εξεταστεί το θέμα προώθησης του αιτήματος των πενταμελών οικογενειών στο Υπουργικό Συμβούλιο.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.216, ημερομηνίας 5 Οκτωβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Αναφέρομαι στην πιο πάνω ερώτηση και σας πληροφορώ τα εξής:

Το Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος (ΥΓΑΑΠ) και η αρμόδια Υπηρεσία Μεταλλείων, ύστερα από συνεννόηση με το Υπουργείο Εξωτερικών, δεν έχουν οποιαδήποτε πληροφόρηση για πιθανή επαναλειτουργία των μεταλλείων της περιοχής Ξερού-Λεύκας, ούτε μπορούν να εκτιμήσουν τις πιθανές περιβαλλοντικές επιπτώσεις, αφού οι αρμόδιοι φορείς της Δημοκρατίας δεν έχουν τη δυνατότητα να επιθεωρήσουν την περιοχή και να αναθέσουν την εκπόνηση σχετικής Μελέτης Εκτίμησης Επιπτώσεων στο Περιβάλλον η οποία να αξιολογηθεί δεόντως.

Με την ευκαιρία αυτή σας διαβιβάζω τους χαιρετισμούς μου.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.238, ημερομηνίας 12 Οκτωβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Χαράλαμπου Θεοπέμπτου

«Απόρριψη Φαρμάκων

Αναφέρομαι στην επιστολή της Γενικής Διευθύντριας της Βουλής των Αντιπροσώπων με ημερομηνία 18 Οκτωβρίου, 2016 σε σχέση με το πιο πάνω θέμα και σας πληροφορώ ότι το Τμήμα Περιβάλλοντος βρίσκεται σε προχωρημένο στάδιο όσο αναφορά τη διαδικασία ολοκλήρωσης των Κανονισμών με τίτλο "Οι περί Αποβλήτων (Διαχείριση Αποβλήτων Φαρμακευτικών Προϊόντων) Κανονισμοί".

Οι εν λόγω Κανονισμοί αναμένεται να τεθούν σε δημόσια διαβούλευση αρχές του 2017, αφού πρώτα ολοκληρωθούν οι διαβουλεύσεις με τους άμεσα εμπλεκόμενους και αποσταλούν στη συνέχεια στη Νομική Υπηρεσία. Με την ολοκλήρωση του νομοτεχνικού ελέγχου και της έγκρισης από το Υπουργικό Συμβούλιο, θα κατατεθούν στη Βουλή για ψήφιση.

Με την ευκαιρία σας διαβιβάζω τους θερμούς μου χαιρετισμούς.»

Απάντηση ημερομηνίας 7 Φεβρουαρίου 2017 της Υπουργού Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων κ. Ζέτας Αιμιλιανίδου στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.242, ημερομηνίας 14 Οκτωβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Πεردίκη

«Αναφέρομαι στην πιο πάνω ερώτηση και παραθέτω τα ακόλουθα για ενημέρωση της Βουλής των Αντιπροσώπων:

1. Το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων έχει σχεδιάσει ολοκληρωμένη στρατηγική για την αντιμετώπιση της αδήλωτης εργασίας, η οποία περιλαμβάνει:
 - i. **Τροποποίηση του περί Κοινωνικών Ασφαλίσεων Νόμου:** Το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων προωθεί τροποποίηση της Νομοθεσίας περί Κοινωνικών Ασφαλίσεων, με σκοπό την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του φαινομένου της αδήλωτης εργασίας. Το εν λόγω νομοσχέδιο, το οποίο βρίσκεται στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο, εισάγει, μεταξύ άλλων, την υποχρέωση του εργοδότη για ηλεκτρονική δήλωση πρόσληψης εργοδοτούμενων προτού αναλάβουν εργασία και αποτρεπτικά διοικητικά πρόστιμα για εργοδότες που δεν συμμορφώνονται.
 - ii. **Μηχανογραφικό Σύστημα:** Το Υπουργείο προωθεί όλες τις απαραίτητες ενέργειες για δημιουργία ή/και αναβάθμιση κατάλληλων μηχανογραφικών συστημάτων για ηλεκτρονική δήλωση προσλήψεων και υποβολή οποιωνδήποτε προβλεπόμενων από την εργατική Νομοθεσία δηλώσεων. Σημειώνεται ότι οι σχετικές μελέτες έχουν ολοκληρωθεί και αναμένεται η παραγωγή του συστήματος.
 - iii. **Ενιαία Υπηρεσία Επιθεώρησης:** Με σκοπό την επίτευξη της κατά το δυνατόν αποτελεσματικότερης και αποδοτικότερης λειτουργίας των υπηρεσιών επιθεώρησης και ελέγχου της εφαρμογής διατάξεων Νομοθεσιών, για τις οποίες καθ' ύλην αρμόδιο είναι το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ετοιμάστηκε νομοσχέδιο που προνοεί τη δημιουργία Ενιαίας Υπηρεσίας Επιθεώρησης με διευρυμένες αρμοδιότητες και εξουσίες. Η Υπηρεσία θα υπάγεται στη Διοίκηση του Υπουργείου και θα διεξαγάγει στοχευμένες επιθεωρήσεις στη βάση ανάλυσης κινδύνου. Σημειώνεται ότι το νομοσχέδιο βρίσκεται ενώπιον της Νομικής Υπηρεσίας για νομοτεχνικό έλεγχο.
 - iv. **Συμφωνίες Συνεργασίας με Επαγγελματικούς Συνδέσμους:** Το Υπουργείο τροχοδρόμησε τη σύναψη Συμφωνιών Συνεργασίας με Επαγγελματικούς Συνδέσμους για από κοινού αντιμετώπιση της αδήλωτης εργασίας σε διάφορες οικονομικές δραστηριότητες.
2. Συνεπώς, σε ό,τι αφορά την εισήγησή σας για τήρηση βιβλίου παρουσιών για όλους τους εργαζομένους, ενημερώνεστε πως πρόθεση του Υπουργείου είναι όπως οι εργοδότες υποχρεώνονται βάσει Νομοθεσίας να ενημερώνουν τις αρμόδιες αρχές για προσλήψεις εργοδοτούμενων μέσω άμεσων, σύγχρονων και σύντομων διαδικασιών ενώ, παράλληλα, θα υπάρχει δυνατότητα επιβολής αποτρεπτικών διοικητικών προστίμων για όσους δεν συμμορφώνονται, μέσω αποτελεσματικότερης και αποδοτικότερης λειτουργίας των υπηρεσιών επιθεώρησης του Υπουργείου.
3. Σημειώνεται ότι τα πιο πάνω αποτελούν μερικά από τα μέτρα που το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων προτίθεται να λάβει για τη συνολική αντιμετώπιση της αδήλωτης εργασίας και τη διασφάλιση των δικαιωμάτων όλων των εργαζομένων.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Υγείας κ. Γιώργου Παμπορίδη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.262, ημερομηνίας 21^{ης} Οκτωβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Αντρέα Φακοντή

«Αναφέρομαι στην ερώτηση του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Αντρέα Φακοντή και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

2. Άτομα που λαμβάνουν Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα (ΕΕΕ) εξαιρούνται από την υποχρέωση καταβολής του ποσού των €10 κατά την περίθαλψη τους στα Τμήματα Ατυχημάτων και Επείγοντων Περιστατικών (ΤΑΕΠ) των κρατικών νοσηλευτηρίων. Η επιβεβαίωση της λήψης ΕΕΕ γίνεται κάθε χρόνο με την προσκόμιση σχετικής βεβαίωσης από το αρμόδιο τμήμα. Η πιο πάνω πρακτική εφαρμόζεται για το σύνολο των δικαιούχων ΕΕΕ περιλαμβανομένων και των ατόμων με αναπηρίες που λαμβάνουν ΕΕΕ.
3. Στο πλαίσιο της πολιτικής τακτικής επανεξέτασης του δικαιώματος σε ΕΕΕ, και της ανάγκης για περαιτέρω στόχευση των κρατικών παροχών, το Υπουργείο Υγείας έχει αποφασίσει όπως η ιδιότητα του λήπτη ΕΕΕ επανεξετάζεται κάθε χρόνο.
4. Επιπρόσθετα το Υπουργείο Υγείας προσπαθεί να διατηρήσει, στο μέτρο του δυνατού, μια σχετική ομοιομορφία στην παροχή δικαιωμάτων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης. Η συνεχώς αυξανόμενη ανομοιομορφία που οφείλεται στην κατηγοριοποίηση των πολιτών σε διάφορες ομάδες στη βάση κριτηρίων, οικονομικών, κοινωνικών, κατάστασης της υγείας, κ.λπ., καταλήγουν σε πολύπλοκες γραφειοκρατικές διαδικασίες με αποτέλεσμα να ταλαιπωρούνται οι πολίτες, αλλά και οι λειτουργοί οι οποίοι πολλές φορές δεν έχουν το χρόνο να επεξηγήσουν τα δικαιώματα που αντιστοιχούν στις πολλές διαφορετικές ομάδες δικαιούχων.
5. Πέραν των πιο πάνω, το Υπουργείο Υγείας λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις σας και με πρώτιστο σκοπό την διευκόλυνση των πολιτών έχει αποφασίσει όπως στα άτομα που λαμβάνουν ΕΕΕ ή δημόσιο βοήθημα και εμπίπτουν σε μια από τις ακόλουθες κατηγορίες:
 - (α) τετραπληγικοί και παραπληγικοί
 - (β) άτομα με νοητική υστέρηση
 - (γ) άτομα με σοβαρή ψυχική διαταραχή

εκδίδεται ταυτότητα νοσηλείας για δύο χρόνια, αντί του ενός έτους που ίσχυε μέχρι σήμερα. Σημειώνεται ότι θεωρούμε το διάστημα των 5 ετών υπερβολικά μεγάλο, ωστόσο, η πιο πάνω διευθέτηση δεν απαιτεί επιπρόσθετες βεβαιώσεις και φαίνεται να επηρεάζει πολλαπλάσιο αριθμό ατόμων.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.282, ημερομηνίας 3 Νοεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Σκουπιδότοπος περιοχή Αγρού-Αγριδιών

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα πληροφορείσθε τα ακόλουθα:

- α. Το Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, με επιστολή του ημερομηνίας 28/7/2016, ενημέρωσε το Υπουργείο Εσωτερικών, ότι η ευθύνη για την καθαριότητα της υπαίθρου βαρύνει πρωτίστως την τοπική αυτοδιοίκηση με βάση, είτε τον περί Κοινοτήτων (Άρθρο 82.στ) είτε τον περί Δήμων Νόμο (Άρθρο 84.ζ), ανάλογα με την περίπτωση.
- β. Το Τμήμα Περιβάλλοντος, αναγνωρίζοντας τις αρμοδιότητες και ευθύνες του στα πλαίσια της εφαρμογής των περί Αποβλήτων και περί Ελέγχου της Ρύπανσης Νόμων, εξετάζει παράπονα/καταγγελίες σε σχέση με χώρους ανεξέλεγκτης διάθεσης αποβλήτων (ΧΑΔΑ) και εφόσον απαιτείται και είναι εφικτό, επιβάλλει τις ανάλογες ποινές ή αποτείνεται με γεγονότα στον Γενικό Εισαγγελέα.
- γ. Μέσα στα πιο πάνω πλαίσια από τη στιγμή που έγινε δέκτης παραπόνου/καταγγελίας για ΧΑΔΑ στην πιο πάνω περιοχή, το Τμήμα Περιβάλλοντος πραγματοποίησε επιτόπια επιθεώρηση για διερεύνηση του θέματος και ενημέρωσε τόσο την Επαρχιακή Διοίκηση Λεμεσού όσο και τις εμπλεκόμενες Τοπικές Αρχές, προκειμένου και αυτές να λάβουν τα ενδεικνυόμενα μέτρα στα πλαίσια των δικών τους αρμοδιοτήτων.

Με την ευκαιρία αυτή, θα ήθελα να σας διαβιβάσω τους θερμούς μου χαιρετισμούς και να σας διαβεβαιώσω ότι το Τμήμα Περιβάλλοντος θα παρακολουθεί το θέμα.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.298, ημερομηνίας 7 Νοεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Αναφέρομαι στην πιο πάνω ερώτηση του βουλευτή κ. Περδίκη και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

Όπως ήδη γνωρίζετε, η Λίμνη Παραλιμνίου έχει χαρακτηριστεί ως Τόπος Κοινοτικής Σημασίας (ΤΚΣ), καθώς και Ζώνη Ειδικής Προστασίας (ΖΕΠ) για τα πουλιά και ανήκει στο Ευρωπαϊκό Οικολογικό Δίκτυο Natura 2000.

Επίσης, η περιοχή έχει χαρακτηριστεί ως Ειδική Ζώνη Διατήρησης (ΕΖΔ), βάσει του άρθρου 13 του περί Προστασίας και Διαχείρισης της Φύσης και της Άγριας Ζωής Νόμου [Ν. 153(Ι)/2003], υποχρέωση που προκύπτει από την Ευρωπαϊκή Οδηγία 92/43/ΕΟΚ. Στο παρόν στάδιο είναι υπό ετοιμασία το Διάταγμα «Διαχείρισης και Προστασίας της Φύσης» (άρθρο 15 του Νόμου), το οποίο στόχο έχει να θεσμοθετήσει προστατευτικά μέτρα και περιορισμό ή και απαγόρευση δραστηριοτήτων για τη διασφάλιση της περιοχής.

Όσον αφορά την πίστα μότορ-κρος, σημειώνεται ότι αυτή χωροθετείται εκτός της ΕΖΔ και εντός των υπό ανάπτυξη οικοπέδων βορείως (αλλά εφαπτόμενα) της ΕΖΔ. Η εν λόγω δραστηριότητα έχει εντοπιστεί και έχουν γίνει επιθεωρήσεις και επιτόπιες εκτιμήσεις των επιπτώσεων από την δημιουργία και λειτουργία της, όπου διαφάνηκε ότι λόγω της χωροθέτησης δεν επηρεάζονται οικότοποι και είδη για τα οποία η περιοχή έχει χαρακτηριστεί ως ΕΖΔ.

Παρ' όλα αυτά, και λόγω του ιστορικού που έχει η περιοχή όσον αφορά την εφαρμογή του περιβαλλοντικού κεκτημένου, γίνεται προσπάθεια, σε συνεργασία με άλλες υπηρεσίες και τοπικές αρχές, για εξεύρεση άλλου χώρου για τη διεξαγωγή των αγώνων της Λέσχης Φίλων Μοτοσικλέτας Αμμοχώστου, οι οποίοι είναι οι χρήστες της εν λόγω πίστας.

Σας διαβεβαιώνω ότι το Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος θα συνεχίσει τις προσπάθειες για προστασία και διαχείριση της Ειδικής Ζώνης Διατήρησης της Λίμνης Παραλιμνίου.

Με την ευκαιρία αυτή, σας διαβιβάζω τους χαιρετισμούς μου.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.306, ημερομηνίας 7 Νοεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Χαράλαμπου Θεοπέμπτου

«Αλιευτικός τουρισμός

Σε σχέση με την πιο πάνω Ερώτηση του Βουλευτή κ. Χαράλαμπου Θεοπέμπτου, σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

Ο Αλιευτικός Τουρισμός έχει ως στόχο τη μείωση της αλιευτικής πίεσης στα αποθέματα από τους επαγγελματίες αλιείς συμπληρώνοντας ή και ενισχύοντας παράλληλα τα εισοδήματά τους.

Το Τμήμα Αλιείας και Θαλασσίων Ερευνών (ΤΑΘΕ) είναι υπεύθυνο για τη διαμόρφωση ενός γενικού πλαισίου που θα διέπει τον αλιευτικό τουρισμό (καθορισμός κριτηρίων, αλιευτικών εργαλείων και αλιευτικές δραστηριότητες που θα πραγματοποιούνται κ.ά.). Το αρμόδιο Τμήμα για την αδειοδότηση αλιευτικών σκαφών για μεταφορά τουριστών, δεδομένου ότι πρόκειται για θέματα ασφαλείας επιβατών εν πλω, είναι το Τμήμα Εμπορικής Ναυτιλίας (ΤΕΝ).

Σήμερα, τα αλιευτικά σκάφη της παράκτιας αλιείας μικρής κλίμακας, λόγω της φύσης τους, είναι πρακτικά αδύνατον να συμμορφωθούν με τους περί ακτοπλοϊκών και άλλων επιβατηγών σκαφών κανονισμούς του 2012 (ΚΔΠ278/2012) του ΤΕΝ.

Ως εκ τούτου, και με στόχο την εφαρμογή του αλιευτικού τουρισμού σε αλιευτικά σκάφη της παράκτιας αλιείας, έχουν πραγματοποιηθεί συναντήσεις του ΤΑΘΕ με το ΤΕΝ ούτως ώστε να καθοριστούν ειδικοί όροι και κριτήρια ειδικά για τον αλιευτικό τουρισμό που να διασφαλίζουν την ασφάλεια των επιβατών στα αλιευτικά σκάφη, αλλά και την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος. Οι ειδικές πρόνοιες για τον αλιευτικό τουρισμό θα εισαχθούν στον προαναφερθέντα σχετικό κανονισμό του ΤΕΝ.

Αναμένεται όπως τα ζητήματα που εκκρεμούν θα επιλυθούν και το πλαίσιο που θα διέπει τον αλιευτικό τουρισμό θα ολοκληρωθεί το συντομότερο δυνατόν με στόχο την εφαρμογή του εντός του 2017.

Με την ευκαιρία αυτή, σας διαβιβάζω τους χαιρετισμούς μου.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.316, ημερομηνίας 14 Νοεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Σταθμός Επεξεργασίας Λυμάτων στην Κοινότητα Αγ. Βαβατσινιάς

Αναφέρω στο ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.316 του Βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη και σας ενημερώνω για την παρούσα κατάσταση και τις μέχρι τώρα ενέργειες του Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων σε σχέση με το Βιολογικό Σταθμό στο χωριό Άγιοι Βαβατσινιάς:

1. Το Συμβόλαιο για το "Σχεδιασμό, Προμήθεια, Κατασκευή, Εγκατάσταση, Λειτουργία και Συντήρηση του Σταθμού Επεξεργασίας Λυμάτων για την Κοινότητα Αγ. Βαβατσινιάς" υπογράφηκε στις 24/5/2013 μεταξύ Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων και της εταιρείας MEKEL LTD για την Κατασκευή του έργου και για Λειτουργία και Συντήρηση χρονικής διάρκειας 78 εβδομάδων (Φάση 1), και μεταξύ του Συμβουλίου

Αποχετεύσεων Αγίων Βαβασινιάς και της εταιρείας MEKEL LTD για τη μετέπειτα φάση της εννεαετούς Λειτουργίας και Συντήρησης του Σταθμού (Φάση 2).

2. Η κατασκευή του Σταθμού Επεξεργασίας Λυμάτων ολοκληρώθηκε το Νοέμβριο του 2013. Ως ημερομηνία παραλαβής για τη φάση κατασκευής του πιο πάνω Έργου, καθορίστηκε η 22/11/2013. Από αυτήν την ημερομηνία και έπειτα, άρχισε η Περίοδος Ευθύνης Ελαττωμάτων, η οποία είχε διάρκεια 12 μήνες και έληγε στις 21/11/2014, ημερομηνία κατά την οποία έπρεπε να εκδοθεί το Πιστοποιητικό Καλής Εκτέλεσης (Performance Certificate) και να αρχίσει η φάση Λειτουργίας και Συντήρησης του Έργου (με αντισυμβαλλόμενο μέρος το Συμβούλιο Αποχετεύσεων Αγίων Βαβασινιάς), η οποία έχει διάρκεια 9 χρόνια. Σημειώνεται ότι η λειτουργία του Σταθμού Επεξεργασίας Λυμάτων, άρχισε τελικά στις 11/3/2014, ημερομηνία κατά την οποία συνδέθηκε η παροχή ηλεκτρικού ρεύματος στο Σταθμό, ενώ υπήρχε και κάποια ροή λυμάτων προς επεξεργασία.
3. Στη συνέχεια, επεκτάθηκε κατά 4 μήνες η Περίοδος Ευθύνης Ελαττωμάτων, δηλαδή μέχρι τις 21/3/2015, για να καλυφθεί το διάστημα μεταξύ 22/11/2013 και 11/3/2014, κατά το οποίο δεν υπήρχε παροχή ηλεκτρικού ρεύματος στο Σταθμό.
4. Αφότου άρχισε τη λειτουργία του ο Σταθμός Επεξεργασίας Λυμάτων, παρατηρήθηκαν αποκλίσεις στις παραμέτρους/χαρακτηριστικά του επεξεργασμένου νερού, με αποτέλεσμα το Performance Certificate για τη φάση της κατασκευής του Έργου να εκδοθεί τελικά στις 4.9.2015, με ημερομηνία κατά την οποία ο Ανάδοχος συμπλήρωσε τις συμβατικές του υποχρεώσεις, την 5/8/2015.
5. Σημειώνεται ότι στη φάση της Περιόδου Διόρθωσης Ελαττωμάτων ως πρώτιστος στόχος είχε τεθεί η επίτευξη και σταθεροποίηση των αποτελεσμάτων. Ο Ανάδοχος της Σύμβασης πληρώθηκε συνολικά ποσό το οποίο αντιστοιχούσε σε εργασίες Λειτουργίας και Συντήρησης διάρκειας 12 μηνών και 12 σειρές αναλύσεων ενώ η ουσιαστική διάρκεια της Περιόδου Διόρθωσης Ελαττωμάτων ήταν 17 μήνες και από τον Ανάδοχο διενεργήθηκαν συνολικά 18 αναλύσεις, δηλαδή το σύνολο των επιπρόσθετων εργασιών και αναλύσεων μέχρις ότου επιτευχθούν τα επιθυμητά αποτελέσματα πραγματοποιήθηκαν με έξοδα του Αναδόχου.
6. Στο στάδιο πριν την ολοκλήρωση της Φάσης 1 το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων είχε πειστεί για την καλή λειτουργία του συστήματος καθώς με τα δεδομένα που υπήρχαν κατά την περίοδο έκδοσης του Performance Certificate, τα αποτελέσματα κρίθηκαν ικανοποιητικά.
7. Να σημειωθεί επίσης ότι τον Ιούνιο του 2015 το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων ενέκρινε την διεξαγωγή εργασιών καθαρισμού του σταθμού επεξεργασίας λυμάτων μετά από την εισαγωγή στον σταθμό στις 7/5/2015 ακατάλληλου αποβλήτου το οποίο προήλθε από ξέπλυμα συγκεκριμένων σημείων του αποχετευτικού δικτύου κατά τη διάρκεια διορθωτικών εργασιών από το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων. Οι εργασίες περιελάμβαναν καθαρισμό των διαφόρων δεξαμενών και της διάταξης του πληρωτικού υλικού (filling material) του σταθμού. Το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων εισηγήθηκε στον Ανάδοχο όπως εξεταστεί επίσης η λειτουργία και απόδοση της δεξαμενής πρωτοβάθμιας καθίζησης, η κατανομή των αποβλήτων εντός της διάταξης του πληρωτικού υλικού (filling material) και η προσθήκη επαρκών ποσοτήτων υποχλωριώδους ασβεστίου, ούτως ώστε να διασφαλίζεται η σωστή επεξεργασία. Μετά την ολοκλήρωση και έλεγχο των εργασιών καθαρισμού που πραγματοποιήθηκαν τον Ιούνιο του 2015 και τις υποδείξεις που έγιναν από το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων και λαμβάνοντας υπόψη την επίτευξη αποτελεσμάτων αναλύσεων εντός των προδιαγραφών (πέραν κάποιων μεμονωμένων αποκλίσεων για τις οποίες έγιναν επιπρόσθετες δειγματοληψίες με τις οποίες αποδείχθηκε η επαναφορά του σταθμού), το Τμήμα έκρινε ότι ο σταθμός βρισκόταν σε καλή λειτουργήσιμη κατάσταση στο στάδιο πριν την ολοκλήρωση της Φάσης 1 και για το λόγο αυτό προχώρησε με την έκδοση του Performance Certificate.
8. Μετά την έναρξη της Φάσης 2 της Λειτουργίας και Συντήρησης του σταθμού, κατά την οποία Εργοδότης είναι το Συμβούλιο Αποχετεύσεων Αγίων Βαβασινιάς, παρατηρήθηκαν αποκλίσεις. Σύμφωνα με τον Ανάδοχο της Σύμβασης οι αποκλίσεις αλλά και τα παρατηρούμενα προβλήματα δυσοσμίας οφείλονταν στο ότι, λόγω της συσσωρευμένης εισροής σηπτικών και άλλων μη αστικών λυμάτων στο σταθμό το πληρωτικό υλικό (filling material) δεν μπορούσε να ανταποκριθεί πλέον στις ανάγκες της μονάδας. Το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων διαφώνησε με την εν λόγω προσέγγιση του Αναδόχου καθώς, κατά το παρελθόν μόνο μία φορά είχε αποδειχθεί η εισροή στο σταθμό ακατάλληλων λυμάτων (βλ. σημείο 6 πιο πάνω), ενώ το πρόβλημα αντιμετωπίστηκε με τις εργασίες καθαρισμού του πληρωτικού υλικού τον Ιούνιο του 2015. Ο σταθμός βρισκόταν σε καλή κατάσταση λειτουργίας και συντήρησης στο διάστημα πριν την ολοκλήρωση της Φάσης I και έκτοτε δεν αναφέρθηκε κανένα περιστατικό εισαγωγής ακατάλληλων λυμάτων στο σύστημα.
9. Ο Ανάδοχος της σύμβασης ανέλαβε τη δέσμευση με διορθωτικές εργασίες που πραγματοποίησε και με εργασίες αντικατάστασης του πληρωτικού υλικού (filling material) να επιτύχει επί σταθερής βάσεως αποτελέσματα εντός των προδιαγραφών της σύμβασης. Σύμφωνα με επιστολή του Αναδόχου οι

εργασίες ολοκληρώθηκαν στις 30/6/2016, ωστόσο, ακόμη δεν έχουν επιτευχθεί επί σταθερής βάσεως αποτελέσματα τα οποία να συνάδουν με τις προδιαγραφές της σύμβασης.

10. Ενόψει των πιο πάνω, κατόπιν προτροπής του Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων δεν πραγματοποιήθηκε μέχρι το παρόν στάδιο καμία πληρωμή από το Συμβούλιο Αποχετεύσεων Αγίων Βαβασινιάς για τη Φάση 2 της Λειτουργίας και Συντήρησης του Σταθμού (από τον Αύγουστο του 2015) καθώς το ΤΑΥ εισηγήθηκε τη μη καταβολή οποιουδήποτε ποσού στον Ανάδοχο μέχρις ότου παραχθεί επεξεργασμένο νερό που να συνάδει με τις προδιαγραφές της σύμβασης. Επιπρόσθετα, εφαρμόζονται σύμφωνα με τους Ειδικούς Όρους της τρέχουσας σύμβασης ρήτρες για κάθε φορά, μέχρι απόδειξης ότι η προδιαγραφόμενη ποιότητα του επεξεργασμένου νερού έχει αποκατασταθεί, ενώ το κόστος για την ηλεκτρική ενέργεια, η οποία υπερβαίνει τη σχετική κατανάλωση που εγγυήθηκε ο Ανάδοχος στην προσφορά του (και η οποία λήφθηκε υπόψη για να του κατακυρωθεί ο διαγωνισμός), αποκόπτεται από τα πιστοποιητικά πληρωμής του Αναδόχου, μέχρι τη λήξη της σύμβασης.
11. Στις 28/7/2016 πραγματοποιήθηκε σύσκεψη στην Κοινότητα Αγίων Βαβασινιάς κατά την οποία προτάθηκε από το Κοινοτικό Συμβούλιο και το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων όπως διεξαχθούν επιτόπου μετρήσεις της ποιότητας του ατμοσφαιρικού αέρα στην Κοινότητα Αγίων Βαβασινιάς προκειμένου να προσδιοριστούν τα επίπεδα των δυσσοσμων αερίων από ανεξάρτητο εργαστήριο/χημείο και να διαπιστωθεί με επιστημονική ακρίβεια εάν το πρόβλημα δυσσομίας εξακολουθεί να υφίσταται.
12. Οι μετρήσεις της ποιότητας του ατμοσφαιρικού αέρα πραγματοποιήθηκαν από τις 23/8/2016-25/8/2016 στον εξωτερικό χώρο δύο κατοικιών στην κοινότητα όπου και διαπιστώθηκαν συγκεντρώσεις Πτητικών Οργανικών Ενώσεων και Αμμωνίας οι οποίες ανιχνεύονται σε επαναλαμβανόμενα χρονικά μοτίβα/περιόδους κατά τη διάρκεια της ημέρας. Το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων κοινοποίησε τα αποτελέσματα στον Ανάδοχο με στόχο αυτά να διερευνηθούν σε σχέση με τον τρόπο λειτουργίας του σταθμού και οι συγκεντρώσεις να περιοριστούν στο μέγιστο δυνατό βαθμό.
13. Στις 3/11/2016 πραγματοποιήθηκε εκ νέου συνεδρία του Συμβουλίου Αποχετεύσεων στην Κοινότητα Αγίων Βαβασινιάς στην οποία παρευρέθηκαν εκπρόσωποι του Γενικού Ελεγκτή της Δημοκρατίας, του Τμήματος Περιβάλλοντος, του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας, του Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων και της συντηρήτριας εταιρείας του σταθμού MEKEL LTD (Ανάδοχος). Ως τελευταίο χρονικό περιθώριο για τη συντηρήτρια εταιρεία προκειμένου να αποδείξει επί σταθερής βάσεως ότι έχουν επιτευχθεί αποτελέσματα εντός των προδιαγραφών της σύμβασης έχει καθοριστεί η 15^η Ιανουαρίου 2017 και το θέμα παρακολουθείται στενά από το Γενικό Ελεγκτή της Δημοκρατίας. Στο πλαίσιο αυτό και προκειμένου να διερευνηθεί η ακριβής αιτία του προβλήματος, εκπρόσωποι της εταιρείας η οποία παρείχε το πληρωτικό υλικό των αντιδραστήρων του σταθμού προγραμματίζουν επίσκεψη στην Κύπρο ενώ αυτό έχει επιβεβαιωθεί και κατόπιν ανταλλαγής επιστολογραφίας μεταξύ του Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων και της συγκεκριμένης εταιρείας.
14. Σημειώνεται επίσης ότι όλες οι επιστολές που είχαν αποσταλεί από το Συμβούλιο Αποχετεύσεων Αγίων Βαβασινιάς προς το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας και συντήρησης του σταθμού και αφορούσαν στο θέμα της λειτουργίας του σταθμού, της δυσσομίας και της επίτευξης αποτελεσμάτων εντός των απαιτούμενων προδιαγραφών, κοινοποιήθηκαν προς τον Ανάδοχο για τις δικές του ενέργειες. Επιπρόσθετα το Κοινοτικό Συμβούλιο έχει επανειλημμένα ενημερωθεί ότι η απόρριψη βοθρολυμάτων στο σύστημα επεξεργασίας λυμάτων δεν επιτρέπεται και κλήθηκε να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες ενημέρωσης των κατοίκων.
15. Σε σχέση με το αποχετευτικό δίκτυο της κοινότητας, αναφέρουμε ότι τον Αύγουστο του 2016 παρουσιάστηκε σειρά επεισοδίων υπερχείλισης του προτελευταίου φρεατίου ανάντη του σταθμού επεξεργασίας λυμάτων, μπλοκαρίσματος των αντλιών του αντλιοστασίου του σταθμού και φραγής του αγωγού μεταφοράς των λυμάτων. Την απόφραξη του αγωγού ανέλαβε το Συμβούλιο Αποχετεύσεων Αγίων Βαβασινιάς ενώ το αντλιοστάσιο αποκαταστάθηκε από τη συντηρήτρια εταιρεία και έκτοτε λειτουργεί ικανοποιητικά.
16. Επιπρόσθετα αναφέρουμε ότι το Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων τον Φεβρουάριο του 2016 στην παρουσία του Προέδρου του Κοινοτικού Συμβουλίου Αγίων Βαβασινιάς διενήργησε έλεγχο στο αποχετευτικό δίκτυο με τον οποίο διαπιστώθηκε ότι εντός του δικτύου δεν δημιουργούνται σηπτικές συνθήκες.

Με την ευκαιρία σας διαβιβάζω τους θερμούς μου χαιρετισμούς.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.345, ημερομηνίας 25 Νοεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λάρνακας κ. Χρίστου Ορφανίδη

«Ιεραρχική Προσφυγή Παγκύπριας Ομάδας Πατατοπαραγωγών
“Η Κυπριακή Πατάτα Δημόσια Εταιρεία Λτδ”

Επιθυμώ να αναφερθώ στην πιο πάνω ερώτηση του κ. Χρίστου Ορφανίδη, Βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λάρνακας, και να σας πληροφορήσω τα ακόλουθα:

1. Η Παγκύπρια Ομάδα Πατατοπαραγωγών «Η Κυπριακή Πατάτα Δημόσια Εταιρεία Λτδ» είχε λάβει αναγνώριση ως Ομάδα Παραγωγών στην κατηγορία αναγνώρισης Πατάτες νωπές ή διατηρημένες σε ψύξη, από την Αρμόδια Εθνική Αρχή στις 22.02.2005. Έκτοτε τύχαινε συστηματικών ελέγχων από Ομάδα Εξουσιοδοτημένων Λειτουργών για τη διαπίστωση της τήρησης των ελαχίστων κριτηρίων αναγνώρισης και για τη συμμόρφωσή της με τις πρόνοιες της εθνικής νομοθεσίας σχετικά με τις αναγνωρισμένες Ομάδες και Οργανώσεις Παραγωγών [οι περί Αναγνώρισεως Οργανώσεων Παραγωγών Γεωργοκτηνοτροφικών Προϊόντων Νόμοι του 2002 και 2004 και οι περί Αναγνώρισεως Οργανώσεων Παραγωγών Γεωργοκτηνοτροφικών Προϊόντων (Ελάχιστα Κριτήρια Προαναγνώρισης και Αναγνώρισης και Όροι και Προϋποθέσεις Λειτουργίας) Κανονισμοί του 2004 και 2007].
2. Στα πλαίσια ενός τέτοιου ελέγχου που πραγματοποιήθηκε στις 18.11.2011 διαπιστώθηκαν μη συμμορφώσεις της Νομοθεσίας που αφορούσαν την καταβολή πληρωμών προς τους παραγωγούς-μέλη της Ομάδας και την εφαρμογή δημοκρατικών διεργασιών σε αυτή. Η Αρμόδια Εθνική Αρχή ζήτησε από την Ομάδα Παραγωγών να προβεί σε διορθωτικές ενέργειες που περιελάμβαναν την ανακατανομή των πληρωμών της Ομάδας προς τα μέλη της, βελτίωση του λογιστικού συστήματος πληρωμών της εταιρείας και τροποποίηση του Καταστατικού ώστε να συνάδει με την υπό αναφορά νομοθεσία και τον περί εταιρειών νόμο, Κεφ. 113.
3. Μετά από πολλαπλούς επιτόπιους ελέγχους, έγγραφες συστάσεις της Αρμόδιας Αρχής και αιτήματα παράτασης για την εφαρμογή των συστάσεων από πλευράς της Διοίκησης της Εταιρείας, διαπιστώθηκε ότι η Ομάδα, παρά το γεγονός ότι προέβη σε διορθωτικές ενέργειες σε ό,τι αφορούσε το Καταστατικό της εταιρείας και την εφαρμογή δημοκρατικών διαδικασιών, δεν ικανοποιούσε τους ελέγχους σχετικά με τις διορθώσεις επί των πληρωμών ώστε όλοι οι παραγωγοί να λαμβάνουν την ίδια τιμή για προϊόντα ίδιας ποιοτικής κατηγορίας που πωλήθηκαν κατά την ίδια περίοδο. Επιπλέον, παρά τις συστάσεις της Αρμόδιας Εθνικής Αρχής για την αναγκαιότητα εφαρμογής αυτοματοποιημένου λογιστικού συστήματος στην Ομάδα για τη διαχείριση των πωλήσεων στην ντόπια αγορά και για την αποφυγή οποιωνδήποτε λαθών στο μέλλον, το σύστημα που τελικά επιλέχθηκε και εγκαταστάθηκε από την Ομάδα δεν απέτρεπε την δημιουργία λαθών στις πληρωμές.
4. Τα πιο πάνω διαπιστώθηκαν από διοικητικό και επιτόπιο έλεγχο, ο οποίος κατέληξε στην άρση της αναγνώρισης της Ομάδας. Η απόφαση της Αρμόδιας Εθνικής Αρχής κοινοποιήθηκε στην Ομάδα στις 22.10.2015.
5. Η Παγκύπρια Ομάδα Πατατοπαραγωγών «Η Κυπριακή Πατάτα Δημόσια Εταιρεία Λτδ» με επιστολή της ημερ. 5.11.2015, προσέφυγε ιεραρχικά εντός του χρονικού ορίου που προβλέπεται από την σχετική νομοθεσία προς εμένα.
6. Κατά την εξέταση της ιεραρχικής προσφυγής ζητήθηκαν κατά καιρούς διάφορες διευκρινίσεις, κυρίως όσον αφορούσε το επίμαχο ζήτημα των διορθώσεων επί των πληρωμών. Οι σχετικές διευκρινίσεις έγιναν σε διαφορετικές συναντήσεις με τα μέλη της ΠΟΠ κατά τη διάρκεια του 2016.
7. Διαχρονικός στόχος του Υπουργείου ΓΑΑΠ είναι η ενδυνάμωση της θέσης των παραγωγών στην αλυσίδα διάθεσης τροφίμων μέσω και της συνεργασίας και ένταξής τους σε οργανωμένα σύνολα και Ομάδες Παραγωγών οι οποίες όμως θα πρέπει να λειτουργούν εντός του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου που τις διέπει. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια εξετάζεται και η υπό αναφορά ιεραρχική προσφυγή κατά της άρσης της αναγνώρισης της ΠΟΠ.

Επί της ευκαιρίας σας αποστέλλω τους θερμούς μου χαιρετισμούς.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.365, ημερομηνίας 30 Νοεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Πάφου κ. Ηλία Μυριάνθους

«Αναφέρομαι στην πιο πάνω ερώτηση του βουλευτή κ. Ηλία Μυριάνθους και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

- (α) Οι όροι και τα κριτήρια ανάπτυξης μιας περιοχής, καθορίζονται από τη σχετική πολεοδομική νομοθεσία και το εκάστοτε εν ισχύ Τοπικό Σχέδιο ή Δήλωση Πολιτικής.
- (β) Η περιοχή από την Πόλη Χρυσοχούς μέχρι και τη Γιαλιά έχει χαρακτηριστεί ως Τόπος Κοινοτικής Σημασίας (ΤΚΣ) του Δικτύου Natura 2000, (μια παραλιακή περιοχή μήκους 10 χιλ..) με κύριο στόχο την προστασία της ωτοκίας της χελώνας *Caretta caretta*.

- (γ) Μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου, 2017, η πιο πάνω περιοχή προγραμματίζεται να χαρακτηριστεί ως Ειδική Ζώνη Διατήρησης (ΕΖΔ), βάσει του άρθρου 13 του περί Προστασίας και Διαχείρισης της Φύσης και της Άγριας Ζωής Νόμου [Ν. 153(Ι)/2003]. Ταυτόχρονα, και σύμφωνα με το άρθρο 15 του ίδιου νόμου, βρίσκεται υπό ετοιμασία και το Διάταγμα “Διαχείρισης και Προστασίας της Φύσης”, το οποίο στόχο θα έχει τη θεσμοθέτηση μέτρων προστασίας και περιορισμό ή/και απαγόρευση δραστηριοτήτων προκειμένου διασφαλιστεί η προστασία της παραλίας και της θαλάσσιας χελώνας.
- (δ) Όσον αφορά την υλοποίηση του διαχειριστικού σχεδίου, σας πληροφορώ ότι έχει ήδη αρχίσει η υλοποίηση αριθμού δράσεων. Ενδεικτικά σημειώνεται η αποκατάσταση των αμμοθινικών οικοσυστημάτων, η αποκοπή παράνομων προσβάσεων μηχανοκίνητων οχημάτων στην παραλία, η οριοθέτηση χώρων εξυπηρέτησης κοινού (π.χ. χώροι στάθμευσης, προσβάσεις προς την παραλία), η εγκατάσταση παρόδιας δενδρώδους φυτείας για προστασία της παραλίας από τον φωτισμό των αυτοκινήτων, ο καθαρισμός από στερεά απόβλητα (π.χ. μπάζα, σκουπίδια, ελαστικά) κ.ά.

Με την ευκαιρία αυτή, σας διαβιβάζω τους χαιρετισμούς μου και σας διαβεβαιώνω ότι το Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος θα συνεχίσει τις προσπάθειες για προστασία και διαχείριση του Τόπου Κοινοτικής Σημασίας “Πόλις-Γιαλιά”.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως κ. Ιωνά Νικολάου στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.371, ημερομηνίας 2 Δεκεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Περδίκη

«Αναφέρομαι στην ερώτηση με αριθμό φακέλου 23.06.011.01.371 και σας πληροφορώ τα ακόλουθα, σε σχέση με τις ενέργειες του Υπουργείου για στήριξη των ευάλωτων ομάδων γυναικών και ιδιαίτερα των γυναικών μονογονιών, σύμφωνα και με τις Καταληκτικές Παρατηρήσεις της Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών για την εφαρμογή της Σύμβασης για την Εξάλειψη κάθε Μορφής Διάκρισης σε Βάρος των Γυναικών (CEDAW-Μάρτιος 2013) και του Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα μεταξύ Ανδρών και Γυναικών 2014-2017:

2. Με πρωτοβουλία του Υπουργού Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, ανατέθηκε σε δύο Ομάδες, Εμπειρογνομόνων και Ακαδημαϊκών, η μελέτη των νομοθεσιών του Οικογενειακού Δικαίου, με στόχο την υποβολή εισηγήσεων για τον εκσυγχρονισμό του, κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στα δεδομένα και τις ανάγκες της σημερινής εποχής.
3. Σημειώνεται ότι, κατά τη μελέτη των νομοθεσιών οικογενειακού δικαίου λήφθηκαν υπόψη τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν διαχρονικά οι ευάλωτες ομάδες των γυναικών, περιλαμβανομένων των μονογονιών.
4. Οι εργασίες των δύο Ομάδων έχουν ολοκληρωθεί και έχει γίνει η κωδικοποίηση/ταξινόμηση των προτάσεων/εισηγήσεων τους από το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως. Τα αποτελέσματα της προσπάθειας αυτής έχουν παρουσιασθεί στα πλαίσια Δημοσιογραφικής Διάσκεψης στις 31 Ιανουαρίου, 2017.
5. Σημειώνεται ότι το έγγραφο, ως έχει διαμορφωθεί, έχει τεθεί σε ευρεία διαβούλευση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, στην οποία θα κληθούν να μετάσχουν οι Σύνδεσμοι και Οργανώσεις που προάγουν τα δικαιώματα των διαζευγμένων αντρών και γυναικών, περιλαμβανομένων των μονογονεϊκών οικογενειών. Κατά τη διαβούλευση, θα έχουν την ευκαιρία να υποβάλουν τις θέσεις/απόψεις τους επί ουσιαστικών προβλημάτων που τους απασχολούν και θα μπορούσαν να επιλυθούν μέσω της τροποποίησης των σχετικών νομοθεσιών του Οικογενειακού Δικαίου.
6. Παράλληλα, το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως κατέθεσε πρόσφατα για ψήφιση στη Βουλή των Αντιπροσώπων το νομοσχέδιο με τίτλο “Ο περί της προστασίας από παρενόχληση και παρενοχλητική παρακολούθηση Νόμος του 2016”, συμμορφούμενο προς το άρθρο 34 της Σύμβασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Πρόληψη και Καταπολέμηση της Βίας κατά των Γυναικών και της Ενδοοικογενειακής Βίας, η οποία υπεγράφη από την Κυπριακή Δημοκρατία στις 16 Ιουνίου του 2015.
7. Πρόσθετα, το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως έχει προχωρήσει στην υλοποίηση της Δράσης υπ’ αριθμόν 5.3.2. της Εθνικής Στρατηγικής του Ενδιάμεσου Στόχου 3: “Στήριξη των Ευάλωτων Ομάδων Γυναικών”, που εντάσσεται κάτω από το Στόχο 5 με τίτλο: “Οικονομική Ενδυνάμωση των Γυναικών-Εξάλειψη της Φτώχειας”, η οποία αφορά στη διεξαγωγή έρευνας για τις οικονομικές συνέπειες του διαζυγίου στις γυναίκες, ως ήταν και η σχετική Σύσταση της Επιτροπής CEDAW. Συγκεκριμένα, έχει ανατεθεί η εκπόνηση της έρευνας σε εξωτερικό συνεργάτη, κατόπιν διαδικασίας υποβολής προσφορών και η έρευνα αναμένεται να υποβληθεί στο Υπουργείο αρχές Μαρτίου, 2017, παράλληλα με την υποβολή της 8^{ης} Περιοδικής Έκθεσης της Κύπρου σχετικά με την εφαρμογή της Σύμβασης CEDAW, προς τα Ηνωμένα Έθνη.
8. Πέραν των πιο πάνω, το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως συνεχίζει να στηρίζει και να επιχορηγεί, μέσω του κονδυλίου του Εθνικού Μηχανισμού για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, Οργανώσεις

και άλλους φορείς, περιλαμβανομένων Συνδέσμων Μονογονεϊκών Οικογενειών, οι οποίοι προάγουν τα δικαιώματα των γυναικών και την ισότητα των φύλων ευρύτερα.»

Απάντηση ημερομηνίας 6 Φεβρουαρίου 2017 του Υπουργού Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Νίκου Κουγιάλη στην ερώτηση με αρ. 23.06.011.01.383, ημερομηνίας 8 Δεκεμβρίου 2016, του βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λευκωσίας κ. Γιώργου Πεردίκη

«Αναφορικά με την πιο πάνω ερώτηση πληροφορείσθε ότι το Τμήμα Περιβάλλοντος δεν έχει εμπλακεί στο περιστατικό που προκλήθηκε μετά την πυρκαγιά που ξέσπασε στη μονάδα αποθείωσης αρ. 2 του ηλεκτροπαραγωγικού σταθμού της ΑΗΚ στο Βασιλικό στις 30 Νοεμβρίου 2016, αφού δεν εκτιμάται ότι λόγω αυτής έχει προκύψει ρύπανση του εδάφους.

Όσον αφορά τυχόν ατμοσφαιρική ρύπανση η οποία δυνατόν να προκλήθηκε, αυτή αποτελεί αρμοδιότητα του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας.

Με την ευκαιρία αυτή, θα ήθελα να σας διαβιβάσω τους θερμούς μου χαιρετισμούς και να σας διαβεβαιώσω ότι θα βρίσκομαι πάντα στη διάθεσή σας.»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κεφάλαιο Τέταρτο: Θέματα εγγραφέντα για συζήτηση. Δεν υπάρχουν.

Εδώ φτάσαμε στο τέλος της σημερινής συνεδρίας της Βουλής. Η επόμενη συνεδρία της Βουλής ορίζεται για την Παρασκευή, 17 Φεβρουαρίου 2017, στις 11.00 π.μ., με την ακόλουθη ημερήσια διάταξη:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ:

Νομοθετική εργασία

1. Ο περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Τροποποιητικός) (Αρ. 2) Νόμος του 2017.
(Αρ. Φακ. 23.01.057.043-2016).
2. Οι περί Εκπαιδευτικών Λειτουργών (Τοποθετήσεις, Μετακινήσεις και Μεταθέσεις) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2017.
(Αρ. Φακ. 23.03.053.030-2016).
3. Ο περί Προϋπολογισμού της Αρχής Ηλεκτρισμού Κύπρου του 2017 Νόμος του 2016.
(Αρ. Φακ. 23.01.057.192-2016).
4. Ο περί Προϋπολογισμού του Χρηματιστηρίου Αξιών Κύπρου του 2017 Νόμος του 2016.
(Αρ. Φακ. 23.01.057.195-2016).
5. Ο περί Προϋπολογισμού του Δημοσιονομικού Συμβουλίου του 2017 Νόμος του 2016.
(Αρ. Φακ. 23.01.057.161-2016).
6. Ο περί της Ρύθμισης της Αγοράς Ηλεκτρισμού (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017.
(Πρόταση νόμου των κ. Ανδρέα Κυπριανού, Νίκου Νουρή, Σόλωνος Κασίνη εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού, Άγγελου Βότση, Μαρίνου Μουσιούττα εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος, Ηλία Μυριάνθους εκ μέρους του Κινήματος Σοσιαλδημοκρατών ΕΔΕΚ, Άννας Θεολόγου εκ μέρους της Συμμαχίας Πολιτών και Γιώργου Παπαδόπουλου εκ μέρους της Αλληλεγγύης).
(Αρ. Φακ. 23.02.058.016-2017).
7. Οι περί Ακινήτου Ιδιοκτησίας της Δημοκρατίας (Μίσθωση Ιδιοκτησίας μέσα σε Κυβερνητικές Βιομηχανικές Περιοχές) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2016.
(Αρ. Φακ. 23.03.053.060-2016).
8. Οι περί της Εφαρμογής των Κοινοτικών Κανονισμών και Κοινοτικών Αποφάσεων Κανονισμοί του 2017.
(Αρ. Φακ. 23.03.053.095-2016).
9. Ο περί Εταιρειών (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017.
(Πρόταση νόμου των κ. Άννας Θεολόγου βουλευτή της Συμμαχίας

Πολιτών, Άγγελου Βότση εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος και Αννίτας Δημητρίου εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού).
(Αρ. Φακ. 23.02.058.003-2017).

10. Ο περί της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής Σχετικά με την Ενίσχυση της Συνεργασίας για την Πρόληψη και Καταπολέμηση του Σοβαρού Εγκλήματος (Κυρωτικός) Νόμος του 2016.
(Αρ. Φακ. 23.01.057.175-2016).
11. Ο περί Αρχαιοτήτων (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016.
(Αρ. Φακ. 23.01.057.183-2016).
12. Οι περί Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων (Διεύθυνση Ελέγχου) - Θέσεις Ανώτερου Λειτουργού Ελέγχου και Λειτουργού Ελέγχου (Σχέδια Υπηρεσίας) Κανονισμοί του 2017.
(Αρ. Φακ. 23.03.053.099-2016).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: Κατάθεση νομοσχεδίων και εγγράφων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: Ερωτήσεις και απαντήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ:

Θα ξεκινήσουμε στις 11.05 π.μ., όπως πάντα, ανεξαρτήτως του ποιο κόμμα θα ζητήσει την επόμενη φορά... Και σας προειδοποιώ ότι θα έρθω μέσα και θα ξεκινήσουμε. Παρ' όλο που υπάρχει το θέμα του καπνίσματος, το αναβάλαμε για δεύτερη φορά, δεν υπάρχει καμία δικαιολογία να μην ξεκινήσουμε στην ώρα μας.

Κηρύσσω τη λήξη της σημερινής συνεδρίας της Βουλής.

(Ωρα λήξης: 4.05 μ.μ.)

Παρόντες βουλευτές

Αδάμου Αδάμος	Κώστα Κώστας
Αριστείδου Μαριέλλα	Λεωνίδου Πανίκος
Βότσης Άγγελος	Λιλλήκας Γιώργος
Γεωργίου Γεώργιος	Λουκαΐδης Γιώργος
Γεωργίου Κ. Γιώργος	Μαυρίδης Μάριος
Γεωργίου Τ. Γιώργος	Μαύρου Ελένη
Γιωργάλλας Μιχάλης	Μουσιούττας Μαρίνος
Δαμιανού Άριστος	Μυλωνάς Παύλος
Δημητρίου Αννίτα	Μυριάνθους Ηλίας
Δημητρίου Δημήτρης	Νεοφύτου Αβέρωφ
Δίπλαρος Ευθύμιος	Νουρής Νίκος
Ερωτοκρίτου Χριστιάνα	Ορφανίδης Χρίστος
Ευσταθίου Κωστής	Παπαγιάννης Λίνος
Ζαχαρίου Ζαχαρίας	Παπαδόπουλος Γεώργιος
Θεολόγου Άννα	Περδίκης Γιώργος
Θεοπέμπτου Χαράλαμπος	Πιπτοκοπίτης Χαράλαμπος
Κάρουλλας Γιώργος	Προκοπίου Γεώργιος
Κασίνης Σόλων	Σάββα Ευανθία
Καυκαλιάς Αντρέας	Σιζόπουλος Μαρίνος
Κέττηρος Νίκος	Σταύρου Ελένη

Κουκουμά Κούτρα Σκεύη	Στεφάνου Στέφανος
Κουλίας Ζαχαρίας	Τζιοβάνης Χριστάκης
Κουλλά Ονούφριος	Τορναρίτης Νίκος
Κυπριανού Ανδρέας	Φακοντής Αντρέας
Κυπριανού Άντρος	Χαραλαμπίδου Ειρήνη
Κυριακίδου Στέλλα	Χατζηγιάννης Κυριάκος
Κωνσταντίνου Κώστας	Χρίστου Χρίστος

Παρόντες αντιπρόσωποι θρησκευτικών ομάδων

Μούσας Γιαννάκης

Μαχτεσιάν Βαρτκές

Μαντοβάνη Αντωνέλλα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ανακοίνωση από τον Πρόεδρο της Βουλής αλλαγής στη σύνθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Προσφύγων-Εγκλωβισμένων-Αγνοουμένων-Παθόντων.
2. Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του σώματος της παρουσίας στην αίθουσα της ολομέλειας της αντιπροσωπίας της Διακομματικής Ομάδας Φίλων της Κύπρου στο Κοινοβούλιο του Ηνωμένου Βασιλείου.
3. Έκθεση για το νομοσχέδιο «Ο περί Εμπορικής Ναυτιλίας (Έκδοση και Αναγνώριση Πιστοποιητικών και Ναυτική Εκπαίδευση) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016» και ψήφισή του σε νόμο.
4. Εισηγήση του κ. Κώστα Κωνσταντίνου για αναβολή της πρότασης νόμου «Ο περί Εξωδίκου Ρυθμίσεως Αδικημάτων (Τροποποιητικός) (Αρ. 3) Νόμος του 2016», συζήτηση (Γ. Λουκαΐδης, Χρ. Ερωτοκρίτου, Ζ. Ζαχαρίου, Γιώργος Τ. Γεωργίου, Ν. Τορναρίτης, Χρ. Χρίστου, Πρόεδρος, Α. Νεοφύτου, Γ. Πεردίκης, Γ. Λιλλήκας, Γ. Παπαδόπουλος, Π. Λεωνίδου, Κ. Κωνσταντίνου, Άντρος Κυπριανού, Ν. Νουρής, Μ. Σιζόπουλος, Στ. Κυριακίδου, Α. Βότσης, Ανδρέας Κυπριανού, Ει. Χαραλαμπίδου, Α. Αδάμου) για την αναβολή της, καθώς και την αναβολή του νομοσχεδίου «Ο περί Προστασίας της Υγείας (Έλεγχος του Καπνίσματος) Νόμος του 2016» και των κανονισμών «Οι περί Προστασίας της Υγείας (Έλεγχος του Καπνίσματος) Κανονισμοί του 2017» και απόφαση για αναβολή τους.
5. Εκθέσεις για το νομοσχέδιο, την πρόταση νόμου και τους κανονισμούς:
 - α. «Ο περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας Νόμος του 2016»,
 - β. «Ο περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016»,
 - γ. «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017»,
αγορεύσεις (Λ. Παπαγιάννης, Γ. Πεردίκης, Μ. Γιωργάλλας, Γ. Λιλλήκας, Κ. Ευσταθίου, Π. Λεωνίδου, Γιώργος Κ. Γεωργίου, Α. Δημητρίου, Π. Μυλωνάς, Μ. Σιζόπουλος, Α. Καυκαλιάς, Μ. Μαυρίδης, Γ. Κάρουλλας, Γ. Λουκαΐδης, Ζ. Κουλίας, Κ. Χατζηγιάννης, Α. Νεοφύτου, Χρ. Χρίστου, Άντρος Κυπριανού), ψήφισή τους σε νόμους, του νομοσχεδίου με τον τίτλο «Ο περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΑΕΙ) της Κύπρου και Ελλάδας Νόμος του 2017», και έγκριση των κανονισμών.
6. Έκθεση και συμπληρωματική έκθεση για το νομοσχέδιο «Ο περί της Ανάθεσης Συμβάσεων Παραχώρησης και για Συναφή Θέματα Νόμος του 2016», συζήτηση (Ει. Χαραλαμπίδου, Ζ. Κουλίας, Γ. Πεردίκης, Α. Δημητρίου) και ψήφισή του σε νόμο με τον τίτλο «Ο περί της Ρύθμισης των Διαδικασιών Ανάθεσης Συμβάσεων Παραχώρησης και για Συναφή Θέματα Νόμος του 2017».
7. Έκθεση και συμπληρωματική έκθεση για το νομοσχέδιο και τους κανονισμούς:
 - α. «Ο περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016»,
 - β. «Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Θέρμανσης με Λέβητες) Κανονισμοί του 2016»,

γ. «Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Κλιματισμού) Κανονισμοί του 2016»,

ψήφιση του νομοσχεδίου σε νόμο και έγκριση των κανονισμών, των πρώτων με τον τίτλο «Οι περί Ρύθμισης της Ενεργειακής Απόδοσης των Κτιρίων (Επιθεώρηση Συστημάτων Θέρμανσης) Κανονισμοί του 2017».

8. Έκθεση για το νομοσχέδιο «Ο περί Προϋπολογισμού του Ταμείου Τ/Κ Περιουσιών του 2017 Νόμος του 2016», συζήτηση και αγορεύσεις (Χρ. Χρίστου, Ζ. Ζαχαρίου, Στ. Στεφάνου, Α. Βότσης, Γιώργος Κ. Γεωργίου, Γ. Λιλλήκας, Κ. Χατζηγιάννης, Γ. Περδίκης, Ζ. Κουλίας, Κ. Ευσταθίου, Ν. Τορναρίτης, Σκ. Κούτρα Κουκουμά, Χρ. Ερωτοκρίτου, Μ. Αριστείδου) και ψήφισή του σε νόμο.
9. Έκθεση για τους κανονισμούς «Οι περί Πολιτικής Άμυνας (Γενικοί) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2017» και έγκρισή τους.
10. Έκθεση για το νομοσχέδιο «Ο περί Θανατικών Ανακριτών (Τροποποιητικός) Νόμος του 2016» και ψήφισή του σε νόμο.
11. Έκθεση για το νομοσχέδιο «Ο περί της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ρωσικής Ομοσπονδίας για Συνεργασία στην Καταπολέμηση του Εγκλήματος, ειδικά των Οργανωμένων Μορφών του, (Κυρωτικός) Νόμος του 2016» και ψήφισή του σε νόμο.
12. Έκθεση για το νομοσχέδιο «Ο περί της Σύμβασης της Χάγης περί του Νόμου που Εφαρμόζεται σε Εμπιστεύματα και περί της Αναγνώρισης Αυτών (Κυρωτικός) Νόμος του 2013» και ψήφισή του σε νόμο.
13. Κατάθεση νομοσχεδίων και εγγράφων.
14. Ερωτήσεις βουλευτών:

Το δικαίωμα εργασίας αναπήρων που λαμβάνουν σύνταξη ανικανότητας - Εφαρμογή της ψηφιοποίησης στα κρατικά νοσηλευτήρια και του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Υγείας - Παράνομη στάθμευση σε ιδιωτικούς χώρους στάθμευσης για άτομα με αναπηρίες - Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την προγραμματιζόμενη στην Πέγεια ενοποιημένη ανάπτυξη - Δωρεά τομογράφου από τον ΟΠΑΠ στο Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας - Η κατακράτηση φακέλων ασθενών από τους ίδιους στο Γενικό Νοσοκομείο Πάφου - Η μετατροπή του οίκου νοσοκόμων στο Περιφερειακό Νοσοκομείο Κυπερούντας σε κλινική φυματίωσης - Η μη χρηματοδότηση προγραμμάτων ανακύκλωσης - Μελέτες για τις οικοδομές στην Αμμόχωστο και τη διαχείριση της Νεκρής Ζώνης - Το νομοσχέδιο «Ο περί Θέσπισης Εγγραφής και Ρύθμισης των Υπηρεσιών Ορκωτού Μεταφραστή στην Κυπριακή Δημοκρατία Νόμος του 2016» - Έργα σχετικά με πράσινα σημεία και χωματερές σε Λευκωσία και Λεμεσό - Η χρέωση της πιστοποίησης υπογραφών από κοινοτάρχες ενοριών δήμων - Η νομοθεσία για την επιβολή προστίμων για την παράνομη απασχόληση υπηκόων τρίτων χωρών - Τα στεγαστικά προγράμματα στην ύπαιθρο και για άπορες οικογένειες - Η καταβολή επιδομάτων και ωφελημάτων σε αλλοδαπούς - Άδειες λειτουργίας παιδοκομικών σταθμών και νηπιαγωγείων - Συμβάσεις κράτους-ιδιωτικών εταιρειών για τις εργασίες στο λιμάνι Λεμεσού - Αναμετάδοση του σήματος του ΡΙΚ στον Πομό και στον Παχύαμμο - Κατασκευή κυματοθραυστών στο λιμανάκι Πομού - Κατασκευή πεζοδρομίων στον Πομό - Αίτημα Πομού για αντικατάσταση σωλήνων ύδρευσης - Αίτημα Πομού για κατασκευή έργων - Κατασκευή γεφυριών στον Πομό - Εγγραφή δρόμου της κοινότητας Σκούλλης στο Κτηματολόγιο Πάφου - Εγγραφή αγροτικών δρόμων στο Κτηματολόγιο - Παραχώρηση οικοπέδων σε προσφυγικές και άπορες οικογένειες στη Γιαλιά - Αίτημα Γιαλιάς για χρηματοδότηση έργου μεταφοράς νερού ύδρευσης - Οικονομική βοήθεια για αποπεράτωση πάρκου στη Γιαλιά - Ελλιπές οδικό δίκτυο στην Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς - Επιδιόρθωση του δρόμου Γιαλιάς-Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς-Νέων Δημμάτων - Οι πολεοδομικές ζώνες στην Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς - Αίτημα της Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς για παροχή σταθερής τηλεφωνίας και ίντερνετ - Επέκταση του δικτύου ύδρευσης και αξιοποίηση γεώτρησης στην Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς - Αίτημα Νέων Δημμάτων για αξιοποίηση γεώτρησης για σκοπούς ύδρευσης - Κατασκευή διάβασης πεζών στα Νέα Δήμματα - Η διαμόρφωση της κεντρικής πλατείας στα Νέα Δήμματα - Αίτημα του Συνδέσμου Γονέων Δημοτικού Σχολείου Χοιροκοιτίας για λειτουργία Θερινού Σχολείου - Πρόβλημα στην πτηνοπανίδα από την αύξηση αδέσποτων γατών - Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία από εγκαταστάσεις Βρετανών, Αμερικανών και Γάλλων - Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του περί Ρύθμισης Ληξιπρόθεσμων Κοινωνικών Εισφορών Νόμου του 2016 - Ανέγερση φάρμας αλόγων στην κοινότητα Ασγάτας - Άσκηση του κατοχικού στρατού στην περιοχή Δερύνειας - Η καταβολή του ανεργιακού επιδόματος την τελευταία πενταετία.

15. Απαντήσεις υπουργών στις ακόλουθες ερωτήσεις βουλευτών:

Αίτημα για μη συμπερίληψη του επιδόματος παθόντων τουρκικής εισβολής στον υπολογισμό φορολογίας ή εισοδηματικής στόχευσης - Ανάγκη λήψης μέτρων για την αποτροπή της εφαρμογής του Σχεδίου Διαχείρισης της Ξηρασίας - Το ζήτημα των ελλειμμάτων των ταμείων προνοίας στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα - Τα προβλήματα του δρόμου που ενώνει την Πόλη Χρυσοχούς με την Αργάκα

και την Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς - Ένσταση των κοινοτήτων Αγίας Βαρβάρας και Επισκοπής Πάφου στην κατασκευή φράγματος και οι ενέργειες των αρμόδιων τμημάτων - Ερωτήματα για τη διαδικασία νομιμοποίησης ιδιωτικών φραγμάτων - Αντιδράσεις δήμου Πέγειας για αδειοδότηση ανάπτυξης σε περιοχή που εφάπτεται με κρατικό δάσος και ζώνη προστασίας Ζ1 - Αίτημα για κρατική οικονομική στήριξη για ολοκλήρωση των έργων κατασκευής παραλιακού πεζοδρόμου στην Αργάκα - Αίτημα της κοινότητας Αργάκας για παραχώρηση νερού από το κράτος για άρδευση δάσους - Η αξιοποίηση του υδατοφράκτη Άχνας - Αιτήματα της Παγκύπριας Οργάνωσης Πενταμελούς Οικογένειας - Η λειτουργία μεταλλευτικών εκμεταλλεύσεων στην περιοχή Ξερού και Λεύκας από τους Τούρκους, οι κίνδυνοι για το περιβάλλον και η πιθανή σύνδεση με το άνοιγμα του οδοφράγματος της Λεύκας - Ανάγκη κατάθεσης στη Βουλή κανονισμών σχετικά με τη διαχείριση οικιακών φαρμάκων - Εισήγηση τήρησης βιβλίου παρουσιών εργαζομένων σε επιχειρήσεις για πάταξη της αδήλωτης εργασίας - Ανάγκη αύξησης της διάρκειας ισχύος της κάρτας νοσηλείας ατόμων με αναπηρία που είναι λήπτες ελάχιστου εγγυημένου εισοδήματος - Ανάγκη λήψης μέτρων για αποκατάσταση του χώρου μεταξύ των χωριών Αγρός και Αγρίδια, όπου λειτουργεί ανεξέλεγκτα σκουπιδότοπος - Λειτουργία πίστας μότοκρος εντός του δικτύου "Natura 2000" - Το ενδεχόμενο αδειοδότησης των επαγγελματιών ψαράδων για μεταφορά τουριστών και προώθηση του αλιευτικού τουρισμού - Προβλήματα από τη λειτουργία βιολογικού σταθμού επεξεργασίας λυμάτων στους Αγίους Βαβατσινιάς και η παρούσα κατάστασή του - Η προσφυγή της Παγκύπριας Ομάδας Πατατοπαραγωγών εναντίον της απόφασης για άρση της αναγνώρισής της ως ομάδας παραγωγών - Έκδοση διατάγματος για το διαχειριστικό σχέδιο "Natura" στην περιοχή Πόλεως Χρυσοχούς-Γιαλιάς - Αύξηση των διακρίσεων σε βάρος των μονογονιών γυναικών - Η περιβαλλοντική ζημιά από την πυρκαγιά στη Βιομηχανική Περιοχή Βασιλικού και ανάγκη λήψης μέτρων.

Τιμή: €3,50

1704